

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
заочная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление


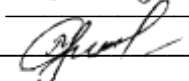
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: профессор кафедры менеджмента  / Грацинская Г.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Пояснительная записка

Курс «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Предмет курса – экономические отношения, возникающие в процессе инвестиционной деятельности между его участниками, позволяющие усилить воздействие финансовых и кредитных методов на темпы роста и пропорции инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса в РФ.

Объектом изучения выступает макроэкономическая политика государства в сфере инвестирования и накопленный опыт финансового и денежно-кредитного регулирования инвестиционной деятельности в России в условиях рыночных (товарных) отношений.

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» является изучение действующей в России системы финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности со стороны государства, выявление ее негативных моментов и возможных путей их устранения.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическое содержание инвестиционной деятельности, основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны и региона;
- определить степень влияния финансово-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации в регионах;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- осуществить анализ существующих источников и методов финансирования инвестиций в реальный сектор экономики и определить пути их оптимизации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» участвует в формировании следующей компетенции:

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p><b>Знания:</b> сущности инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; цели, принципов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов; методов оценки инвестиционных проектов.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности; определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности; анализа и планирования организационной работы по этапам разработки инвестиционных проектов</p>
--	---

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Государственное регулирование инвестиционной деятельности / Государственное регулирование деятельности предприятия (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Курс		4 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3
Контактная работа	Лекции	4	4
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		97	97
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. / самост.раб.)	Зачет	1	1

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекций	практич. занятия	самост. работа	
4 курс						
1.	Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса,	18	1	1	16	Экономическая сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений. реализация их с помощью механизма инвестиционного рынка. Основные этапы

	участники инвестиционного процесса					инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса и их задачи на инвестиционном рынке
2.	Инвестиционная политика и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности	17	-	1	16	Цели, принципы и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Схемы финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Значение иностранных инвестиций и их влияние на развитие национальной экономики
3.	Механизмы стимулирования инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности	17	-	1	16	Экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории. Механизм взаимодействия инвестиционной активности и инвестиционной привлекательности в формировании инвестиционного климата
4.	Показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности	18	1	1	16	Проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Формы регулирования инвестиционной деятельности на основе государственного законодательства
5.	Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций	18	1	1	16	Методы оценки инвестиционных проектов. Факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; Проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
6.	Особенности осуществления региональной инвестиционной политики	19	1	1	17	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности. Анализ и планирование организационной работы по этапам разработки инвестиционных проектов.
<b>Зачет (конт.раб. / самост.раб.)</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	57	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	20	Контрольные работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>.

2. Метелев С. Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник /С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511964>.

3. Никулина Н. Н. Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика. Страхование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / Никулина Н.Н., Березина С.В., Эриашвили Н.Д. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884553>.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».



## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в паспорте формирования компетенции:

ПК-4 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

#### *Этапы формирования компетенции*

1 этап	2 этап
<b>Государственное регулирование инвестиционной деятельности/</b> Государственное регулирование деятельности предприятия (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Не зачтено (0-54 баллов)	Зачтено (55-69 баллов)	Зачтено (70-84 балла)	Зачтено (85-100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	<b>Знания:</b> сущности инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; цели, принципов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов; методов оценки инвестиционных проектов	Не знает: сущности инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; цели, принципов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов; методов оценки инвестиционных проектов Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: сущности инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; цели, принципов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов; методов оценки инвестиционных проектов	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: сущности инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; цели, принципов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов; методов оценки инвестиционных проектов	Демонстрирует высокий уровень знаний: сущности инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса; цели, принципов и форм государственного регулирования инвестиционной деятельности; схем финансирования, кредитования и сопровождения инвестиционных проектов; методов оценки инвестиционных проектов
		<b>Умения:</b> анализировать экономические явления,	Не умеет или демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:	Демонстрирует базовый уровень умений:	Демонстрирует высокий уровень умений:

		<p>процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности; определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>допуская грубые ошибки: анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности; определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности; определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности; определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>анализировать экономические явления, процессы и институты, связанные с государственным регулированием инвестиционной деятельности; определять факторы, влияющие на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность территории; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>
		<p><b>Навыки:</b> работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности; анализа и планирования организационной работы по этапам разработки инвестиционных проектов</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками: работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности; анализа и планирования</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности; анализа и планирования</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности; анализа и планирования организационной</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне владение навыками: работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности; анализа и планирования организационной</p>

			<p>организационной работы по этапам разработки инвестиционных проектов</p> <p>Допускает грубые ошибки.</p>	<p>организационной работы по этапам разработки инвестиционных проектов</p>	<p>работы по этапам разработки инвестиционных проектов</p>	<p>работы по этапам разработки инвестиционных проектов</p>
--	--	--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые вопросы к экзамену**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1**

По дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

2019-2020 Уч.год

Теоретические вопросы:

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Количественные показатели, характеризующие инвестиционную деятельность на макро-, мезо- и микро-уровнях.

