

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 География

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гатчина
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель географии, Веселова Тамара Петровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Вагина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,
 - социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 108 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	60
практические работы	12
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Подготовка рефератов и сообщений (работа с дополнительной литературой, справочным, статистическим материалом)	16
Выполнение индивидуальных заданий	10
Подготовка к защите творческих проектов по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения»	10
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины – ОУД 10. География.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		Внеауди- торная самост. Работа студентов	Уровень усвоения
		Всего (лекции)	Практи- ческие занятия		
	I. Раздел. Введение.	4	2		
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Практическое занятие №1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	4	2		3
	II. Раздел. Современная политическая карта мира.	4			
2.	Многообразие стран на политической карте мира.	2			2
3.	Типология стран. Понятие о географическом регионе.	2			2
	III. Раздел. Природа и человек в современном мире	6	2	4	
4.	Географическая среда, как сфера взаимодействия общества и природы	2			1
5.	География мировых природных ресурсов Земли. Практическое занятие №2. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	2	2		3
6.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	2		4	2
	IV Раздел. Население мира.	4	2	4	
7.	География населения мира. Численность, движение и размещение населения мира.	2			2
8.	Урбанизация. Состав и уровень жизни населения мира.	2		4	2
9.	Практическое занятие №3. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.		2		3
	V. Раздел. География мирового хозяйства.	14	4	6	
10.	Мировое хозяйство. МГРТ (Международное географическое разделение труда).	2			1
11.	Мировое хозяйство в период научно-технической революции (НТР).	2			2
12.	География отраслей мирового хозяйства. География промышленности мира. География транспорта.	4		4	2

13.	География мирового с/х и рыболовства. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.	2		2	2
14.	Практическое занятие №4. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.		2		3
15.	Контроль знаний и умений учащихся по разделам: I, II, III, IV. Контрольная работа	2			
16.	Международные экономические отношения Практическое занятие №5. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	2			3
	VI Раздел. Регионы и страны мира	18	2	10	
17.	Общая характеристика Зарубежной Европы: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство стран	2			2
18.	Общая характеристика Зарубежной Азии	2			2
19.	Страны Азии: Китай, Индия, Япония	4		2	2
20.	Страны Северной Америки. Экономико-географическая характеристика США. Макрорайоны США	2		2	2
21.	Канада. Австралия.	2		2	2
22.	Страны Латинской Америки. Общая характеристика Латинской Америки	2		2	2
23.	Географическая специфика субрегионов Латинской Америки. Бразилия.	2			
24.	Страны Африки.	4		2	2
25.	Практическое занятие №6. Составление комплексной географической сравнительной характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки-Индии, Бразилии, Нигерии).		2		3
	VII. Раздел. Россия в современном мире.	4		4	
26.	Россия на политической карте мира.	2		2	2
27.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2		2	2
	VIII. Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4		8	
28.	Глобальные проблемы человечества	4			2
29.	Подготовка творческих проектов по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения».			8	3
30.	Итоговое контрольное занятие (дифференцированный зачет).	2			3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор,

экран,

географические карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904348>
2. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495467>
3. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>
5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

Дополнительная литература

1. Калущков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509239>
2. Лукьянова, Н.С., География: учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10101-8. — Текст: электронный - URL: <https://book.ru/book/944632>

Электронные издания:

Интернет-ресурсы

- 1) www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
- 2) www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных, самостоятельных и проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Умения	Знания
<p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания.</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания.</p>	<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата</p>
<p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p> <p>Доклад.</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики</p> <p>Работа с контурной картой.</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>Доклад</p>	<p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания</p>