

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет и аудит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н.,
доцент кафедры финансов и кредита___/ Солдатенкова  И.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э.
Руководитель ОП _____ /Пушинин А.В.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Пояснительная записка

Рыночное (товарное) хозяйство при всем многообразии его моделей, известных мировой практике, характеризуется государственным регулированием экономических процессов. Важная роль как в самой структуре рыночных отношений, так и в системе их регулирования принадлежит финансам. Они составляют неотъемлемую часть рыночных отношений и одновременно выполняют роль инструментария, с помощью которого реализуется экономическая политика государства.

Финансы - объект изучения финансовой науки, исследующей закономерности развития общественных отношений, представленных в данной стоимостной (экономической) категории. Объектом изучения финансовой науки являются как государственные и муниципальные финансы, так и финансы хозяйствующих субъектов (предприятий и корпораций) и домохозяйств.

Конечно, успешная работа экономиста на конкретном рабочем месте в значительной степени зависит от уровня подготовки его по специальным дисциплинам, однако, не менее важным является общее представление сущности и понимание действия законов и закономерностей, экономических критериев и показателей, собственных прав и обязанностей.

Курс «Финансы» считается базовым. Его изучают во всех экономических вузах России. Данный курс относят к области фундаментальных знаний, затрагивающей все сферы экономических отношений. Этим объясняется исключительная широта и разнообразие тематики, форм и методов, используемых при структурировании и изложении материала курса «Финансы».

Современный этап развития финансовой системы и финансового рынка характеризуется усилением процессов цифровизации финансовых отношений на стадии перехода от финансовой экономики к цифровой. Это проявляется в: увеличении доли цифровых финансовых посредников и их продуктов на финансовом рынке; росте кооперации между традиционными финансовыми посредниками и цифровыми на пути создания в России финансовой экосистемы; усилении степени применения цифровых технологий всеми участниками финансовой системы.

В связи с этим целью освоения дисциплины «Финансы» является получение студентами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в области организации, методов и навыков управления личными финансами и финансовыми ресурсами организаций различных сфер деятельности и организационно-правовых форм в условиях перехода к цифровой экономике.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы дать студентам фундаментальные теоретические знания в области финансов и подготовить их к изучению других специальностей прикладных курсов, что впоследствии

непрерывно отразится в их творческой активной профессиональной деятельности.

Изучение тем данного курса позволяет получить систему знаний в области теории финансов и практические навыки в части анализа как личных финансов, так и финансов различных хозяйствующих субъектов (организаций, органов государственной власти), что будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теорией и умеющих применять ее в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Финансы» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-10–Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 -Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: теоретических и организационных основ построения финансовой системы государства и места в ней финансов домохозяйств. Умения: использования финансовых инструментов и методов идентификации финансовых рисков в процессе управления личными финансами. Навыки: определения целесообразности управления личными финансами; обоснования выбора финансовых инструментов; владения методами идентификации и контроля собственных финансовых рисков.
ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 - Обобщает и анализирует информацию для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов хозяйствующих субъектов для достижения заданной цели	Знания: теоретических и организационных основ формирования и использования финансов организаций и органов государственной власти; основ проведения финансового анализа в зависимости от вида хозяйствующего субъекта. Умения: использования методов финансового анализа для определения финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе

		финансовых показателей. Навыки: проведения анализа финансового состояния деятельности хозяйствующего субъекта; формирования выводов и разработки практических рекомендаций по улучшению финансового состояния хозяйствующего субъекта.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17«Финансы» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет и аудит»).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-10 (2 этап)	1 этап – 3 семестр Экономика предприятий	-	3 этап – 5 семестр Корпоративные финансы
ОПК-4 (1 этап)	-	1 этап – 5 семестр Деньги, кредит, банки	2 этап – 5 семестр Корпоративные финансы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансы» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа. Дисциплина изучается в 4 семестре. Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Семестр		4 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32

Самостоятельная работа		62	62
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./сам. раб.)	зачет	0,25/17,75	0,25/17,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
1.	Понятие и назначение финансов.	20	4	4	-	12	Сущность и особенности финансов как экономической категории. Функции финансов и их роль в общественном воспроизводстве. Понятие финансовых ресурсов и финансового механизма.
2.	Финансовая система.	30	4	4	-	22	Понятие и структура финансовой системы государства. Организация и функционирование финансовой системы. Финансовый рынок и его роль в финансовой системе государства. Финансовое регулирование: сущность, значение, формы и методы.
3.	Финансы домашних хозяйств.	30	10	10	-	10	Специфика и роль финансов домохозяйств в развитии экономики. Источники финансов домохозяйств и основные направления их использования.
4.	Финансы организаций.	30	10	10		10	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Виды финансовых ресурсов и их источники. Направления использования финансов организаций. Основы финансового анализа.
5.	Государственные	16	4	4		8	Содержание и особенности