Практико-ориентированное задание:

На современном этапе развития российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Однако, подходы в оценке ситуации, связанной с привлечением инвестиций разные. Часть руководителей предприятий отдают предпочтение иностранным инвестициям. Некоторые видят основную проблему в процентной ставке на кредиты. Какие проблемы привлечения инвестиций Вы считаете наиболее серьезными?

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра менеджмента**

**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 2**

По дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

2019-2020 уч.год

Теоретические вопросы:

1. Классификация отечественных и иностранных инвестиций. Признаки классификации инвестиций.
2. Состав качественных показателей, характеризующих инвестиционную деятельность на макро-, мезо и микро-уровнях.

Практико-ориентированное задание:

Формирование инвестиционных ресурсов в регионе осуществляется, как правило, за счет внутренних и внешних источников. На совещании у руководства региона руководители предприятий по-разному отнеслись не только к использованию внутренних и внешних источников, но и к их правильному пониманию и трактовке. Каково Ваше отношение к источникам формирования инвестиционных ресурсов?

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ  
**Кафедра государственного и муниципального управления**  
**БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 3**

По дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»

2019-2020 Уч.год

Теоретические вопросы:

1. Структура капитальных вложений.
2. Функции государства в системе регулирования инвестиционной деятельности.

Практико-ориентированное задание:

Инвестиционный портфель представляет собой совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей, которые служат инструментом для достижения конкретной цели субъектов инвестиционной деятельности. Как вы считаете, что является основной характеристикой инвестиционной деятельности?

Зав.кафедрой менеджмента \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Чумаков В.Н  
(подпись)

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и

обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017). // Собрание законодательства РФ. – 01.03.1999. - N 9. – ст.1096.

3. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 18.07.2017). // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. - N 28. – ст.3493.

4. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 30.10.2017). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

### **б) основная литература:**

5. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515506>.

6. Метелев С. Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник /С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511964>.

7. Никулина Н. Н. Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика. Страхование: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / Никулина Н.Н., Березина С.В., Эриашвили Н.Д. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884553>.

#### **в) дополнительная литература**

8. Инвестиции: учебник для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 314 с.

9. Инвестиционная деятельность и инновации в Российской Федерации: публично-правовой аспект : монография / О.Е. Кутепов. — М.: Юстиция, 2016. — 131 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/920771>.

10. Инвестиционный менеджмент: учебник для вузов / Н. Д. Гуськова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2014. - 440 с. - (Бакалавриат). 10 экз.

11. Организационно-экономическое совершенствование инвестиционной деятельности в Российской Федерации: монография / Е.В. Борисова. — М.: Русайнс, 2018. — 128 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/926422>.

12. Склярова Ю. М. Совершенствование организационно-экономического механизма инвестиционной деятельности предпринимательских структур регионального АПК [Электронный ресурс] : монография / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, М.А. Воронин и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514666>.

13. Управление сбалансированным развитием инновационной и инвестиционной деятельности: монография / Б.С. Касаев, А.А. Разаков. — М.: Русайнс, 2017. — 260 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/921362>.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал "Регион: экономика и социология". [Электронный ресурс]. URL: <http://recis.ru>.

2. Журнал "Экономика региона". [Электронный ресурс]. URL: <http://economyofregion.ru/>.

3. Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции". [Электронный ресурс]. URL: <http://innovazia.ucoz.ru>



4. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. [Электронный ресурс]. URL: <http://uecs.ru>.
- 2)электронные профильные базы данных/ сайты:
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.[Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>.
7. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
9. Российское инвестиционное агентство [Электронный ресурс]. URL: <http://www.investment-in-russia.com/site/ru>.
10. Российский фонд прямых инвестиций [Электронный ресурс]. URL: <https://rdif.ru>
11. Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://econ.lenobl.ru>.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (решение ситуационных задач)— техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы

один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Роцинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 46.	31
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 02, 08 (ул. Роцинская, 5)	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 02, 08	2
	мультимедийный проектор № 02, 08	2
	компьютер с программным обеспечением № 02, 08	2

Пропуцеровано и  
прошито 20 листов

Зав. УМО

