

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности

 В.Н. Чумаков
«26» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проблемы гражданского законодательства»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция(бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения

очная

Год поступления: 2023

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы гражданского законодательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н. _____ / Косарева В.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин* «27» января 2023 г. Протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* _____ / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая/ _____ / Смирнова Е.М.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы студент овладел базовыми теоретическими знаниями о системе гражданского права и уяснил основные направления совершенствования действующего гражданского законодательства, которые необходимы как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической юридической работы.

При изучении дисциплины студент получает углублённые знания в области правового регулирования имущественных, корпоративных, обязательственных, отношений, возникающих между субъектами экономического оборота, тем самым формируется фундамент для развития профессиональных компетенций по выбранному профилю.

Задачи дисциплины:

- усвоить знания об актуальных проблемах современного гражданского права;
 - закрепление полученных знаний, умений и навыков осуществлять правотворческую, правоохранительную, экспертно-консультационную и правозащитную деятельность;
 - приобретения умения применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
 - приобретение навыков разработки проектов нормативных правовых актов;
 - усвоение владений навыками разработки проектов документов правового характера;
 - приобретение навыков разработки правовых документов по сопровождению процесса защиты прав субъектов гражданских правоотношений;
 - уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на диспутах;
 - овладение методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;
 - владеть знаниями о международной и внутригосударственной системах защиты прав субъектов гражданских правоотношений;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Проблемы гражданского законодательства» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-7	ИПК-7. 1 Осуществляет предупреждение правонарушений;	3 этап (8 сем, зач. с оценкой) Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений; комплекс правовых норм в сфере гражданских правоотношений, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских правоотношений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; осуществлять предупреждение правонарушений в сфере гражданских правоотношений; Навыки/ владеть: навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений в сфере гражданских правоотношений; навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских правоотношений.
	ИПК-7. 2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	3 этап (8 сем, зач. с оценкой) Знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданских правоотношений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданских правоотношений; Уметь: планировать и

		<p>осуществлять деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся выявления и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданских правоотношений; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере гражданских правоотношений.</p>
ПК- 9.	<p>ИПК-9. 1</p> <p>Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;</p>	<p><i>3 этап (8 сем, зач. с оценкой)</i></p> <p>Знать: нормы гражданского законодательства; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами;</p> <p>Уметь: использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданских правоотношений; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами гражданского законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере гражданского права; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства</p>

	<p>ИПК-9. 2</p> <p>Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p>3 этап (8 сем, зач. с оценкой)</p> <p>Знать: порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях, регулируемых гражданским законодательством;</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского законодательства в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений по вопросам правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Проблемы гражданского законодательства» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативная часть) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-7. 1 Осуществляет предупреждение правонарушений;	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) 2 этап (4 сем., зач.с оценкой)	Б1.В.ДВ.04.02 Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ 3 этап (8 сем, зач. с оценкой) Б2.О.02(Пд) Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) 3 этап (8 сем., зач.с оценкой)	-
	ИПК-7. 2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы 1 этап (2 сем, экз.) Б2.О.01(У)	Б1.В.ДВ.04.02 Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ 3 этап (8 сем, зач. с оценкой) Б2.О.02(Пд)	-

		Учебная практика (Ознакомительная практика) 2 этап (4 сем., зач.с оценкой)	Производственная практика (Преддипломная практика) 3 этап (8 сем., зач.с оценкой)	
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-9. 1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	Б1.В.10 Конкурентное право 1 этап (6 сем, зач.) Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) 1 этап (6 сем., зач. с оценкой) Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура 2 этап (7 сем, зач.) Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда 2 этап (7 сем, зач.)	Б1.В.07 Наследственное право 2 этап (8 сем, зач. с оценкой) Б1.В.09 Банковское право 3 этап (8 сем, зач. с оценкой) Б1.В.ДВ.04.02 Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ 3 этап (8 сем, зач. с оценкой) Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) 3 этап (8 сем., зач.с оценкой)	-
	ИПК-9. 2 Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства	Б1.В.10 Конкурентное право 1 этап (6 сем, зач.) Б2.О.03(П)	Б1.В.07 Наследственное право 3 этап (8 сем, зач. с оценкой) Б1.В.09	-

