

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и
технологий»**

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности» (по видам)

(год начала подготовки 2023)

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчики: Любименко Н.В. – преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (по видам)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Технолог-конструктор (базовый уровень)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства (полного) общего образования, таких как 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
- выполнение раскладки на материале и раскрой.

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно – технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала.

знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- стадии проектирования технологических процессов;
- оборудование швейного производства и принципы его работы;
- принципы подготовительно-раскройного производства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **388** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **298** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **298** часов;

учебной практики – 72 часа;

промежуточная аттестация - экзамен по модулю - **18** часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Технолог-конструктор (базовый уровень), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	По профилю специальности, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы/практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	298						72	
ПК3.1, 3.3	Раздел 1. Основы технологии швейного производства	28	28	28/-	-	-	-		
ПК 3.1,3.3	Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента	130	130	130/-	-	-	-		
ПК 3.1-3.4	Раздел 3. Проектирование технологических потоков швейных цехов	110	110	110/-	-	-	-		
	Курсовая работа	30	30	-	30	-	-		
	Промежуточная аттестация	18	18						
	Учебная практика	72							
	Всего	388	316	258/-	30			72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства		298	
Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА		28	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание (Лабораторные работы) 1. Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы, наименование срезов, линий. 2. НТД на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде. 3. Этапы и виды работ при производстве одежды.	8	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание (Лабораторные работы) 1. Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение. 2. Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к выполнению машинных швов. 3. Оборудование для выполнения ниточных соединений, средства малой механизации. 4. Техника безопасности и охрана труда.	12	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Клеевые, сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды	Содержание (Лабораторные работы) 1. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении. 2. Сварные соединения деталей одежды, область применения. 3. Заклепочные и комбинированные соединения деталей одежды, область применения.	4	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий	Содержание (Лабораторные работы) 1. Виды, терминология и режимы ВТО, способы выполнения, технические требования. 2. Оборудование и приспособления для выполнения ВТО. 3. Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для ВТО.	4	1,2, ПКЗ.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ РАЗЛИЧНОГО АССОРТИМЕНТА		130	
Тема 2.2. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента	Содержание (Лабораторные работы) 1. Подготовка кроя к пошиву и обработка срезов деталей. 2. Обработка мелких деталей. 3. Начальная обработка переда и спинки. 4. Обработка карманов. 5. Обработка застежек. 6. Обработка боковых и плечевых срезов. 7. Обработка воротников, соединение с горловиной, обработка горловины без воротника. 8. Обработка рукавов и пройм. 9. Обработка изделия по линии талии и низа. 10. Окончательная отделка и контроль качества изделий.	30	1,2, ПКЗ.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.2. Технология изготовления поясной одежды	Содержание (Лабораторные работы) 1. Обработка юбок. 2. Обработка брюк. 3. Окончательная отделка. 4. Контроль качества изготовления поясной одежды.	20	1,2, ПКЗ.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.3. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание (Лабораторные работы) 1. Заготовка мелких деталей. 2. Начальная обработка переда и спинки. 3. Обработка карманов. 4. Обработка бортов. 5. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. 6. Обработка и соединение воротников с изделием. 7. Обработка и соединение рукавов с изделием. 8. Обработка и соединение подкладки с изделием. 9. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельновыкроенными рукавами. 10. Особенности обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами.	80	1,2, ПКЗ.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

	11. Особенности обработки жилетов. 12. Окончательная отделка изделий. 13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента.		
Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОТОКОВ ШВЕЙНЫХ ЦЕХОВ		110	
Тема 3.1. Подготовительно-раскройный процесс	Содержание (Лабораторные работы) 1. Функции экспериментального производства. 2. Функции подготовительного производства и нормирование расхода материалов. 3. Подготовка материалов к раскрою. 4. Раскрой материалов. 5. Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства.	10	1, 2, ПКЗ.1-3.4, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 3.2 Основные процессы швейного производства	Содержание (Лабораторные работы) 1. Последовательность обработки швейных изделий. 2. Типы технологических процессов, их характеристика. 3. Проектирование технологических потоков. 4. Расчет технико-экономических показателей. 5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. 6. Охрана труда на швейном производстве. 7. Система управления качеством на швейном производстве. 8. Расчет себестоимости изготовления изделий.	100	1, 2, ПКЗ.1-3.2, 3.4, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Учебная практика: Расчёт потока и технико-экономических показателей (ТЭП) проектируемого потока		72	2,3
КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ			
Тематика курсовых работ (проектов): <ul style="list-style-type: none"> Расчёт потока по изготовлению сорочки (брюк, платья, блузы или другого изделия небольшой трудоёмкости) Расчёт секции потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению пиджака (пальто, жакета, плаща и Т.П.) 		30	2,3
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		18	
Всего		388	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий и мастерских швейного производства.

Реализация программы ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий;
мастерских швейного производства.

Оборудование учебного кабинета технологии швейных изделий:

- ✓ учебные столы, стулья, магнитная доска;
- ✓ оборудование для выполнения операций ВТО;
- ✓ учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы поузловой обработки швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы НТД;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебные элементы);
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- ✓ швейные машины общего назначения,

- ✓ краеобметочные машины,
- ✓ стачивающе-обметочные машины,
- ✓ петельные полуавтоматы 25 кл. и 62761 «Минерва»,
- ✓ раскройный стол,
- ✓ комплект утюгов с парогенератором,
- ✓ манекены,
- ✓ столы для ручных работ,
- ✓ набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает возможную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2021-528с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Академия, 2017

Стандарты и нормативные документы:

- 1 ГОСТ 12 807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
- 2 ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
- 3 ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
- 4 ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
- 5 ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.

- 6 ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 7 ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 8 ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 9 ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
- 10 Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.

Дополнительные источники:

- 1 Журналы: «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»),
- 2 «Бурда» (Burda) («Anne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»),
- 3 «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал),

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- 2 Официальный сайт Центрального Научно- Исследовательского Института Швейной Промышленности <https://cniishp.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля ПМ.03 должно предшествовать изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование», МДК 05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «портной» (16909) и МДК 06.02. «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование по профилю специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю специальности, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – предложение альтернативных способов обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства; – - выбор и обоснование оптимального способа обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты лабораторных работ; • наблюдения за выполнением лабораторных работ; • контрольных работ по темам МДК. <p>Зачет по учебной практике.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> – умение составлять сборочную схему изготовления изделия; – умение составлять технологическую последовательность на изготовление изделия; – умение составлять схему разделения труда и анализировать её; – разработка предложений по внедрению схемы разделения труда. 	
ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать необходимое оборудование и приспособление для решения производственной задачи; – умение работать на различном оборудовании. 	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять норму расхода материала на изделие; – выполнения рациональной раскладки с соблюдением технических условий и использованием типовых приемов; 	

	– определение экономичности раскладки, ее соответствия нормативам.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов на предприятии.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики; – устный экзамен.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– организация самостоятельных занятий при изучении разделов профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях и в процессе учебных и производственных практик.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области технологии швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий. 	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторных занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Вежливое, профессиональное, грамотное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертная оценка и наблюдение на лабораторных занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсового и дипломного проектов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать профессиональную деятельность с учетом норм экологической безопасности; – применять принципы бережливого производства. 	– экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональной документации на государственном и иностранном языках; – понимание текстов на базовые профессиональные темы. 	