

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Гатчина  
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<i>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>4</i>
<i>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>7</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>20</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>21</i>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1.** Область применения программы для специальности среднего профессионального образования **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения»

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих для специальности среднего профессионального образования **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения»

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **Развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
составление конспектов	28
написание рефератов	14
подготовка сообщений	7
составление кроссвордов	6
<b>Промежуточная аттестация - в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общая характеристика изучаемого предмета.</li> <li>Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека.</li> </ol>	2	1
<b>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		10	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека.</li> <li>Индивидуально-психологические характеристики человека</li> <li>Сознательное и бессознательное в человеке</li> <li>Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества.</li> <li>Деятельность.</li> <li>Мировоззрение, его типы.</li> </ol>	6	1
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие общества. Общество как сложная динамическая система</li> <li>Пути развития общества. Типология обществ.</li> <li>Инновационная модель развития общества. Виды инноваций.</li> <li>Глобальные проблемы современности.</li> </ol>	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. «Человек как биосоциальное и духовное существо». 2. Творческое начало в человеке. 3. Характеристика информационного общества. Составление кроссворда по теме 1.2 Реферат на тему: Общество и его регуляторы. Подготовка сообщения на тему: Общество как часть природы Подготовка к проверочной работе по темам: 1.1; 1.2	8	2

	<b>Домашнее задание.</b> 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Творческая природа человека 5. Виды и мотивация деятельности 6. Моральная оценка личности 7. Мировоззрение, его типы. 8. Понятие общества. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей 9. Общество как сложная динамическая система 10. Общество в системе гуманитарных наук. Пути развития общества. 11. Типология обществ. 12. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 13. Глобальные проблемы современности.		2
	<b>Контрольная работа по разделу №1</b> 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Сознательное и бессознательное в человеке 3. Виды и мотивация деятельности 4. Мировоззрение, его типы. 5. Общество как сложная динамическая система 6. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций.		3
Раздел 2. Основы культуры человека и общества		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «культура» 2. Культура и цивилизация	2	1
Тема 2.2 Наука и образование	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Агностицизм и иррационализм. 3. Понятие и критерии истины. 4. Научное познание, его методы. 5. Структура и уровни научного познания.	8	1



	6. Ненаучное познание. 7. Образование в современном мире. 8. Инновации в сфере образования.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Религиозная и светская мораль. 2. Мировые религии. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Виды искусства.	4	1
	<b>Самостоятельная работа :</b> Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. Культура и цивилизация. 2. Роль искусства в современном мире. 3. Проблемы современного образования. Составление кроссворда по теме 2.2 Сообщение на тему: Ненаучное познание. Подготовка к проверочной работе по темам: 2.1; 2.2;2.3	7	2
	<b>Домашнее задание.</b> 1. Понятие и функции культуры. 2. Формы культуры. 3. Мораль как регулятор общественного поведения. Религиозная и светская мораль. 4. Искусство как эстетическая деятельность. 5. Научное познание, его методы. 6. Структура и уровни научного познания. 7. Искусство как эстетическая деятельность.		2
	<b>Контрольная работа по разделу №1</b> 1. Понятие и функции культуры 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как часть культуры. 4. Научные методы познания.		3
Раздел 3. Экономика		26	

<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Факторы производства. 3. Экономические системы. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Заработная плата и ее функции. 6. Экономика семьи.	6	1
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и классификация рынков. 2. Рыночные механизмы. 3. Понятие фирмы и ее функции. 4. Конкуренция. 5. Фондовый рынок. 6. Банковская система. 7. Инфляция. 8. ВВП и ВВП.	8	1
<b>Тема 3.3. Рынок труда безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Человеческий капитал. 3. Занятость и безработица. 4,5. Защита прав потребителя. 6. Реальный и номинальный доход. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Профсоюз.	8	1
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России. 3,4 развитие международной экономики в современных условиях.	4	1

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов на темы: 1. Развитие предпринимательства в современной России. 2. Проблема безработицы. 3. Денежные отношения при рыночной экономике. Составление кроссворда по теме «Банки, их виды и функции». Сообщение на тему: Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Подготовка к проверочной работе по темам: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4	8	2
	<b>Домашнее задание:</b> 1. Экономические системы. 2. Предпринимательская деятельность 3. Заработная плата и ее функции. 4. Валовый национальный продукт. 5. Рынок труда. 6. Занятость и безработица. 7. Понятие инфляции. 8. Деньги и их функции. Банки, их виды и функции		2
	<b>Контрольная работа по разделу № 3.</b> 1. Экономические системы. 2. Валовый национальный продукт. 3. Рынок труда 4. Деньги и их функции.		3
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		16	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальная роль и социальный статус. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.	4	1

