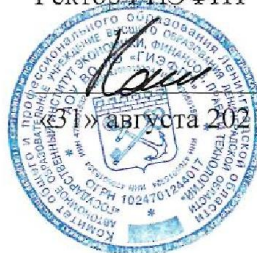


Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

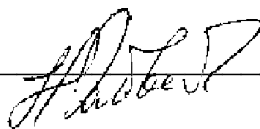
Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2022

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Теория доказывания в гражданском процессе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Голованов Н.М.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин* «31»августа 2021 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* \_\_\_\_\_ / Кузьмин А.В.



Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики. \_\_\_\_\_ / Гольцов В.Б.



## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

«Теория доказывания в гражданском процессе» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

**Целью дисциплины** «Теория доказывания в гражданском процессе» является ознакомление студентов с основными принципами деятельности судов и порядком рассмотрения, разрешения споров по гражданским делам, а также формирование у студентов знания об основных понятиях и категориях институтов доказательства и доказывания в гражданском процессе, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний в области доказывания, как одного из важнейших институтов гражданского процессуального права, изучение его основных понятий и категорий;
- привитие навыков правильного толкования и применения норм гражданского процессуального права, регулирующих вопросы доказывания к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;
- обучение навыкам работы с процессуальными документами;
- воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а так же законам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория доказывания в гражданском процессе» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1 Определяет порядок и способы защиты интересов стороны дела (в соответствии с полученным заданием);	<b>1 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> законодательство, регламентирующее порядок предоставления доказательств в суд; особенности доказывания в гражданском процессе; понятие доказательственного права и его систему; специфику судебного познания, характеристику средств доказывания, особенности доказывания по отдельным категориям дел. <b>Уметь:</b> определять предмет

		<p>доказывания по любому делу и локальный предмет доказывания при совершении отдельных процессуальных действий; определять источники формирования предмета доказывания; распределять между лицами, участвующими в деле, обязанность по доказыванию; классифицировать доказательства; определять преюдициальные факты.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками определения относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств; навыками определения порядка и способов защиты интересов стороны дела.</p>
	<p>ИОПК-4.2 Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами;</p>	<p><b>1 этап (2 сем., экз.)</b></p> <p><b>Знать:</b> законодательство, регламентирующее порядок предоставления доказательств в суд; особенности доказывания в гражданском процессе; понятие доказательственного права и его систему; специфику судебного познания, характеристику средств доказывания, особенности доказывания по отдельным категориям дел.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действующее законодательство в сфере гражданского процесса, применимость отдельных институтов гражданского права при рассмотрении спора в судебном порядке; ориентироваться в правоприменительной практике в сфере гражданского процесса.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правовых норм и правовых отношений, возникающих при оценке доказательств; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с конкретными правовыми ситуациями в сфере доказывания в области гражданского процесса, критериями оценки доказательств; навыками анализа гражданского процессуального законодательства и судебной практики.</p>

	<p>ИОПК-4.3 Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументировано отстаивает ее.</p>	<p><i>1 этап (2 сем., экз.)</i>  <b>Знать:</b> законодательство, регламентирующее порядок предоставления доказательств в суд; особенности доказывания в гражданском процессе; понятие доказательственного права и его систему; специфику судебного познания, характеристику средств доказывания, особенности доказывания по отдельным категориям дел.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в правоприменительной практике в сфере гражданского процесса; последовательно излагать правовую позицию по делу.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с конкретными правовыми ситуациями в сфере доказывания в области гражданского процесса; навыками аргументирования правовой позицию по делу.</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Теория доказывания в гражданском процессе» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
Производственная практика (Преддипломная) ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4. 1 Определяет порядок и способы защиты интересов стороны дела (в соответствии с полученным заданием);	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-4. 2 Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами;	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

	ИОПК-4. 3 Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументировано отстаивает ее.	-	Производственная практика (Научно- исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
--	--	---	---	---



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория доказывания в гражданском процессе» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа.

