

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**БД.05.ИНФОРМАТИКА**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
Дизайн интерьера

**Год поступления 2020**

Гатчина  
2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» интерьера на 2023-2024 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Каллонен Татьяна Ивановна – преподаватель информатики

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол №11 от 13.01.2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.05 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 54.02.01 Дизайн (по отраслям) интерьера

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- функции языка как способа представления информации;
- принципы кодирования информации;
- о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
- особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- основные возможности текстовых редакторов;
- основные возможности графических редакторов;
- свойства алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- назначение и состав языков программирования;
- приемы моделирования и формализации;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;
- типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;
- назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

#### **Должны уметь:**

- организовать рабочее место;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- решать задачи на определение количества информации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации;

- вводить и выводить данные;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
- составлять и отлаживать программы на языке Бейсик;
- характеризовать сущность моделирования;
- строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;
- использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
- проводить компьютерный эксперимент;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться службами Интернет (электронная почта, <http>, <ftp>).
- Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. \_\_

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>78</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК в 1 семестре, в форме дифференцированный зачет во 2 семестре</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	ВВЕДЕНИЕ в ОИВТ ( требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере).		1	
Раздел 1.	Информация и информационные процессы.		6	
Тема 1.1. Информация, виды ,свойства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие информации, информационных процессов. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике . Информационная деятельность человека.		2
Тема 1.2 Представление информации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование информации. Двоичная система счисления. Единицы измерения информации. Количество информации.		2
	2	Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой). Таблицы кодировок букв русского алфавита. Решение задач на определение количества информации. Кодирование информации. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную, и из десятичной в двоичную систему счисления.		2
Раздел 2.	КОМПЬЮТЕР как средство автоматизации информационных процессов		10	
Тема 2.1. Устройство ПК.	Содержание учебного материала		1	
	1	История и перспективы развития ВТ. Функциональная организация компьютера. Основные устройства, назначение. Принцип фон Неймана.		2
Тема 2.2. Основные характеристики современного ПК	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные характеристики современного ПК. Принцип открытой архитектуры. Процессор. Структура оперативной памяти компьютера.		2,3
Тема 2.3. Внешняя память	Содержание учебного материала		2	2
	1	Внешняя память. Основные носители информации и их важнейшие характеристики. Форматирование диска.		
	Практические занятия: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		2	3



<b>Тема 2.4. Классификация программного обеспечения ПК</b>	Содержание учебного материала			
	1	Классификация программного обеспечения ЭВМ. Правовая охрана программ и данных. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации.	2	2,3
	Практические занятия : Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>ОС WINDOWS</b>		<b>10</b>	
<b>Тема3.1. Операционная система Windows. Общее представление.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Операционная система Windows. Общее представление. Структура графического интерфейса пользователя. Структурные элементы окна в Windows.	1	2
	Практические занятия: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		1	
<b>Тема 3.2 Интерфейс WINDOWS</b>	Содержание учебного материала			
	1	Типы и виды окон в Windows. Действия с окнами. Понятие папок и ярлыков. Панель задач и ее настройка. Стандартные программы общего назначения.	1	2
	Практические занятия : Выполнение практической работы на ПК, за электронным учебником, по индивидуальным заданиям.		1	
<b>Тема 3.3. Конфигурирование Windows</b>	Содержание учебного материала			
	1	Программа «Проводник». Конфигурирование Windows. Служебные программы.	1	2,3
	Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям .		1	
<b>Тема3.4 Файлы и файловая структура</b>	Содержание учебного материала			
	1	Файлы и файловая структура. Операции с файлами , папками (документами) и дисками.	2	2,3
	Практическая работа за ПК		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии обработки текста.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Текстовые редакторы. Основные характеристики.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Символьная (текстовая) информация в памяти ЭВМ. Текстовые редакторы. Основные характеристики. Тексты в памяти компьютера.	1	2
<b>Тема 4.2. Текстовый редактор</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текстовый редактор Word. Окно программы, рабочее поле, панель инструментов. Режимы и системы	1	2,3

<b>Word.Интерфейс.</b>		команд. Запуск Word, набор текста. Способы отображения документа.		
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям.	1	
<b>Тема 4.3. Работа в текстовом редакторе WORD</b>		Содержание учебного материала		
	1	Создание, сохранение и другие простейшие операции с документом из меню «Файл». Получение справки. Масштаб.	1	2,3
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям	1	
<b>Тема 4.4. Работа с фрагментами текста.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Основные элементы текста. Способы выделения. Фрагментов текста. Основные действия с фрагментами	1	2,3
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям <b>.Итоговый тест.</b>	1	
		.		
<b>Тема4.5 Форматирование в WORD.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Форматирование символов и абзацев, использование пункта меню «Формат» и панели инструментов.	1	1 1
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям	1	
<b>Тема 4.6. Списки. в WORD.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Списки. Создание нумерованных и маркированных списков. Колонки. Импорт графики в текст.	1	2
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям	1	
<b>Тема 4.7. Работа с таблицами в текстовом редакторе WORD</b>		Содержание учебного материала		
	1	Таблицы. Создание таблиц. Основные действия с таблицами.	1	3
		Практические занятия на ПК по индивидуальным заданиям .	2	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Технологии обработки графики..</b>	5	
<b>Тема 5.1 Векторная и растровая графика.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Графическая информация в памяти ЭВМ. Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Форматы графических файлов.	1	2,3
<b>Тема 5.2. Приемы работы с векторной графикой.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Приемы работы с векторной графикой (панель инструментов «Рисование» в текстовом редакторе Word). Графические примитивы и палитры цветов. Создание и редактирование рисунка.	1	2,3
		Практические занятия за ПК по индивидуальным заданиям	1	

