

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная
Год поступления: 2020

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «*Гражданский процесс*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая/уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., профессор, заслуженный юрист
_____/ Голованов Н.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «26»августа 2019 г.. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* _____/ Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая/ уголовно-правовая _____/ Бозиев Т.О.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	39

1. Пояснительная записка

«Гражданский процесс» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Гражданский процесс». Актуальность дисциплины обеспечивается особенностью профессиональной юридической деятельности в любой сфере – законодательной, исполнительной, судебной, в предпринимательских структурах или общественных организациях, так или иначе формирующей связи с решением вопросов, связанных с судебным процессом.

Основной целью курса является углубленное изучение отношений, связанных с осуществлением судебного процесса.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.

Следует отметить, что в целях успешного изучения учебного курса «Гражданский процесс» студент должен обладать начальными знаниями в области теории государства и права, гражданского, административного и уголовного права.

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, 1) способствующих освоению студентами фундаментальных категорий гражданского процессуального права, 2) определяющих готовность и способность бакалавра юриспруденции к использованию правовых знаний при решении профессиональных задач в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, а именно, при решении следующих **задач**:

в нормотворческой деятельности:

- участия в подготовке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в правоприменительной деятельности:

- составления юридических документов;
- принятия правовых решений.

в правоохранительной деятельности:

- обеспечения конституционной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защиты прав человека.

в экспертно-консультационной деятельности:

- экспертизы нормативных и ненормативных правовых актов;
- экспертизы правоприменительных актов;
- консультирования по вопросам права;
- педагогической деятельности в области юриспруденции.

.....

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;	3 этап (5 сем., зач.) Знать: нормы гражданского процессуального законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения; Уметь: ориентироваться в действующем гражданском процессуальном законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм гражданского процессуального права; Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, гражданско-процессуальных правоотношений и их юридической оценки.
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	4 этап (6 сем., экз.) Знать: нормы гражданского процессуального законодательства РФ; особенности норм гражданского процессуального законодательства РФ; Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых гражданским процессуальным законодательством РФ; оценивать правовые последствия применения норм гражданского процессуального права; Навыки/ владеть: навыками реализации норм гражданского процессуального права.

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК-6.2 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>3 этап (6 сем., экз.) Знать: особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов; Уметь: составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам; Навыки/ владеть: навыками составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.11 «Гражданский процесс»* является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) *гражданско-правовая/ уголовно-правовая*.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;	Учебная практика (Ознакомительная практика) Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Право социального обеспечения	Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право Международное право Предпринимательское право	Уголовный процесс Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и	Конституционное право Административное	Гражданское право Уголовное право Уголовный процесс	Производственная практика (Правоприменительная

	процессуального права в профессиональной деятельности.	право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Предпринимательское право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Уголовный процесс Экологическое право Международное право Семейное право	Земельное право Международное частное право	практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Юридическая техника Учебная практика (Ознакомительная практика)	Уголовный процесс Производственная практика (Правоприменительная практика)	Арбитражный процесс Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» составляет 216 зачетных единиц или 6 академических часа.

Семестр		5 семестр	6 семестр	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3	216/6
Контактная работа	Лекции	16	28	44
	Практические занятия	32	28	60
	Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		51	16	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,25	2,5/33,5	2,75/42,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
5 семестр							
1.	Предмет, система и метод гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	11	2	4	-	5	1. Понятие гражданского процессуального права. 2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права. 4. Принципы гражданского процессуального права.
2.	Компетенция судов общей юрисдикции и подсудность гражданских дел.	11	2	4	-	5	1. Судебная система Российской Федерации. 2. Понятие компетенции государственных органов в рассмотрении правовых споров. 3. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. 4. Понятие подсудности и ее виды: родовая подсудность, территориальная подсудность, исключительная подсудность.
3.	Лица, участвующие в деле	10	1	4		5	1. Субъекты гражданских процессуальных