	и муниципальные финансы					организации и расходования финансов государственных и муниципальных организаций.
	Зачет	18		0,25		17,75
	Итого в 4 семестре	144	32	32,25		79,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (контрольные работы)	22	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, практические задания)	17,75	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Баженова, В.И. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Баженова В.И., Гришина О.А., Киреева Е.В., Омшанова Э.А., Слепов В.А., под ред., Чалова А.Ю., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-406-05369-0. — URL: <https://book.ru/book/936979>

2. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <https://book.ru/book/936569>

3. Финансы: учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Перечислите звенья финансовой системы и отразите взаимосвязь между ними.
2. Что понимается под финансовым механизмом и как связаны между собой его элементы?
3. Изобразите схему движения финансовых ресурсов в экономике. Дайте пояснения.
4. В чем состоит специфика финансов домохозяйств и чем они отличаются от финансов организаций?
5. Назовите основные экономические теории, в которых рассматривалась сущность финансов.
6. Финансы организаций и их отличие от других звеньев финансовой системы
7. Государственные и муниципальные финансы как звено финансовой системы.
8. Специфика финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
9. Финансы некоммерческих организаций и их особенности.
10. Финансы кредитных и страховых организаций.
11. Назовите основные экономические теории, в которых рассматривалась сущность финансов.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1

Проанализировать структуру финансовой системы СССР и Российской империи. Отобразить основные звенья и схему движения финансовых ресурсов. Задание выполняется в двух группах. Ответ оформить в форме презентации.

Задача 2

На основе данных бухгалтерского баланса МУП ЖКХ «Сиверский» за 2018- 2020 годы осуществить расчет динамики показателей (отклонение и темп прироста) прибыли.

Таблица 1.

Динамика показателей финансового результата МУП ЖКХ «Сиверский» за 2018-2020 гг.

Наименование	Периоды		
	2018	2019	2020
Выручка	217856	225836	234076
Себестоимость продаж	(220006)	(220746)	(221523)
Валовая прибыль (убыток)	3184	5090	12553
Прибыль от продаж	3184	5090	12553
Прочие доходы	7775	8774	11481
Прочие расходы	(10234)	(11229)	(11959)
Прибыль (убыток) до	1732	2635	12075

налогообложения			
Текущий налог на прибыль	(1056)	(1182)	(3402)
в т.ч. Постоянные налоговые обязательства (активы)		655	0
Чистая прибыль (убыток)	765	1453	8673
Совокупность финансовый результат периода	765	1453	8673

Задача 3

На основании данных официальных сайтов Минфина РФ и Комитета финансов Санкт-Петербурга проанализировать структуру доходов, расходов и источников покрытия дефицита федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга за 2018-2020 гг. Ответ оформить в форме аналитической записки.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно – правовые акты:

1. [Часть первая](#) Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. –Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.09.2017 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. Бюджетный кодекс РФ.

б) основная литература:

1. Баженова, В.И. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Баженова В.И., Гришина О.А., Киреева Е.В., Омшанова Э.А., Слепов В.А., под ред., Чалова А.Ю., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-406-05369-0. — URL: <https://book.ru/book/936979>
2. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <https://book.ru/book/936569>
3. Финансы: учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343>

в) дополнительная литература

1. Финансы, деньги, кредит : учебник / Абрамова М.А., под ред., Маркина Е.В., под ред., Александрова Л.С., Бураков Д.В., Дубова С.Е., Захарова О.В., Криворучко С.В., Полякова О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-02557-4. — URL: <https://book.ru/book/936837>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128>

3. Финансовые рынки + еПриложение : учебник / Брюховецкая С.В., под ред., Рубцов Б.Б., под ред., Чигринская А.П., Чернышова М.В., Сребник Б.В., Соловьев П.Ю., Ребельский Н.М., Пак М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — ISBN 978-5-406-04050-8. — URL: <https://book.ru/book/936687>

г) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.cefir.ru/papers.html> - ЦЭФИР (РЭШ).

2. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).

3. <http://www.nes.ru/russian/research/publications.htm> - сайт РЭШ.

4. <http://www.aup.ru> -Административно-управленческий портал

5. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов

6. <http://www.corp-gov.ru> Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов

7. <http://www.gaap.ru/> Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов

8. <http://www.cofe.ru/Finance> Энциклопедия банковского дела и финансов

9. <http://gks.ru/wps/portal> - Федеральная служба государственной статистики

10. <http://rjm> – Российский журнал менеджмента

11. <http://vopreco.ru> – журнал «Вопросы экономики»

12. <http://intel.com.ru> – Интеллектуальная собственность. Россия и мир. Объединенный информационный портал

13. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансы» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает

максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Финансы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Web-сервисы

- 1) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 2) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);
- 3) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11