

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности

 В.Н. Чумаков  
«20» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Маркетинг

Форма обучения


Очная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленность (профиль) подготовки – Маркетинг

Квалификация (степень): бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:  / Жиленко С.А. – доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин «19» апреля 2023 г. Протокол № 9.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Н.Н. Бухаров

Руководитель ОП  / В.А. Левизов

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	13
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16

## **1.Пояснительная записка**

Дисциплина «Социология» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 – Менеджмент.

Структура курса «Социология» определена двумя ключевыми методами изложения учебного материала: историческим и проблемным. В первой части курса происходит знакомство с идеями классиков социологии, а во второй части обсуждаются ключевые проблемы социологии. Вдумчивое исследование первоисточников пробуждает творческую активность студентов, поскольку вопросы, поднимаемые социологией, включены в нашу повседневность. Осознание социальной преемственности является необходимым условием стабильного общества и залогом будущего развития. Уважение к наследию прошлого, формируемое социологией, создает гармоничную и глубокую личность, готовую реализовывать не только эгоистические амбиции, но и служить общему благу. Учебная дисциплина «Социология» помогает обучающимся ощутить свою принадлежность не только настоящему, но и богатому наследию прошлого, а возможно, и внести свое имя в будущее собственной страны. Таким образом, социология способствует росту патриотического сознания у студентов.

**Целями** освоения дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с основными категориями и понятиями социологии, её актуальными проблемами, различными подходами социологов к анализу проблемных ситуаций, методологией проведения социологического исследования, выработка представления о методах, задачах, объекте и предмете социологии, социологическом мышлении, социологической культуре и социологическом воображении.

Результаты освоения данного курса предполагают овладение понятийным аппаратом современной социологии, умение применять его при анализе событий и фактов с социологических позиций, знание основных социологических школ и теоретических направлений в истории социологии, умение ориентироваться в учебной и научной социологической литературе, развитие способности к социологическому мышлению.

**Задачи** курса «Общая социология»:

1. Дать общее представление о специфике социологического знания, о структурных взаимосвязях между различными предметными областями социологии.
2. Познакомить с основными методами социологического исследования.
3. Сформировать представление об основных теоретических направлениях в социологии.
4. Продемонстрировать возможные перспективы практического применения полученных знаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология» участвует в формировании следующей компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>Знания:</b> социальной специфики развития общества; основных закономерностей развития общества.</p> <p><b>Умения:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; проводить прикладные социологические исследования по проблемам межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>Навыки:</b> философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; а также толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.Б.О8 «Социология»* является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению *38.03.02 Менеджмент*

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	Философия; История (история России, всеобщая история); Культурология Основы российской государственности	История (история России, всеобщая история)	Психология в профессиональной деятельности; Учебная практика (Ознакомительная практика)

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 2
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	16
Самостоятельная работа		76
Вид промежуточной аттестации (конт./самост.раб.)	Экзамен	2,3/33,7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Социология как наука: предмет и методы социологического исследования	14	2	2	10	Социология в системе гуманитарных наук. Основные приемы организации и проведения социологического исследования. Ключевые методы оценивания социально значимых явлений, событий и процессов.
2.	История становления и развития социологии	15	2	2	11	Основные социологические теории: позитивизм Конта; социология марксизма; теории социал-дарвинизма; структурный функционализм Дюркгейма; понимающая социология Вебера; социология в России; современный этап развития социологии.
3.	Общество как социокультурная система. Личность и общество	17	4	2	11	Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества как ключ к формированию гражданской позиции. Применение знаний об обществе как о социокультурной системе к оценке социально значимых явлений, событий и процессов. Принципы функционирования общества, а также нормы взаимодействия между людьми, обществом и государством.
4.	Социальное взаимодействие и социальная структура.	17	2	4	11	Специфика социологического подхода к объяснению и описанию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

	Социальные группы					Особенности социального взаимодействия, его виды и функции в профессиональной деятельности. Овладение навыками работы в коллективе, а также толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5.	Социальные институты и социальные организации	15	2	2	11	Структура, функции социальных институтов и организаций на разных этапах исторического развития общества.
6.	Социализация и социальный контроль	15	2	2	11	Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения. Становление социального «Я» посредством принятия социальных норм и освоения социальных ролей. Овладение понятиями социального контроля, социальных норм и социальных санкций с целью формирования собственной гражданской позиции
7.	Социальная стратификация и социальная мобильность	15	2	2	11	Основные понятия стратификационного анализа в контексте ключевых закономерностей функционирования и развития общества. Овладение навыками организации и проведения прикладного социологического исследования через обсуждение проблемы бедности и неравенства, а также возможности вертикальной мобильности.
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>2,7</b>		<b>33,7</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18,7</b>	<b>109,7</b>	



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак. часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Закрепление лекционного материала и подготовка к глоссарному тренингу.	13	Глоссарный тренинг по теме «Социология как наука: предмет и методы социологического исследования»
2.	Проработка лекционных и семинарских конспектов для написания контрольной работы; чтение классиков социологии с целью освоения терминологического аппарата социологии и составления глоссария.	13	Контрольные работа №1 по теме «История становления и развития социологии»; глоссарный тренинг по теме «История становления и развития социологии»
3.	Работа в команде по составлению письменного плана интервью с легендарной личностью на тему социальной проблемы современности; репетиция интервью как возможность развития навыков диалогического общения и организации межличностных коммуникаций.	13	Ролевая игра «Интервью с легендарной личностью»
4.	Самостоятельная проработка вопросов по теме «Игромания» с целью выявить отличия подлинной игры от игровой зависимости, ставшей одной из серьезных проблем социального государства.	13	Письменное анкетирование на тему «Игромания»
5.	Подготовка к групповому диспуту на тему «Институт семьи и брака сегодня» для	12	Ролевая игра по теме «Институт семьи и брака сегодня»

