

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и  
технологий»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(год начала подготовки 2020)

Гатчина  
2023

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Любименко Н.В. – преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной»)**

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования, таких, как 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

**уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

**иметь практический опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **534** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**246** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **164** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **82** часа;

практики по профилю специальности – **288** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Портной» (16909), в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
ОК1-9 ПК 3.1.3.4.	Раздел 1.Соединение деталей одежды	180	72	8	6		36		72	
ОК1-9 ПК 3.1.3.4	Раздел 2.Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	354	92	2	54		46		216	-
	<b>Всего:</b>	<b>534</b>	<b>164</b>	<b>10</b>	60		<b>82</b>		<b>288</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01</b> Выполнение работ по рабочей профессии «портной» (16909)			
<b>Раздел 1. Соединение деталей одежды</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Введение. Возникновение одежды и её роль в жизни человека. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды; её классификация по условиям эксплуатации, назначению, половозрастному признаку.	4	1, ОК 1-9
	2. Основные этапы производства одежды: моделирование и конструирование, подготовка к раскрою, раскрой, изготовление изделий. Содержание каждого этапа и его роль в производстве одежды.	2	1, ОК 1-9
	3. Классификация конструкций одежды. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов.	6	1, ОК 1-9, ПК3.1
	4. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначения и краткое содержание. Контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение. Основные, вспомогательные и производные лекала. Комплект лекал, его содержание и маркировка.	2	1, ОК 1-9, ПК 3.1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	<b>2, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4</b>
	1. Детали кроя плечевых изделий		

Тема 1.2. Виды соединений деталей одежды	Содержание		48	
	1.	Способы соединений деталей одежды.	2	1, ОК 1-9, ПК 3.1
	2.	Понятие о стежках, строчках, швах. Параметры стежков. Сравнительная характеристика, область использования. Инструменты и приспособления для ручных работ, рабочее место для ручных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия ручных работ.	14	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	3.	Виды машинных швов. Их графическое изображение. Технические условия. Требования к качеству. Свойства, область применения Рабочее место для выполнения машинных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия выполнения машинных работ	20	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	4.	Клеевые соединения деталей одежды. Характеристика. Оборудование для выполнения клеевых соединений.	2	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	Лабораторные работы		4	
	1.	Машинные швы		2, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	Практические работы		6	2
	1.	Выполнение ручных строчек		ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание		6
1.		Внутрипроцессная и окончательная ВТО. Факторы ВТО. Режимы ВТО. Операции ВТО, технические требования к ним. Оборудование для ВТО. Техника безопасности при выполнении операций ВТО. Терминология.	4	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
Лабораторные работы			2	
1.		Определение видов операций ВТО, использованных при выполнении образцов. Оценка качества выполнения ВТО. Определение видов дефектов, способов их устранения.	2	ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	Контрольная работа по разделу		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			36	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

<i>Проанализировать готовое швейное изделие заданного ассортимента: вид изделия, место в классификации, функции изделия, конструкция, схематично зарисовать детали кроя, указать, какие виды соединений использовались при изготовлении, оценить частоту встречаемости отдельных видов ниточных и клеевых соединений</i>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Тренировочный период; Изготовление юбки		<b>72</b>	
<b>Раздел 2. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 2.1 Обработка мелких деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Виды мелких деталей, их определение и назначение, применяемые детали кроя с наименованием срезов, направлением нитей основы и ворса, последовательность обработки клапана, листочек, пояса, хлястика и др., ТУ, схемы, дефекты обработки.	4	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	2. Обработка отделочных деталей (воланы, рюши, оборки и т.п.). Отделка деталей тесьмой, кружевом, аппликацией, бейкой и т.д.	2	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	<b>Практические работы</b>	4	2
	1. Обработка мелких деталей		ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
<b>Тема 2.2 Подготовка деталей кроя к пошиву</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Припуски на швы, подгибку, уработку, подгонку. Расположение монтажных надсечек по контурам деталей. Проверка комплекта лекал; их количество в зависимости от вида изделий, методов обработки, свойств материалов, уровня механизации и автоматизации производства.	1	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	2. Подготовка деталей кроя: придание и сохранение формы, намелка, предохранение срезов от растяжения и осыпаемости	1	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
<b>Тема 2.3 Обработка карманов</b>	<b>Содержание</b>	<b>64</b>	
	1. Виды карманов, обработка накладных карманов	4	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	2. Обработка прорезных карманов листочка с втачными	4	1,

