

Приложение 2.
к ООП по специальности
35.02.08 «Электрификация
и автоматизация
сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

для специальности

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 198 часов, из них:
самостоятельная учебная нагрузка студента - 34 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 164 часа, в том числе
лекционные занятия - 4 часа, практические занятия – 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	<i>169</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>160</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение		4	
	Урок 1-2. Вводно-коррективный курс. Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 3-4. Повторение. Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве. Глагол to be.	2	2 ОК 1 - 9
Chapter 1		34	
	Урок 5-6. Unit 1. История появления науки об электричестве. Лексика по теме. Чтение и перевод первой части текста. Артикли: неопределенный, определенный.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 7-8. Unit 1. Лексика по теме. Чтение и перевод второй части текста. Послетекстовые упражнения. Настоящее неопределенное время. Тест 1.	2	2
	Урок 9-10. Unit 2. Первые шаги электротехники. Лексика по теме. Чтение и перевод первой части текста. Словообразование (основные суффиксы). Предлоги места, направления и времени.	2	ОК 1 - 9
	Урок 11-12. Unit 2. Чтение и перевод второй части текста. обстоятельственная конструкция there is\are.	2	2
	Урок 13-14. Unit 2. Чтение и перевод третьей части текста. Предлоги места, направления и времени.	2	ОК 1 - 9
	Урок 15-16. Unit 2. После текстовые упражнения. Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Тест 2.	2	2
	Урок 17-18. Unit 3. Энергия. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Глагол to have в настоящем времени	2	ОК 1 - 9
	Урок 19-20. Unit 3. Послетекстовые упражнения. Цифры, числа, математические действия. Тест 3.	2	2
	Урок 21-22. Unit 4. Шаровая молния. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Основные геометрические понятия.	2	ОК 1 - 9
	Урок 23-24. Unit 4. Послетекстовые упражнения. Степени сравнения прилагательных. Тест 4.	2	2
	Урок 25-26. Unit 5. Солнечный свет ночью. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Причастия I и II в функции определения.	2	ОК 1 - 9
	Урок 27-28. Unit 5. Послетекстовые упражнения. Множественное число существительных (исключения).	2	2

	Тест 5.		
	Урок 29-30. Unit 6. Солнечная энергия. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Числительные: количественные, порядковые, дробные.	2	OK 1 - 9
	Урок 31-32. Unit 6. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Глаголы shall, will в модальном значении.	2	2
	Урок 33-34. Unit 6. Послетекстовые упражнения. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Тест 6.	2	OK 1 - 9
	Урок 35-36. Unit 7. Атомная энергия. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Модальные глаголы can, may, must.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 37-38. Unit 7. Послетекстовые упражнения. Прошедшее неопределенное время (The Past Simple Tense). Тест 7.	2	2 OK 1 - 9
	Самостоятельная работа 1. Домашний перевод текстов 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	3 OK 1 - 9
Chapter 2.		30	
	Урок 39-40. Unit 1. Электричество. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 41-42. Unit 1. Послетекстовые упражнения. Особенности употребления many, much. Тест 8.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 43-44. Unit 2. Из истории электричества. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Особенности употребления few, a few.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 45-46. Unit 2. Послетекстовые упражнения. Разделительные и альтернативные вопросы. Тест 9.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 47-48. Unit 3. Электрический ток. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Особенности употребления little, a little.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 49 -50. Unit 3. Послетекстовые упражнения. Особенности употребления plenty of, a lot of. Тест 10.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 51-52. Unit 4. Разница между переменным и постоянным током. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Личные местоимения.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 53-54. Unit 4. Послетекстовые упражнения. Притяжательные местоимения. Тест 11.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 55-56. Unit 5. Генерирование электрического тока. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Указательные местоимения.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 57-58. Unit 5. После текстовые упражнения. Вопросительные местоимения. Тест 12.	2	2 OK 1 - 9

	Урок 59-60. Unit 6. Тепловые эффекты электрического тока. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Возвратные местоимения.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 61-62. Unit 6. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Лексика к тексту.	2	OK 1 - 9
	Урок 63-64. Unit 6. Послетекстовые упражнения. Тест 12.	2	2
	Урок 65-66. Unit 7. Магнетизм. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Неопределенные местоимения: some, every, any.	2	OK 1 - 9
	Урок 67-68. Дифференцированный зачет	2	3 OK 1 - 9
	Самостоятельная работа 1. Домашний перевод текстов 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	3 OK 1 - 9
Повторение материала		4	
	Урок 1-2. Повторение и обобщение пройденного материала	2	2 OK 1 - 9
	Урок 3-4. Повторение и обобщение пройденного материала	2	2 OK 1 - 9
Развитие способности адекватного перевода.		48	
	Урок 5-6. Unit 1. Природа электричества. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Future Continuous.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 7-8. Unit 1. Письменный перевод текста. Послетекстовые упражнения. Основные суффиксы существительных. Тест1.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 9-10. Unit 2. Электрический ток. Чтение и перевод текста. Лексика к тексту. Основные суффиксы прилагательных.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 11-12. Unit 2. Письменный перевод текста. Основные суффиксы глаголов.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 13-14. Unit 2. Послетекстовые упражнения. Инфинитив. Тест 2.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 15-16. Unit 3. Свойства электрического тока. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Герундий.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 17-18. Unit 3. Письменный перевод текста. Причастие I, II.	2	2