<b>Тема 5.3.</b> <b>Графический редактор</b> <b>Paint</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	2,3
	1	Приемы работы с растровой графикой (графический редактор Paint). Графические примитивы и палитры цветов. Создание и редактирование рисунка.		
	Практические занятия: за ПК по индивидуальным заданиям .		<i>1</i>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Моделирование и формализация.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Основные понятия о</b> <b>моделировании,</b> <b>формализации.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации.		2
<b>Тема .6.2</b> <b>Этапы решения задач на</b> <b>ПК.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задач на компьютере.		2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Алгоритмы и исполнители</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Основные понятия алгоритма</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Алгоритм как управляющая информация. Понятие алгоритма, способы задания, свойства алгоритма.		2
<b>Тема 7.2.</b> <b>Линейный алгоритм.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Линейный алгоритм.		2
<b>Тема 7.3.</b> <b>Разветвляющийся</b> <b>алгоритм.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Разветвляющийся алгоритм , понятия ,свойства , формы записи.		2,3
<b>Тема 7.4.</b> <b>Циклический алгоритм.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Циклический алгоритм , понятия, свойства , формы записи.		2,3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Основы программирования.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Основные понятия</b> <b>программирования.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Языки программирования. Трансляторы и компиляторы. Первое знакомство со средой ТВ. Структура программы, операторов, оформление.	<i>1</i>	2

<b>Тема 8.2.</b> <b>Основные элементы</b> <b>языка Турбо Бейсик (ТВ).</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2,3</i>
	1	Структура программы на языке Турбо Бейсик (ТВ). Алфавит языка. Раздел описания переменных. Имя и значение переменной, константа. Ввод – вывод данных. Арифметические операции.		
<b>Тема 8.3.</b> <b>Условный оператор ТВ</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2,3</i>
	1	Управляющие конструкции языка ТВ, условный оператор ТВ.		
<b>Тема 8.4</b> <b>Операторы цикла.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2,3</i>
	1	Оператор цикла с параметром, с предусловием и с постусловием..		
<b>Тема 8.5.</b> <b>Основные графические</b> <b>функции в ТВ</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2,3</i>
	1	Основные графические функции в ТВ , описание ,возможности.		
	Практические занятия		<i>1</i>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Технологии обработки числовой информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Электронные таблицы.</b> <b>Назначение и основные</b> <b>функции..</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2</i>
	1	Электронные таблицы. Назначение и основные функции. Программа MS Excel. Окно программы.		
	2	Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы (числа, формулы, текст) и формат данных.	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 9.2.</b> <b>Работа в MS Excel .</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2,3</i>
	1	Основные операции с данными ячеек. Заполнение, редактирование, перенос данных, вырезание, копирование, вставка ячеек строк, столбцов.		
	2	Вычисления. Построение графиков. Решение задач с применением функций, формул.	<i>2</i>	<i>2,3</i>
	Практические занятия		<i>2</i>	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Технологии разработки мультимедийных проектов.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Программное средство</b> <b>разработки мультимедиа</b> <b>проектов - PowerPoint.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2,3</i>
	1	Аппаратный состав мультимедиа-компьютера. Программное средство разработки мультимедиа проектов - PowerPoint. Разработка структуры и дизайна проекта.		
<b>Тема 10.2.</b> <b>Форматирование текста в</b> <b>PowerPoint..</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2,3</i>
	1	Форматирование текста в PowerPoint. Гиперссылки и управляющие кнопки.		
	2	Подготовка графических и анимационных материалов для проекта.	<i>1</i>	<i>2,3</i>

Раздел 11.	Компьютерные коммуникации.		6	
Тема 11.1 Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала		1	
	1	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей.		2,3
Тема 11.2 Основные услуги компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		2,3
Тема 11.3 Адресация в Интернет.	Содержание учебного материала		1	
	1	История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет.		2,3
Тема 11.4 Основы технологии World Wide Web.	Содержание учебного материала		2	
	1	Гипертекст. Основы технологии World Wide Web.		2,3
Тема 11.5 Поиск информации в INTERNET	1	Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации. Зачет	1	3
		Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		