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							<p>правоотношений и их классификация.</p> <p>2. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Лица, содействующие осуществлению правосудия как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>4. Понятие и признаки сторон в гражданском процессуальном праве.</p> <p>5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.</p> <p>6. Права и обязанности сторон в гражданском процессе.</p> <p>7. Процессуальное соучастие.</p> <p>8. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их вступления в дело.</p> <p>9. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.</p> <p>10. Третьи лица, заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их вступления в дело.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>11. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>12. Процессуальное правопреемство.</p> <p>13. Участие прокурора в гражданском процессе.</p> <p>14.Обращение в суд органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
4.	Представительство в суде Процессуальные сроки	11	2	4		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие представительства в суде. 2. Виды представительства в суде. 3. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация. 4. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5. Адвокатура как субъект представительства 6. Понятие и значение института процессуальных сроков. 7. Классификация процессуальных сроков. 8. Порядок исчисления процессуальных сроков. 9. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. <p>Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.</p>
5.	Судебные расходы. Судебные штрафы	11	2	4		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. 2. Государственная пошлина. 3. Издержки, связанные с рассмотрением дела. 4. Освобождение от судебных расходов. 5. Распределение судебных расходов. <p>1. Понятие, основания и порядок наложения</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							судебных штрафов. 2. Размеры судебных штрафов 3. Сложение или уменьшение штрафа.
6.	Доказывание и доказательства	9	2	4		5	1. Понятие и цель судебного доказывания. 2. Понятие судебных доказательств. 3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам. 4. Доказательственные презумпции. 5. Виды средств доказывания: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; письменные и вещественные доказательства; аудио- и видеозаписи; заключение эксперта. 6. Оценка доказательств. 7. Порядок представления и истребования доказательств. 8. Обеспечение доказательств 9. Судебные поручения.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
7.	Исковое производство Возбуждение гражданского дела в суде	10	1	4		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие иска. Элементы иска. 3. Право на иск. 4. Встречный иск. 5. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. 6. Изменение иска. 7. Отказ от иска. 8. Признание иска. 9. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. 10. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства. 11. Форма и содержание искового заявления. 12. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 13. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.
8.	Подготовка дел к судебному разбирательству	9	2	2		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. 4. Предварительное судебное заседание. 5. Назначение дела к судебному разбирательству. 6. Судебные извещения и вызовы. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
9.	Судебное разбирательство в исковом производстве Постановление суда первой инстанции	15	2	2		11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к проведению судебного заседания. 2. Председательствующий в судебном заседании. 3. Порядок в судебном заседании. 4. Стадии судебного разбирательства. 5. Подготовительная часть и ее содержание. 6. Основания отводов судей и других участников процесса, порядок их разрешения. 7. Разбирательство дела по существу. 8. Вынесение решения и его объявление. 9. Отложение разбирательства дела. 10. Приостановление производства по делу. 11. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. 12. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 13.Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. 14. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. 15. Содержание решения (его составные части). 4. Дополнительное решение суда. 5. Вступление решения в законную силу. 6. Правовые посллнения решения в законную силу. 7. Определение суда первой инстанции.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
Зачет с оценкой		9		0,25	0	8,75	
Итого за <u>5</u> семестр		108	16	32,25	0	59,75	
<u>6</u> семестр							
10	Приказное производство	6	2	2	-	2	1.Понятие судебного приказа и основания его вынесения. 2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 3. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 4. Обжалование судебного приказа. 5. Исполнение судебного приказа.
11	Заочное производство и заочное решение	6	2	2		2	1.Основания заочного производства. 2. Соотношение заочного и состязательного судопроизводства. 3. Содержание заочного решения и его свойства. 4. Законная сила заочного решения суда. 5. Отмена заочного решения.
12	Упрощенное и особое производство	6	2	2		2	1.Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного судопроизводства. 2. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>3. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.</p> <p>4. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.</p> <p>5. Юридические факты, устанавливаемые судом.</p> <p>6. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.</p> <p>7. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке особого производства.</p>
13	Производство в судах апелляционной инстанции	6	2	2		2	<p>1.Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции.</p> <p>2. Право апелляционного обжалования.</p> <p>3. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.</p> <p>4.Содержание апелляционной жалобы, представления.</p> <p>5.Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления</p> <p>6.Отказ от апелляционной жалобы, представления; отказ истца от иска, признание иска ответчиком,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции</p> <p>7. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления.</p> <p>8. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения, возвращение апелляционной жалобы, представления.</p> <p>9. Порядок, пределы и сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>10. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>11. Постановление суда апелляционной инстанции.</p> <p>12. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>13. Особенности апелляционного обжалования решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства</p> <p>14. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>15. Законная сила постановления и определения суда апелляционной инстанции.</p>
14	Производство в судах кассационной инстанции	6	2	2		2	1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов, вступивших в законную