			OK 1 - 9
	Урок 19-20. Unit 3. Послетекстовые упражнения. Тест 3.	2	2, 3 OK 1 - 9
	Урок 21-22. Unit 4. Электрические цепи. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 23-24. Unit 4. Письменный перевод текста.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 25-26. Unit 4. Послетекстовые упражнения. Тест 4.	2	2, 3 OK 1 - 9
	Урок 27-28. Unit 5. Переменный ток. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Использование артиклей.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 29-30. Unit 5. Письменный перевод текста. Местоимения.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 31-32. Unit 5. Послетекстовые упражнения. Неопределенные местоимения. Тест 5.	2	2, 3 OK 1 - 9
	Урок 33-34. Unit 6. Проводники и изоляторы. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Числительные.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 35-36. Unit 6. Письменный перевод текста. Арифметические действия.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 37-38. Unit 6. Послетекстовые упражнения. Правильные и неправильные глаголы. Тест 6.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 39-40. Unit 7. Полупроводники. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Спряжение глагола to be.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 41-42. Unit 7. Письменный перевод текста. Предлоги; общий список предлогов.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 43-44. Unit 7. Послетекстовые упражнения. Составные предлоги. Тест 7.	2	2, 3 OK 1 - 9
	Урок 45-46. Unit 8. Электричество и магнетизм. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Дни недели, месяцы, время.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 47-48. Unit 8. Письменный перевод текста. Различия между британским и американским вариантами английского языка.	2	2 OK 1 - 92
	Урок 49-50. Unit 8. Послетекстовые упражнения. Устойчивые выражения в английском языке; сленг. Тест 8.	2	2 OK 1 - 9

	Урок 51-52. Повторение. Контрольная работа. Тест 9/Дифференцированный зачет	2	2, 3 ОК 1 - 9
	Самостоятельная работа 1. Домашнее чтение 2. Перевод технических текстов 3. Выполнение лексических и грамматических упражнений 4. Подготовка диалогов по темам	14 4 4 2 4	3 ОК 1 - 9
Повторение		4	
	Урок 1-2. Лекция Повторение и обобщение пройденного материала.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 3-4. Лекция Повторение. Закрепление изученного.	2	2 ОК 1 - 9
Chapter 3.		24	
	Урок 5-6. Unit 1. Электрический ток. Лексика к тексту. Чтение и первой части текста. Неопределенные местоимения: few, little.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 7-8. Unit 1. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Неопределенные местоимения: a few, a little.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 9-10. Unit 1. Послетекстовые упражнения. Количественные числительные.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 11-12. Unit 1. Послетекстовые упражнения. Порядковые числительные. Тест 1.	2	2, 3 ОК 1 - 9
	Урок 13-14. Unit 2. Электрическая проводимость. Лексика к тексту. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Арифметические действия.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 15-16. Unit 2. Послетекстовые упражнения. Дробные числа и проценты. Тест 2.	2	2,3 ОК 1 - 9
	Урок 17-18. Unit 6. Электродвижущая сила и проводимость. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Даты.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 19-20. Unit 6. Чтение и перевод второй части текста. Лексика к тексту. Основные формы глаголов.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 21-22. Unit 6. Послетекстовые упражнения. Тест 3.	2	2, 3 ОК 1 - 9
	Урок 23-24. Unit 7. Передача электроэнергии. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Таблица неправильных глаголов.	2	2 ОК 1 - 9
	Урок 25-26. Unit 7. Чтение и перевод второй части текста. Спряжение глагола to be в настоящем	2	2

	времени.		OK 1 - 9
4.	Урок 27-28. Unit 7. Послетекстовые упражнения. Спряжение глагола to be в прошедшем времени. Тест	2	2 OK 1 - 9
Chapter 6.		16	
	Урок 29-30. Unit 1. Тепловые электростанции. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Спряжение глагола to be в будущем времени.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 31-32. Unit 1. Послетекстовые упражнения. Present Simple Indefinite. Тест 5.	2	2, 3 OK 1 - 9
	Урок 33-34. Unit 2. Гидроэлектростанции. Лексика к тексту. Чтение и перевод первой части текста. Past Simple Indefinite.	2	2 OK 1 - 9
	Урок 35-36. Unit 2. Лексика к тексту. Чтение и перевод второй части текста. Future Simple Indefinite	2	2 OK 1 - 9
	Урок 37-38. Unit 2. Послетекстовые упражнения. Present Progressive (Continuous). Тест 6.	2	2, 3 OK 1 - 9
	Урок 39-40. Unit 3. Атомные электростанции. Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Past Progressive (Continuous).	2	2 OK 1 - 9
	Урок 41-42. Unit 3. Послетекстовые упражнения. Future Progressive (Continuous).	2	2 OK 1 - 9
	Урок 43-44. Дифференцированный зачет	2	2, 3 OK 1 - 9
	Самостоятельная работа	12	
	1. Домашнее чтение	4	
	2. Перевод технических текстов	4	
	3. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	
Всего	Максимальная учебная нагрузка	196	
В том числе	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	169	
	Самостоятельная работа	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска,

Технические средства обучения кабинета № 4:

компьютер с программным обеспечением:

MicrosoftWindowsXPProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007 Enterprise, Архиватор 7-Zip 16.04, FoxitReader 6.15, FreeCommander, AdobeAcrobatReaderDC, MozillaFirefox 52.5.0 ESR, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель, экран, принтер, ксерокс LaserYetProMFPm125ra

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения

ноутбук hp с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, GoogleChrome, Антивирус 360;учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А.П.Английский язык для всех специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. -385 с.-Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

2. Гуреев, В.А. Английский язык: грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>

3. Алейникова, О.С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О.С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943925>

Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. —Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

<http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

<http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Тестирование, практические работы, фронтальный опрос</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Индивидуальная и групповая работа с текстом, диалоги, дискуссии.</p>