**Итого: Практические занятия--- 78**  
**максимальная учебная нагрузка -78**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ИНФОРМАТИКИ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, соединенные локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

#### Компьютерная техника в кабинете

№ п/п	Тип ПК	Частота (ГГц)	ОП (Гб)	Винчестер (Гб)	Устройство НГМД	Устройство CD	Монитор	Кол-во
1.	Intel(R)Celeron®CPU420@1/60GHZ	1.61	0.99	35	3.5	RW	ЖК	1
2.	Intel(R)Celeron®CPU420@1/60GHZ	1.61	504M6	35	3.5	RW	ЖК	9
3.	AMD sempron(tm)2650APU with Radeon(m)R3 1,45GHz	1,45G Hz	2,00	2,00	-	RW	ЖК	5
4.	Принтер лазерный HP LaserJet 1022	-	-	-	-	-	-	1
5.	Планшетный сканер HP scanjet 4400c	-	-	-	-	-	-	1

#### Программное обеспечение компьютеров

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Обозначение
1.	Операционные системы	Windows XP Home Edition, Windows XP Professional SP2
2.	Программные оболочки	Windows Commander
3.	Офисные пакеты	Open Office.Org.2.3,Microsoft Office Enterprise 2007, Microsoft Office Professional + 2010 ,Foxit Reader 4.3.1.323
4.	Браузеры	Internet Explore ,Mozilla Thunderbird 52.4.0,Google,Chrome.
5.	Системы программирования	QBasic 5.0
6.	Графические редакторы демоверсии	Adobe Photoshop , Corel Draw

		Graphics Suite X3 Russian ,K-Lite Mega Codec Pack 13.3.5
7.	Антивирусные программы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.
8.	Архиваторы	7-Zip 16.04, WinRAR
9.	Сканирование и распознавание текста	Microsoft Office Document Scanning
10.	Интернет:	
11.	САПР	<b>ГРАЦИЯ</b>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. **Информатика** : учебник для студ.учреждений среднего проф.образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 3-изд.,стер-М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с. — СПО.
2. **Практикум** по информатике: учебник для студ.учреждений среднего проф.образования/ Е.В.Михеева ,О.И.Титова. — 3-изд.,стер-М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с. — СПО.
3. **Основы информатики** : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/919275>

4. **Кравченко, Л.В.** Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учеб.-метод.пособие / Л. В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

**Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д. и др. Информатика Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Угринович Н.Д. и др. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Угринович Н.Д. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: практикум - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.А., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Форум: ИНФРА – М, 2014.
5. Епанешников А.С. Епанешников В.С. Программирование в среде Турбо Паскаль7.0. «Диалог Мифи».: 2010 г.
6. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений: учебное пособие/ под редакцией Л.Г. Гагариной – М.: «Форум»: ИНФРА – М, 2012 г .
7. Семакин И.Г. информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
8. Храмов Л.Б. Основы Web – технологий: учебное пособие: Интернет-Университет Информационные технологии, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г.

9. Информатика. Задачник – практикум в 2т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. –М.: Лаборатория базовых знаний,2011 г.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия;
3. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека.
4. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека.
5. <http://www.BOOK.ru> –Электронная библиотека.
6. <http://www.lib.ru> –Электронная библиотека.
7. <http://www.URAIT.ru> –Электронная библиотека.
8. <http://www.ZNANIUM.COM> –Электронная библиотека.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li> <li>• способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>• функции языка как способа представления информации;</li> <li>• принципы кодирования информации;</li> <li>• о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</li> <li>• особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</li> <li>• основные единицы измерения количества информации;</li> <li>• общую функциональную схему компьютера;</li> <li>• назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>• состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>• основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>• основные возможности графических редакторов;</li> <li>• свойства алгоритмов;</li> <li>• основные алгоритмические конструкции;</li> <li>• назначение и состав языков программирования;</li> <li>• приемы моделирования и формализации;</li> <li>• этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li> <li>• типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>• назначение и возможности баз данных;</li> <li>• назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li> <li>• основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>• основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальный</li> <li>2.Групповой</li> <li>3.Комбинированный</li> <li>4.Самоконтроль</li> <li>5.Фронтальный</li> </ol> <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Устный</li> <li>2.Письменный</li> <li>3.Практический</li> <li>4.Поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).</li> <li>5.Зачет</li> </ol>

**Должен уметь:**

- организовать рабочее место;
- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- решать задачи на определение количества информации;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации;
- вводить и выводить данные;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- записывать в учебном алгоритмическом языке (или языке программирования) алгоритм решения простой задачи;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
- составлять и отлаживать программы на языке Бейсик;
- характеризовать сущность моделирования;
- строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;
- использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
- проводить компьютерный эксперимент;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск записей;
- разрабатывать мультимедиа проекты;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться службами Интернет (электронная почта, <http>, <ftp>).

