

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ**

для специальности среднего профессионального
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(год начала подготовки 2021)

Гатчина
2023

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВПО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики:

Пыженкова Елена Сергеевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких как «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

– использовать методы управления качеством продукции;

– применять общие принципы управления персоналом;

– рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **294** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – **86** часов;
 - практические занятия – **60** часов;
- учебной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК4. 4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-9 ПК 4.1 - 4.4	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	258	172	60		86			
ПК 4.1, 4.2, 4.3 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей, Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца	Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия	76	46	14		30			
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей, Обеспечивать рациональное ис-	Раздел 2. Организация и планирование производства	134	104	44		30			

пользование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца Организовывать работу коллектива исполнителей									
ПК 4.2, 4.3, 4.4 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов, Вести документацию установленного образца, Организовывать работу коллектива исполнителей	Раздел 3. Управление персоналом	48	22	2		26			
	Учебная практика, часов	36					36		
	Всего:	294						36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровни усвоения, компетенции
1	2		3	4
			172	
ОПД.02. Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия			76	
			46	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования предприятия	Содержание лекционных занятий		6	
	1	Условия функционирования предприятия. Понятие и классификация предприятий.	2	1, ОК1-9
	2	Характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	1, ОК1-9
	3	Механизм создания и ликвидации предприятий	2	1, ОК1-9,

				ПК4.1, 4.3
Тема 1.2 Производственные средства швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		10	
	1	Состав и структура основного капитала, его учет и оценка	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Воспроизводство, показатели эффективности и пути улучшения использования основного капитала	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Производственная мощность швейного предприятия	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Состав и источники формирования оборотного капитала предприятия, нормирование оборотных средств	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	5	Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути повышения эффективности их использования	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	Содержание практических занятий		8	
	1	Расчет производственной мощности и показателей эффективности использования основных фондов	2	2, ОК1-9, ПК4.1
	2	Начисление амортизационных отчислений	2	2, ОК1-9, ПК4.1
	3	Нормирование оборотных средств	2	2, ОК1-9, ПК4.2
	4	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	2, ОК1-9, ПК4.1
Тема 1.3 Трудовые ресурсы швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		6	
	1	Состав и структура трудовых ресурсов швейного предприятия. Качественная и количественная характеристика кадров. Показатели движения кадров.	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Производительность труда	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Оплата и стимулирование труда	2	1, ОК1-9, ПК4.1
	Содержание практических занятий		6	
	1	Расчет среднесписочной численности работников, показателей оборота, текучести, обновления, стабильности кадров	2	2, ОК1-9, ПК4.1
	2	Расчет выработки и трудоемкости	2	2, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.2
	3	Расчет затрат на оплату труда	2	2, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.2

Тема 1.4 Финансы и финансовая деятельность швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Финансы предприятия, их функции, принципы финансовой деятельности предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Понятие и показатели финансовой устойчивости предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Доходы и расходы предприятия, виды прибыли, финансовая отчетность	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Налогообложение предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
Тема 1.5 Управление качеством продукции швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		2	
	1	Понятие и показатели качества продукции, Государственные и международные стандарты и системы качества, сертификация продукции и услуг	1	1, ОК1-9, ПК4.3
	2	Управление качеством продукции и услуг на швейном предприятии	1	1, ОК1-9, ПК4.1, ПК 4.3
Тема 1.6 Маркетинговая деятельность швейного предприятия	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Функции, субъекты и стратегии маркетинга	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	2	Особенности маркетингового исследования рынков товаров и услуг	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	3	Продвижение товара и стимулирование сбыта продукции швейного предприятия	1	1, ОК1-9, ПК4.1
	4	Организация рекламной деятельности на швейном предприятии	1	1, ОК1-9, ПК4.1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			30	3, ОК1-9, ПК 4.1-4.3
Раздел 2. Организация и планирование производства			134	
			104	
Тема 2.1 Производственная структура и инфраструктура предприятия	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Понятие производственной структуры, ее место в общей структуре предприятия. Производственная инфраструктура	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК
	2	Производственная структура швейных предприятий	1	1,

