

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(Год начала подготовки 2020)

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ  
наименование специальности, профессии

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Панютина О.Г. - преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии,

Протокол №11 от 13.01.2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8- 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10-11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
МДК 05.01Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по МДК 05.01 УП 05.01 - 72 часа 2 недели

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на факультете дизайна, преподавателем междисциплинарного курса МДК 05.01, непрерывно в лаборатории 134 Графики и культуры экспозиции

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК.05.01</b> Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		<b>72</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Трафареты</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> Трафарет буквы и цифры	<b>Содержание</b> 1 Трафарет буквы и цифры. Начертание буквы и цифры по выбору . Материал: бумага, тонкий цветной картон. 2 Вырезание трафаретов. 3 Нанесение изображения по трафарету на бумагу в цвете ( гуашь )	<b>8</b>	Ознакомительный ОК 1- 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
<b>Тема 1.2</b> Трафарет круглого орнамента	<b>Содержание</b> 1 Декоративный трафарет с использованием геометрического круглого орнамента. 2 Эскизы. Выбор рабочего эскиза Начертание орнамента на листе бумаги Ф А-4 Диаметр 15 см. 3 Вырезание трафарета. 4 Нанесение изображения по трафарету в цвете. ( гуашь )	<b>22</b>	Ознакомительный ОК 1- 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный

<b>Раздел 2</b>	<b>Шрифты</b>	<b>42</b>	Ознакомительный ОК 1- 7; ПК 1.1; ПК 1.2;
<b>Тема 2.1</b> Плакатный шрифт	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Материалы, инструменты. Подготовка к работе 2 Работа плакатным пером. Слово.Текст		
<b>Тема 2.2</b> Шрифтовая композиция	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	Ознакомительный ОК 1- 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
	1 Эскизы. Симметричная композиция с использованием ахроматических цветов. 2 Работа с листом формата А-3 Проработка деталей. Оформление листа		

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебных лабораторий и оснащенных рабочих мест:

Лаборатория №134

Технологическое оснащение рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся в группе

аудиторная доска;

рабочее место преподавателя;

копировальное оборудование,

шкаф для хранения практических работ и методических материалов и учебных пособий по УП;

Технические средства обучения студентов:

образцы плоских трафаретов,

рекламные плакаты, в т.ч. аудиовизуальные и компьютерные средства: компьютер,

мультимедиапроектор,

принтер для сканирования шрифтовых композиций и программа **Photoshop** для редактирования работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

**1 Витринистика : все о рекламе и оформлении витрин.**

**URL:**<http://vitrinistika.ru>

**2 Тони Морган. Витрины и прилавки для розничной торговли / перевод А.П.Романов. М.: Рипол-Классик, 2008г.**

**3 Маркус С. Секреты идеального магазина / С. Маркус; перевод И. Радюшкиной. М.: Манн,Иванов и Фербер, 2009**

**4 Официальный сайт многопрофильной консалтинговой компании «TRADEHELP» .URL: [//trade-help.com/o-kompanii/](http://trade-help.com/o-kompanii/)**



- 5 **Нотаристефано Л.** Визуальные продажи ювелирных украшений. Ювелирная витринистика / перевод Т.Черкаева. М7; Издательский дом «6 карат», 2009г.
- 6 **Пименов П.** Вижу-хочу! Мерчандайзинг в мире моды/ Гуртова Г.Л.. М.; Омега-Л, 2009г
- 7 **Лола Г.Н.** Дизайн-код: культура креатива. – СПб., 2011.- 140с.

#### **Дополнительные источники:**

##### Дополнительные источники:

- 1 **С. В. Фиталева, Д.А.Барабошина** Основы технологии художественно – оформительских работ. Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО Москва. Издательский центр «Академия», 2010- 205 с.
- 2 **Глейзер, Дж. Дизайн: Разработка проектов: Разбуди свое вдохновение!** / Глейзер Дж., К. Найт ; пер. с англ. - СПб. : Питер, 2014. - 248 с. : ил. - 618-02.
- 3 **Шокорова, Л.В.** Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 74 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.:с.70-74. - 239-00.
- 4 **Основы дизайна и композиции: современные концепции :** учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494767>
- 5 Журналы

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессии должно предшествовать изучение МДК 05.01.Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «**Программой учебной практики**»

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.
- опыт деятельности в организациях соответствующей сферы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ПК 1.1;</b> Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	<b>Знать:</b> Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; <b>Уметь:</b> Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ПК 1.2;</b> Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.	<b>Знать:</b> Современные тенденции в области дизайна <b>Уметь:</b> Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ПК 2.3;</b> Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	<b>Знать:</b> Современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии <b>Уметь:</b> Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ПК 2.4;</b> Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия	<b>Знать:</b> Технологический процесс изготовления	Наблюдение за деятельностью обучающегося на

технической документации;	<p>модели</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p>	<p>практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.</p>
---------------------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	оформления результатов поиска информации	
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития. <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	профессиональной деятельности	
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.