

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2023

Гатчина  
2022

Рабочая программа по дисциплине «*Актуальные проблемы информационного права*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Драбенко В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «27» января 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой : \_\_\_\_\_ / Драбенко В.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики \_\_\_\_\_ / Гольцов В.Б.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	17
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## 1. Пояснительная записка

«Актуальные проблемы информационного права» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Основной целью освоения дисциплины «Информационное право и информационная безопасность» является рассмотрение современного состояния и направлений развития информационного законодательства как

комплексной отрасли права с учетом современных тенденция построения глобального информационного общества.

С учетом этого в рамках данной дисциплины предполагается углубленное изучение студентами-магистрантами вопросов определения основных объектов и предмета информационного права, принципов и методов правового регулирования информационных отношений, основных источников информационного права, проблем построения информационного

государства, в том числе безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций и государства на основе международно-правовых стандартов.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются проблемы институтов информационного права, совершенствования законодательства и

практики применения мер в этой области.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного права» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7. 1 Обеспечивает соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных ;	<b>1 этап (2 сем., зач.)</b> <b>Знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой

		<p>информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с информационными технологиями и правовыми базами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК-7. 2</p> <p>Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации.</p>	<p><i>1 этап (2 сем., зач.)</i></p> <p><b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности; систему мер по защите прав участников информационных правоотношений; основные положения федерального законодательства по вопросам защиты различных видов конфиденциальной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> приемами защиты электронной информации; навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; навыками обеспечения соблюдения режима секретности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Актуальные проблемы информационного права» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7. 1 Обеспечивает соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных ;		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-7. 2 Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации.		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		2 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	8
	Практические занятия	16
	Лабораторные работы	8
Самостоятельная работа		67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.*/самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2 семестр							
1.	Проблемы общей части информационного права	24	2	4	2	16	Предмет, методы и система информационного права. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Понятие информационного права. История становления информационного права. Предмет и методы информационного права. Правовое регулирование информационных отношений. Информационные отношения в сферах и отраслях публичного управления, в региональном управлении. Информационные правоотношения: состав



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							(структура) и классификация. Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений. Проблемы отграничения информационных от сходных с ними правоотношений.
2.	Проблемы особенной части информационного права	25	2	4	2	17	Правовое регулирование государственных информационных систем. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Государственная учетная деятельность в процессах формирования информационного общества.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Информационное обеспечение деятельности органов публичного управления и формирование электронной демократии. Регламентирование информационного обеспечения функциональной деятельности органов государственной власти. Проблемы практики работы ОГВ и совершенствования процедур информационного взаимодействия с гражданами и организациями. Информационно-правовое регулирование общественной оценки деятельности органов публичного управления.
3	Международно-правовые проблемы информационных отношений	25	2	4	2	17	Деятельность государств по обеспечению международного информационного обмена и международной информационной безопасности. Информационная сфера как

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							информационное пространство и предмет международного информационного права. Основополагающие источники международного права в информационной сфере. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений
4	Проблемы форматирования и использования открытой информации и информации ограниченного доступа	25	2	4	2	17	Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. Правила работы с открытой информацией в системе публичного управления. Проблемы классификации информации с ограниченным доступом. Институт персональных данных в системе публичного управления.
Зачет		9		0,25		8,75	
Итого за <u>2</u> семестр		108	8	16,25	8	75,75	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>2 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	16	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	17	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	17	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
<b>Итого за семестр</b>		<b>67</b>	<b>Зачет</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 534 с. – (Магистратура и аспирантура). – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008242836/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008242836/) - ЭБС «НЭБ».
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для магистров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008578609/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/) - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник

для магистров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_009476417/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/) - ЭБС «НЭБ».

