

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ

  
В.Р. Ковалев  
«31» августа 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Бухгалтерский учет и аудит»

Форма обучения  
Очно-заочная

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) подготовки – «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация (степень): бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., доц.,

проф. кафедры финансов и кредита



/Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_



/ Кроливецкая В.Э.

/Пушинин А.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	19

## **1. Пояснительная записка**

Курс «Деньги, кредит, банки» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет и аудит»). Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В соединении с экономической теорией, экономикой на микро- и макроуровнях, финансами, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

«Деньги, кредит, банки» являются частью общей экономической системы, поэтому от эффективности их функционирования зависит результативность воспроизводства. Будучи частью общей, экономической системы, деньги, кредит, банки отражают закономерности и проблемы общественного развития, которые невозможно рассматривать изолированно от состояния экономики в целом. В курсе рассматривается отечественный и зарубежный опыт, позитивные и негативные свойства некоторых теорий денег и кредита, которые формируют более глубокое представление о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;
- Получение знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы страны;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц, существующими подходами к выбору способов расчетов и оформлению платежно-расчетных документов;
- Получение прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;
- Получение сведений об организации и функционировании

современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;

- Предоставление студентам знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;

- Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенция	Индикатор	Дескриптор
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Обобщает и анализирует информацию для принятия экономически и финансовообоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основы функционирования денежной, кредитной, банковской систем, рынка ссудных капиталов и организации денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные показатели денежно-кредитной, банковской и финансовой статистики, оценивать их взаимосвязь и взаимозависимость с основными макроэкономическими показателями функционирования экономики</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа денежной, кредитной, банковской систем, а также инструментами и методами денежно-кредитного регулирования экономики</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Бухгалтерский учет и аудит»).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-4 (1 этап)	-	1 этап – 4 семестр Финансы	2 этап – 5 семестр Корпоративные финансы

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа. Дисциплина изучается в 4 семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

Семестр		4 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		85	85
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ сам. раб.)	Экзамен	2,5/24,5	2,5/24,5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 семестр							
1.	Сущность, функции, виды и формы денег. Роль денег в человеческом обществе. Денежная система государства	14	2	2	-	10	Сущность денег, их происхождение и основные функции. Эволюция денежных форм. Роль денег в экономике.
2.	Ссудный капитал и ссудный процент	12	1	1	-	10	Сущность ссудного капитала и его источники. Рынок ссудного капитала и его основные сегменты. Ссудный процент и его функции. Теории ссудного процента
3.	Сущность кредита, его основные формы. Функции и кредита	14	2	2	-	10	Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Принципы кредитования.
4.	Спрос на деньги в различных экономических школах	12	1	1	-	10	Сущность денежной системы. Виды денежных систем. Элементы современной денежной системы.
5.	Предложение денег. Основы денежной эмиссии	14	2	2	-	10	Источники денежно-кредитной статистики для сбора данных о денежной системе и методы их обработки и анализа для

							решения задач в области денежного обращения.
6.	Инфляция	14	2	2	-	10	Сущность инфляции и ее социально-экономические последствия. Формы и виды инфляции. Основной инструментарий антиинфляционной политики. Источники статистики для сбора данных о ценовой динамике, методы их обработки и анализа для решения задач антиинфляционного регулирования.
7.	Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты и методы	14	2	2	-	10	Сущность денежно-кредитной политики и монетарного регулирования. Система инструментов денежно-кредитного регулирования
8.	Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки	14	2	2	-	10	Понятие банковской системы. Место в банковской системе центрального банка. Статус и функции центрального банка. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции банков
9.	Кредитная система и место в ней небанковских финансовых институтов	9	2	2	-	5	Кредитная система и ее основные звенья. Небанковские финансовые институты и их особенности и отличия от других финансовых посредников.
Экзамен		27		2,5		24,5	
Итого за 4 семестр		144	16	18,5	-	109,5	
Итого		144	16	18,5		109,5	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	25	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к экзамену, практические задания, итоговый тест)	24,5	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

1) Деньги, кредит, банки + eПриложение: Тесты : учебник / Кроливецкая Л.П., под ред., Кроливецкая В.Э., Байдукова Н.В., Конягина М.Н., Лебедева М.Е., Радковская Н.П., Тихомирова Е.В., Черненко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-406-08154-9. — URL: <https://book.ru/book/939121>

2) Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки : учебник / Лаврушин О.И., Криворучко С.В., Абрамова М.А., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>

3) Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред., Бычков В.П., Зайцева Е.В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения итогового экзаменационного тестирования (приводятся выборочно)**

#### **1. Кредит – это:**

1. Предоставление товаров или денег с условием возврата этих же самых товаров или той же суммы денег в определенный срок в будущем, обусловленное выплатой процента за пользование ими;
2. Предоставление вещей (товаров) или денег с условием возврата вещей (товаров) такого же рода и качества или той же суммы денег в будущем;
3. Предоставление денег в долг, не обусловленное выплатой процента;
4. Предоставление вещей в прокат (аренду) с условием возврата этих вещей в определенный срок в будущем с учетом нормальной степени износа, обусловленное отдельной платой за прокат (аренду) вещей.

