

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гатчина
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории,
Малолетова Елена Алексеевна

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории,
Гунгер Ольга Николаевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии

Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

входит в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;– строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;– выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	<ul style="list-style-type: none">– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;– лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	168
лекции	2
практические занятия	166
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Практические занятия /часы/	Уровень усвоения, компетенции
1	2	3	4
		58	
Раздел I	Моя будущая профессия	32	
Тема 1.1 Беседа о будущей профессии. Устройство на работу	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение просмотровое: «Открытые вакансии», «Моя будущая профессия» 2.Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3.Диалогическая речь: собеседование Письменная речь: заполнение анкеты соискателя Подготовка к написанию сочинения «Моя будущая профессия»	6 2 2 2	ОК 10 2 2 3
Тема 1.2 Архитектура и проектирование	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме Чтение детальное: Понятие об архитектуре. История архитектуры. Упражнения по тексту. 2.Грамматика: видовременные формы глагола в неопределенном и длительном времени. Лексико-грамматические упражнения. 3. Особенности перевода и понимание технических текстов: основные конструкции, используемые в технических текстах. Презентация переводов. 4.План прочитанного текста, пересказ. Беседа об основных факторах архитектуры.	8 2 2 2 2	 2 2 2,3 3
Тема 1.3 Формы и функции	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме. Просмотровое чтение, понимание основной идеи.	8 2	 2,3

архитектуры	2.Грамматика: Видовременная группа Perfect. Тренировочные упражнения.	2	2,3
	3. Лексико-грамматические упражнения. Беседа: основные функции архитектуры	2	3
	4. Реферат/презентация: Известный архитектор и его культурное наследие.	2	3
Тема 1.4 Строительные инструменты, оборудование. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	1.Введение лексики по теме: ручные инструменты и крепеж. Чтение: запрос на покупку оборудования, объявление о распродаже оборудования Тренировка лексики в упражнениях.	2	2,3
	2.Грамматика: Страдательный залог Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2,3
	3.Аудирование: диалоги между – инспектором и рабочим, - покупателем и консультантом Беседа и составление форм: заказ и приобретение инструмента, выбор и использование.	2	3
Тема 1.5 Электрооборудов ание.	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	1.Введение лексики по теме: электрооборудование. Чтение журнальной статьи-руководства. Выполнение лексико-грамматических упражнений Беседа о преимуществах нового оборудования. Написание отзыва о покупке.	2	2,3
	2.Проверочная работа по изученным словам и выражениям, по временным формам глагола в действительном и страдательном залогах. Составить/заполнить требование на необходимый инструмент.	2	3

	Итого на раздел 1: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	32 32	
Раздел II	Проведение строительных работ	26	
Тема 2.1 Средства защиты и меры безопасности на стройплощадке	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	1.Введение лексики по теме: Средства защиты и снаряжение. Чтение: электронное сообщение на тему. Тренировочные упражнения по лексике. Заполнение таблицы с инструкциями.	2	2
	2.Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2.3
	3.Аудирование: беседа на стройплощадке. Составление диалога о персональных средствах защиты. Письменное сообщение о мерах предосторожности.	2	3
Тема 2.2 Правила техники безопасности на стройплощадке	Содержание учебного материала	8	ОК 10
	1.Введение лексики по теме. Чтение плаката с правилами проведения строительных работ с целью избежать несчастного случая	2	2
	2.Грамматика: Определительные придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	3.Аудирование: инструктаж по технике безопасности. Устная беседа по теме: нарушение правил ТБ	2	3
	4. Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ.	2	3
Тема 2.3 Оформление контракта на	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	1.Введение лексики по теме. Чтение для общего понимания содержания. Ответы на вопросы по тексту. Описать структуру контракта.	2	2

строительные работы	2. Грамматика: Обстоятельственные придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	3. Подготовить и обсудить контракт на строительные работы.	2	3
Тема 2.4 Основные действия при выполнении строительных работ	Содержание учебного материала	6	OK 10
	1. Введение лексики: глаголы для описания действий. Чтение инструкций и выполнение лексических упражнений	2	2,3
	2. Аудирование: Прослушивание и составление диалогов о выполнении работ между строителями. Составление плана строительных работ. Систематизация изученного материала.	2	3
	Зачет по пройденным темам	2	3
	<p>Итого на раздел 2:</p> <p>Всего (максимальная) 26</p> <p>Аудиторной нагрузки 26</p> <p>Всего по 2-му курсу:</p> <p>Всего (максимальная) 58</p> <p>Аудиторной нагрузки 58</p>		
		64	
Раздел III	Профессиональная тематика	28	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	10	OK 10