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							силу. 2. Право кассационного обжалования и принесения представления. 3.Порядок и срок кассационного обжалования. 4. Порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы. 5. Полномочия суда кассационной инстанции. 6. Производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ.
15	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора	5	2	2		1	1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. 2.Основания к пересмотру судебных актов в порядке надзора. 3. Порядок подачи надзорной жалобы (представления). 4. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы (представления). 5. Пределы рассмотрения жалобы судом надзорной инстанции. 6. Полномочия суда надзорной инстанции.
16	Пересмотр судебных постановлений по вновь	5	2	2		1	1.Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
	открывшимся и новым обстоятельствам						или новым обстоятельствам. 2.Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 3.Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 4.Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 5.Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 6. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
17	Производство по делам с участием иностранных лиц	9	4	4		1	1.Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. 2. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. 3. Процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций, лиц без гражданства в гражданском процессе.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>4.Особенности предъявления иска к иностранному государству.</p> <p>5.Судебные поручения и решения иностранных судов.</p> <p>6. Международные договоры об оказании правовой помощи.</p>
18	Исполнительное производство	9	4	4		1	<p>1.Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса.</p> <p>2. Гарантии законности в исполнительном производстве.</p> <p>3. Органы принудительного исполнения.</p> <p>4. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p> <p>5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>
19	Производство по делам, связанным с третейским разбирательством	9	4	4		1	<p>1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
Экзамен		36		2,5	0	33,5	
Итого за <u>6</u> семестр		108	28	30,5	0	49,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка к коллоквиуму.</p>	5	Коллоквиум
2.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка к собеседованию.</p>	5	Собеседование
3.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Написание реферата.</p>	5	Опрос, реферат
4.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,</p>	5	Кейс-задача

	<p>дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Составление библиографии по заданной теме;</p> <p>Подготовка к решению кейс-задачи.</p>		
5.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Выполнение задания реконструктивного уровня.</p>	5	Задание реконструктивного уровня
6.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка доклада, сообщения.</p>	5	Опрос, доклад, сообщение
7.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для</p>	5	Опрос, Круглый стол, решение ситуационных задач,

	<p>самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.</p>		
8.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка к выполнению кейс-задания.</p>	5	Опрос, кейс-задача
9.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.</p>	11	Опрос, доклад, сообщение
10.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка к выполнению творческого задания.</p>	2	Проект
11.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами;</p>	2	Опрос, решение ситуационных задач, ролевая игра

	<p>Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач; Подготовка к ролевой игре.</p>		
12.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Выполнение задания реконструктивного уровня.</p>	2	Задание реконструктивного уровня
13.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка по вопросам к собеседованию.</p>	2	Собеседование
14.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка доклада, сообщения.</p>	2	Опрос, доклад, сообщение
15.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами;</p>	1	Опрос, задание творческого уровня

	<p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Выполнение задания творческого уровня.</p>		
16.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Подготовка к выполнению кейс-задачи.</p>	1	Опрос, решение ситуационных задач, кейс-задача
17.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Подготовка по вопросам коллоквиума.</p>	1	Решение ситуационных задач, коллоквиум
18.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Подготовка по вопросам к собеседованию.</p>	1	Собеседование
19.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических</p>	1	Опрос, доклад, сообщение

	схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач; Подготовка доклада, сообщения.		
--	---	--	--

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=541969>
2. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=545315>
3. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 479 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=792393>
4. Гражданский процесс: Учебное пособие/А.В.Никифоров, 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01468-4, [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=519228>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Гражданский процесс».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 05.02.2014г. N 4-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. - Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 21.07.2014 N 13-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.

4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.

5. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» и признании утратившим силу Федерального конституционного закона «О Дисциплинарном судебном присутствии» от 12.03.2014 N 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 17.03.2014. N 11. - Ст. 1088.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 01.05.2017 N 94-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3) от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 254-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 255-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.

9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 258-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 223-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3012.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 223-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.11.2002. № 46. - Ст. 4532.

12. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 223-ФЗ, N 274-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.

13. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 29 июля 2017 года N 246-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.

14. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 05.04.2016 N 103-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. – Ст. 5270.

15. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 269-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.

16. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 18.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.

17. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.

18. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 1. (часть1). Ст. 2.

б) основная литература:

1. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/go.php?id=541969>
4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 418 с.

в) дополнительная литература:

1. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=566414>
2. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е.А. Борисова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=543969>
3. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=906421>
4. Комментарий судебной практики. Выпуск 21 - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/go.php?id=553317>
5. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/go.php?id=542450>
6. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой - 6-е изд., доп. и перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/go.php?id=543158>
7. Стратегия развития правосудия в условиях глобализации: Монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 227 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/go.php?id=567211>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к

практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Гражданский процесс» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Гражданский процесс*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен/зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен/зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	доска интерактивная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38	1
6.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	экран переносной	1
	проектор	1