

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы Философии

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа направлена на освоение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>5</i>
контрольные работы	<i>5</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме -зачет</i>	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Введение	<i>Философия, ее структура, функции и роль. Основные принципы и категории философии</i>			
	Содержание учебного материала Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Теоретическая философия (метафизика), ее основные принципы и категории.	4	1	ОК 2
Раздел 1.	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	18		
Тема 1.1. Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала Античная философия, основные периоды. Космоцентризм и антропоцентризм. Досократики, платонизм и сократические школы, объективный идеализм Платона и система Аристотеля. Эпикурейцы, циники, стоики и скептики. Значение классической античной философии для формирования европейской и мировой культуры. Теоцентризм философии Средних веков. Схоластика (Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Спор Номиналистов и реалистов. Рационализм и антропоцентризм, антисхоластика философии эпохи Возрождения. Ее влияние на науку и культуру.	8	1	
			2	ОК 9. ОК 1.
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени. Исторические типы времени.	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Д.Ж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Немецкая классическая философия (И.Канта, Г.Ф.В.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX -начало XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм).	10	2, 3	ОК 9
	Семинарское занятие по теме 1.2	1		ОК 7. ОК 2.
	Контрольная работа по разделу №1	1	3	

Раздел 2.	<b>Человек сознание-познание.</b>	10		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке . Человек , индивидуальная, личность. Человек как высшая ценность (И.Кант). Существование и ценность человека (М.Хайдеггер, Жс-П.Сартр). Проблема человека в русской философии свобода, творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Обсуждение темы на семинаре.	4		
			2,3	ОК 9.
	Семинарская работа по теме 2.1	2	2	ОК 8 ОК 6
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания .Биологические и социально - культурные предпосылки и условия функционирования сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Общественное и индивидуальное сознание. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1	ОК 9. ОК 6.
			2.	ОК 8 ОК
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала Познание как философская проблема. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное познание. Память о воображение. рациональное познание И.Кант о возможностях и сущности познания. Творчество, Интуиция. Что есть истина ? Знание и вера, сомнение.	4	2	ОК 9.
				ОК 7.ОК 1.
	Контрольная работа по разделу №2	1		
Раздел 3.	<b>Духовная жизнь человека.</b>	8	1	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала Наука, ее структура, формирование. Наука как система теорий, знаний и вид духовного производства. Возникновение "большой науки" в 17 - 18 вв. Эмпирический и теоретический уровни науки. Особенности классической и постклассической науки. Роль науки в современную эпоху. Проблема ответственности ученых. Методы научного исследования . Научные картины мира. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль науки в современном обществе. 2) Проблемы научного познания.	2	.	ОК 6 8 ОК

Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	2,3.	ОК9
	Религия, ее структура. Ранние формы религии мировые религии. Буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия, мораль, искусство и наука. Роль религии в современном мире.			ОК 7. ОК 6.
Тема 3.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	4		
	Искусство как эстетическое отношение к миру и вид духовного творчества. Функции искусства. Особенности. Элитарное, народное и массовое искусство. Дегуманизация искусства. Классическое искусство и искусство в эпоху постмодерна.		3	
	Контрольная работа по разделу №3	1	2,3	ОК 9
Раздел 4.	<b>Социальная жизнь</b>	6	.	ОК 7. ОК 2
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2		
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного эсхатологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической судьбе России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема "конца" истории.			
	Семинарское занятие по теме 4.1	2		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 9
	Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура. Культура и цивилизация.			ОК 2.
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2		
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.			
	Итоговая контрольная работа	1	3	
зачет		2		
	<b>Всего:</b>	48		



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Основная литература**

**Основы философии** : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2018. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

**Основы философии** : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2018. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>

##### **Дополнительная литература**

**Основы философии** : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва :КноРус, 2018. — 230 с.  
<https://www.book.ru/book/922755>

Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=918074>

Голубева Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). —  
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945590>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы, представленной в фондах оценочных средств по дисциплине «Философия»..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного курса обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>подбор материалов по основным вопросам;</p> <p>подготовка докладов и рефератов;</p> <p>выступление на семинарских занятиях;</p> <p>выступление на уроках-конференциях;</p> <p>контрольная работа, зачет.</p>

**КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

базовая подготовка

## 1. Область применения

Комплект **фондов оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Объем часов на аудиторную нагрузку – 48ч. по УД «Основы философии», на самостоятельную работу 10ч.