6.Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

7.Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

*Фонд оценочный и методический материалов по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права!»*

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

- 1.Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 534 с. – (Магистратура и аспирантура). – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008242836/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008242836/)- ЭБС «НЭБ».
- 2.Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для магистров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_008578609/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/) - ЭБС «НЭБ».
- 3.Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
- 4.Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
- 5.Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для магистров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_009476417/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/) - ЭБС «НЭБ».
- 6.Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
- 7.Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

### **Дополнительная литература**

- 1.Архипов В.В. Интернет-право. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.).
- 2.Бабаян Р.А. Институт неприкосновенности частной жизни и национальная безопасность в эпоху информационных технологий. //Юридическое образование и наука. 2016. No 4. С. 150-154.
- 3.Бастрыкин А.И. Преступления против несовершеннолетних в интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке. //Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. No 1. С. 5-12.
- 4.Бачило И.Л. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (3-е изд., пер. и доп)
- 5.Букалерова Л.А., Остроушко А.В. Специфика уголовной,

- административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления. //NB: Административное право и практика администрирования. 2015. No 1. С. 81-94.
- 6.Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. Москва, 2016.
- 7.Даниленков А.В. Государственный суверенитет российской федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». //Lex Russica. 2017. No 7 (128). С. 166-177.
- 8.Довнар Н.Н. Институт ответственности в деятельности СМИ: общее и особенное. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. No 8-3 (58). С. 92-95.
- 9.Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. Москва, 2016.
- 10.Жарова А.К., Мальцева С.В. Защита интеллектуальной собственности. Учебник / Москва, 2015. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп).
- 11.Караваев А.О., Забайкалов А.П. О некоторых аспектах ответственности провайдера за нарушение авторских прав в сети интернет. //NB: Административное право и практика администрирования. 2016. No 5. С. 17-25.
- 12.Кириленко В.П., Алексеев Г.В. Международное право и информационная безопасность государств. монография / Санкт-Петербург, 2016.
- 13.Кодинец А.А. Теоретические аспекты деликтной ответственности за правонарушения в информационной сфере. //Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2015. No 5 (92). С. 81-86.
- 14.Кузнецов П.У. Информационное право. Москва, 2017.
- 15.Морозов А.В., Филатова Л.В. Правовые вопросы доступа к информации. Учебное пособие / Москва, 2015.
- 16.Николаев В.В. Ограничение доступа к интернет-ресурсу как мера государственного принуждения. //Финансовое право и управление. 2015. No 2. С. 240-245.
- 17.Полякова Т.А., Стрельцов А.А., Чубукова С.Г., Ниесов В.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс
- 18.Пономарева Ю.В. Категории сведений, доступ к которым может быть ограничен в режиме служебной тайны. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 16. No 3. С. 116-120.
- 19.Рассолов И.М. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп)
- 20.Рассолов И.М. Право и кибернетическое пространство. Монография /

- Москва, 2016. (2-е издание).
21. Родионова С.А. О гарантиях информационных прав граждан. //Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. No 21. С. 36-40.
22. Шибаев Д.В. Правовой режим врачебной тайны как информационно-правового объекта. //Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. No 3. С. 66-77.
23. Шутова А.А. Особенности квалификации деяния при наличии конкуренции норм уголовного и административного законодательства (на примере информационных противоправных деяний). //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. No 2 (34). С. 360-364.
24. Шутова А.А. Сравнительно-правовое исследование отдельных норм уголовного и административного законодательства, предусматривающих ответственность за информационные противоправные деяния. //Вестник Нижегородской правовой академии. 2016. No 10 (10). С. 71-74. ....

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

- Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: ([magdilovaip.blogspot.ru](http://magdilovaip.blogspot.ru))
5. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: ([magdilovaitud.blogspot.ru](http://magdilovaitud.blogspot.ru))
6. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: ([magdilovamag.blogspot.ru](http://magdilovamag.blogspot.ru))
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>



11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета  
<http://elib.dgu.ru>.
12. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Государственная автоматизированная система «Правосудие» -  
<http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
17. Научная библиотека Дагестанского государственного университета -  
<http://www.elib.dgu.ru/>
18. Официальный сайт открытого правительства РФ - [http://openstandard.ru/rating\\_2015.html](http://openstandard.ru/rating_2015.html)
19. Портал государственных программ РФ -  
<http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
20. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
21. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
22. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
23. Судебная практика – [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
24. Правительство РФ [pravitelstvo.rf](http://pravitelstvo.rf)
25. Сервер органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента

знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Актуальные проблемы информационного права*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

##### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

# **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10