	овладения навыками ведения дискуссии, а также аргументированного отстаивания своей позиции.		
6.	Закрепление лекционного материала и подготовка к контрольным работам.	12	Контрольная работа №2, №3
7	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,7</b>	<b>Устное собеседование</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Волков Ю.Г. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2017. – 320 с. /Электронный ресурс /Режим доступа [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9185.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9185.pdf)
- 2) Горелов А.А. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2016. – 356 с. /Электронный ресурс/ Код доступа [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/5705.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5705.pdf)
- 3) Чигрин В.А. Социология: история, теория, методология, практика: учебник. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 348 с. /Электронный ресурс /Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>.
- 4) Вестник общественного мнения (при Аналитическом Левада-Центре) [http:// www.levada.ru/zhurnal](http://www.levada.ru/zhurnal)
- 5) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- 6) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Социология».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Список вопросов к экзамену по социологии**

1. Предмет социологии. Структура социологического знания и основные методы
2. История социологической мысли: ключевые направления, понятия и положения (таблица)
3. Позитивистская социология Огюста Конта. Классификация наук, социальная динамика и статика
4. Закон двойной эволюции и закон трех стадий
5. Религия человечества и антропологические воззрения Конта
6. Диалектический материализм Карла Маркса. «Манифест коммунистической партии»
7. Материалистическое понимание истории
8. Религия и идеология в понимании Маркса. Понятие отчуждения
9. Сравнение социологических концепций Конта и Маркса
10. Социал-дарвинистская школа. Спенсер и Гумплович
11. Структурный функционализм Эмиля Дюркгейма. Понятие социального реализма
12. Социальный факт и два типа солидарности
13. Аномия и феномен самоубийства
14. Понимающая социология Макса Вебера. Концепция идеальных типов
15. «Протестантская этика и дух капитализма»
16. Социальная структура: статусы и роли. Классификация статусов. Экспектация
17. Социальные группы и проблема социального взаимодействия.
18. Социализация. Понятие личности, определения социализации, этапы развития личности. «Феральные дети». Эгопсихология Эрика Эриксона
19. Теории личности. Социокультурная концепция Карен Хорни. Понятие базальной тревоги. Три типа невротической личности.
20. Дискуссия Хорни и Фрейда по вопросу модели личности («Психология женщины»).
21. Проблема гендерных различий.
22. Символический интеракционизм. Понятия Я-концепции и зеркального Я
23. Социальный контроль. Социальные нормы: определения, функции, типы
24. Социальные санкции: определения, типы санкций, понятие самоконтроля
25. Конформизм как основа стабильного общества.
26. Девиантное и делинквентное поведение
27. Социальная стратификация и социальная мобильность.
28. Проблема среднего класса в России.

29. Социальные институты и социальные организации.
30. Институт семьи и брака в современном обществе.
31. Общество как социокультурная система.
32. Человек в «искусственной Вселенной».
33. Глобальные проблемы современного социума.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

- 1) Волков Ю.Г. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2017. – 320 с.  
/Электронный ресурс /Режим доступа  
[http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9185.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9185.pdf)
- 2) Горелов А.А. Социология: учебник. М.: КНОРУС, 2016. – 356 с.  
/Электронный ресурс/ Код доступа  
[http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/5705.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5705.pdf)
- 3) Чигрин В.А. Социология: история, теория, методология, практика: учебник. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 348 с. /Электронный ресурс /Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>.

### **б) дополнительная литература**

- 1) Барыгин И.Н. Основы социологии : учеб.пособие / И. Н. Барыгин, В. Л. Хейфец. Гатчина : ГИЭФПТ, 2016. - 126 с.
- 2) Вестник общественного мнения (при Аналитическом Левада-Центре)  
[http:// www.levada.ru/zhurnal](http://www.levada.ru/zhurnal)
- 3) Воденко К.В. Социология молодежи: учебник. М.:ИНФРА-М, 2017. – 189 с.
- 4) Добренъков В. И.Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. /Электронный ресурс /Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, к экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и к экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной, так и научной литературы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Социология» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение

выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы.

- ролевая игра «Интервью с легендарной личностью» ориентирована на развитие навыков диалогического общения и организации межличностных коммуникаций. Тема «Социальные проблемы современности», заявленная в интервью, позволяет студентам закрепить теоретический материал в игровой форме. Достоинство данной интерактивной формы заключается в том, что обучающиеся в процессе подготовки к интервью и во время публичного выступления раскрывают не только свои академические, но и артистические способности.

– глоссарные тренинги помогают овладеть категориальным аппаратом социологии.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Социология» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответа все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями очень важна для изучения дисциплины. Рекомендуются обращаться к электронным библиотечным системам, а также к философским порталам и специализированным журналам, находящимся в открытом доступе в сети Internet. Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Социология»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

- 1) Windows XP Professional (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер;
- 2) 7-Zip 9.20 (GNU Lesser General Public License)
- 3) Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License)
- 4) Foxit Reader 7.0.8.1216 (GNU Lesser General Public License)
- 5) FreeCommander 2009.02b (GNU Lesser General Public License)
- 6) K-Lite Codec PackFull (GNU Lesser General Public License)
- 7) Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 46657174, от 17.03.2010
- 8) Mozilla Firefox (x86 ru) (GNU Lesser General Public License)

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