Семестр		3 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		180/5
Контактная работа	Лекции	4
	Практические занятия	8
	Лабораторные работы	6
Самостоятельная работа		117
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. **/самост. раб.)	Экзамен, курсовая работа	4.3/40.7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Понятие и предмет доказывания в гражданском процессе	21	2	2	0	17	Истина в судебном доказывании. Место судебного доказывания в системе права. Понятие гражданского процессуального доказывания. Особенности гражданского процессуального доказывания. Субъекты доказывания в гражданском судопроизводстве. Объект и содержание гражданского процессуального доказывания. Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Локальный предмет доказывания.
2.	Распределение обязанности по доказыванию	21	2	0	2	17	Содержание обязанности по доказыванию. Субъекты обязанности по доказыванию. Правовые презумпции. Основания для освобождения от доказывания.
3	Доказательства в гражданском процессе	19	0	2	0	17	Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Понятие средств доказывания в гражданском процессе. Виды средств доказывания в гражданском судопроизводстве. Оценка доказательств. Судебное поручение. Направление судебных поручений судом за границу. Обеспечение доказательств.
4	Личные доказательства	17	0	0	0	17	Понятие объяснений сторон и третьих лиц как средства доказывания в гражданском процессе. Виды объяснений

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							сторон и третьих лиц. Порядок дачи объяснений сторонами и третьими лицами в ходе судебного заседания. Порядок исследования судом объяснений сторон и третьих лиц. Свидетель его права и обязанности. Свидетельский иммунитет. Порядок исследования судом свидетельских показаний. Порядок допроса несовершеннолетних свидетелей. Понятие судебной экспертизы и её основные черты. Виды судебной экспертизы в гражданском процессе. Процессуальные особенности назначения и проведения экспертизы в гражданском процессе. Правовой статус эксперта. Содержание заключения эксперта. Исследование заключения эксперта в судебном заседании.
5	Предметные доказательства	19	-	2	0	17	Понятие письменного доказательства. Виды письменных доказательств. Судебные документы в качестве письменных доказательств. Достоверность письменных доказательств. Письменные документы, полученные в иностранном государстве. Порядок исследования письменных доказательств. Возвращение письменных доказательств. Понятие вещественных доказательств. Порядок проведения исследования вещественных доказательств. Исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Хранение и распоряжения вещественными доказательствами. Понятие аудио- и видеозаписи как средства доказывания в гражданском процессе. Хранение и возврата аудио- и видеозаписи.
6	Особенности доказывания на различных	21	-	2	2	17	Понятие стадий судебного доказывания. Доказывание на

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	стадиях гражданского процесса						стадии возбуждения дела в суде. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Исследование доказательств в суде. Доказывание и судебное решение. Доказывание на стадии пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство). Доказывание при пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу. Доказывание при исполнении судебных постановлений.
7	Особенности доказывания в различных видах гражданского процесса	17	-	0	2	15	Доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений. Доказывание по дела особого производства. Особенности доказывания в приказном и заочном производстве. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий.
<b>Экзамен, Курсовая работа</b>		<b>44</b>		<b>4,3</b>		<b>40,7</b>	
<b>Итого за <u>3</u> семестр</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>12,5</b>	<b>6</b>	<b>157,7</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>2 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	17	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	17	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устный опрос
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
7	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	15	Тестирование, защита реферата
<b>Итого за семестр</b>		117	Экзамен, Курсовая работа

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Нормативные правовые акты

1. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях: практическое пособие / под ред. - Москва: Проспект, 2017. - 304 с. - URL: <https://www.book.ru/book/921928>
2. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/446664>
3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.
4. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Теория доказывания в гражданском процессе».

Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Теория доказывания в гражданском процессе»

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ» 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, № 13, ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, № 7, ст. 898.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3012.
6. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Российская газета, № 170, 29.07.1992.
7. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ», 18.03.2002, № 11, ст. 1022.
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3019.
9. Федеральный закон от 14.11.2002 № 137-ФЗ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (в действующей редакции) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, № 46, ст. 4531.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы» // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2013, № 1, ст. 13.

### **Основная литература:**

11. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Доказательства в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях: практическое пособие / под ред. - Москва: Проспект, 2017. - 304 с. - URL:<https://www.book.ru/book/921928>
11. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. . —  
URL: <https://urait.ru/bcode/446664>

12. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

13. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/449775>

### **Дополнительная литература**

14. Беланова Г.О., Станкевич Г.В. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах: монография - Москва: Русайнс, 2017. - 107 с. -  
URL: <https://www.book.ru/book/920257>

15. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия - М.: Статут, 2016. - 624 с. — [Электронный ресурс] -  
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=762933>

16. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. - 6-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. — [Электронный ресурс] -  
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766064>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru> Председатель Правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru> Сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.ksrf.ru> Сайт Конституционного Суда РФ



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Теория доказывания в гражданском процессе*» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Теория доказывания в гражданском процессе*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система  
Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	доска интерактивная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38	1
6.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	экран переносной	1
	проектор	1

