

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»**

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.03 ПРАВО

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
Дизайн интерьера
Год поступления 2021

Гатчина
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2023-2024 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол №11 от 13.01.2023г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Право

1.1. Область применения программы

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования по специальностям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками и с другими.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 2) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- 2) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 3) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий;
- 4) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- 5) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекции | 78 |
| практические занятия | |
| Промежуточная аттестация | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета во 2 семестре | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Право

| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 78 | |
| Тема 1 | Гражданское право | 15 | |
| | Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Гражданско-правовой договор: общие положения. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. | | 2 |
| Тема 2 | Семейное право | 9 | |
| | Семейные правоотношения. Права, обязанности и ответственность членов семьи. | | 2 |
| Тема 3 | Правовое регулирование трудовых отношений | 11 | |
| | Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | | 2 |
| Тема 4 | Административное право | 8 | |
| | Административные правоотношения. Административные правонарушения. | | 2 |
| Тема 5 | Уголовное право | 8 | 2 |
| | Общая характеристика уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность. | | |
| Тема 6 | Экологическое право | 7 | 2 |
| | Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. | | |
| Тема 7 | Международное право | 8 | 2 |
| | Международные правоотношения. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право. | | |
| Тема 8 | Процессуальное право | 9 | 2 |
| | Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифзачета | 2 | 3 |
| Максимальная нагрузка: | | 78 | |
| Обязательная аудиторная нагрузка | | 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Ящики для хранения таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/926554>
2. Мушинский В. О.Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>
3. Ковригин В. В.Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Дополнительные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум / А.Г.Важенин.- М.: Академия, 2010. — 192 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.-метод. пособие / А.Г.Важенин.- М.: Академия, 2010. — 128 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание : учеб.пособие/ А.Г.Важенин. — 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. — 368 с.- (Среднее профессиональное образование).- Библиогр.:с.363-364

Касьянов, В.В. Обществознание: учеб.пособие / В.В.Касьянов.- 13-е изд., стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 413 с. — (Среднее профессиональное образование)

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.- М., 2011г.

Электронные ресурсы:

<http://www.constitution.ru/>

<http://www.gdezakon.ru/>

<http://www.democracy.ru>

<http://be.economicus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дискуссий, практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития | Дискуссия, практическая работа, контрольный тест. |
| Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Дискуссия, практическая работа, контрольный тест, самостоятельная работа. |
| Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) | Дискуссия, практическая работа. |
| Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук | Самостоятельная работа |
| Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | Дискуссия, практическая работа, контрольный тест, самостоятельная работа. |
| Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической | Дискуссия, практическая работа. |

| | |
|--|---|
| рациональности | |
| Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | Дискуссия. |
| Умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике | Самостоятельная работа. |
| Умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Практическая работа |
| Знание биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений | Дискуссия, практическая работа, контрольный тест. |
| Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов | Дискуссия, практическая работа, контрольный тест. |
| Знание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования | Дискуссия, практическая работа, контрольный тест. |
| Знание особенностей социально-гуманитарного познания | Дискуссия, практическая работа, контрольный тест. |