## 2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД «Основы философии». В соответствии с учебным планом специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рабочей программой дисциплины «Основы философии».

### Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД дисциплины «Основы философии» в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

### Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД «Основы философии» дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

## 3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы философии»

№ п/п	Контролируемые е разделы по дисциплине «Основы философии»	Результаты обучения			Наименов ание оценочного средства
		освоенные знания	усвоенные знания	ОК	
Текущий контроль					
1	Раздел. 1 Основные идеи истории мировой философии от	основные категории и понятия	ориентироват ься в наиболее общих	ОК 1. Понимать сущность и	Контрольн ая работа № 1 Устный

	античности до новейшего времени <b>Тема 1.1. Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения.</b>	философии; роль философии в жизни человека и общества.	философских проблемах бытия, познания, ценностей.	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	опрос, самостоятель ная работа
2	<b>Тема 1.2. Философия Нового новейшего времени. Исторические типы времени.</b>	сущность процесса познания.	ориентироват ься в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла.		Устный опрос, самостоятель ная работа. Семинарск ое занятие по теме 1.2
3	<b>Раздел 2. Человек сознание- познание. Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.</b>	сущность процесса познания человека.	ориентироват ься в наиболее общих философских проблемах познания человека.	ОК 3. Организовы вать свою собственную деятельност ь, определять методы и способы выполнения профессиона льных задач, оценивать их эффективнос ть и качество.	Контрольн ая работа № 2 Устный опрос, самостоятель ная работа. Семинарск ая работа по теме 2.1
4	<b>Тема 2.2. Проблема сознания.</b>	Сущность сознание, принципы его развития.	ориентироват ься в наиболее общих философских проблемах сознания человека.	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартн ых	Устный опрос, самостоятель ная работа

				ситуациях.	
5	<b>Тема 2.3. Учение о познании.</b>	сущность процесса познания;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания.	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимо для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос, самостоятельная работа
6	<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека. Тема 3.1. Философия и научная картина мира.</b>	основы научной, философской и религиозной картин мира;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах духовной жизни человека и научной картине мира.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Контрольная работа №3 Устный опрос, самостоятельная работа
7	<b>Тема 3.2. Философия и религия.</b>	основы научной, философской и религиозной картин мира;	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах и проблемах религии.	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные	Устный опрос, самостоятельная работа

				и культурные традиции.	
8	<b>Тема 3.3. Философия и искусство.</b>	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ориентироваться в общих понятиях философии и искусства.	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Устный опрос, самостоятельная работа
9	<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b> <b>Тема 4.1. Философия и история</b>	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах и проблемах истории, свободы и смысла истории как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 2. Анализировать социально-экономическое и политическое проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к	Контрольная работа № 4 Устный опрос, самостоятельная работа. Семинарское занятие по теме 4.1



				историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	
1 0.	<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	Основные категории философии и культуры, их взаимосвязь.	ориентироваться в наиболее общих философских и культурологических проблемах как основах формирования культуры.	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос, самостоятельная работа
1 1.	<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ориентироваться в формировании культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести	Устный опрос, самостоятельная работа

				ответствен ность за организацию мероприяти й по обеспечени ю безопасност и труда.	
<b>Промежуточная аттестация</b>					
	<b>Итоговое занятие.  зачет</b>				

#### **4. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД «Основы философии».**

##### **4.1. Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД «Основы философии».**

Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по разделу **1 «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»** с целью текущей проверки знаний и умений. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового и новейшего времени. Исторические типы времени.».

Письменная контрольная работа по теме «Философия античного мира, Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового и новейшего времени. Исторические типы времени» включает 4 варианта заданий, каждое из которых состоит из обязательной части: обязательная часть содержит 2 задания. Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в письменной форме.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

*Возможны другие системы оценивания, выделение более четких критериев и их количественной оценке. При тестировании указывается за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5.*

На выполнение письменной контрольной работы отводится 20 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной 10 минут.

### ***Приводятся варианты заданий для контрольной работы***

Контрольная работа по разделу № 1

1 вариант

1. Предпосылки развития философии в Древней Индии
2. Патристика и схоластика

2 вариант

1. Философия Сократа
2. Мусульманская философия

3 вариант

1. Философия Платона
2. Философия Р. Декарта

4 вариант

1. Философия Аристотеля
2. Философия Ф. Бэкона

В предложенной контрольной работе студенты должны знать и понимать основные философские категории, уметь дать характеристику философской школы, уметь изложить основные идеи определенной философии.