#### **2. К субъектам кредитования/займа относятся:**

1. заемщик и займодавец;
2. кредитор и займодавец;
3. заемщик и кредитор;
4. бенефициар и кредитор.

#### **3. Отличием кредита от финансов являются:**

1. распределение средств;
2. смена собственника передаваемой стоимости;
3. возвратность;
4. одностороннее движение средств.

#### **4. Ссужаемая стоимость:**

1. временно высвобождается из хозяйственного оборота;
2. не задействуется в новом хозяйственном цикле;
3. передается от заемщика к кредитору по истечении срока кредита;
4. передается в собственность заемщику.

#### **5. Объект кредитных отношений - это:**

1. возвратность;
2. заемщик;
3. залог;
4. ссуженная стоимость.

#### **6. В число основных принципов кредита входят:**

1. срочность;
2. диверсификация;
3. возвратность;
4. контролируемость.

#### **7. Кредит способствует:**

1. перераспределению незанятого капитала;
2. аккумуляции капитала;
3. централизации сбережений;

4. амортизации основного капитала.

**8. Основное, всеобщее свойство кредита - это:**

1. платность;
2. возвратность;
3. обеспеченность;
4. срочность.

**9. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации (далее - ГК РФ), предметом кредитного договора являются:**

1. денежные средства;
2. проценты;
3. товары и деньги;
4. товары.

**10. Перераспределительная функция кредита проявляется при:**

1. уплате процента;
2. возврате ссуженной стоимости;
3. выдаче займа/ссуды;
4. погашении банковского кредита.

**11. Согласно договору ссуды (ГК РФ), заемщик обязуется вернуть кредитору:**

1. деньги;
2. вещи, определенные родовыми признаками;
3. деньги и вещи, определенные родовыми признаками;
4. те же самые вещи.

**12. Заем, согласно ГК РФ, выдается в форме:**

1. денежной;
2. вещной;
3. товарной;
4. денежной или вещной.

**13. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами предполагает:**

1. замену наличных денег безналичными;
2. вытеснение ассигнаций банкнотами;
3. вытеснение полноценных денег кредитными деньгами;
4. вытеснение депозитных денег электронными.

**14. Кредит (согласно ГК РФ) может быть предоставлен кредитором заемщику:**

1. обычными товарами и услугами;
2. драгоценными металлами и драгоценными камнями;
3. государственными и корпоративными ценными бумагами, номинированными в национальной и иностранной валюте;
4. в национальной и иностранной валюте в безналичной и наличной формах.

**15. Выделяют виды кредита:**

1. коммерческий;
2. обеспеченный;

3. бланковый;
4. банковский.

**16. Критериями классификации форм кредита являются:**

1. срок;
2. обеспечение;
3. способ предоставления;
4. характер кредитора.

**17. В зависимости от характера ссужаемой стоимости выделяют следующие формы кредита:**

1. целевой и нецелевой;
2. коммерческий, банковский, государственный и международный;
3. товарный, денежный, смешанный.

**18. Ростовщический кредит — это:**

1. Кредит, предоставляемый частными лицами «в обход закона»;
2. Кредит, сопровождающийся высокой ставкой процента;
3. Разновидность частных займов между предприятиями и людьми в современной экономике;
4. Форма кредита, сопровождавшаяся в далекие исторические времена суровостью долгового права по отношению к заемщикам, залогом их свободы и другими кабальными условиями.

**19. Коммерческий кредит – это:**

1. сделка, в которой коммерческий банк выступает в роли кредитора;
2. форма кредитования, возникающая в ходе торговых отношений;
3. денежные займы, предоставляемые коммерческими организациями друг другу;
4. смешанная форма кредита.

**20. Продажа товаров с отсрочкой платежа это кредит:**

1. банковский;
2. товарный;
3. коммерческий;
4. денежный.

**21. Кредит в денежной форме, предоставляемый покупателем товара продавцу в виде аванса, - это кредит:**

1. гражданский;
2. торговый;
3. банковский;
4. коммерческий.

**22. Отличительные черты коммерческого кредита заключаются в том, что он:**

1. предоставляется как в товарной, так и в денежной форме;
2. как правило, преследует цель извлечения прибыли (получение процента);
3. не ограничен по размерам и срокам;
4. является средством ускорения реализации товаров.

