

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ОУП.12 Физическая культура

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Физическая культура предназначена для профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Автор-разработчик:

Баранова Ольга Ивановна, начальник отдела по организационной и методической работе профессионального образования

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от «15» января 2023 г.

Председатель методической комиссии  Н.В. Кожина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 4. Условия реализации программы дисциплины..... | 17 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 18 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СОО для профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 организовывать работу коллектива и команды

У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У3 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У4 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У5 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

32 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

33 основы здорового образа жизни

34 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

35 средства профилактики перенапряжения

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|--|----------------|------------|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 31 | У1, У2 |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 32, 33, 34, 35 | У3, У4, У5 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

ЛР10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР16 умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР18 демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;

ЛР19 проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

– метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

Мп8 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк7 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- Mr3 давать оценку новым ситуациям;
- Mr4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- Mr5 оценивать приобретенный опыт;
- Mr6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- Mr7 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- Mr8 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- Mr9 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

– предметных:

- Зп1 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);
- Уп1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- Уп2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- Уп3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- Уп4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- Уп5 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|----------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| в т.ч. в форме практической подготовки* | 1 |
| в т.ч.: | |
| лекции | 2 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 76 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре | * |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы физической культуры | | 2 | |
| Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности | Содержание | 2 | |
| | 1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 14 | |
| Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места | Содержание | 10 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 1. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника беговых упражнений | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции | 2 | ОК 08 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| | Практическое занятие № 5. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив | 2 | ОК 08 |
| Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание снарядов. | Содержание | 4 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Бег на средние дистанции. | 1 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 7. Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. | 1 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 8. Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива: Совершенствование техники бега на средние дистанции. Зачет. | 2 | ОК 08 |
| Раздел 3. Баскетбол | | 10 | |
| Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча | Содержание | 6 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 9. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника выполнения ведения мяча | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 10. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 11. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив- штрафной бросок. | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| Тема 3.2. Техника выполнения передачи и броска мяча в кольцо с места | Содержание | 4 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 12. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | 2 | ОК 04 ОК 08 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | Практическое занятие № 13. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием. | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка¹ <i>Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой</i> | | 12 | |
| Тема 4.1. Лыжная подготовка | Содержание | 4 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы. | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 15. Полуконьковый и коньковый ход. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). | 2 | ОК 08 |
| Тема 4.2. Лыжная подготовка | Содержание | 4 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 16. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие № 17. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. | 2 | ОК 08 |
| Итого за 1 семестр | | 34 | |
| Тема 4.3. Техника бега на лыжах | Содержание | 4 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |

¹ При отсутствии возможности проведения занятий на лыжах возможна замена занятий на отработку нормативов ГТО.

| | | | |
|--|--|------------|----------------|
| | Практическое занятие № 18. Бег на короткие и длинные дистанции. Совершенствование техники хода на лыжах. | 4 | ОК 08 |
| Раздел 5. Волейбол | | 16 | |
| Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками | Содержание | 12 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 19 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении. | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 20. Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 21 Нападающий удар. Блокировка нападающего удара. Страховка у сетки. | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| Тема 5.2. Техника прямого нападающего удара Совершенствование техники владения волейбольным мячом | Практическое занятие № 22 Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после | 6 | ОК 04 ОК 08 |
| | Содержание | 4 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах | Практическое занятие № 23. Учебная игра с применением изученных положений. | 4 | ОК 04 ОК 08 |
| | Содержание | 8 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах | Практическое занятие № 24. Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 25. Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения | 4 | ОК 04 ОК 08 |
| | | | |
| Раздел 6. Атлетическая гимнастика | | 8/1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| | Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Производственная гимнастика | 2/1 | ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 3 Баскетбол | | 6 | |
| Тема 3.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом | Содержание | 6 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 27 Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре. Дифференцированный зачет. | 6 | ОК 04 ОК 08 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 10 | |
| Тема 2.3. Бег на длинные дистанции | Содержание | 10 | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 28. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 29 Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл) | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 30. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 31. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Практическое занятие № 32. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени | 2 | ОК 04 ОК 08 |
| | Итого за 2 семестр | 44 | |
| Всего | | 78 | |

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины физическая культура имеется в наличии

Спортивный комплекс:

Спортивный зал. Спортивное оборудование и инвентарь: Оборудование для занятий гимнастикой - стенки гимнастические, канаты для лазания, бревно напольное, козел гимнастический с креплением, конь гимнастический с креплением, маты, мостики гимнастические подпружиненные, скамейки гимнастические, обручи гимнастические, брусья мужские (параллельные), скакалки взрослые, перекладина гимнастическая универсальная; Легкоатлетическое оборудование - гранаты легкоатлетические, барьеры легкоатлетические, секундомеры электронные, мячи для метания; Настольный теннис - теннисные столы, ракетки, мячи для пинг-понга; Волейбол - мячи волейбольные классные, мячи волейбольные Микасса, мячи волейбольные кожаные, мячи волейбольные нитевые; Баскетбол - мячи баскетбольные резина, мячи баскетбольные кожа, кольца баскетбольные на амортизаторе, щиты навесные; Гандбол и футбол - ворота для гандбола складные, сетки для гандбольных ворот, мячи мини-футбольные, мячи футбольные кожа, мячи для футзала; Атлетика - гантель разборные, штанга тренировочные, гири; Зимний инвентарь - лыжи беговые (комплект: лыжи, крепления, палки), ботинки лыжные, учебно-тренировочные лыжни и лыжни для спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; Стойки для обводки (конус с отверстиями), тоннели с обручем.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: футбольное поле (2 шт.), баскетбольная площадка, волейбольная площадка, прямая беговая дорожка, круговая беговая дорожка, трибуны для зрителей (5 шт.), площадка ОПФ с навесом, контейнер для хранения оборудования (1 шт.), место для прыжков в длину, полоса препятствий, композитное покрытие из резиновой крошки, покрытие из гранитного отсева, покрытие из тротуарной плитки.

9655 кв. м

4.2. Материальное обеспечение для реализации программы

1. Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

2. Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбола.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4.2.3. Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru

(Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения физических нормативов студентами.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ФГОС СПО | | |
| Знания: <i>31, 32, 33, 34, 35, 3n1</i> | Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта. Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются | Фронтальный устный опрос. Практическое выполнение. Педагогическое наблюдение. Судейская практика. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пробелы в материале. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.</p> | |
| <p>Умения: <i>У1, У2, У3, У4, У5, Уn1, Уn2, Уn3, Уn4, Уn5</i></p> | <p>Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Кроссовая подготовка. Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени. Лыжная подготовка. Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени. Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в</p> | <p>Выполнение тестовых упражнений. На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении соревнований. Судейская практика.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний | |
| ФГОС СОО | | |
| Личностные ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19 | X | наблюдения, внутренний мониторинг |
| Метапредметные Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8, Мр9, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мк7 | X | внутренний мониторинг |