### **5. Промежуточная аттестация по УД «Основы философии»**

**Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии».**

Назначение зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рабочей программой дисциплины «Основы философии».

Зачет состоит из обязательной части: обязательная часть содержит 2 вопроса.

Вопросы зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД «Основы философии».

Задания зачета предлагаются в форме устного зачета.

Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика зачетных вопросов обязательной части:

*Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.*

#### **Система оценивания отдельных вопросов и зачета в целом.**

Каждый теоретический вопрос зачета в устной форме оценивается по пятибалльной шкале:

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

*Возможно применение других систем оценивания.*

*Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ или зачета. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно пересдают дисциплину, должны быть составлены.*

### **Время проведения дифференцированного зачета.**

На подготовку к устному ответу на зачете студенту отводится не более 20 минут. Время устного ответа студента на зачете составляет 10 минут.

### ***Приводятся варианты заданий для зачета***

#### ***№1***

- 1 Определение философии. Возникновение и предмет философии.
- 2 Смысл жизни человека.

#### ***№2***

- 1 Философия Древнего Китая.
- 2 Экзистенциализм.

#### ***№3***

- 1 Философия Древней Индии
- 2 Законы диалектики.

#### ***№4***

- 1 Философия Пифагора.
- 2 Материализм.

#### ***№5***

- 1 Софисты и Сократ.
- 2 Эволюционизм.

#### ***№6***

- 1 Простота по Диогену.
- 2 Философия бессознательного.

#### ***№7***

- 1 Принцип удовольствия Аристиппа.
- 2 Гуманизм.

#### ***№8***

- 1 Платон – ученик Сократа.
- 2 Проблема жизни и смерти в философии.

#### ***№9***

- 1 Философия Аристотеля.
- 2 Прагматизм.

#### ***№10***

- 1 Стоики. Сенека.

- 2 Скептицизм.
- №11
- 1 Стоики. Марк Аврелий.
- 2 Советская и постсоветская философия.
- №12
- 1 Философия Средних веков. Августин Блаженный.
- 2 Философия и идеология.
- №13
- 1 Философия Фомы Аквинского.
- 2 Философия Р. Декарта.
- №14
- 1 Мусульманская философия . Суфизм.
- 2 Что есть истина.
- №15
- 1 Органон и идола Бэкона.
- 2 Философия и религия.
- №16
- 1 Моральный закон И. Канта.
- 2 Философия и искусство.
- №17
- 1 Пессимизм А. Шопенгауэра.
- 2 Философия и научная картина мира.
- №18
- 1 Сверхчеловек Ницше.
- 2 Философия и культура.
- №19
- 1 Этика Н. Бердяева.
- 2 Философия как синтез науки, искусства и религии.
- №20
- 1 Философия В. Соловьева.
- 2 Философия и история.

Контрольная работа по разделу № 1

3. Предпосылки развития философии в Древней Индии
4. Философия Сократа
5. Философия Платона
6. Философия Аристотеля
7. Патристика и схоластика
8. Мусульманская философия
9. Философия Р. Декарта
10. Философия Ф. Бэкона

#### Контрольная работа по разделу № 2

1. Проблема жизни и смерти в философии Античности
2. Представление о душе в философии Средневековья.
3. Добро и зло в философии Средневековья.
4. Проблема смысла жизни в философии Античности.
5. Проблема смысла жизни в философии Средневековья.
6. Сознательное и бессознательное в человеке.
7. Рационализм и сенсуализм.
8. Агностицизм и иррационализм.

#### Контрольная работа по разделу № 3

1. Уровни и методы научного познания.
2. Научное мировоззрение.
3. Проблемы философии с точки зрения науки.
4. Общие характеристики философии и науки.
5. Взаимосвязь религии и философии.
6. Искусство как средство познания мира.

#### Контрольная работа по разделу № 4

1. Концепции исторического развития
2. Культура и цивилизация
3. Философия о глобальных проблемах современности.
4. Формы культуры
5. Возможные пути развития общества с точки зрения философии.

#### Итоговая контрольная работа

1. Основные философские идеи китайской философии
2. Философия Платона
3. Римские стоики
4. Философия Средневековья
5. Теория познания Нового времени
6. Русская философия