

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очная

Год поступления: 2022

Гатчина
2022

Рабочая программа по дисциплине «*Конкурентное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: Заведующий кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент _____/ Кудрявцев Юрий Анатольевич.

Доцент кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат экономических наук, доцент _____/ Гладкова Светлана Борисовна.

Актуализация: Заведующий кафедрой финансово – правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент _____/ Дзьоник Виталий Романович.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «31» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ФПД _____/ Дзьоник В.Р.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____/ Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30

1. Пояснительная записка

Программа дисциплины «Конкурентное право» аккумулирует достижения современной отечественной и зарубежной юридической и экономической науки в области антимонопольной политики. Особое внимание в ней уделяется проблемам, определяющим противоправное поведение и разнообразные формы недоброкачественной конкуренции. Большое внимание в программе уделено особенностям проявления монополизма в России, в том числе, разнообразным формам недобросовестной конкуренции.

Цель дисциплины состоит в получении обучаемыми глубоких знаний в области теории и практики государственного антимонопольного регулирования деятельности предприятий и организаций в различных отраслях народного хозяйства, а также нормативных правовых актов, регулирующих конкурентную среду хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. приобретение знаний о причинах возникновения монополий, об экономических и социальных последствиях их деятельности;
2. овладение теоретическими основами антимонопольного регулирования;
3. познание правовых основ антимонопольного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
4. дать представление о цели и направлениях антимонопольной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конкурентное право» участвует в формировании следующих компетенций:

Шифр компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения	ИПК-2.1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;	2 этап (6 сем, зач.) Знать: значение соблюдения требований законодательства субъектами конкурентных правоотношений; нормы права, требования законодательства к осуществлению профессиональной деятельности в области, регулируемой конкурентным правом; возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций на основе

<p>и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		<p>действующего законодательства; Уметь: анализировать содержание нормативных актов; определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами конкурентных правоотношений; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства; Навыки/ владеть: навыками оценки степени соответствия поведения субъектов конкурентных правоотношений требованиям законодательства; способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами конкурентных правоотношений; навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов конкурентных правоотношений; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами конкурентных правоотношений.</p>
	<p>ИПК-2.2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>2 этап (6 сем, зач.) Знать: законодательство Российской Федерации и вытекающие из него требования к совершению юридических действий в сфере конкурентных правоотношений; Уметь: оценивать правовые ситуации, встречающиеся в профессиональной деятельности с позиции действующего законодательства; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Навыки/ владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм конкурентного права.</p>
<p>ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической</p>	<p>ИПК-9.1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;</p>	<p>1 этап (6 сем, зач.) Знать: нормы конкурентного права; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами; Уметь: использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых</p>

деятельности		<p>обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоотношений, регулируемых конкурентным правом; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конкурентного права; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства.</p>
	<p>ИПК-9.2</p> <p>Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p><i>1 этап (6 сем., зач.)</i></p> <p>Знать: порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях, регулируемых конкурентным правом;</p> <p>Уметь: применять нормы конкурентного права в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений по вопросам правоотношений, регулируемых конкурентным правом.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01«Конкурентное право»* является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»* (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ИПК-2. 1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;	Муниципальное право Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Правоприменительная практика)	Жилищное право Договорное право Адвокатура <i>Обязательства по возмещению вреда</i> Наследственное право Банковское право Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИПК-2. 2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Муниципальное право Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Правоприменительная практика)	Жилищное право Договорное право Адвокатура <i>Обязательства по возмещению вреда</i> Наследственное право Банковское право Производственная практика (Преддипломная практика)

ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-9. 1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	-	Производственная практика (Правоприменительная практика)	Адвокатура <i>Обязательства по возмещению вреда</i> Наследственное право Банковское право Проблемы гражданского законодательства <i>Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ</i> Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИПК-9. 2 Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.	-	Производственная практика (Правоприменительная практика)	Адвокатура <i>Обязательства по возмещению вреда</i> Наследственное право Банковское право Проблемы гражданского законодательства <i>Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ</i> Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Конкурентное право*» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		бсеместр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	20	20
	Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа		57	57
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет с оценкой	0,25/8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
	6 семестр						
1.	Понятие монополизма и конкуренции	10	2	2		6	Общие принципы поведения фирмы на рынке. Монополизм, методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. последствия монополизации рынка. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии. Мировые тенденции в формировании олигополистических рынков.
2.	Понятие и состав антимонопольного законодательства	10	2	2		6	Понятие, состав и система конкурентного законодательства, его место в системе права и системе законодательства, соотношение с частным и публичным правом. Краткий исторический обзор правовых и экономических предпосылок становления

