

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дизайн интерьера

Год поступления 2023

Гатчина  
2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на 2023-2024 учебный год.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

Сержантова Анна Николаевна – преподаватель биологии и экологии

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии.

Протокол №11 от 13.01.2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Результатом освоения дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке ,проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся— 28 часа  
в том числе: обязательная аудиторная нагрузка— 28 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме – ДФК в 5 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, уровень освоения
1		2	3
<b>Раздел 1. Взаимодействие природы и общества</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1-8</b>
1/1	Рациональное природопользование и экология.		1,2,3
1/2	Биосфера – область взаимодействия природы и общества.		
1/3	Виды антропогенных воздействий на природу.		
1/4	Влияние урбанизации и научно-технического прогресса на биосферу.		
1/5	Признаки экологического кризиса.		
1/6	Глобальные проблемы экологии.		
1/7	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		
1/8	Континентальные проблемы экологии.		
<b>Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1-8</b>
1/9	Классификация природных ресурсов.		1,2,3
1/10	Принципы и методы рационального природопользования.		
1/11	Природоохранные мероприятия предприятий и проблема отходов.		
1/12	Земельные, пищевые ресурсы и проблемы их использования.		
1/13	Экологические проблемы гидросферы и атмосферы.		
1/14	Охраняемые природные территории.		
1/15	Использование и охрана недр.		
1/16	Охрана природных территорий.		
<b>Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1-8</b>
1/17	Мониторинг окружающей среды.		1,2,3
1/18	Нормирование загрязняющих веществ. Оценка качества окружающей среды.		
1/19	Закон «Об охране окружающей среды». Вопросы экологической безопасности.		
1/20	Экологическая грамотность населения.		
1/21	Экологическое право.		



1/22	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		
1/23	Человечество и созданная им среда обитания.		<b>ОК 1-8</b>
1/24	Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.		1,2,3
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды.</b>		<b>3</b>	<b>ОК 1-8</b>
1/25	Классификация основных загрязнителей биосферы.		
	Загрязнение атмосферного воздуха.		
1/26	Загрязнение вод. Загрязнение почвы.		
	Антропогенное влияние на растительный и животный мир.		
1/27	Международное сотрудничество в области природопользования. Концепция устойчивого развития.		1,2,3
1/28	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>ОК 1-8</b>
			<b>2,3</b>

Максимальная учебная нагрузка (всего) 28  
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 28

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, учебно-методическая и дополнительная литература, дидактический материал, раздаточный материал, демонстрационный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Использованная литература:**

##### ***Основная литература:***

1. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 17-е изд., стер. – М.: АСADEMiA, 2017. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 233.

2. Экология. 10-11 классы: учебник / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2021. – 301, [3] с.: ил.

3. Контрольно-измерительные материалы. Биология. 11 класс / Сост. Н.А. Богданов. – М.: ВАКО, 2016. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы).

##### ***Дополнительная литература:***

1. Природопользование: толковый словарь / В.Л. Трофимова. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 184 с. Библиогр.: с 182-183.

2. Ленинградская область. Экологическая карта. Ред.-сост.: С. Ясинский, Т. Денисова, Д. Хапилина. СПб.: ДИСКУС МЕДИА, 2009.

3. Природопользование: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. – М.: Дашков и К, 2000. – 284 с. – Библиогр.: с. 283-284.

4. Ленинградская область: знаете ли вы? (Учебное пособие). / Сост. В.А. Уланов. – СПб.: Издательство «Паритет», 2007. – 320 с., ил.

5. Экологическое состояние территории России: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 128 с. 12 л. ил.: ил.

6. География Ленинградской области. Учеб. пособ. для средн. общеобразоват. шк. – СПб.: Свет, 1996. – 135 с.: ил.

7. Учебный географический атлас Ленинградской области и Санкт-Петербурга. – СПб.: ВСЕГЕИ, 2002. – 32 с.

8. Экологическое состояние и природопользование Ленинградской области: учеб. пособие для 10-11 классов / З.А. Томанова, М.А. Шаталов, А.Н. Любарский. – 2-е изд. – СПб.: Специальная литература, 2010. – 158 с.: ил.

9. Озера Ленинградской области . В.А. Кириллова, И.М. Распопов. – Л.: Лениздат, 1971. – 152 с.: ил.

1. ЭКОЛОГИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ. ЖИЗНЬ. Информационно-исследовательский сборник по программе «Школьная экологическая инициатива». Выпуски 10-17, Гатчина.

2. Экономические основы экологии: Учебник. – СПб: «Специальная Литература», 1997 г. – 304 с.

3. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 407, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

### ***Интернет-ресурсы:***

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – электронная библиотека
2. [www.book.ru](http://www.book.ru) – электронная библиотека
3. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – электронная библиотека
4. [www.alleng.ru/edu/biol.htm](http://www.alleng.ru/edu/biol.htm) – электронная библиотека
5. <http://ecologysite.ru/> – каталог экологических сайтов
6. <http://www.ecoculture.ru/> – сайт экологического просвещения
7. <http://www.ecocommunity.ru/> – информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
8. [www.5ballov.ru/test](http://www.5ballov.ru/test) (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
9. [priroda.ru](http://priroda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
10. [anriintern.com/ecology/spisok.htm](http://anriintern.com/ecology/spisok.htm) – ссылки на множество экологических сайтов.
11. <http://ecoportal.ru/> – мощный экологический портал
12. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
13. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> -- список основных международных организаций.
14. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
15. <http://zapovednik.cwx.ru/> – заповедники России.
16. <http://www.eco.nw.ru> – Гатчинское экологическое движение «Школьная экологическая инициатива»
17. <http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/4:1>

**Законодательство:**

Кодекс Российской Федерации  
об административных правонарушениях  
от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ

**С изменениями и дополнениями от:**

**Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года**

**Одобен Советом Федерации 26 декабря 2001 года**

Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

Статья 8.1. Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов

Статья 8.2. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления, веществами, разрушающими озоновый слой, или иными опасными веществами

Статья 8.3. Нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами

Статья 8.4. Нарушение законодательства об экологической экспертизе

Статья 8.5. Соккрытие или искажение экологической информации

Статья 8.6. Порча земель

Статья 8.7. Невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв

Статья 8.8. Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению

Статья 8.9. Нарушение требований по охране недр и гидроминеральных ресурсов

Статья 8.10. Нарушение требований по рациональному использованию недр

Статья 8.11. Нарушение правил и требований проведения работ по геологическому изучению недр

Статья 8.12. Нарушение режима использования земельных участков и лесов в водоохраных зонах

Статья 8.12.1. Несоблюдение условия обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе

Статья 8.13. Нарушение правил охраны водных объектов

Статья 8.14. Нарушение правил водопользования

Статья 8.15. Нарушение правил эксплуатации водохозяйственных или водоохраных сооружений и устройств

Статья 8.16. Невыполнение правил ведения судовых документов

Статья 8.17. Нарушение регламентирующей деятельности во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне Российской Федерации или открытом море требований или условий лицензии

Статья 8.18. Нарушение правил проведения ресурсных или морских научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, на

континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне Российской Федерации

Статья 8.19. Нарушение правил захоронения отходов и других материалов во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне Российской Федерации

Статья 8.20. Незаконная передача минеральных и (или) живых ресурсов на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне Российской Федерации

Статья 8.21. Нарушение правил охраны атмосферного воздуха

Статья 8.22. Выпуск в эксплуатацию механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума

Статья 8.23. Эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума

Статья 8.24. Нарушение порядка предоставления гражданам, юридическим лицам лесов для их использования

Статья 8.25. Нарушение правил использования лесов

Статья 8.26. Самовольное использование лесов, нарушение правил использования лесов для ведения сельского хозяйства, уничтожение лесных ресурсов

Статья 8.27. Нарушение требований лесного законодательства по воспроизводству лесов и лесоразведению

Статья 8.28. Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан

Статья 8.28.1. Нарушение требований лесного законодательства об учете древесины и сделок с ней

Статья 8.29. Уничтожение мест обитания животных

Статья 8.30. Уничтожение лесной инфраструктуры, а также сенокосов, пастбищ

Статья 8.30.1. Нарушение порядка проектирования, создания, содержания и эксплуатации объектов лесной инфраструктуры

Статья 8.31. Нарушение правил санитарной безопасности в лесах

Статья 8.32. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах

Статья 8.32.1. Ненаправление, несвоевременное направление, направление недостоверной информации в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на ведение реестра недобросовестных арендаторов лесных участков и покупателей лесных насаждений

Статья 8.33. Нарушение правил охраны среды обитания или путей миграции объектов животного мира и водных биологических ресурсов

Статья 8.34. Нарушение установленного порядка создания, использования или транспортировки биологических коллекций

Статья 8.35. Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений

Статья 8.36. Нарушение правил переселения, акклиматизации или гибридизации объектов животного мира и водных биологических ресурсов

Статья 8.37. Нарушение правил охоты, правил, регламентирующих рыболовство и другие виды пользования объектами животного мира

Статья 8.38. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов

Статья 8.39. Нарушение правил охраны и использования природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях

Статья 8.40. Нарушение требований при осуществлении работ в области гидрометеорологии, мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды и активных воздействий на метеорологические и другие геофизические процессы

Статья 8.41. Невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду

Статья 8.42. Нарушение специального режима осуществления хозяйственной и иной деятельности на прибрежной защитной полосе водного объекта, водоохранной зоны водного объекта либо режима осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения

Статья 8.43. Нарушение требований к осуществлению деятельности в Антарктике и условий ее осуществления

Статья 8.44. Нарушение режима осуществления хозяйственной и иной деятельности в границах зон затопления, подтопления

Статья 8.45. Невыполнение требований по оборудованию хозяйственных и иных объектов, расположенных в границах водоохраных зон, сооружениями, обеспечивающими охрану водных объектов от загрязнения, засорения, заиления и истощения вод

Статья 8.45.1. Нарушение режима осуществления хозяйственной и иной деятельности в лесопарковом зеленом поясе

Статья 8.46. Невыполнение или несвоевременное выполнение обязанности по подаче заявки на постановку на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, представлению сведений для актуализации учетных сведений.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>знать:</b> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования (письменного и интерактивного); - работы с интерактивным тренажером; - решение интерактивного филворда; - дискуссии по темам; - круглого стола; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования (письменного и интерактивного);</li> <li>- работы с интерактивным тренажером;</li> <li>- решение интерактивного филворда;</li> <li>- дискуссии по темам;</li> <li>- круглого стола;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
---	---	---