

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков
«26» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина
2020

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Охрана труда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Квалификация: техник

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Огарков Максим Александрович – преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | . Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. |
| ПК 1.2. | Выбирать метод получения заготовок и схем базирования |
| ПК 1.3. | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. |
| ПК 1.5. | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работу структурного подразделения. |
| ПК 2.2. | Руководить работой структурного подразделения. |
| ПК 2.3. | Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения. |
| ПК 3.1. | Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.2. | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. |
|---------|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над домашним заданием | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Компетенции и уровень освоения |
|---|--|-------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. | 1 | 1 |
| РАЗДЕЛ 1.Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека. | | | 1.1-3.2 ОК1-ОК9 |
| Тема 1.1. | Классификация опасных и вредных производственных факторов | 1 | 1 |
| Тема 1.2 | Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов. | 1 | 1 |
| Тема 1.3 | Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 2.Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. | | | 1.1-3.2 ОК1-ОК9 |
| Тема 2.1 | Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. | 1 | 2 |
| Тема 2.2 | Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов. | 1 | 2 |
| Тема 2.3 | Защита от шума и вибрации. | 1 | 2 |
| Тема 2.4 | Методы и средства обеспечения электробезопасности. | 1 | 2 |
| Тема 2.5 | Основы электромагнитной и радиационной безопасности. | 1 | 2 |
| Тема 2.6 | Промышленная вентиляция и отопление. | 1 | 2 |
| Тема 2.7 | Обеспечение безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ. | 1 | 2 |
| Тема 2.8 | Обеспечение безопасности эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 3.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении. | | | 1.1-3.2 ОК1-ОК9 |
| Тема 3.1 | Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам. | 1 | 2 |
| Тема 3.2 | Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. | 1 | 2 |
| Тема 3.3 | Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ. | 1 | 2 |
| Тема 3.4 | Меры безопасности при работе слесарным инструментом и приспособлениями. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям | 5 | 3 |
| РАЗДЕЛ 4.Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. | | | 1.1-3.2 ОК1-ОК9 |
| Тема 4.1 | Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности. | 1 | 1 |
| Тема 4.2 | Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах. | 1 | 2 |
| Тема 4.3 | Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение). | 1 | 2 |
| | Контрольная работа: организация работ по охране труда. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания, подготовка к семинарским занятиям | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 5.Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда. | | | 1.1-3.2 ОК1-ОК9 |
| Тема 5.1 | Эргономические основы безопасности труда. | 1 | 1 |
| Тема 5.2 | Психофизиологические основы безопасности труда. | 1 | 2 |
| Тема 5.3 | Санитарно-бытовое обеспечение работника. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 6. Пожарная безопасность. | | | 1.1-3.2 ОК1-ОК9 |
| Тема 6.1 | Общие положения. | 1 | 2 |
| Тема 6.2 | Основные направления обеспечения пожарной безопасности. | 1 | 2 |
| Тема 6.3 | Система предотвращения пожаров. | 1 | 2 |
| Тема 6.4 | Система противопожарной защиты. | 1 | 2 |
| Тема 6.5 | Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям | 6 | 3 |
| РАЗДЕЛ 7. Основы производственной санитарии. | | | 1.1-3.2 ОК1-ОК9 |
| Тема 7.1 | Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда. | 1 | 2 |
| Тема 7.2 | Система стандартов безопасности труда. | 1 | 2 |
| Тема 7.3 | Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности. | 1 | 2 |
| Тема 7.4 | Структура органов государственного управления надзора и контроля по охране труда промышленной безопасности. | 1 | 2 |
| Тема 7.5 | Требования охраны труда к порядку найму работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха. | 1 | 2 |
| Тема 7.6 | Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности. | 1 | 2 |
| Тема 7.7 | Инструкция по охране труда для работников. | 1 | 2 |
| Тема 7.8 | Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями. | 1 | 2 |
| Тема 7.9 | Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда в организациях. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям | 6 | 3 |
| | Максимальная нагрузка обучающихся | 54 | |
| | Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся | 36 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 18 | |
| | Консультации | 4 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
доска - экран с магнитной поверхностью,
учебно-планирующая документация,
комплект учебно-наглядных пособий,
дидактический материал,
раздаточный материал,
плакаты.

Технические средства обучения:

Компьютер
Лазерный принтер
Доска
Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Минько, В.М.** Охрана труда в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Минько. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 256 с.:ил. - (Профессиональное образование. Технология машиностроения). - Библиогр.:с.246.

<https://www.book.ru/book/917222>

Дополнительные источники:

1. Академия, 2015. - 224 с. : ил. - (Профессиональное образование. Металлообработка).-Библиогр.: с.220-221.
2. **Новиков, В.Ю.** Технология машиностроения: в 2 ч. : учебник. Ч.2 / В. Ю. Новиков, А. И. Ильянков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.428.

Электронные

ZNANIUM

1. **Челноков, А.А.** Охрана труда : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. - 2-е изд. испр. и доп. -Минск: Выш. шк., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| -применять средства индивидуальной и коллективной защиты; | Практическая работа |
| -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; | Практическая работа Устный опрос |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Фронтальный опрос |
| -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Устный опрос |
| -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; | Фронтальный опрос |
| -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; | Практическая работа Устный опрос |
| Знания: | |
| -действие токсичных веществ на организм человека; | Тестирование |
| -меры предупреждения пожаров и взрывов; | Тестирование |
| -категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; | Практическая работа Устный опрос |
| -основные причины возникновения пожаров и взрывов; | Практическая работа |
| -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; | Фронтальный опрос Выступления на семинаре |
| -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; | Устный опрос Фронтальный опрос |
| -правила безопасной эксплуатации механического оборудования; | Практическая работа |
| -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; | Практическая работа |
| -предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; | Практическая работа |
| -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | Устный опрос |
| -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; | Практическая работа Устный опрос |

| | |
|--|---------------------|
| -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Практическая работа |
|--|---------------------|

Пронумеровано и
прошито 13 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

