

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель первой квалификационной категории, Кругова Кира Михайловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями¹: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ОП.07. Основы технологии облицовочных работ

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
	Выполнение колеровки красок	Правила смешивания цветов
ПК 3.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления

		трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,
ПК 4.3 ПК 4.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.3	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.5	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения	1	
Раздел 1. Графическое оформление чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей. Чтение и применение технических чертежей.	Содержание учебного материала 2 Форматы чертежей, оформление их рамкой и основной надписью. Линии чертежа, их назначение; соотношение толщин и их назначение. Масштабы. 4 Шрифты чертежные и архитектурные. 5 Правила постановки размеров, геометрических характеристик, условных графических обозначений на проекционных изображениях Практические занятия Начертить линии чертежа и привести пример их применения. Основную надпись заполнить чертежным шрифтом. Написать прописными и строчными буквами русский алфавит и цифры. Написать тексты прописными и строчными буквами.	5 10	ОК 1-7 ПК 1.1- ПК 5.3 1
Тема 1.2. Геометрические построения на технических чертежах	Содержание учебного материала 1 Изображения точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. 2 Построения пересечений прямых. Пропорциональность деление отрезка, угла.. Прямолинейные характеристики дуги. Практические занятия На заданном контуре определить и нанести линейные и угловые размеры. Выполнить сопряжения линий на изображении контура детали и нанести размеры.	4 6	2 ОК 1-7 ПК 1.1- ПК 5.3
Тема 1.3. Проекционные основы построений видов,	Содержание учебного материала 1 Понятие о разрезов и сечений на чертежах Практические занятия	6 2	

разрезов и сечений на чертежа	Построение различных разрезов и сечений на чертежах		
Раздел 2. Машиностроительное черчение			
Тема 2.1. Машиностроительные конструкторские документы и чертежи изделий	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие, классификация, назначение чертежей.		
	2. Условности, упрощения, обозначения материалов на видах и сечениях, дополнениях.		
	Практические занятия		
	Выполнение технического рисунка геометрических тел (призмы, конуса) с натуры.	3	
	Выполнение технического рисунка строительной детали.		ОК 1-7 ПК 1.1- ПК 5.3
Тема 2.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	2	
	1. Эскизирование: натурное и в процессе конструирования.		
	2. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.		
	3. Постановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах.		
	Практические занятия	4	
	1. Построения, соответствующие основным этапам эскизирования.		
	2. Графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.		
Тема 2.3. Чертежи соединений деталей	Содержание учебного материала	2	
	1. Разъемные соединения		
	2. Неразъемные соединения		
	3. Сборочные чертежи. Правило графического оформления.		
	Практические занятия	2	
	1. Построения разъемных соединений.		
	2. Построения неразъемных соединений.		ОК 1-7 ПК 1.1- ПК 5.3

Раздел 3. Строительное черчение			ОК 1-7 ПК 1.1- ПК 5.3
Тема 3.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	1	
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании.		
	2. Использование стандартов в проекте строительного объекта.		
	3. Модульная метрическая система в изображениях конструкций, их элементов и деталей.		
	4. Условные графические обозначения строительных материалов.		
Практические занятия	2		
	1. Построение координатных осей на чертежах. 2. Построения условных графических обозначений строительных материалов в сечениях.		
Тема 3.2. Архитектурно-строительные чертежи	Содержание учебного материала	2	
	1 Чертежи планов, зданий, сооружений.		
	2 Чертежи фасадов.		
	3 Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.		
	Практические занятия	3	
	1 Построения чертежей планов, зданий, сооружений, фасадов, разрезов, фрагментов, узлов, деталей 2 Условные графические изображения элементов зданий, санитарно-технических устройств и подъемно-транспортного оборудования.		
Тема 3.3. Чертежи металлических, железобетонных, деревянных, каменных	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные сведения о металлических каркасов .		
	2 Основные сведения о железобетонных конструкциях.		
	3 Чертежи включающие изображения изделий и деталей из древесины.		
			ОК 1-7

конструкций., санитарно- технического оборудования зданий и сооружений.	4	Чертежи фасадов, узлов и деталей с применением материалов из камня, керамики.		ПК 1.1- ПК 5.3	
	5	Понятие, виды, состав, маркировка чертежей санитарно-технического оборудования.			
	6	Чертежи строительных генеральных планов.			
	Практические занятия		4		
	1	Основные виды профилей металла.			
	2	Расположение наружных стеновых панелей жилого дома.			
3	Условные изображения соединений элементов деревянных конструкций.				
4	Вычерчивание кирпичной кладки.				
5	Условные графические изображения элементов санитарно-технических устройств.				
Раздел 4. Техническое рисование					
Тема 4.1. Техническое рисование	Содержание учебного материала		1		ОК 1-7 ПК 1.1- ПК 5.3
	1	Понятие, виды изображений, материалы, приемы рисования.			
	2	Натурное изображение, зданий, сооружений, интерьеров.			
	3	Отмывка, цветовое решение.			
	Практические занятия		2		
		Натурное изображение, зданий, сооружений, интерьеров Отмывка, цветовое решение			
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.			2		

		ОК 1-7 ПК 1.1- ПК 5.3
Максимальная нагрузка Аудиторная нагрузка	36 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет строительного черчения №38

Специализированная учебная мебель: чертежный доски по количеству студентов, шкафы секционные для хранения литературы и демонстрационного оборудования, доска, информационные стенды, шкаф с методическими разработками, плакаты.

Комплект инструментов : линейка, транспортир, угольник (30,60), угольник (45,45), циркуль, лекальные линейки, комплект моделей геометрических тел, модели деталей и сборочных единиц

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

[Вышнепольский И. С.](#)

Черчение: Учебник / И.С.Вышнепольский, В.И.Вышнепольский - 4-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341078>

А.А.Якубович. Сборник заданий по строительному черчению: Учеб.пособие для сред.проф.-техн. училищ. – 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Высш. школа, .-295 с., ил

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, представленных в фондах оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения

<p>документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов</p>	<p>индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Знания		
<p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения</p>	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	<p>технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	
--	---	--