

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинград-  
ской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ  
В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(год начала подготовки 2022)

Рабочая программа профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: О.В.Соколова - преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол №11 от 13.01.2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

2. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;

#### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- выполнять авторский надзор

#### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;  
экзамен по модулю 12 часов
- учебной практики **36** часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»**

в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК. 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	72	72	72	-		-		
ПК 3.2	МДК. 03. 02 Основы управления качеством	78	78	78	-		-		
	Практика							36	
	Экзамен по модулю	12							
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>150</b>	150			-	<b>36</b>	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
<b>ПМ. 03</b> Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу			
<b>МДК.03.01</b> Основы стандартизации, сертификации и метрологии		72	
<b>Тема 1.</b> Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации	<b>Содержание:</b> 1. Закон «О стандартизации» 2. Закон «О сертификации продукции и услуг» 3. Основные требования Закона РФ "Об обеспечении единства измерений". 4. Основные национальные органы и организации по обеспечению единства измерений 5. Международное сотрудничество в области метрологии. Международная организация законодательной метрологии. (МОЗМ).	4	ОК1-ОК7. ОК 9 ПК3.1 ознакомительный
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.</b> Основные понятия	<b>Содержание</b> 1. Основы теории измерений. Качественные и количественные характеристики измеряемых величин. Классификация измерений, шкалы единиц измерений, виды шкал. 2. Международная система единиц (СИ). 3. Основные цели и задачи стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации 4. Уровни стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Международное сотрудничество в области стандартизации 5. Выбор и назначение схемы сертификации продукции. 6. Порядок и правила сертификации продукции и услуг 7. СНИПы и Госты в строительстве	8	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.1 ознакомительный
<b>Тема 3.</b> Средства и методы изме-	<b>Содержание</b>	10	ОК1-ОК7



рений	1.Классификация измерений и разновидность средств измерений. 2.Измерительные инструменты 3.Взаимозаменяемость и точность размеров 4. Обозначение допусков на чертежах.		ОК9 ПК3.1 ознакомительный
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение методов и средств измерений. Инструменты 2.По чертежу произвести выбор допустимых значений размеров строительных конструкций	4 2 2	Репродуктивный
Тема 4 Законодательные и нормативные основы сертификации	<b>Содержание:</b> 1.Роль, значение и законодательные основы сертификации в Российской Федерации. 2. Обязательная и добровольная сертификация 3.Выбор и назначение схемы сертификации продукции 4.Порядок и правила сертификации продукции и услуг	2	ОК1-ОК7 ОК 9 ПК3.1 ознакомительный
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 03</b> 1.Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературы. 2.Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД.  <b>Примерная тематика домашних заданий</b> 1.Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией 2.Ознакомление с ГОСТами и СНИПами на строительные конструкции, материалы и проектирование 3.Работа с интернет источниками 4.Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на строительных предприятиях	2	продуктивный
<b>МДК.03.02.</b>		<b>78</b>	
<b>Основы управления качеством</b>			
Тема 1 Безопасность и качество продукции и услуг. Показатели качества продукции	<b>Содержание</b> 1.Понятия безопасности и качества продукции 2. Классификацию показателей качества продукции и услуг	2	ОК1-ОК7 ОК9-11 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Практическое занятие</b>	-	
Тема2. Международные и государственные стандарты на системы качества	<b>Содержание:</b> 1.Структура и состав международных стандартов 2.Национальные стандарты на системы менеджмента качества 3. Основные требования и рекомендации к производственному обеспечению качества продукции, содержащиеся в стандартах	4	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Практическое занятие</b>	-	
Тема 3 Процессы контроля и испытаний продукции в системе организации качества	<b>Содержание</b> 1.Классификация операций технического контроля и испытаний продукции 2.Основы организации системы технического контроля в организации 3.Статистический контроль качества	2	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2

