

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 В.Н. Чумаков

«26» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
МДК. 04.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК 18559

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина
2020

Рабочая программа учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Квалификация: техник

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Шакута Ирина Ивановна, преподаватель специальных дисциплин Технического факультета ГИЭФПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цели учебной практики.....	4
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	6
2. Тематический план и содержание учебной практики.....	7
3. Условия организации и проведения учебной практики.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	12
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
4. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики.....	13
4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции.....	13
4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике.....	14
4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации.....	15
4.4. Требования к представлению материалов о результатах прохождения практики.....	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.02 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- работы на сверлильных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применяемых при ремонте;
- обеспечивать безопасную работу.
- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;
- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений;
- средней сложности контрольно-измерительный инструмент;
- допуски и посадки;
- технику безопасности работы на станках;
- правила и технологию контроля качества обработанных деталей.
- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- устройство слесарных тисков;
- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла;
- выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 4.4	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 4.5	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	Учебная практика	УП 04.02	2	72
ИТОГО			2	72

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Компетенции и уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник		72	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
Тема 1. Вводное занятие	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Общая характеристика учебного процесса. Продукция, выпускаемая факультетом. Содержание труда слесаря; этапы профессионального роста. Ознакомление учащихся с мастерской. Расстановка по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.		
Тема 2. Разметка металла.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Подготовка деталей к разметке. Нанесение разметочных рисок по заданным размерам и расположениям. Кернение. Разметка контуров деталей по чертежам и шаблонам. Разметка взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных линий, квадрата и шестигранника внутри окружности, под различными углами, сопряжений.		
Тема 3. Рубка металла.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Рубка металла по разметке в тисках и на плите, полосового и листового материала. Контроль качества обработанных поверхностей		
Тема 4.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5

Правка металла.	Правка полосового и листового металла. Контроль правки металла. Правка угольника.		ОК1-6, ОК8-9 3
Тема 5. Гибка металла.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Гибка металла по уровню губок тисков. Гибка полосовой и листовой стали под различными углами. Контроль качества обработанных поверхностей.		
Тема 6. Резка металла.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Упражнения по установке ножовочного полотна в рамку ножовки. Резка металла ручными ножницами и ножовкой. Резка полосового, листового и круглого материала. Контроль качества обработанных поверхностей.		
Тема 7. Опиливание металла.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Опиливание параллельных прямых и перпендикулярных поверхностей. Опиливание выпуклых и вогнутых поверхностей. Контроль обработанных поверхностей.		
Тема 8. Ознакомление с устройством сверлильного станка.	Содержание	4	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Основные узлы станка. Демонстрация пуска и остановка станка. Управление станком. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Проверка правильности установки. Установка положения рукояток коробки скоростей на заданную частоту вращения шпинделя. Упражнения в пользовании контрольно-измерительным инструментом.		
Тема 9. Обработка цилиндрических отверстий.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Подбор, установка и закрепление свёрл в сверлильных патронах. Центрование заготовок. Сверление и рассверливание цилиндрических отверстий. Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий. Контроль качества обработанных отверстий.		
Тема 10. Нарезание резьбы.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Определение диаметра стержня под нарезание резьбы. Нарезание резьбы плашками. Нарезание резьбы метчиками.		

