

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03Статистика

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина  
2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, Судакова Татьяна Павловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

· ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
· СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
· УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
· КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «СТАТИСТИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к П.00 профессиональному циклу ОП.00 общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как математика, основы экономической теории, информатика и ИКТ.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: экономика организации; экономический анализ; финансы, денежное обращение и кредит; бухгалтерский учет и налогообложение.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области статистики и использование их в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

#### *1) теоретический компонент:*

- предмет, метод и задачи статистики;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.

#### *2) познавательный компонент:*

- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета.

#### *3) практический компонент:*

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки:

**общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**профессиональных (ПК):**

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
- лекции	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды профессиональных компетенций
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>2</b>		ОК 5
<b>1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	<b>Предмет и задачи статистики.</b> Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	<b>8</b>		ПК 4.5
<b>2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Статистическое наблюдение и этапы его проведения.</b> Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	4	1	
	<b>Практическая работа</b> Статистическое наблюдение посещаемости занятий	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклады Статистическое наблюдение посещаемости	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка статистических данных</b>	<b>15</b>		ОК 5 ПК 4.1
<b>3.1. Сводка и группировка в статистике</b>	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки	1	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок составления статистической сводки	2	2	
<b>3.2 Группировка статистических данных</b>	Группировка. Порядок проведения группировки.	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Проведение сводки и группировки статистических данных	2		
<b>3.3 Ряды распределения</b>	Ряды распределения	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей ряда распределения	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклады: Виды группировок Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам	5	3	
	Способы графического изображения рядов распределения 2. Решение и анализ задач на проведение группировок 3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»			

<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>12</b>		ОК 5 ПК 4.1
<b>4.1. Способы наглядного представления статистических данных</b>	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Построение структурных и аналитических таблиц	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклады:	4		
	Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений 2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач 3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		3	
<b>4.2 Статистические графики</b>	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	2	2	
	<b>Практические занятия:</b> Построение и анализ таблиц и графиков	2	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели</b>	<b>20</b>		ОК 2 ОК 4 ПК 1.5
<b>5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	3	1	
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение и расчет абсолютных и относительных показателей, используемых в финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм	4	3	
<b>5.2. Показатели вариации и структурные</b>	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей вариации	5	2	



<b>характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклады: 1. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях 2. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения Различие средних и относительных величин 2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	2	3	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>	<b>16</b>		ОК 2 ОК 5 ПК 4.1
<b>6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b>	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей ряда динамики по цепной и базисной системе сравнения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики	6		
<b>6.2 Средние показатели рядов динамики</b>	<b>Средние показатели рядов динамики.</b> Порядок исчисления средних показателей моментного ряда и периодического рядов динамики Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ динамики изучаемого явления, применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденций развития явлений в рядах динамики	2		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>	<b>14</b>		ОК 2 ОК 5 ПК 4.1
<b>7.1. Индексы в статистике</b>	Индексы. Классификация индексов.	2	1	

	<b>Практическое занятие:</b> Расчет индивидуальных, общих и агрегатных индексов	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад: Роль индексных показателей в принятии управленческих решений	2	3	
<b>7.2 Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов</b>	Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов Порядок расчета индексов. Факторный анализ.	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	3	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>10</b>		ОК 4 ПК 4.1
<b>8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей, характеризующих выборочную совокупность	2	2	
<b>8.2 Генеральная и выборочная совокупности</b>	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	3	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>8</b>		ОК 2 ОК 5 ПК 4.1
<b>9.1. Методы изучения связи между явлениями</b> <b>Корреляционно-регрессивный анализ</b>	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	4	1	

	<b>Практическое занятие:</b> № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Доклады: 1. Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. 2. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности 3. Решение и анализ задач на определение тесноты связи, существенности связи между явлениями.	2	3	
<b>Всего:</b>		<b>105</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №23 «Статистики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением.
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

##### **Электронные издания**

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

3.

##### **Дополнительная литература**

1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843743>

2. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>

### **Периодические издания**

Журналы:

- «Вопросы статистики»;
- «Вопросы экономики»;
- «Экономическое обозрение»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Финансы и бизнес»;
- «Проблемы прогнозирования».

### **Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.gks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, содержащихся в фонде оценочных средств к данной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
общие основы статистической науки;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине

принципы организации государственной статистики;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
современные тенденции развития статистического учета;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Текущий контроль: - оценки ситуационных задач;- оценки результатов выполнения индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по дисциплине
В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и	Дифференцированный зачет по дисциплине

оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Дифференцированный зачет по дисциплине