	Российской Федерации.	<p>Производственная практика (Правоприменительная практика) 1 этап (6 сем., зач. с оценкой)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура 2 этап (7 сем, зач.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.03.02</i> Обязательства по возмещению вреда 2 этап (7 сем, зач.)</p>	<p>Банковское право 3 этап (8 сем, зач. с оценкой)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02</i> Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ 3 этап (8 сем, зач. с оценкой)</p> <p>Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) 3 этап (8 сем., зач.с оценкой)</p>	
--	-----------------------	--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Проблемы гражданского законодательства» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		8 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	18
	Практические занятия	18
	Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа		54
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание					
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
1.	Проблемные аспекты правоприменения общих положений гражданского кодекса. Актуальные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц по современному законодательству РФ.	15	4	4	0	7	Понятие гражданского права, как отрасли права, науки, учебной дисциплины. Проблема предмета и метода правового регулирования гражданских правоотношений. Корпоративные отношения. Основные принципы определяющие природу гражданского права. Источники гражданского права. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Общие положения гражданского Кодекса Российской Федерации о статусе физических лиц. Физические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
2	Актуальные проблемы юридических лиц по современному законодательству Российской Федерации.	15	2	2	0	7	Общие положения гражданского Кодекса Российской Федерации о юридических лицах. Регистрация юридических лиц. Классификация юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Законодательство о хозяйственных товариществах и обществах. Законодательство о производственных кооперативах. Законодательство о государственных, муниципальных и унитарных предприятиях.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание					
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Законодательство о некоммерческих организациях. Виды некоммерческих организаций.
3	Актуальные вопросы применения законодательства о вещных правах. Современное законодательство Российской Федерации о ценных бумагах и финансовых делах.	15	2	2	0	7	Виды объектов гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество. Сервитут. Правовое регулирование основных положений о ценных бумагах. Защита прав собственности и отдельных вещных прав.
4	Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования обязательств (общие положения).	15	2	2	0	7	Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, задаток, удержание, поручительство, независимая гарантия). Основания прекращения обязательств. Понятие гражданско- правовой ответственности.
5	Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений, как средства устранения дефектов	15	2	2	0	10	Дозволительность и баланс интересов участников экономических отношений. Законы и иные нормативные правовые акты. Баланс интересов участников гражданско-правовых отношений. Судебная практика.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание					
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	правового регулирования.						
6	Основные положения договорного права.	12	2	2	0	8	Общие положения о договоре (понятие и условия договора, заключение и изменение договора).
7	Современное гражданское законодательство Российской Федерации о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Особенности правового регулирования отдельных видов недвижимого имущества.	16	4	4	0	8	Понятие, субъекты и объекты авторского права и смежных прав. Личные неимущественные и имущественные права автора. Понятие и виды авторских договоров. Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей. Сделки с недвижимостью (понятие). Общие и специальные условия действительности сделок. Публично-правовые особенности совершения сделок с недвижимостью. Особенности правового регулирования сделок с недвижимостью. Принцип добросовестности, справедливости, равенства. Условия применения правовых норм для достижения баланса интересов. Последствия установления неразумности баланса интересов.
Зачет с оценкой		18		0,25	0	17,75	
Итого за 8 семестр		108	18	18,25	0	71,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
8 семестр			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Выступление с докладом, презентация,
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	7	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	7	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	8	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	8	Тестирование, защита реферата
Итого за семестр		54	Зачет с оценкой

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Иванова С.А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие/С.А Иванова.,Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова - М.: Инфра-М, 2022. -190 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=380200>

2. Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили- 3-е изд. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2022.- 543 с.
<https://znanium.com/catalog/wide-search?title=Актуальные+проблемы+гражданского+права&submitted=1&insubscribe=0>
3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права: монография/ И.А. Покровский. -8-е изд.- М.: Статут, 2022.- 351 с.
https://znanium.com/catalog/wide-search?issue_type=&submitted=1&direction=1&title=проблемы+гражданского+права&sub=1&author=&years=&freeonly=0&location=-1&isbn=&doi=&novfrom=
4. Зверева Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции: Монография/ В.В. Яркова- М.: Статут, 2017.- 384 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=337794>
5. Щенникова Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 208 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872515>
6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Проблемы гражданского законодательства»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

Основная литература:

7. Иванова С.А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие/ С.А Иванова., Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова - М.: Инфра-М, 2022. -190 с.
8. Саенко Л.В., Щербакова Л.Г. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов/ Л.В. Саенко, Л.Г. Щербакова- 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 265 с.
9. Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов, Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили- 3-е изд. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017.- 543 с.
10. Зверева Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франци: Монография/ В.В. Яркова- М.: Статут, 2017.- 384 с.
11. Щенникова Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872515>

Дополнительная литература:

12. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947761>

13. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практич. статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925811>

14. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование : монография / Ю. Н. Андреев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850723>

15. Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02523-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891105>

16. Суханов Е. А. Российское гражданское право. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право: Учебник / Отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 1208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1001-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492913> ь

17. Суханов Е. А. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501783>

18. Шерстюк В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей/В.М.Шерстюк - М.: Статут, 2015. - 272 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1146-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528259>

19. Аюрова А. А. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774690>

20. Богданова Е. Е. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526433>

21. Витрук И. В. Общая теория юридической ответственности : монография / И. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2017. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760769>

22. Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др. ; отв.ред. И.О. Хлестова. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922291>

23. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц :

монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774692>

24. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011513-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529062>

25. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве/ГабовА.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011814-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543966>

26. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц/ГабовА.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011815-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543967>

27. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774687>

28. Кириллова Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : монография / Е.А. Кириллова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 123 с. — (Научная мысль). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924773>

29. Кириллова Е. А. Закрытое завещание в России: гражданско-правовой аспект : монография / Е.А. Кириллова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 122 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947802>

30. Крашенинников П. В. ГК РФ. Общие положения о договоре. Постатейный комментарий к главам 27–29 / Под ред. Крашенинникова П.В. - М.:Статут, 2016. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Новеллы гражданского законодательства) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1177-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555799>

31. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: Мо-нография. —М.: ИНФРА-М, 2017. — 164 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762764>

32. Новоселова А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новосёлова, Т.П. Подшивалов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917938>

33. Решетникова И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-153-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511731>

34. Рожкова М. А. Обязательства, возникающие не из договора: Сборник статей / Рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х84 1/16. - (Анализ современного права). (обложка) ISBN 978-5-8354-1085-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492931>

35. Рыбаков В. А. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты): Монография / Рыбаков В.А. - М.:Статут, 2015. - 136 с.: 60х84 1/16. - (КонсультантПлюс) (Обложка) ISBN 978-5-8354-1187-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=608877>

36. Смагина Е. С. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе / Е.С. Смагина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103303-6 (online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515812>

37. Степанюк Н. В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924766>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиямзачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Проблемы гражданского законодательства»* включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Проблемы гражданского законодательства»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity*Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10