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>антимонопольного законодательства.</p> <p>Сфера применения конкурентных законов по кругу лиц и по регулируемым отношениям.</p> <p>Законодательство о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках, о защите конкуренции на рынке финансовых услуг, законодательство о рекламе, законодательство о естественных монополиях.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по применению нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
3.	Антимонопольная политика Российской Федерации	12	2	2		8	<p>Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ.</p> <p>Протекционизм и проблемы конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>Государственная поддержка малого предпринимательства.</p> <p>Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах как одно из основных направлений политики демонополизации.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики антимонопольного регулирования.</p> <p>Общая характеристика методов антимонопольного регулирования.</p>
4.	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	12	2	4		6	<p>Понятие релевантного рынка и методологические подходы к его определению.</p> <p>Параметры товарного рынка.</p> <p>Состав продавцов и покупателей, объем товарных ресурсов, продуктовые и географические границы рынка.</p> <p>Сопоставление физических, технических, эксплуатационных характеристик товара, позволяющих определить сходство их потребительских свойств и заменителей.</p> <p>Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.</p> <p>Экономические и организационные препятствия</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>входа на рынок, стратегические (поведенческие) препятствия, законодательные и административные ограничения, наличие эффективной системы поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Общая характеристика методов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Использование теоретических знаний и умений в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права.</p> <p>Методика использования основ знаний по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области конкурентного права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
5.	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	12	2	2		8	<p>Понятие доминирующего положения, критерии определения доминирующего положения (в производстве, на рынке).</p> <p>Рыночная власть - положительные и отрицательные эффекты</p> <p>Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.</p> <p>Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ущемление интересов других фирм.</p> <p>Создание препятствий доступу на рынок (выходу с рынка) других фирм.</p> <p>Органы власти, на которые распространяется действие закона «О конкуренции».</p>
6.	Контроль и надзор соблюдением законодательства в сфере рекламы	12	4	4		4	<p>Международная практика функционирования рекламного законодательства.</p> <p>Общие и специальные требования к рекламе, изложенные в законе «О рекламе».</p> <p>Понятие и виды недобросовестной, недостоверной, неэтичной, заведомо ложной и скрытой рекламы.</p> <p>Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей.</p> <p>Практика применения законодательства о рекламе в</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>целях пресечения недобросовестной конкуренции. Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики государственного контроля экономической концентрации в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов государственного контроля экономической концентрации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств реализации государственного контроля экономической концентрации в профессиональной деятельности.</p>
7.	Понятие недобросовестной конкуренции и методы ее пресечения	11	2	2		7	<p>Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.</p> <p>Виды государственного контроля процессов создания, реорганизации и ликвидации предприятий.</p> <p>Виды государственного контроля процессов слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоров</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>(группа лиц).</p> <p>Роль и место антимонопольных органов в защите конкуренции и поддержки национальной экономики.</p> <p>Практика действий ФАС России, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.</p> <p>Пресечение недобросовестной конкуренции и защита интеллектуальной собственности.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики антимонопольного регулирования.</p> <p>Общая характеристика методов антимонопольного регулирования.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств проведения антимонопольного регулирования.</p>
8.	Контроль за деятельностью естественных монополий	11	2	2		7	<p>Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.</p> <p>Экономическая характеристика деятельности естественных монополий.</p> <p>Сфера деятельности субъектов естественных</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>монополий.</p> <p>Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий согласно законам «О конкуренции» и «О естественных монополиях».</p> <p>Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права.</p> <p>Общая характеристика методов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области конкурентного права.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>проявления коррупции в области конкурентного права.</p> <p>Методика использования основ знаний по применению нормативных правовых актов, реализации норм конкурентного права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в области антимонопольного регулирования в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
9.	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	9	2	2		5	<p>Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>Принудительное разделение коммерческих организаций.</p> <p>Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.</p> <p>Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Ответственность коммерческих и некоммерческих</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>организаций, их руководителей.</p> <p>Кодекс об административных правонарушениях, основные положения, основные положения и ответственность лиц при нарушении законодательства «О конкуренции», «О рекламе», при ограничении свободы торговли.</p> <p>Штрафы в зарубежной практике контроля соглашений, злоупотреблением доминированием.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий по реализации норм материального и процессуального права в области антимонопольного регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные правила, особенности и дискуссионные вопросы методики реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Общая характеристика методов реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств реализации ответственности за нарушение антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности.</p>
Зачет с оценкой		9		9			
Итого за <u>3</u> семестр		108	20	31		57	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	6	Опрос, тестирование, решение задач.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	6	Опрос, тестирование, решение задач.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6	Опрос, тестирование, решение задач.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	6	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций.

