

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 направленность (профиль) подготовки – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: магистр, ст. преподаватель
кафедры финансов и кредита



Зверева А.С.

д.э.н., доц. кафедры финансов и кредита



Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 10 |
| 8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 15 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 19 |
| 11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 22 |

1. Пояснительная записка

Курс «Оценка стоимости бизнеса» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг

По мере развития рыночных отношений в Российской Федерации потребность в оценке бизнеса будет возрастать. Оценка бизнеса необходима при инвестировании, кредитовании, страховании, исчисления налогооблагаемой базы, для выбора обоснованного направления реструктуризации предприятия. В процессе оценки бизнеса выявляются возможные подходы к управлению предприятием. Оценка бизнеса позволяет оценить рыночную стоимость собственного капитала публичных обществ и акционерных обществ с недостаточно ликвидными акциями.

Оценка бизнеса – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана развитием в России института независимой оценки как важной составной части рыночной экономики. Задача курса состоит в изучении экономической сущности оценки бизнеса как особого вида активов в рыночной экономике, назначение оценки и порядок проведения.

Изучение курса «Оценка стоимости бизнеса» должно вооружить будущих специалистов-управленцев необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления и оценки наиболее важного элемента рыночной экономики – бизнеса.

Предлагаемые в ходе изучения курса практические задачи позволят магистрантам получить практические навыки в области определения стоимости бизнеса с применением различных подходов (затратного, сравнительного и доходного) и методов, применяемых в мировой практике и адаптированных для применения в условиях российской экономики.

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» сформировать у будущего специалиста комплекс знаний по управлению отдельными структурных подразделений или предприятия в целом. Причем рассматривать предприятие как сложную систему, использующую экономические ресурсы (трудовые, природные и финансовые), меняющуюся относительно видов выпускаемой продукции, а также методов ее производства и продажи.

Основными задачами курса является ознакомление студентов с основами оценки бизнеса на современном этапе развития системы управления финансами коммерческого предприятия, а именно:

- освоить современные теоретические представления об оценке стоимости бизнеса с выявлением факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса;
- овладеть основы методологии и методики оценки стоимости предприятия (бизнеса) при акционировании, реорганизации,

развитии предприятия, использовании ипотечного кредитования и участии в деятельности фондового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Оценка стоимости бизнеса» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|--|---|--|
| ПК 4 - Способен оценивать финансовое состояние и кредитоспособность потребителей финансовых услуг – предприятий, организаций и фирм, оценивать эффективность их хозяйственной деятельности и принимать обоснованные финансовые решения | ИПК-4.1 Осуществляет комплексную оценку финансового состояния предприятия | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, цели, задачи, принципы оценки бизнеса и нормативно-правовую базу регулирования оценочной деятельности в РФ; - виды оценки бизнеса, способы оценки, инструменты и методы управления оценкой бизнеса корпораций и компаний; - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для целей оценки бизнеса; - управлять стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса и составлять отчет об оценке бизнеса предприятий и корпораций <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки бизнеса доходным, сравнительным и затратным методами; - приемами определения целесообразности принятия решений в области оценки бизнеса; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для оценки бизнеса в ходе анализа финансового состояния предприятия |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.01.03 Экономика, профиль – «Финансы предприятий и финансовый консалтинг».

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|--|---|---|
| ПК-4 | - | Финансовый менеджмент 7 сем. | Антикризисное финансовое управление 8 сем. Антикризисное управление в коммерческом банке 8 сем. Финансовый менеджмент 8 сем. Производственная практика (Преддипломная практика) 8 сем. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

