

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики УП.06.01

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(год начала подготовки 2021)

Рабочая программа учебной практики УП.06.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Варакина Т.В.- преподаватель высшей категории;

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики УП.06.01 является частью ООП по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Проектирование одежды на индивидуальную фигуру;

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Проектирование одежды на индивидуальную фигуру	ПК 2.1.Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые фигуры; ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий; ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер; ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия;

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения МДК 06.01 (УП.06.01) – 3 недели - **108** часов;

### 1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях факультета;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ.06 Проектирование одежды на индивидуальную фигуру</b> <b>МДК. 06.01 Конструирование одежды на индивидуальную фигуру</b>	УП.06.01. Конструирование одежды на индивидуальную фигуру	<b>108</b>	
<b>Тема 6.1 Конструирование, моделирование и раскрой женского плечевого изделия с подкладкой (жакет/пальто и т.п.) на индивидуальную фигуру</b>	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, моделирования, изготовления шаблонов, выполнение раскладки шаблонов на ткани и раскрой плечевого изделия с подкладкой (жакет/пальто и т.п.) по эскизу	<b>108</b>	
Тема 6.1.1 Разработка технического рисунка модели (жакета/пальто и т.п.) Расчёт конструкции.	Содержание	12	3 ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
	1 Разработка эскиза (жакета/пальто и т.п.) в соответствии с материалом.		
	2 Выбор размерных признаков и прибавок		
	3 Выбор БК и МК. Методика расчёта конструкции.		
Тема 6.1.2 Построение чертежей конструкции (жакета/пальто и т.п.) по эскизу. Проверка и уточнение чертежей.	Содержание	18	3 ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
	1 Построение БК и ИМК (жакета/пальто и т.п.)		
	2 Построение МК (жакета/пальто и т.п.) (борт, петли и воротник)		
Тема 6.1.3 Построение основных шаблонов деталей	Содержание	24	3 ПК 2.1-2.4, 3.3 ОК 1-9
	1 Изготовление основных шаблонов деталей.		

конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов деталей. Раскрой деталей конструкции.	2	Расстановка контрольных знаков. Проверка и уточнение шаблонов деталей.		
	3	Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей женского комплекта (жакета/пальто и т.п.) Рациональность раскладки.		
	4	Выкраивание деталей конструкции из ткани.		
Тема 6.1.4 Проведение первой примерки. Внесение изменений в конструкцию	Содержание		12	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	1	Последовательность и приёмы проведения первой примерки		
	2	Последовательность внесения изменений в изделие после примерки.		
	3	Внесение изменений в чертежи конструкции		
Тема 6.1.5 Построение производных шаблонов деталей верха и подкладки. Раскрой производных деталей.	Содержание		22	3 ПК 2.1-2.4, 3.3 ОК 1-9
	1	Построение и оформление шаблонов производных деталей		
	2	Способы и последовательность раскладки на ткани производных шаблонов.		
	3	Выкраивание производных деталей		
Тема 6.1.6 Проведение 2-й примерки.	Содержание		12	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	1	Приёмы проведения второй примерки.		
	2	Внесение изменений в детали изделия после примерки		
Тема 6.1.7 Внесение изменений после 2-й примерки в конструкцию	Содержание		6	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	1	Внесение изменений в конструкцию изделия после второй примерки		
	Самостоятельная работа: Составление отчёта по теме			
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие лабораторий и учебных мастерских, оснащенных рабочими местами:

Лаборатории:

«Конструирования изделий и раскроя тканей»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- конструкторские столы;
- манекены;
- зеркала;
- примерочная кабина.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*а). Стандарты и нормативные документы:*

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.
1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»



2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988.
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.
15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990

*б). Основная литература*

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-473833>
2. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.

#### в). *Дополнительная литература*

1. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358. Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>
2. Кочесова Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951066>

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по МДК 06.01 проводится в форме работы студента под руководством конструктора в лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» в 7 семестре по разработке чертежей конструкций, изготовлению шаблонов, раскрою швейных изделий различных ассортиментных групп (верхняя одежда на подкладке), проведению примерок на индивидуальные фигуры согласно тематическому плану программы.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размерную типологию населения;</li> <li>– принципы и методы построения чертежей конструкций;</li> <li>– приемы конструктивного моделирования;</li> <li>– способы построения шаблонов деталей и их градацию</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</li> <li>– использовать методы конструктивного моделирования;</li> </ul> <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоконтроль студентов;</li> <li>– текущий контроль преподавателя приёмом сравнения параметров и элементов конструкции швейного изделия с базовыми расчётными единицами по соответствующим методикам конструирования;</li> <li>– сравнение расчётных и фактических показателей баланса конструкции и изделия;</li> <li>– визуальная оценка качества посадки изделия на фигуре (манекене) преподавателем и студентами;</li> <li>– экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях;</li> </ul> <p><u>Зачет</u> по учебной практике.</p>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.		
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.		
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам учебных практик.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий;</li> <li>– демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации;</li> <li>– реализация условий эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>– сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление отчёта по практике	

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с	
	– обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи – планирование личной деятельности в творческой группе; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– выполнение анализа инноваций в области разработки эскизов моделей одежды; – выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды; – выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	

## **4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

## **4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;

- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

## **4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

### **Аттестационный лист**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

### **Дневник-отчет практики**

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

### **Презентационный материал**

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, чертежа в М 1:1, лекал модели в М 1:1 и общей схемы сборки изделия, а также модель в материале. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.