

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
- СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, Зверева Анна Сергеевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

· ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
· СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
· УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
· КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем час.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	26
практические работы	40
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
· Подготовка докладов	10
· Определение процентов по вкладам	6
· Определение доходов от ценных бумаг	6
· Анализ денежных реформ в России	2
· Анализ показателей, связанных с денежным обращением	6
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды профессиональных компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Финансы и финансовая система	40		ОК-3; ОК-4 ОК-5; ПК-2.2
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	5	2	
Сущность финансов. Финансовая система.	1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования.			
	2 Финансовая система. Элементы финансовой системы.			
	3 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Государственный бюджет.			
	4 Бюджетная система России, ее сущность и составляющие.			
	Практические занятия	10	3	
	1 Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1 Подготовить доклады по темам: Роль финансов в расширенном воспроизводстве; Финансы организаций различных форм собственности.			
1	2	3	4	5
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	2	

Финансовая политика и финансовый контроль.	1	Принципы финансовой политики, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка			
	2	Финансовый контроль. Виды финансового контроля. Сроки проведения финансового контроля.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		6		
	1	Подготовить доклады по теме: Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики			
Тема 1.3. Сущность денежного обращения.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Сущность, виды и функции денег. Законы денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение, их единство и взаимосвязь. Взаимный денежный оборот.			
	2	Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ, отличительные черты развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы			
	Практические занятия		8	3	
	1	Анализ показателей, связанных с денежным обращением			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	1	Письменный анализ денежных реформ в России.			
	2	Анализ показателей, связанных с денежным обращением.			

1	2	3	4	5
Раздел 2.	Кредитная и банковская система РФ	50		ОК-3; ОК-4 ОК-5; ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2	
Банковская система РФ.	1 Банковская система РФ, ее сущность. Виды банков.			
	2 Структура банковской системы РФ и ее функции в рыночных условиях.			
	3 Функции центрального банка России. Коммерческие банки России на современном этапе экономического развития.			
	4 Функции банков и классификация банковских операций. Пассивные и активные операции центрального банка России.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1 Подготовить доклад по теме: Виды банковских операций.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	2	
Денежно-кредитная политика	1 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики			
	2 Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.			
	3 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.			
	Практические занятия	8	3	
	1 Определение процентов по вкладам			
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	1 Определение процентов по вкладам			

1	2	3	4	5
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Ценные бумаги			
	2 Виды и классификация ценных бумаг			
	3 Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг			
	4 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг			
	Практические занятия	14	3	
	1 Определение дохода от ценных бумаг. Сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1 Определение доходов от ценных бумаг			
Всего:		90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>
2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825>

Дополнительная литература:

Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учебное пособие / В.П. Бычков, Е.В. Зайцева, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, контрольной работы, экзамена, которые содержатся в комплекте ФОС к данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знать: Сущность финансов, их функции и роль в экономике; Принципы финансовой политики и финансового контроля; Законы денежного обращения; Сущность, виды и функции денег; Основные типы и элементы денежных систем; Виды денежных реформ; Структуру кредитной и банковской системы; Функции банков и классификацию банковских операций; Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; Структуру финансовой системы; Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Виды и классификации ценных бумаг; Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, зачета; тестирования на классификацию документов по учету денежных средств; по процедурам инвентаризации финансовых обязательств организации; по методам контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности .</p>

1	2
<p>Уметь: Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями , ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>Текущий контроль выполнения практических заданий по решению ситуационных задач по темам: классификация документов по учету денежных средств; процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; методы контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности .</p>