| Семестр | | №7 | Всего, ак. часов |
|---|----------------------|----------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 180/5 | 180/5 |
| Контактная работа | Лекции | 32 | 32 |
| | Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | | 80 | 80 |
| Вид промежуточной | экзамен | 2,5/33,5 | 2,5/33,5 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| аттестации (конт. работа/ сам. работа) | | | |
|---|--|--|--|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1. | Компания как объект стоимостной оценки | 18 | 4 | 4 | | 10 | Необходимость оценки стоимости бизнеса; показатели стоимости бизнеса; нормативные документы, регламентирующие процесс оценки стоимости бизнеса; субъекты и объекты оценки стоимости бизнеса. |
| 2. | Теоретические основы оценки стоимости бизнеса | 26 | 6 | 6 | | 14 | Стоимость бизнеса как интегральный показатель его конкурентоспособности; система оценки стоимости бизнеса; принципы формирования оценки стоимости бизнеса; лицензирование оценочной деятельности. |
| 3. | Методические основы оценки стоимости бизнеса | 26 | 6 | 6 | | 14 | Этапы оценки стоимости бизнеса; влияние на стоимость предприятия ликвидности его активов; основные подходы к оценке стоимости бизнеса; премии и скидки. Общая характеристика затратного подхода; методы, реализуемые в рамках затратного подхода; особенности применения затратного подхода |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----|----|------|-------|---|
| | | | | | | Общая характеристика сравнительного подхода; методы, реализуемые в рамках сравнительного подхода; особенности применения сравнительного подхода. Общая характеристика доходного подхода; методы, реализуемые в рамках доходного подхода; особенности применения доходного подхода. |
| 4. | Согласование результатов, полученных разными методами | 22 | 4 | 4 | 14 | Необходимость получения единой стоимостной оценки бизнеса; порядок взвешивания стоимостных оценок, полученных при применении различных подходов |
| 5. | Отчет об оценке: общие сведения, требования, структура | 26 | 6 | 6 | 14 | Общие сведения об отчётах об оценке; основные нормативные документы, регламентирующие содержание и правила оформления отчета об оценке; структура отчета об оценке; требования к составлению отчёта об оценке. |
| 6. | Управление стоимостью компании | 26 | 6 | 6 | 14 | Цели управления стоимостью компании; система управления стоимостью компании; роль бюджетирования в управлении стоимостью компании; реорганизация бизнеса и её влияние на стоимость компании. |
| Экзамен | | 36 | | 2,5 | 33,5 | |
| Итого за 8 семестр | | 180 | 32 | 34,5 | 113,5 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 20 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации | 30 | Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум) |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование) | 30 | Тесты по темам |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест) | 33,5 | экзамен |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. ФЗ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2022 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31.- Ст. 3813.

2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510936>

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511896>

4. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».

7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Значение и особенности оценки предприятий при слиянии и поглощении
2. Ликвидационная стоимость компании: сфера применения и технологии расчета.
3. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при корпоративных транзакциях (сделках).
4. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) для целей реструктуризации.
5. Оценка стоимости предприятия в условиях инвестирования /кредитования.
6. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
7. Основные направления развития оценочной деятельности в России
8. Основные направления совершенствования процесса оценки и переоценки производственных фондов предприятия.
9. Анализ и оценка рисков кредитной организации.
10. Безрисковая ставка доходности: понятие, методики расчета, влияние на стоимость компании.
11. Информационная, законодательная и нормативно-правовая база оценки
12. Современные способы выведения итоговой величины стоимости компании
13. Состав и структура информационной базы оценки российских компаний
14. Способы учета отраслевых особенностей объекта оценки при определении его рыночной стоимости (на примере компании любой отрасли).
15. Сравнительная характеристика видов стоимости, применяемых в оценке

16. Критерии выбора метода оценки бизнеса.
17. Место и роль доходного подхода в оценке имущества предприятия.
18. Место и роль затратного подхода в оценке объектов собственности.
19. Место и роль сравнительного подхода в процессе оценки имущества фирмы.
20. Метод средневзвешенной стоимости капитала: сущность, специфика применения при расчете ставки дисконтирования для российских компаний
21. Методологические аспекты оценки стоимости предприятия (бизнеса).
22. Методологические проблемы оценки объектов оценки.
23. Нормативно-правовое регулирование отчета об оценке.
24. Характеристика основных разделов отчета в соответствии с ФСО.
25. Нормативно – правовое регулирование экспертизы отчета об оценке.
26. Требования к квалификации эксперта – оценщика согласно ФСО.
27. Сравнительный подход к оценке бизнеса и особенности его применения в российской практике.
28. Среднерыночная доходность: понятие, методики расчета, влияние на стоимость компании.
29. Ставка дисконтирования как основной фактор стоимости российских компаний.
30. Терминальная (остаточная) стоимость: понятие, условия и методики расчета.