5.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	Опрос, тестирование, решение задач.
6.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	Опрос, тестирование, решение задач.
7.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа со словарями и справочниками;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Составление библиографии по заданной теме;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	7	Опрос, тестирование, решение задач.
8.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	7	Опрос, тестирование.
9.	<p>Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;</p> <p>Составление таблиц и логических схем;</p> <p>Работа с нормативными документами;</p> <p>Ответы на вопросы для самопроверки;</p>	7	Опрос, тестирование, решение задач, деловая игра.

	Решение ситуационных задач.		
	Итого за год	57	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Конкурентное право: глоссарий понятий / под ред. С.В. Максимовой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929124>
2. Конкурентное право: учебник / под ред. С.А. Пузыревского. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780359>
3. Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. Правовая защита конкуренции: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2016. – 424 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752311>
4. Портер М. Е. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 715 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615259>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конкурентное право».
6. Конкурентное право: учебник / под общ. ред. М.А. Егоровой, А.Ю. Кинева. М.: Юстицинформ, 2018.
7. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468758>.

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от

21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – ст. 5496.

3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 30.07.2007. – № 31. – ст. 4006.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (ч. 1). – ст. 3448.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ О защите конкуренции (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3434.

6. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ О рекламе (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. – № 12. – ст. 1232.

7. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ О коммерческой тайне (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. – № 32. – ст. 3283.

8. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2003. – № 52 (ч. 1). – ст. 5029.

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4851.

10. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 15.12.2003. – № 50. – ст. 4850.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.

13. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ О связи (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 14.07.2003. – № 28. – ст. 2895.

14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 15.07.2002. – № 28. – ст. 2790.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. 1). – ст. 4921.

16. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Об иностранных инвестициях в Российской Федерации (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – № 28. – ст. 3493.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.

18. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 22.04.1996. – № 17. – ст. 1918.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 07.08.2000. – № 32. – ст. 3340.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.

б) основная литература:

1. Конкурентное право: глоссарий понятий / под ред. С.В. Максимовой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 144с. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929124>

2. Конкурентное право: учебник / под ред. С.А. Пузыревского. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 416 с.[Электронный ресурс].URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780359>

3. Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. Правовая защита конкуренции: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2016. – 424 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752311>

4. Портер М. Е. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: учебное пособие. – 4-е изд. – М.:Альпина Пабли., 2016.– 715 с.[Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615259>

в) дополнительная литература:

1. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. – М.: Статут, 2014. – 111 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493049>

2. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459354>

3. Комментарий к Федеральному закону "О защите конкуренции" / под ред. В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петрова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426407>
4. Кузнецова Е.И. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540726>
5. Никулина В.С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией. – М.: Статут, 2015. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504763>
6. Сербулов Ю.С., Голикова Г.В., Голикова Н.В. Конкурентное взаимодействие производственно-экономических систем: теория и модели анализа: монография. – Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. – 203 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858307>
7. Конкурентное право: учебник / под общ. ред. М.А. Егоровой, А.Ю. Кинева. М.: Юстицинформ, 2018.
8. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468758>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru;
2. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru;
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>;
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Конкурентное право»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конкурентное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- деловые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Конкурентное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 (ул. Роцинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Роцинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (ул. Роцинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1