				ОК1-9, ПК 4.1, ПК
	3	Факторы, влияющие на производственную структуру	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК
Тема 2.2 Производственный процесс на предприятии	Содержание лекционных занятий		8	
	1	Понятие и структура производственного процесса	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Классификация производственных процессов	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Сущность и структура производственного цикла	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Длительность производственного цикла	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание практических занятий		6	
	1	Структурирование производственных процессов	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Определение длительности технологического цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание лекционных занятий		12	
Тема 2.3 Организация производства на предприятии: типы, формы, методы	1	Понятие, цели и задачи организации производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Принципы организации производства на предприятии	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Типы организации производства и их технико-экономическая характеристика	2	1, ОК1-9, ПК

				4.1, ПК 4.4
	4	Формы организации производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	5	Характеристика методов организации производства (непоточного и поточного)	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	6	Организация и параметры поточного производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
		Содержание практических занятий	4	
	1	Расчет параметров индивидуального производства	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Расчет параметров поточного производства	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 2.4 Организация основного швейного производства		Содержание лекционных занятий	8	
	1	Организация производства в экспериментальном цехе	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Организация производства подготовительного цеха	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Организация производства раскройного цеха	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Организация технического контроля качества продукции	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 2.5 Организация технической подготовки производства		Содержание лекционных занятий	8	
	1	Понятие и этапы технической подготовки производства.	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Технологическая подготовка производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Конструкторская подготовка производства	2	1,

				ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	4	Организационно-экономическая подготовка производства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 2.6 Организация вспомогательного и обслуживающего производства	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Организация ремонтного и энергетического хозяйства	2	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	2	Организация побочного производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	3	Организация обслуживающего производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.4
	Содержание практических занятий		4	
	1	Расчет трудоемкости и продолжительности ремонтных работ	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК4.4
	2	Расчет необходимого количества энергетических ресурсов для производственных нужд	2	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК4.4
Тема 2.7 Основы планирования на предприятии швейной промышленности	Содержание лекционных занятий		6	
	1	Виды и методы планирования	2	1, ОК1-9, ПК 4.1
	2	Текущее планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	3	Виды и назначение оперативно-производственных планов	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	4	Стратегическое планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	5	Бизнес-планирование	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
Тема 2.8 Техничко-экономическое плани-	Содержание лекционных занятий		6	

рование деятельности предприятия	1	Планирование производства и реализации продукции	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	2	Планирование технического развития и экономической эффективности производства	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	3	Планирование материально-технического снабжения	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	4	Планирование повышения производительности труда и расходов на оплату труда	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	5	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	6	Планирование цены на продукцию	1	1, ОК1-9, ПК 4.1
	Содержание практических занятий		30	
	1	Расчет плановых показателей производства и реализации продукции	4	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	2	Расчет показателей экономического эффекта, экономии, показателей механизации и автоматизации производства	6	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	3	Расчет величины запасов материалов	4	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	4	Расчет плановых затрат на оплату труда	6	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	5	Расчет сметы затрат и составление плановой калькуляции, определение производственной	6	2,

		и полной себестоимости продукции; планирование прибыли и рентабельности		ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
	6	Расчет оптово-отпускной и розничной цены на продукцию	4	2, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.
Тема 2.9 Планирование социального развития коллектива предприятия и экологических мероприятий по охране окружающей среды	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Совершенствование социальной структуры трудового коллектива	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	2	Планирование улучшения условий труда и охраны здоровья работников	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	3	Планирование совершенствования оплаты труда и улучшения жилищно-культурных и бытовых условий для работников предприятия	1	1, ОК1-9, ПК 4.1, ПК 4.3
	4	Планирование экологических мероприятий по охране окружающей среды	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Решение задач по исходным данным, выданным преподавателем. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			24	3, ОК1-9, ПК 4.1 -4.4.
Раздел 3 Управление персоналом			48	
			22	
Тема 3.1 Система управления персоналом	Содержание лекционных занятий		16	
	1	Управление персоналом и кадровая политика, структура кадровой службы	2	1, ОК1-9, ПК ПК 4.3-4.4
	2	Кадровое планирование	2	1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.4
	3	Найм персонала	2	1, ОК1-9, ПК