Измерения	1. Введение лексики: математические действия. Чтение электронного сообщения. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	2. Введение лексики: дробные части и измерительные величины. Чтение таблиц, инструкций. Выполнение расчетов, нахождение и исправление ошибок в расчетах.	2	2
	3. Аудирование: Прослушивание и заполнение пропусков в диалогах, написание короткого сообщения и счета-фактуры.	2	3
	4. Чтение инструкции по замесу цемента. УР: Обсуждение трудностей и ошибок, связанных с данным процессом, рекомендации по теме.	2	3
	5. Грамматика: «Условные предложения» Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	3
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	OK 10
Материалы	1. Введение лексики: название материалов и их назначение, свойства и размеры. Чтение рекламного буклета. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	2. Подборка материалов для определенных строительных работ: составление таблицы. Поиск дополнительной информации к таблице.	2	3
	3. Аудирование: Прослушивание и заполнение пропусков в диалоге. Составить диалог: заказ материалов у поставщика.	2	2
	4. Составление накладной. Грамматика: «Герундий» (функции, перевод, значение) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 3.3	Содержание учебного материала	10	OK 10
Строительные конструкции (технологии)	1. Введение лексики по теме. Чтение текста: «Строительные конструкции в древности». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	2

прошлого и настоящего)	2. Введение лексики по теме: «Современные архитектурные сооружения» Чтение объявления, электронного сообщения, статьи на тему. Описание жилых и коммерческих зданий. УР: Переговоры по устройству сооружения (диалог)	2	2
	3. Введение лексики по теме «Деревянные конструкции». Чтение инструкции по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление таблицы требований по данному виду работ.	2	2
	4. Введение лексики по теме «Стальные конструкции». Чтение руководства по технике безопасности при возведении стальных конструкций. Выполнение лексических упражнений. Работа с таблицей.	2	2
	5. Введение лексики по теме «Бетонные конструкции». Чтение статьи об особенностях работ с бетонными конструкциями. Выполнение лексических упражнений. Записи в таблице. Беседа по выполнению работ в соответствии с видом конструкции.	2	2
	Итого на раздел 3:		
	Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	28 28	
Раздел IV	Сооружение здания	36	
Тема 4.1 Фундамент	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	1. Введение лексики по теме: «Выемка грунта» Чтение эл. сообщения : «Подготовительные работы и проблемы при выемке грунта» Выполнение лексических упражнений по теме. Составление плана работ.	2	2
	2. Чтение статьи «Особенности работ по выемке грунта», выполнение лексических упражнений Аудирование: заполнить пропуски в диалоге, ответить на вопросы. УР: обсуждение способов проведения данных работ.	2	3

	3.Введение лексики по теме: «Возведение фундамента» Чтение текста: «Виды фундамента», ответить на вопросы. Составить классификацию по фундаменту.	2	2
	4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Работа с диалогом между исполнителем работ и заказчиком. Составить свой диалог по теме.	2	2
	5.Грамматика: «Причастие». Выполнение грамматических упражнений по теме. Перевод и составление предложений по теме, определение функций причастия.	2	2,3
Тема 4.2 Опалубочные работы	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	1.Введение лексики по теме. Чтение объявления об изготовлении опалубки. Выполнение упражнений по тексту. Найти и рассказать о преимуществах продукции данной компании.	2	2
	2.Аудирование: работа с диалогом, описать стадии и текущее состояние работ проекта. Презентации о стальных конструкциях (устройство, установка и преимущества)	2	3
	3.Введение лексики по теме «Деревянная опалубка». Чтение статьи по теме. Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	4.Составление краткого описания деревянной опалубки. Аудирование: работа с диалогом. Написание инструкции по сооружению деревянной опалубки.	2	3
	5.Грамматика: Местоимение «Оно». Особенности перевода предложений с местоимением.	2	2
Тема 4.3 Бетонные работы	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	1.Введение лексики по теме. Чтение информационной статьи из интернета о свойствах и составе бетона. Выполнение упражнений по тексту.	2	2

