

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Экономика организации

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина  
2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее  
- СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, Судакова Татьяна Павловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №  
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М

## **СОДЕРЖАНИЕ**

· ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
· СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
· УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
· КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
-

Таблица 1.1 – Профессиональные и общие компетенции

Код	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе: теоретическое обучение	42
- практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
<b>Тема 1 Предмет изучения «Экономика организации», цели и задачи дисциплины</b>	<b>Содержание:</b> Происхождение термина «экономика», его многозначность. Основы экономики как общепрофессиональная учебная дисциплина, устанавливающая базовые знания для освоения специальных дисциплин, ее содержание, основные задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой. Значение дисциплины для подготовки специалистов в будущей профессиональной деятельности в современных условиях хозяйствования отрасли и организации. Законодательные и нормативные материалы, учебные пособия и учебники, используемые в учебной работе.	2	1	ОК 1 ОК 2
<b>Тема 2 Организация как хозяйствующий субъект в экономике</b>		14		ОК 3 ОК 4 ОК 5
2.1 Организация (предприятие) как основное звено в экономике отрасли	<b>Содержание:</b> Организация (предприятие) – основное звено экономики, законодательная база, понятие и основные признаки, задачи, функции, классификация, регулирование деятельности. Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ, их сравнительная характеристика. Законодательная база, основные понятия, содержательная часть учредительных документов.	2	1	
2.2 Экономические аспекты создания, регистрации и планирования хозяйствующего субъекта	<b>Содержание:</b> Экономические аспекты создания и регистрации хозяйствующего субъекта, законодательная база, документы, необходимые для регистрации ЮЛ и ИП. Лицензирование отдельных видов деятельности, законодательная база. Требования к ККТ, законодательная база, центры технического обслуживания, регистрация, порядок применения, ответственность за не применение ККТ. Планирование деятельности, понятие, функции, принципы, этапы, способы планирования, виды (стратегическое, текущее, оперативно-производственное, бизнес-планирование), основные разделы, их содержание, показатели, алгоритм расчета.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение Федерального закона № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности». Составление опорного конспекта по теме.	2	2	

1	2	3	3	5
2.3 Налогообложение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	<b>Содержание:</b> Налоговая система в РФ, понятие, стадии становления, задачи, законодательство, система налогов и сборов в РФ.	2	1	
2.4 Производственная и организационная структура организации	<b>Содержание:</b> Производственная, управленческая структуры организации, понятие, состав, их совершенствование в современных условиях хозяйствования. Типы производства. Производственный процесс и цикл, понятие, отличительные признаки, состав, структура, основные показатели, алгоритм расчета, пути их сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации. Техническая подготовка производства. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. <b>Самостоятельная работа:</b> изучение Федерального закона N 184 «О техническом регулировании». Составление схем производственной, управленческой структур организации.	2	1	
2.5 Проверки организации различными ведомствами	<b>Содержание:</b> Проверки: Налоговой инспекции, Полиции (по запросам налоговых органов), ФСС и ПФР, ГПН, ФМС, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Роструда, РАО, Общества по защите прав потребителей; законодательная база, виды проверок.	2	1	
<b>Тема 3 Материально-технические ресурсы организации</b>		<b>24</b>		<b>4.1 4.4</b>
3.1 Основной капитал, его роль в производстве	<b>Содержание:</b> Основные средства, законодательная база, основные понятия, классификация и состав, факторы, определяющие структуру. Учет, оценка и переоценка основных средств, законодательная база, способы переоценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств, основные понятия законодательная база, методы начисления амортизации, алгоритм расчета амортизационных отчислений различными методами начисления амортизации. <b>Самостоятельная работа:</b> составление опорного конспекта по теме, выполнение индивидуальных заданий	2	1	
3.2 Расчет показателей использования основных средств	<b>Практическое занятие:</b> Показатели позволяющие оценивать эффективность использования, состав и структуру основных фондов, алгоритм расчета, пути их эффективного использования. Расчет основных показателей основных средств, их анализ.	2	2	
1	2	3	3	5



3.3 Нематериальные активы	Нематериальные активы, законодательная база, понятие, состав, оценка, амортизация, основные показатели, алгоритм расчета.	2	1	
3.4 Оборотный капитал	<b>Содержание:</b> Оборотные активы, законодательная база, основные понятия, классификация и состав, факторы, определяющие структуру оборотных средств. Кругооборот и источники формирования оборотного капитала. Нормирование оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных практических заданий.	2	2	
3.5 Расчет показателей оборотных средств	<b>Практическое занятие:</b> Показатели оборачиваемости и использования оборотных средств, алгоритм расчета, пути их эффективного использования. Расчет основных показателей оборотных средств, их анализ	2	2	
3.6 Капитальные вложения (инвестиции), их эффективность	<b>Содержание:</b> Инвестиционная деятельность организации, основные понятия, субъекты и объекты инвестирования, законодательная база, классификация инвестиций, источники формирования. Основные показатели, алгоритм расчета, дисконтирование капитала, пути эффективного использования инвестиций.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения по теме: «Развитие инвестиционной деятельности в ЕАО».	2	2	
3.7 Расчет показателей капитальных вложений (инвестиций)	<b>Практическое занятие:</b> Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений (инвестиций).	2	2	
3.8 Аренда, ее разновидности	<b>Содержание:</b> Аренда, законодательная база, разновидности, основные понятия, условия договора. Арендная плата, основные элементы.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение статей Гражданского кодекса РФ по аренде, лизингу, коммерческой концессии (френчайзингу), Федерального закона N 164 «О финансовой аренде (лизинге)»	2	2	
<b>Тема 4 Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>20</b>		
4.1 Персонал организации, основные показатели	<b>Содержание:</b> Персонал организации, понятие, законодательная база, классификация и состав, причины текучести персонала. Показатели количественного состава и движения персонала, алгоритм расчета, пути эффективного использования.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных заданий по теме.	2	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