				4.2, ПК 4.4
	4	Адаптация персонала	2	
	5	Мотивация и стимулирование труда персонала	2	
	6	Профессиональное развитие трудовых ресурсов	2	
	7	Аттестация персонала	2	
	8	Высвобождение персонала	2	
	Содержание практических занятий		2	
	1	Составление должностной инструкции на технолога-конструктора	1	2, ОК1-9, ПК ПК 4.3
	2	Реализация на практике принципов делового общения	1	2, ОК1-9, ПК
Тема 3.2 Организация и нормирование труда	Содержание лекционных занятий		4	
	1	Сущность и оценка уровня организации труда	2	1, ОК1-9, ПК 4.2, ПК 4.3
	2	Основные виды норм затрат труда и методы его нормирования	2	1, ОК1-9, ПК 4.2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Составление докладов, реферативных работ к семинарским занятиям и конференциям. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			26	3, ОК1-9, ПК4.2-4.4
Примерная тематика домашних заданий 1 Наблюдение процессов жизненного цикла продукции: планирование, связь с потребителями, проектирование и разработка, закупки, операции по производству, управление контрольным, испытательным и измерительным оборудованием. 2 Анализ стандарта предприятия «Система менеджмента качества. Управление документацией системы менеджмента качества МРС 003 – 2008». 3 Анализ методов определения значения показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации различных видов швейной продукции. 4 Осуществление контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции. 5 Теории мотивации труда				

Учебная практика: Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт технико-экономических показателей процесса производства. 2. Смета затрат на производство по экономическим элементам. 3. Калькуляция себестоимости единицы продукции швейного производства. 4. Освоение специальных систем и методов анализа прибыли предприятия. 5. Методы управления качеством продукции. 6. Применение общих принципов управления персоналом. 7. Интеграция целей между администрацией и персоналом организации. 8. Установление баланса прав и ответственности при выполнении служебных обязанностей. 9. Освоение прав делегирования полномочий. 10. Применение монетарных и немонетарных форм поощрения. 	36	3, ОК1-9, ПК4.1-4.4
Экзамен по модулю ПМ04 в 4 семестре		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- учебно-наглядные пособия: плакаты; образцы швейных изделий; образцы рабочей технолого-конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры, сканеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники:

1. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927421>
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131>
3. Планирование на предприятии: учебное пособие / Е.С. Вайс, В.М. Васильцова, Т.А. Вайс, В.С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2019. — 336 с. <https://www.book.ru/book/920696>
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098802>
5. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля ПМ.04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», общепрофессиональных дисциплин «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего образования, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1 Участвовать в ра- боте по планированию и расчетам технико- экономического обосно- вания запусковых моде- лей.	- производственный процесс и принципы его организации; - основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы;	- наблюдение за деятельностью обучаемо- го со стороны преподавателя; - взаимоконтроль обучающихся; - защита практической работы.
	- организация производства подготовительного цеха; - организация производства раскройного цеха;	- устный экзамен.
	- организация технического контроля качества продукции; - обретение навыков по управлению качеством продукции; - сертификация продукции;	- текущий контроль в форме защиты лабо- раторно-практических работ; - текущий контроль; - устный экзамен.
ПК 4.2. Обеспечивать ра- циональное использова- ние трудовых ресурсов, материалов.	- организация ремонтного хозяйства - организация энергетического хозяйства - организация побочного и обслуживающего производства	- текущий контроль на лабораторно- практических занятиях; - контрольные работы; - фронтальные и индивидуальные опросы по темам.
ПК 4.3. Вести документа- цию установленного об- разца	- Решение задач совершенствования организации труда на предпри- ятиях	- текущий контроль в форме экспертной оценки; - текущий контроль; - устный экзамен.
	- Проведение аттестации рабочих мест	- тестирование; - терминологический диктант; - устный опрос обучаемых;
	- техническое нормирование труда и обеспечение эффективного управления производством	- тестирование; - терминологический диктант; - устный опрос обучаемых;

	<ul style="list-style-type: none"> – комплексное исследование рынка; – определение показателей эффективности рекламы 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение; – взаимоконтроль обучающихся; – защита результатов практик.
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана по себестоимости, прибыли и рентабельности предприятия – составление плана материально технического снабжения 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – устный экзамен.
	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда – Мероприятия, направленные на социальное развитие коллектива предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль на лабораторно-практических занятиях; – защита лабораторно-практических работ; – контрольные работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных и производственных практик. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертная оценка портфолио работ и документов.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и спосо-	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на ла-

бы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	швейных изделий.	<p>бораторно-практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</p> <p>– устный экзамен.</p>
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий;</p> <p>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>– наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных и производственных практик.</p>
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные.</p>	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертное наблюдение о оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</p>	– экспертное наблюдение о оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>– планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	– экспертное наблюдение о оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

осознанно планировать повышение квалификации		
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к изменениям в технологических конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. 	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.