**23. Коммерческий кредит может оформляться:**

1. облигациями;
2. казначейскими векселями;
3. коммерческими векселями;
4. договорами коммерческого кредита.

**24. При коммерческой форме кредита:**

1. кредит предоставляется только в денежной форме;
2. кредит предоставляется только физическим лицам;
3. уплата ссудного процента не является обязательным условием

кредита;

4. кредит предоставляется хозяйствующими субъектами в торговле.

**25. Субъектами коммерческого кредита могут выступать:**

1. коммерческие банки;
2. физические лица;
3. хозяйствующие организации;
4. риэлторы.

**26. Государственный кредит может проявляться в форме:**

1. предоставления государственных гарантий;
2. государственных заимствований на рынке ценных бумаг;
3. финансирования государственных инвестиций;
4. выпуска наличных банкнот.

**27. Банковский кредит – это (дать лучшее определение):**

1. Кредит, предоставляемый в денежной или товарной форме банком заемщикам - предприятиям, организациям, населению, государству и другим банкам;

2. Кредит в денежной форме, предоставляемый банком юридическим и физическим лицам (в том числе банкам), и предусматривающий уплату процента за пользование ссудой;

3. Кредит, предоставляемый центральным банком коммерческим банкам и правительству для целей пополнения ликвидности и финансирования бюджетного дефицита.

**28. Банковский кредит имеет следующие отличительные черты:**

1. Предоставляется в товарной и денежной форме;
2. Ограничен по размерам по срокам;
3. Предоставляется только в денежной форме;
4. Предоставляется на основе ряда принципов.

**29. Особенности банковской формы кредита состоят в том, что:**

1. банк оперирует как собственным, так и заемным капиталом;
2. предметом договора являются деньги или вещи;
3. банк ссужает только собственный капитал;
4. банк не требует уплаты ссудного процента.

**30. Кредит имеет банковскую форму, если:**

1. кредитор предоставил банку заем;
2. вкладчик положил свои накопления в банк;
3. банк предоставил ссуду предприятию;
4. банк выдал потребительский кредит физическому лицу.

## Примерные практико-ориентированные задания

### 1. Задача

Рассчитайте агрегаты денежной массы, скорость обращения денег и показатель монетизации экономики в каждом году на основании следующих данных:

Показатель, млн. руб.	На 1.01 соответствующего года			
	2014	2015	2016	2017
1. Наличные деньги в обращении,	6985,6	7171,5	7239,1	7714,8
2. Средства на счетах до востребования	8526,3	8170	9276,4	9927,6
3. Средства на срочных счетах	15643,7	16274,3	18664,1	20775,6
4. ВВП	71016,7	79199,7	83232,6	86043,6

### 2. Кейс

Установите соответствие между функцией денег и ее особенностью.

1. Функция денег как меры стоимости	А. Базируется на абсолютной ликвидности денег
2. Функция денег как средства обращения	Б. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
3. Функция денег как средства накопления	В. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
4. Функция денег как средства платежа	Г. Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен

### 3. Кейс

Перечислите критерии, которые вы бы взяли в качестве основы для отделения денег от не-денег.

№ п/п	Критерий сравнения	Цифровой рубль Банка России	Безналичные деньги	Электронные денежные средства
1.	Эмитент			
2.	Форма денег			
3.	...			
4.	...			
5.	...			
6.	...			
7.				

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

**б) основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки + еПриложение: Тесты : учебник / Кроливецкая Л.П., под ред., Кроливецкая В.Э., Байдукова Н.В., Конягина М.Н., Лебедева М.Е., Радковская Н.П., Тихомирова Е.В., Черненко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-406-08154-9. — URL: <https://book.ru/book/939121>
2. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки : учебник / Лаврушин О.И., Криворучко С.В., Абрамова М.А., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>.

**в) дополнительная литература:**

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С.Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
2. Иванов В.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.В. Иванов, Б.И. Соколов ; под ред. В В. Иванова, Б.И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Информационный портал и финансовый супермаркет «Банки.ру» - [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
3. Научный журнал Банка России «Деньги и кредит» - <https://rjmf.econs.online>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru>
5. Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и



практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

**Интерактивные формы** проведения занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Финансы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
- 7) Программное обеспечение для вычисления математических выражений и построения графиков функций (SMath Studio *GNU Image Manipulation Program*);
- 8) Программное обеспечение для интеллектуального анализа данных (Wizwhy *Проприетарная*);
- 9) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

### **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **Web-сервисы**

- 1) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 2) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);
- 3) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>).

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11