**Примерные практико-ориентированные задания
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»**

Тест № 1 к теме 1. Компания как объект стоимостной оценки

1. **Какой из документов не является обязательным для ведения оценочной деятельности:**
 - а) Лицензия
 - б) Страховой полис
 - в) Аккредитация
2. **Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, какой метод целесообразно использовать для его оценки:**
 - а) метод прямой капитализации
 - б) метод дисконтированных денежных потоков
 - в) метод избыточных прибылей
3. **Чем выше оценка инвестором уровня риска, тем большую ставку дохода он ожидает:**

- а) верно
- б) неверно

4. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

- а) балансовой стоимостью
- б) инвестиционной стоимостью
- в) стоимостью действующего предприятия

5. Какой из приведенных методов не является методом сравнительного подхода:

- а) метод сделок
- б) метод чистых активов
- в) метод отраслевых коэффициентов

6. В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов:

- а) основные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) денежные средства

7. Какой из показателей не является параметром анализа инвестиционной привлекательности проекта

- а) период окупаемости
- б) внутренняя ставка доходности проекта
- в) мультипликатор цена/прибыль

8. Определение, рыночной стоимости можно найти:

- а) в Законе «об оценочной деятельности в РФ»
- б) в Гражданском Кодексе РФ
- в) в Налоговом Кодексе РФ

9. Постепенная утрата изначально заложенных при строительстве технико-эксплуатационных качеств объекта под воздействием природных факторов и жизнедеятельности человека называется:

- а) физическим износом
- б) функциональным износом
- в) внешним (экономическим) износом

10. К статьям калькуляции себестоимости не относятся:

- а) затраты на содержание и эксплуатацию машин и оборудования;
- б) коммерческие расходы;
- в) налог на прибыль.

КОМПЛЕКТ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ
по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Тема 3. Методические основы оценки стоимости бизнеса

1. Ситуация: Объект недвижимости, сданный на условиях чистой аренды, будет приносить по 10 000 долл. ежегодно в течение трех лет. Индекс цен в текущем периоде равен 140 и ожидается, что в первом году он составит 156,7, во втором - 178,5, в третьем - 188,5. Для преобразования номинальных величин в реальные их необходимо выразить в ценах базисного года.

Задание: На основании типовых методик определить индексы цен для прогнозного периода и реальные величины дохода в первом, втором и третьем годах.

2. Ситуация: Чистый доход, приходящийся на офисное здание с оставшимся сроком экономической жизни 15 лет, равен 25 000 дол. за 1-й год. Норма отдачи для объекта оценивается в 15%.

Задание: На основании типовых методик рассчитать стоимость здания, если к концу срока экономической жизни оно полностью обесценивается?

8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.
3. ФЗ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31.- Ст. 3813.
4. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190

б) основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510936>
2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511896>
3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>

в) дополнительная литература :

1. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520200>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>
3. Оценка стоимости бизнеса : учебник / Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под ред., Атабиева Н.А., Бакулина А.А., Григорьев В.В., Гусев А.А., Зимин В.С., Иванова Е.Н. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-00281-0. — URL: <https://book.ru/book/933947>
4. Передера, Ж. С. Анализ слияний и поглощений : учебное пособие для вузов / Ж. С. Передера, А. В. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14819-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520193>

г) ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Информационно-правовая система «Гарант»
- 2) Электронная библиотека www.znaniyum.com
- 3) Электронный журнал «Оценочная деятельность» // http://smao.ru/press/ocen_deayat
- 4) Электронный Журнал «Финансы и кредит» // <http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=148>
- 5) Электронный портал «Вестник оценщика» // <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=492>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля

знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет (зачет с оценкой) подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, решения ситуационной задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решенной ситуационной задачи, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);

5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер ([Google Chrome](#) *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок ([Спутник](#) *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY Fine Reader *Проприетарная*);
14. Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
15. Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
16. Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
19. Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom *Проприетарная*);
20. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
21. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
22. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
23. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Komпас-3D *GNU Image Manipulation Program*);
24. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
25. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);

26. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);

27. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

28. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);

2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);

2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);

4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);

5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);

6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);

8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>);

12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|---|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |

Пропиумеровано и
пропиито 22 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