	1.Группы стандартов качества продукции 2.Стандарты технической подготовки производства. 3.Стандарты качества на стадии эксплуатации 4.Стандарты на системы качества. 5.Стандарты ИСО серии 9000		ознакомительный
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Статистический приемочный контроль	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
<b>Тема 4</b> Требования к качеству продукции	<b>Содержание:</b> 1.Требования : безопасности, экологичности, эргономичности, ресурсосбережения, надежности, практичности, технологичности.	<b>4</b>	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	репродуктивный
	Определение качества продукции по заявленным параметрам	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
<b>Тема 5</b> Сертификация производств и систем качества	<b>Содержание:</b> 1.Требования к организациям, сертифицирующим производство и систему качества 2.Порядок и методы подготовка производств к сертификации 3.Общий порядок и правила проведения сертификации производств и систем качества	<b>2</b>	ОК1-ОК7 ОК9-11 ПК3.2 ознакомительный
<b>Тема 6.</b> Принципы управления качеством	<b>Содержание:</b> 1.Качество и менеджмент 2.Принципы и функции управления 3.Механизмы управления 4.Организация технического контроля на предприятии 5.Защита прав потребителей товаров и услуг 6.Планирование качества 7.Деятельность государственных организаций в области качества	<b>4</b>	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
<b>Тема 7</b> Качество и конкурентоспособность продукции и услуг	<b>Содержание:</b> 1.Понятие конкурентоспособности 2.Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг 3.Понятие конкуренции. Виды и формы конкуренции Конкурентная стратегия	<b>4</b>	ОК1-ОК7 ОК9 ПК3.2 ознакомительный
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	репродуктивный
	1.Оценка качества продукции разных производителей	1	
	2. Определение конкурентоспособности предприятия	1	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03</b> Работа с конспектами занятий , учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Завершить работы начатые в классе Подготовка к зачетной работе Выполнение докладов и рефератов	<b>4</b>	
<b>Учебная практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самооценка деятельности дизайнера на соответствие выполненной продукции и услуг</li> </ul>	<b>36</b>	репродуктивный
<div> <div>всего максимальной учебной нагрузки:</div> <div>198</div> </div> <div> <div>включая: обязательной аудиторной нагрузки:</div> <div>150</div> </div> <div> <div>экзамен по модулю</div> <div>14</div> </div> <div> <div>учебной практики:</div> <div>36</div> </div>		
Экзамен по модулю ПМ.03 в 7семестре		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 214 «Стандартизации и сертификации»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор и демонстрационный экран;
- комплект учебных пособий
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы и СНИПы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО  
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>
3. А.Г.Сергеев Стандартизация и сертификация учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Г.Сергеев,.В.В. Терегеря . - Москва:издательство Юрайт, 2020.-323 стр.

Дополнительные источники:

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия сертификация : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.313. —

2. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник / Т. А. Качурина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 128 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.126.

#### Журналы:

1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва E mail stg@mirg.ru (официальный журнал)

#### Федеральные законы и ГОСТы:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»

ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.

ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности

Закон РФ «О стандартизации»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

СНиПы и ГОСТы строительных материалов и проектирования

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ 02.

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение междисциплинарного курса «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение междисциплинарного курса «Проектирование интерьера».

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

## **5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данному модулю

<b>Результаты</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результата подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
1	2	3
<b>ПК3.1</b> Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	1.Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы 2.Уметь выбирать и применять методики выполнения измерений 3.Уметь подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции 4.Знать принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 5.Знать порядок метрологической экспертизы технической документации 6.Знать порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	<u>Текущий контроль</u> в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовых и фронтальных опросов по содержанию предыдущего материала и опережающего знания;</li> <li>• защиты результатов лабораторных и практических занятий;</li> <li>• контрольных работ по темам МДК;</li> <li>• оценки качества выполнения самостоятельных работ.</li> </ul> <u>Зачеты</u> по практике и по МДК 03.02
<b>ПК3.2.</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно–конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно–пространственных комплексов	1.Иметь практический опыт в контроле промышленной продукции и предметно пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации 2.Уметь определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции 3.Уметь подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений 4.Уметь выполнять авторский надзор 5.Знать принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам 6. Знать порядок аттестации и проверки	

	средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результата подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка результатов лабораторных работ в форме коллективного обсуждения</p> <p><u>Творческий отчёт</u> в форме участия в специальных конкурсах по итогам производственной практики</p> <p><u>Самопрезентация</u> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации авторских выставок различных уровней</li> <li>• участия в конкурсах дизайнеров одежды различных уровней</li> <li>• участия в творческих акциях различных уровней</li> </ul>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации авторских выставок различных уровней</li> <li>• участия в конкурсах дизайнеров одежды различных уровней</li> <li>• участия в творческих акциях различных уровней</li> </ul>

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений.применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые</p>	



	<p>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