		концами		ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	3.	Обработка прорезных карманов листочка с настрочными концами	2	
	4.	Обработка прорезных карманов в рамку	2	
	5.	Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками	2	
	6.	Обработка карманов в рельефе	2	
	7.	Обработка карманов на передней половинке брюк	2	
	8.	Обработка заднего кармана брюк	2	
	10	Обработка внутренних карманов	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>40</b>	
	1.	Выполнение образцов накладных карманов	4	2,
	2.	Выполнение образцов прорезных карманов различного вида	22	ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	3.	Выполнение образцов карманов в рельефе	4	
	4.	Выполнение образцов кармана на передней половинке брюк	6	
	5.	Выполнение образцов кармана на задней половинке брюк	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1.	Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки		2, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
<b>Тема 2.4 Обработка застёжки брюк</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	1,
	1.	Обработка застёжки женских брюк на тесьму-молнию	2	ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	2.	Обработка застёжки мужских брюк на тесьму-молнию	2	
	<b>Практические работы</b>		4	2
	1.	Выполнение образца застёжки брюк		ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
<b>Тема 2.5 Обработка шлиц и разрезов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Виды шлиц и разрезов юбки, их обработка	2	1, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
	<b>Практические работы</b>		6	2
	1.	Обработка шлицы в юбке		ОК 1-9, ПК 3.1, 3.4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>46</b>	

<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Подготовка доклада «Новые методы обработки карманов» по материалам специальных периодических изданий, информации Интернета, патентного поиска, изучения изделий, предлагаемых в торговых учреждениях.</i></p> <p><i>Изготовление образцов узлов. Выполнение инструкционных карт, презентаций.</i></p> <p align="center"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента (без раскроя):</p>	<p align="center"><b>216</b></p>	
<p align="right"><b>Всего</b></p>	<p align="center"><b>534</b></p>	
<p align="center"><b>Квалификационный экзамен по модулю ПМ05 в 6 семестре</b></p>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии швейных изделий № 219; швейной мастерской № 222.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технологии швейных изделий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ доска магнитная;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты по технологической конструкции швейных изделий; образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД в разделе «Технология» и «Нормирование материалов»;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- ✓ компьютер, мультимедиапроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- ✓ набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- ✓ макетные материалы для изготовления швейных изделий,
- ✓ лекальное хозяйство;
- ✓ швейные машины: стачивающие, обмёточные и др.;
- ✓ утюги и утюжильное оборудование: лёгкие, тяжёлые, лёгкий пресс и др.;
- ✓ приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- ✓ компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- ✓ проектор и демонстрационный экран.
- ✓ универсальные швейные машины: 1022 класс, 1022-М класс, 97 класс, 97-А кл. АО «Орша», Швейная машина бытовая «PFAFF»
- ✓ специальные швейные машины: 25 класс, 62761-р<sup>2</sup> «Минерва»

- ✓ краеобметочные швейные машины: 51-А класс фирм «Джуки», «Ямато» и др.
- ✓ парогенератор «Профессионал»;
- ✓ отпариватель ДИ-1;
- ✓ конструкторские столы;
- ✓ манекены;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- ✓ образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

типовое рабочее место швей-мотористки (на предприятиях массового производства) или портной (на предприятиях пошива одежды по индивидуальным заказам).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2021.-528с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Академия,2017

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.

- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- 2 Официальный сайт Центрального Научно- Исследовательского Института Швейной Промышленности <https://cniishp.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплины «Материаловедение», «Оборудование».

Программа данного модуля имеет своё продолжение в модуле ПМ 06 «Пошив изделий по индивидуальным заказам» (вариативная часть).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогического состава и мастеров: высшее образование по профилю специальности. Обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций;</li> <li>-определения свойств применяемых материалов;</li> <li>-выполнение проверки качества материалов для запускаемого изделия;</li> <li>- выполнение количественной проверки кроя запускаемого в пошив изделия;</li> <li>- выполнение проверки качества поступившего кроя</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных работ;</li> <li>- наблюдения за выполнением практических работ;</li> <li>- защиты работ, выполненных в рамках самостоятельной работы студентов;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной практике.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p> <p>Квалификационный экзамен на получение рабочей профессии</p>
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество и скорость выполнения организационной операции, заданной инструкционной картой, в составе швейной бригады;</li> <li>- качество и скорость поэтапной обработки изделия при изготовлении без разделения труда;</li> <li>- обоснованный выбор технологического оборудования и режимов его работы при выполнении операций поузловой обработки изделий;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операций самоконтроля и взаимоконтроля;</li> <li>- определение причин дефекта и устранение этих причин;</li> <li>- устранение выявленных дефектов</li> </ul>	

Перечень лабораторных, практических и самостоятельных работ представлены в ФОС к ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных	

оценивать их эффективность и качество	изделий; - оценка эффективности и качества выполнения	наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		