	Определение диаметра отверстия под резьбу. Контроль резьбовых деталей.		
Тема 11. Пригоночные операции слесарной обработки.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Подготовка поверхности под шабрение. Контроль прилегания по пятнам контакта. Притирка поверхностей с помощью притира. Накатывание поверхностей. Контроль качества обработанных поверхностей.		
Тема 12. Слесарно-сборочные работы.	Содержание	6	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
	Слесарно-сборочные работы. Подготовка деталей к сборке. Сборка резьбовых соединений. Сборка и клёпка нахлёсточного соединения вручную. Контроль качества обработанных поверхностей.		
Дифференцированный зачет		2	ПК 4.3-4.5 ОК1-6, ОК8-9 3
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие слесарной мастерской. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- аудиторная доска -1 шт.;
- рабочее место преподавателя;
- слесарные верстаки с тисками-20 шт.;
- настольно-сверлильные станки-2 шт.;
- сверлильный станок 2Н118-1 шт.;
- радиально-сверлильный станок 2К-52-1 шт.;
- настольно-сверлильный станок OPTIMUM B24H-1 шт., с оснасткой;
- заточной станок OPTIMUM GH15T-1шт.;
- набор свёрл OPTIMUM MT3 drills -1 шт.;
- стол слесарный-2 шт.;
- стол разметочный-1 шт.;
- стеллажи для инструментов и заготовок -2 шт.;
- металлические столы для инструментов -4 шт.;
- наборы слесарных и мерительных инструментов (зубила, напильники: плоские, квадратные, круглые, полукруглые, треугольные) молотки, ножовки по металлу, чертилки, кернеры, металлические линейки) – по 15 шт.;
- ШЦ –I, ШЦ – II – по 10 шт.;
- регуляторы температуры микропроцессорные ИНПРО -2 шт.;
- наглядные пособия (плакаты) -20 шт.;
- стационарные заточные станки -2 шт.;
- ручные ножницы
- тиски станочные -3 шт.;
- набор свёрл по металлу – 2 шт.;
- набор метчиков -2 шт.;
- угольник поверочный -5 шт.;
- линейка поверочная -2 шт.;
- аптечка первой медицинской помощи -1 шт.;
- средства защиты (защитные очки) -15 шт.;
- спецодежда (х/б халат) – 15 шт.;
- вытяжная вентиляция – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - М.: Кнорус, 2016. - 294 с. - (Начальное и

среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.293. - Электронную версию книги см. в системе Book.ru.(34) <https://www.book.ru/book/922160>

Дополнительные источники:

Долгих, А.И. Слесарные работы: учеб. пособие / А. И. Долгих, С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ил. - (Мастер). - Библиогр.: с.522.

Долгих, А.И. Слесарные работы: учеб. пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ил. - (Мастер).

Карпицкий, В.Р. **Общий** курс слесарного дела: учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2014. - 400 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

Костенко, Е.М. Слесарное дело: практическое пособие для слесаря / сост. Е. М. Костенко. – М.: ЭНАС, 2006. -144 с. - (Книжная полка специалиста).

Покровский, Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь»: методическое пособие для начального профессионального образования / Б.С. Покровский. - М.: Академия, 2012. – 384 с. - (Начальное профессиональное образование. Слесарь). - Библиогр.: с.378-379.

Покровский, Б.С. Контрольные материалы по профессии «Слесарь»: учеб. пособие для начального профессионального образования / Б.С. Покровский. - М. : Академия, 2012. – 288 с.: ил. - (Начальное профессиональное образование. Слесарь). - Библиогр.: с.280.

Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: рабочая тетрадь для начального профессионального образования / Б.С. Покровский. - М.: Академия, 2014. – 112 с. - (Профессиональное образование. Слесарь). - Библиогр.: с.105.

Покровский, Б.С. Справочник слесаря механосборочных работ: учеб. пособие для начального профессионального образования / Б.С. Покровский. - М. : Академия, 2013. - 224с.: ил. - (Начальное профессиональное образование. Слесарь). - Библиогр.: с.222.

Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ: учеб. пособие для начального профессионального образования / Б.С. Покровский. -2-е изд., перераб.- М. : Академия, 2014. - 208с.: ил. - (Профессиональное образование. Слесарь). - Библиогр.: с.206.

Покровский, Б.С. **Основы** слесарных и сборочных работ: учебник для среднего профессионального образования / Б.С. Покровский. -8-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 208с.: ил. - (Профессиональное образование. Слесарь). - Библиогр.: с.203.

Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для начального профессионального образования / Б.С. Покровский.-9-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 352 с.: ил. - (Профессиональное образование. Слесарь). - Библиогр.: с.349.

Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебник / А. А. Черепяхин. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2014. - 320 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.311.

Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. - М.: Кнорус, 2013. - 296 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.293.

Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 2 недели в 6 семестре очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

- использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;
- выбрать метод получения заготовок и схемы их базирования;
- оставлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;
- разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;
- использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Технология машиностроения», наличие повышенного квалификационного разряда по рабочей профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	обоснование слесарных операций; выполнение работ по подготовке поверхности к обработке; выполнение слесарных работ; демонстрация эксплуатации слесарных инструментов;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических знаний; - контрольных и тестовых работ по темам МДК; - оценка на практическом занятии. <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	выполнение сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; выполнение правил техники безопасности при проведении работ.	
Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	качество рекомендаций по повышению технологичности детали; выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента; точность и грамотность оформления технологической документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, представленных в комплексе фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; оценка эффективности и качества выполнения	образовательной программы.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работать на станках с ЧПУ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.