

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Профильная направленность
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Форма обучения
Очная

Год поступления 2023

Гатчина
2022

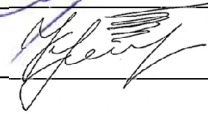
Рабочая программа по дисциплине «Теория регионального законодательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (профиль) подготовки - Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Квалификация (степень): магистр

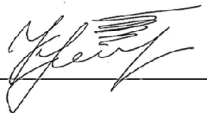
Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

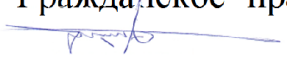
Разработчик: д.ю.н., доцент  /Оганесян С.М.,

к.ю.н., доцент  /Голубева Л.А.,

к.ю.н., доцент  / Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин «21» сентября 2022 г. Протокол №2.
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики  / Гольцов В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Матрица распределения ожидаемых результатов освоения дисциплины по разделам учебной программы	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Перечень компетенций с указанием этапов и уровней их формирования в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, для текущей аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
7.6. Типовые инновационные формы учебных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
7.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
7.8. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (методика)	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Теория регионального законодательства» является формирование у обучающегося системы представлений, позволяющих создавать, анализировать и использовать законодательство субъектов РФ и органов местного самоуправления для решения профессиональных задач.

Данная учебная дисциплина позволяет на основании полученных знаний уяснить содержание юридической работы на региональном уровне; уточнить полномочия и порядок нормотворчества на уровне органа местного самоуправления и субъекта РФ; соотношение нормотворческих полномочий федеральных, региональных и местных органов власти.

Задачи дисциплины:

- определить полномочия региональных органов власти в регулировании общественных отношений;
- рассмотреть существующую систему законодательства на региональном уровне;
- развить у обучающегося заданные компетенции, необходимые для эффективной работы с региональным законодательством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла указывается код и наименование компетенции	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	1 этап (1 сем., зач.) Знать: состав регионального законодательства; предметы ведения федеральных, субфедеральных и местных органов власти; существо и порядок разрешения споров по предметам ведения органов власти. Уметь: обосновывать и отстаивать свою правовую позицию; участвовать в юридическом споре; консультировать по вопросам применения регионального законодательства. Навыки/ владеть: основными и специальными юридическими понятиями регионального законодательства; навыками юридической экспертизы региональных нормативно-правовых актов; возможностями поиска источников регионального законодательства.
	ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	1 этап (1 сем., зач.) знать: нормотворческие полномочия органов власти субъекта РФ; требования к нормативно-правовым актам субъекта РФ; правовую систему субъекта РФ. уметь: применять законодательство субъекта РФ владеть: юридическими понятиями законодательства субъекта РФ; навыками работы с законодательством субъекта РФ.
	ИУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и	1 этап (1 сем., зач.) знать: нормотворческие полномочия органов местного самоуправления; требования к муниципальному правовому акту; систему муниципальных правовых актов. уметь: применять муниципальные правовые акты;

	возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	владеть: юридическими понятиями муниципальных правовых актов; навыками работы с муниципальными правовыми актами.
	ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;	1 этап (1 сем., зач.) знать: нормотворческий процесс; структуру и содержание проекта акта регионального законодательства; требования к обоснованию проекта акта регионального законодательства. уметь: составлять проект акта регионального законодательства; представлять юридическое заключение на проекты правовых актов; отстаивать свою правовую позицию в споре. владеть: понятиями нормотворческого процесса; навыками работы с проектами, обоснованиями и заключениями на проекты актов регионального законодательства.
	ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	1 этап (1 сем., зач.) знать: основания оспаривания нормативно-правовых актов; подсудность споров об оспаривании и опротестовании актов регионального законодательства; порядок оспаривания и опротестования актов регионального законодательства. уметь: обосновывать свою правовую позицию; участвовать в юридическом споре; составлять претензии, иски. владеть: юридическим анализом актов регионального законодательства; навыкам составления документов для оспаривания актов регионального законодательства.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием);	1 этап (1 сем., зач.) знать: нормотворческий процесс; структуру и содержание проекта акта регионального законодательства; требования к обоснованию проекта акта регионального законодательства. уметь: составлять проект акта регионального законодательства; представлять юридическое заключение на проекты правовых актов; отстаивать свою правовую позицию в споре. владеть: понятиями нормотворческого процесса; навыками работы с проектами, обоснованиями и заключениями на проекты актов регионального законодательства.
	ИОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению;	1 этап (1 сем., зач.) Знать: процедуры экспертизы региональных нормативных актов Уметь: проводить экспертизы региональных нормативных актов Владеть: навыками проведения экспертизы региональных нормативных актов
	ИОПК-2.3 Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.	1 этап (1 сем., зач.) Знать: нормотворческий процесс; структуру и содержание проекта акта регионального законодательства; требования к обоснованию проекта акта регионального законодательства. Уметь: составлять письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта. Владеть: навыками составления письменного заключения по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Теория регионального законодательства» является элективной дисциплиной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-2	ИУК-2.1		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теория и практика составления проектов юридических документов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-2.2		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теория и практика составления проектов юридических документов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-2.3		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теория и практика составления проектов юридических документов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-2.4		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теория и практика составления проектов юридических документов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-2.5		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теория и практика составления проектов юридических документов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
ОПК-2	ИОПК-2.1		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Экспертиза нормативных правовых актов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-2.2		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Экспертиза нормативных правовых актов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-2.3		Учебная практика (Научно-исследовательская работа	Экспертиза нормативных правовых актов