4.2 Производительность труда, основные показатели	<b>Содержание:</b> Производительность труда, понятие, основные показатели, методы измерения, область применения, алгоритм расчета. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных заданий по теме.	2	2	
4.3 Расчет показателей персонала и производительности труда	<b>Содержание:</b> Расчет показателей персонала и производительности труда, их анализ.	2	2	
4.4 Нормирование труда	<b>Содержание:</b> Нормирование труда как основа организации и оплаты труда, законодательная база, понятие, основные виды норм затрат труда, методы и способы нормирования, порядок пересмотра норм в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	1	
4.5 Тарификация труда	<b>Содержание:</b> Тарифная система как регулятор оплаты труда, законодательная база, понятия, основные элементы тарифной системы.	2	1	
4.6 Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание:</b> Формы оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Системы оплаты труда, понятия, алгоритм расчета, область применения, преимущества, недостатки. Факторы, определяющие уровень оплаты труда. Налогообложение заработной платы. Компенсационные и стимулирующие доплаты и надбавки.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение статей Трудового кодекса РФ по оплате труда.	2	2	
4.7 Расчет заработной платы	<b>Практическое занятие:</b> Расчет доплат, надбавок и удержаний из заработной платы. Расчет заработной платы к выдаче различных категорий работников.	2	2	
<b>Тема 5 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>		<b>16</b>		<b>1.3</b>
5.1 Издержки производства и ценообразование	<b>Содержание:</b> Издержки производства и реализации, законодательная база, основные понятия, классификация и состав. Показатели себестоимости, алгоритм расчета, пути снижения себестоимости. Ценообразование, основные понятия, законодательная база, механизм ценообразования в современных условиях хозяйствования. Классификация, виды, состав, структуры цен, алгоритм расчета. Методы установления цен.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных заданий по теме.	2	2	
5.2 Составление сметы затрат на производство	<b>Практическое занятие:</b> Смета затрат и методика ее составления.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение сметы затрат. Работа с источниками нормативно-правовой базы.	2	2	

1	2	3	3	5
5.3 Расчет себестоимости и цены	<b>Практическое занятие:</b> Составление калькуляции единицы продукции. Расчет цены.	2	2	
5.4 Прибыль и рентабельность	<b>Содержание:</b> Прибыль организации, законодательная база, основные понятия, значение, факторы, воздействующие на величину прибыли. Виды, функции, налогообложение прибыли, ее распределение и использование, показатели, алгоритм расчета. Рентабельность, понятие, показатели, алгоритм их расчета, пути повышения рентабельности. <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуальных заданий по теме.	2	1	
5.5 Расчет прибыли и рентабельности	<b>Практическое занятие:</b> Определение валовой и чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности.	2	2	
<b>Тема 6 Бизнес - план</b>		<b>27</b>		ПК1.1 ПК1.4 ПК4.1 ПК4.4
6.1 Составление бизнес - плана	<b>Содержание:</b> Понятие планирования и прогнозирования. Виды планов. Структура бизнес – плана.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Составление бизнес – плана.	14		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативно-правовой литературой.	11		
<b>ВСЕГО</b>		<b>105</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №23 «Экономики организации»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- компьютерный стол,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,
- ящики для хранения плакатов.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса экономики отрасли

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебные издания:**

##### **Основная литература**

##### **Электронные издания**

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>
3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, тестирования и других видов работ, которые содержатся в фонде оценочных средств к данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> :	
определять организационно-правовые формы организаций;	- оценка результатов выполнения домашних и индивидуальных заданий; - самостоятельная работа; - оценка результатов работы на практических занятиях.
планировать деятельность организации;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях; - самостоятельная работа; - обучающие и итоговые тесты.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - самостоятельная работа; - оценка результатов работы на практических занятиях.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях; - самостоятельная работа.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - самостоятельная работа; - оценка результатов работы на практических занятиях.
рассчитывать цену продукции;	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - самостоятельная работа; - оценка результатов работы на практических занятиях.
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - самостоятельная работа; - оценка результатов работы на практических занятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	- оценка знания основных математических понятий; - оценка результатов индивидуального контроля; - оценка устных ответов на практических занятиях.
основные принципы построения экономической системы организации;	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	- оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчетов; - оценка результатов работы на практических занятиях.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тестирование
организацию производственного и технологического процессов;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тестирование
показатели их эффективного использования;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тестирование
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тестирование
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тестирование
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	- оценка результатов выполнения; индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях, тестирование
В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и	Дифференцированный зачет по дисциплине

социальной деятельности.	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Дифференцированный зачет по дисциплине