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социализация личности. 2. Социальные нормы. 3. Отклоняющееся поведение. 4. Социальный конфликт. 5. Социальный контроль. 6. Социальная справедливость.	6	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и классификация социальных групп. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Социальное взаимодействие. 4. Социальные отношения. 5. Социальные общности. 6. Семья.	6	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов на темы: 1. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальные группы. 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Составление кроссворда по теме «Классификация социальных групп». Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Сообщение на тему: Лидер – кто он? Подготовка к проверочной работе по темам: 4.1; 4.2; 4.3;	8	2
	<b>Домашнее задание:</b> 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2,3 Социальная роль и социальный статус. 4 Социальная стратификация. 5. Социальная мобильность. 6. Социализация личности. 7. Понятие социальных норм и их виды. 8. Отклоняющееся поведение.		2

	9. Социальный конфликт, его динамика и пути разрешения. 10. Социальная справедливость. 11. Понятие социальной группы, их виды. 12. Характеристика социальных групп. 13. Социальные отношения. 14. Социальные общности		
	<b>Контрольная работа по разделу №4</b> 1. Социальная роль и социальный статус. 2. Социализация личности. 3. Понятие социальных норм и их виды. 4. Характеристика социальных групп.		3
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>		12	
<b>Тема 5.1. Политика и государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и типы власти. 2. Политическая система. 3. Политические институты. 4. Понятие, признаки и функции государства. 5,6. Формы государства.	6	1
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политические действия и политическое участие. 6. Политическая культура и политическая идеология.	6	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов на темы: 1. Роль политики в жизни общества. 2. Общественно-политические движения. 3. Политическая культура.	9	2

	Сообщение на тему: Политические реформы в современной России. Подготовка к проверочным работам по темам: 5.1; 5.2		
	<b>Домашнее задание:</b> 1. Понятие политики. 2. Роль политики в жизни общества. 3. Власть, ее происхождение и виды. 4. Политическая система общества. 5. Государство как элемент политической системы общества. 6. Признаки государства как элемента политической системы. 7. Политические организации. 8. Политический плюрализм. 9. Политические партии. 10. Общественно-политические движения. 11. Профессиональные союзы. 12. Добровольные объединения. 13. Политические действия и политическое участие. 14. Политическая культура. 15. Политическая идеология.		2
	<b>Контрольная работа по разделу №5.</b> 1. Политическая система общества. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политические партии. 4. Политическая идеология.		3
<b>Раздел 6. Право</b>		28	
<b>Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Правоотношение. 6. Правонарушение.	6	1

<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники конституционного права. 2,3. Конституция РФ. 4. Основы конституционного строя РФ. 5,6 Конституционные права и обязанности человека и гражданина. 7. Система государственных органов. 8. Местное самоуправление. 9. Правоохранительные органы РФ. 10. Международная защита прав человека.	10	1
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1,2. Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6. Трудовое право. 7,8. Семейное право. 9,10 Уголовное право 9. Международная защита прав человека. 10. Итоговая контрольная работа	12	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов на темы: 1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. 2. Особенности международной защиты прав человека и гражданина. Обобщение на тему: Права человека – эволюция развития.  Подготовка к проверочным работам по темам: 6.1; 6.2; 6.3; Подготовка к проверочной работе по темам: 6.1; 6.2; 6.3;		2
	<b>Домашнее задание:</b>  1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 6. Понятие, виды и признаки правонарушений.		2

	7. Источники конституционного права. 7. Понятие конституции, ее признаки и значение. 8. Конституция РФ, ее структура и задачи. 9. Основы конституционного строя РФ 10. Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. референдум. 11. Конституционные обязанности человека и гражданина. 12. Личные конституционные права		
	<b>Контрольная работа по разделу №6</b> 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Источники права. 3. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 4. Понятие, виды и признаки правонарушений. 5. Конституция РФ, ее структура и задачи. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина.		3
	<b>Итоговая контрольная работа:</b> 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Типология обществ. 3. Понятие и формы культуры. 4. Экономические системы. 5. Классификация социальных групп. 6. Политические организации. 7. Понятие и функции права. 8. Трудовое право.		3
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИП**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Сычев, А.А., Обществознание. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL:<https://book.ru/book/940081>Дополнительная литература
2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>
3. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>
4. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л.В. Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва :КноРус, 2022. — 375 с. — ISBN 978-5-406-10164-3. — [URL:https://book.ru/book/944671](https://book.ru/book/944671)
5. Губин, В.Д., Обществознание. : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — URL:<https://book.ru/book/943672>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Развитие</b> личности в период ранней жизни, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности личному самоопределению и самореализации;</li> <li>· <b>воспитание</b> гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>· <b>овладение системой знаний</b> об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>· <b>овладение умением</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение методов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>· <b>формирование опыта</b> применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и религий, в семейно-бытовой сфере; для суждения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li> </ul>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>