			(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория регионального законодательства» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 1	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (108а.ч.\3з.е.)		108	108
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.*/самост. раб.)	зачет	0,25/8,75	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Состав и место регионального законодательства в правовой системе РФ.	19	2	2	2	13	Состав и структура органов региональной власти; виды актов региональной власти; предметы ведения региональной власти; передача полномочий между органами региональной и федеральной власти; требования к нормативно-правовым актам

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							регионального законодательства; порядок опубликования и вступления в силу акта регионального законодательства.
2.	Нормотворчество субъекта РФ	21	2	4	2	13	Понятие и виды субъектов РФ; нормотворчество субъекта РФ; система законодательства субъекта РФ; организация деятельности юридической службы органа власти субъекта РФ.
3.	Нормотворчество органов местного самоуправления	19	2	2	2	13	Понятие и виды органов местного самоуправления в РФ; нормотворчество органа местного самоуправления; система местного законодательства; организация деятельности юридической службы органа власти субъекта РФ.
4.	Подготовка и обоснование проекта нормативно-правового акта регионального законодательства	21	2	4	2	13	Этапы создания проекта нормативно-правового акта; финансово-экономическое обоснование проекта; социально-экономический прогноз в нормотворчестве; эффективность нормативно-правового акта и его оценка.
5.	Оспаривание нормативно-правового акта регионального законодательства	19	-	4		15	Основания для оспаривания акта органа власти; порядок гражданского судопроизводства об оспаривании нормативно-правового акта; порядок административного судопроизводства об оспаривании нормативно-правового акта; порядок конституционного оспаривания акта органа власти; основания для неприменения нормативно-правового акта.
Зачет		9		0,25		8,75	
Итого за <u>1</u> семестр		108	8	16,25	8	75,75	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	22	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	22	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы

3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	23	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	8,75	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

1. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492237> (дата обращения: 19.03.2023).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 19.03.2023).
3. Попова А.В., Демченко М.В., Ручкина Г.Ф. Мониторинг отдельных законодательных практик субъектов Федерации в части предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Монография. Изд-во «Проспект», М., 2020.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

Основная литература

1. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492237> (дата обращения: 19.03.2023).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 19.03.2023).
3. Попова А.В., Демченко М.В., Ручкина Г.Ф. Мониторинг отдельных законодательных практик субъектов Федерации в части предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Монография. Изд-во «Проспект», М., 2020.

Дополнительная литература

1. Институт государственных и муниципальных услуг в современном праве РФ: Монография / Под ред. В.И. Фадеева - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537334>
2. Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П., Аюрова А.А. [и др.] Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522397>
3. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=917944>

Г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru
2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

3. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
4. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: www.garant.ru
5. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: www.kodeks.ru
6. Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 10 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать

теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Основной задачей любой юридической науки является умение работать с терминами и их определениями. Особенностью юридической деятельности является необходимость однозначного толкования используемых терминов. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо обратить внимание на сложность юридических конструкций, что включает в себя необходимость решения различных видов тестовых заданий. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Отсутствие хотя бы одного правильного варианта или выбор хотя бы одного неверного варианта влекут за собой недействительность всей юридической конструкции. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Невыполнение данных требований может повлечь за собой недействительность юридического документа. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.). Нарушение последовательности действий при совершении юридически значимых действий влечет за собой нарушение правовых основ юридической деятельности.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Изучение дисциплины «Теория регионального законодательства» предполагает ознакомление с доктринальными источниками, а также определение предмета, объекта и задач дисциплины. Рекомендуются обратиться к современным периодическим изданиям для анализа недостатков существующей методологии и предложений по направлениям ее обновления.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Теория регионального законодательства» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11.Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12.Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10