	2.Аудирование: ответить на вопросы относительно разговора подрядчика и рабочего. УР: передать краткое содержание разговора	2	2
	3.Составить и написать брошюру для производителя бетона (какой бетон предлагается, как изготавливается, состав).	2	2
	4.Введение лексики, чтение информационного сайта об описании бетонных работ и необходимом оборудовании. Выполнение упражнений по тексту.	2	2
	5. Написание инструкции по бетонным работам.	2	3
Тема 4.4 Стены	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	1.Введение лексики по теме. Чтение текста «Способы сооружения стен здания» Выполнение упражнений. Подготовить презентации по теме.	2	2
	2.Введение лексики по теме «Каменная и кирпичная кладка». Чтение объявления. Выполнение упражнений. Написание информационной статьи о кирпичных стенах (типы, материал, характеристики)	2	2
	3.Аудирование: Работа с диалогом. Обсудить преимущества каменных стен. Составить сравнительную таблицу разного типа стен.	2	2
	Итого на раздел 4: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	36 36	
	Всего по 3-му курсу: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	64 64	

		46	
Раздел V	Завершающие строительные работы	28	
Тема 5.1 Крыша	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	1.Введение лексики по теме (части крыши, повреждения). Чтение статьи: Как избежать протечек крыши. Выполнение упражнений.	2	2
	2.Аудирование: работа с диалогом, вставить пропуски, составить аналогичный. Составить перечень повреждений крыш и их причин.	2	2
	3.Введение лексики по теме (виды крыш, устройство). Чтение объявления. Выполнение упражнений. Работа с диалогом.	2	2
	4. Составление спецификации крыш и их преимуществ.	2	3
	5. Грамматика: Сложное дополнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 5.2 Пол	Содержание учебного материала	8	ОК 10
	1.Лексика, чтение эл.сообщения, выполнение упражнений по тексту. Составить план-чертеж с описанием пола.	2	2
	2.Прослушать диалог и составить отчет о проверке состояния пола.	2	2
	3.Введение лексики по теме бетонные полы. Чтение учебной статьи. Составить спецификацию бетонных полов.	2	2
	4.Грамматика: Конверсия. Порядок слов, перевод. Выполнение упражнений.	2	3
Тема 5.3 Окна, двери	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	1.Введение лексики по теме. Чтение текста –реклама. Выполнение лексических упражнений.	2	2

	2. Составление таблицы – спецификация, описание характеристик окон и дверей.	2	2
	3. Аудирование – разговор архитектора и собственника здания. Составить и представить свой диалог.	2	2
	4. Презентация на тему: «Современное изготовление и установка окон и дверей»	2	2
	5. Письменная и устная речь: Представить свою продукцию, особенности и преимущества.	2	3
	Итого на раздел 5: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	28 28	
Раздел VI	Микроклимат здания	18	
Тема 6.1 Вентиляция, отопления, изоляция стен	Содержание учебного материала	10	ОК 10
	1. Введение лексики по теме «Изоляция стен». Чтение: Заказ работа по замене изоляции. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	2. Составление перечня работ по теме. Аудирование, заполнить пропуски. УР: описать весь процесс по замене изоляции стен.	2	2
	3. Введение лексики по теме вентиляция и отопление. Чтение текста детальное, ответить на вопросы. Выполнение упражнений по тексту.	2	3
	4. Подготовить устное сообщение по теме. Обсудить существующие методы и системы, их недостатки и преимущества.	2	3
	5. Грамматика: Особенности перевода предложений в разных временных формах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2

Тема 6.2 Отделочные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 10
	1.Введение лексики по теме. Чтение электронного письма. Выполнение предтекстовых и лексических упражнений после текста.	2	2
	2.Составление плана отделочных работ по тексту письма от подрядчика владельцу.(Таблица) Беседа по теме(ответить на вопросы)	2	2
	3.Аудирование, заполнить пропуски, пересказать содержание разговора. Составить собственный план по любой отделочной работе и представить его.	2	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3
	<u>Итого на раздел 6:</u>		
	Всего (максимальная)	18	
	Аудиторной нагрузки	18	
	<u>Всего по 4-му курсу:</u>		
	Всего (максимальная)	46	
	Аудиторной нагрузки	46	
	<u>Всего (максимальная)</u>	168	
	Аудиторной нагрузки	168	

Дифференцированный зачёт	2	
Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	168 168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка №27, №28.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- шкаф с методическими разработками;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий
Основная литература

1. Восковская А.С. Английский язык/ А.С.Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Virginia Evans Building Express Publishing, 2013
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Г.Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

Дополнительная литература

1. [Афонасова В. Н.](#)

Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосиби.: НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>

2. [Караванов А. А.](#)

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

3. [Торбан И. Е.](#)

Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70x100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249439>

4. [Афанасьев А. В.](#)

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16.

(обложка) ISBN 978-5-00091-030-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, представленных в комплекте фондов оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Контрольная работа