

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель иностранного языка, первой квалификационной
категории, Гунгер Ольга Николаевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1
от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, идиоматических выражений, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные формы глагола в изъявительном наклонении действительного залога; Simple, Continuous, Perfect; средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; степени сравнения прилагательных и наречий и т.д.);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП _72 час, в том числе: учебной нагрузки с преподавателем _72 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	70
лекции	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.044 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Практические занятия /часы/	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		72	
Раздел I		30	
Тема 1.1. Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. 2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования. 3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме. 4. Заполнение анкеты: общая информация о себе. 5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные). 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби. 7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got. 8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме. 9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения. 10. Проверочная работа по пройденным темам.	10	
			1
			1
			1,3
			3
			1
			2,3
			1
			1,3
			2
			3
Тема 1.2. О себе и своей семье.	Содержание учебного материала 1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме. 2. Грамматика: Типы вопросительных предложений. 3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту. 4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям.	10	
			1
			1
			1,2
			2

	5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.		1,3
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.	Содержание учебного материала	10	
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.		1,2
	2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.		1,3
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.		1,2
	4. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.		1,2
	5. Обобщение темы: Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.		3
	6. Грамматика: Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения.		1,2
	7. Устная беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.		2,3
	8. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Выполнение тренировочных упражнений.		1,2
	9. Написание личного письма другу. Схема личного письма.		1,3
	10. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовая работа по местоимениям.		3
	Тестовая работа по местоимениям.		3
Раздел II		14	
Тема 2.1. Описание людей. Дружба.	Содержание учебного материала	4	
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли.		1
	2. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.		1
	3. Лексико-грамматические упражнения.		2,3
	4. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.		2,3
	5. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.		1,2

	6.Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	7. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.		3
Тема 2.2. Жилье.	Содержание учебного материала	10	
Моя комната.	1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления.		1,2
Жилье моей мечты.	2. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.		2
	3. Грамматика: Наречие. Формы, степени сравнения наречий. Выполнение тренировочных упражнений.		1,2
	4. Тема: Моя комната. Введение новой лексики. Описание нахождения предметов.		1,2
	5. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).		2,3
	6. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.		3
	7. Грамматика: Побудительные и безличные предложения.		1,2,3
	8. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов.		2
	9. Написание эссе "Жилье моей мечты".		3
	Контрольное аудирование текста по теме.		3
Раздел III		19	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	9	
Наша страна.	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.		1,2
Москва – столица России.	2. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия».Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. План текста.		1,2,3
Города России.	3. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.		1,2
Мой родной город.	4.Чтение текста: «Москва». Новая лексика по теме. Выполнение упражнения после текста.		1,2
	5. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений.		1,2
	6. Тема: Города России. Представление презентаций по теме.		3
	7. Грамматика: Способы выражения будущего. Тест по формам глагола в простом времени.		1,3

	Устная речь: Мой родной город.		
Тема 3. 2 Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	Содержание учебного материала	5	
	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений.		1,2
	2. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.		1,2
	3. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		1,2
	4. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана рассказа по теме.		1,3
	5. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.		1,2
	6. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений.		2,3
	7. Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.		3
	8. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.		3
Тема 3.3 Путешествие. Покупки.	Содержание учебного материала	5	
	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности		1,2
	2. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.		1,2
	3. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.		1,2
	4. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.		1,3
	5. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.		3
	6. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.		1,2
Раздел IV		19	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	3	

Строительные инструменты, оборудование. Инструкции, руководства	1.Введение лексики по теме: ручные инструменты и крепеж. Чтение: запрос на покупку оборудования, объявление о распродаже оборудования Тренировка лексики в упражнениях.		2,3
	2.Грамматика: Страдательный залог Выполнение лексико-грамматических упражнений		2,3
	3.Аудирование: диалоги между – инспектором и рабочим, - покупателем и консультантом Беседа и составление форм: заказ и приобретение инструмента, выбор и использование.		3
Тема4.5 Электрооборудование.	Содержание учебного материала	4	
	1.Введение лексики по теме: электрооборудование. Чтение журнальной статьи-руководства. Выполнение лексико-грамматических упражнений Беседа о преимуществах нового оборудования. Написание отзыва о покупке.		2,3
	2.Проверочная работа по изученным словам выражениям, по временным формам глагола в действительном и страдательном залогах. Составить/заполнить требование на необходимый инструмент.		3
Тема4.6	Содержание учебного материала	4	
Средства защиты и меры безопасности на стройплощадке	1.Введение лексики по теме: Средства защиты и снаряжение. Чтение: электронное сообщение на тему. Тренировочные упражнения по лексике. Заполнение таблицы с инструкциями.		2
	2.Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2,3

	3.Аудирование: беседа на стройплощадке. Составление диалога о персональных средствах защиты. Письменное сообщение о мерах предосторожности.		3
Тема4.7	Содержание учебного материала	4	
Правила техники безопасности на стройплощадке	1.Введение лексики по теме. Чтение плаката с правилами проведения строительных работ с целью избежать несчастного случая		2
	2.Грамматика: Определительные придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения.		2,3
	3.Аудирование: инструктаж по технике безопасности. Устная беседа по теме: нарушение правил ТБ. Написание отчета о дисциплинарном взыскании за нарушение правил ТБ.		3
Тема4.8	Содержание учебного материала	4	
Основные действия при выполнении строительных работ	1.Введение лексики: глагола для описания действий. Чтение инструкций и выполнение лексических упражнений		2,3
	2.Прослушивание и составление диалогов о выполнении работ между строителями Систематизация изученного материала.		3
	Зачет по пройденным темам		3
	Итого: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	72 72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (Аудитория № 27). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, доска аудиторная – 1 шт., 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска обыкновенная, мультимедийный комплекс переносной: Ноутбук mSiCR400X, Проектор NEC NP210, Экран

Программное обеспечение:

- Windows 7 Профессиональная;
- 7-Zip (Public License);
- Adobe Flash Player (Public License);
- Foxit Reader (Public License);
- Free Commander (Public License);
- K-Lite Codec Pack Full (Public License);
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox (Public License);
- Realtek Gbe & Fe Ethernet Pci-E Nic Driver (Public License);
- Realtek High Definition Audio Driver (Public License);
- Гранд-Смета 4.0.3

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

1. [Маньковская З. В.](#) Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

2. Елисеева, В. В. Лексикология современного английского языка (базовый курс): Учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб: СПбГУ, 2015. - 232 с.: ISBN 978-5-288-05632-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940878>

3. [Караванов А. А.](#)

Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011442-2

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

4. [Торбан И. Е.](#)

PocketEnglishGrammar (Карманная грамматика английского языка):
Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с.:
70x100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-16-011443-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=249439>

5.Афанасьев А. В.

Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие /
А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16.
(обложка) ISBN 978-5-00091-030-6

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, представленных в комплекте оценочных средств по дисциплине **ОУД.03 Иностранный язык (английский)**, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельная работа, представленных в ФОС по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Малолетова Е.А., преподаватель иностранного языка

Гунгер О.Н., преподаватель иностранного языка