

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории,
Малолетова Елена Алексеевна

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории,
Гунгер Ольга Николаевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии,
протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	118
лекции	6
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
Раздел 1 Землеустройство		34	ОК1-10
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в техникуме. Беседа со студентами. Корректировка произношения. Входной контроль знаний.	6	1
Тема 1.1. Общее понимание землеустройства	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Человек и общество»	2	2
	Грамматика: «Видовременные формы глагола в неопределенном и длительном временах».	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Самостоятельная работа: поиск дополнительной информации по теме, подготовка презентаций, сообщений по темам		2	
Тема 1.2. Концепции и теории планирования землепользования	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Сельскохозяйственное землепользование»	2	1
	Чтение с полным пониманием: «Методы планирования использования земель»	2	1
	Грамматика: «Видовременные формы глагола в совершенном времени».	2	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 1.3. Сущность планирования землепользования	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Землеустроительные работы»	2	2
	Просмотровое чтение: «Два вида землеустройства»	2	2
	Грамматика: «Видовременные формы глагола в	2	2

	совершенном длительном времени». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 1.4. Основная идея землеустройства	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Планирование землепользования как инструмент технического сотрудничества»	2	2
	Грамматика: «Страдательный залог»	2	2
Самостоятельная работа: поиск дополнительной информации по теме, подготовка презентаций, составление таблиц		2	
	Контрольная работа по пройденным грамматическим темам	2	3
	Всего по 1-му разделу: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки Самостоятельной работы студента	38 34 4	
Раздел 2 Земельный кадастр		34	OK1-10
Тема 2.1. Понятие о земельном кадастре	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Что такое земельный кадастр»	2	2
	Просмотровое чтение: «Различные кадастровые вопросы»	2	2
	Грамматика: «Модальные глаголы и их эквиваленты»	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 2.2 Современная кадастровая система	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Основные элементы кадастровой системы»	2	2
	Чтение с полным пониманием: «Назначение кадастра»	2	2
	Грамматика: «Дополнительные придаточные предложения»	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2

Тема 2.3 Кадастровый учет в России до и после правления Пестра Великого	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Рассмотрение кадастра в средневековый период»	2	2
	Просмотровое чтение: «Изменения в российском кадастре»	2	2
	Грамматика: «Определительные придаточные предложения»	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 2.4 Кадастровая система и система земельной регистрации в Европе	Введение лексики по теме	2	2
	работа с текстом: «Кадастр в Западной Европе»	2	2
	Грамматика: «Обстоятельственные придаточные предложения»	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Самостоятельная работа: поиск дополнительной информации по теме, подготовка презентаций, составление таблиц		6	
	Контрольная работа по пройденным грамматическим темам	2	3
	Всего по 2-му разделу: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки Самостоятельной работы студента	40 34 6	
	Всего по 2-му курсу: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки Самостоятельной работы студента	78 68 10	
Раздел 3 Городской кадастр		30	OK1-10
Тема 3.1. Городской кадастр как многоцелевой инструмент для повышения городского дохода и управления	Введение лексики, работа с текстом: «Что такое городской кадастр».	2	2
	Просмотровое чтение: «Выгодные моменты городского кадастра»	2	2
	Грамматика: «Косвенная речь в настоящем времени».	2	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 3.2 Государственная роль в городском развитии	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Свободная недвижимость».	2	2
	Чтение с полным пониманием: «Необходимость официального определения».	2	2
	Грамматика: «Косвенная речь в прошедшем времени».	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Самостоятельная работа: поиск дополнительной информации по теме, подготовка презентаций, подготовка сообщений по темам		5	
Тема 3.3 Городское развитие	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Городское планирование»	2	2
	Чтение с полным пониманием: «Расположение и строительство проспектов и бульваров»	2	2
	Грамматика: «Сослагательное наклонение»	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 3.4 Законы о городских застройках, российский и международный опыт	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Законы по процессу планирования».	2	2
	Грамматика: «Условные предложения»	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	2
Самостоятельная работа: поиск дополнительной информации по теме, подготовка презентаций, подготовка сообщений по темам		5	
	Контрольная работа по пройденным грамматическим темам	1	3
	Всего по 3-му разделу: Всего (максимальная) Аудиторной нагрузки	40 30	

	Самостоятельной работы студента	10	
Раздел 4 Рынки. Налоги. Проблемы охраны окружающей среды.		20	OK1-10
Тема 4.1. Взаимодействие между рынками, регистрацией земли, пространственным планированием.	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Земельный рынок» Просмотровое чтение: «Ключевые требования для рынка» Грамматика: «Герундий» Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 2 2 2	2 2 2 2
Тема 4.2. Правовое регулирование рынка недвижимости	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Основные составляющие любой недвижимости» Просмотровое чтение: «Земельно-имущественные отношения» Грамматика: «Причастие». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 2 2	1 1 2 2
Тема 4.3 Важность охраны окружающей среды	Введение лексики по теме, работа с текстом: «Защита окружающей среды». Грамматика: «Инфинитив»	2 2	1 2 3
Самостоятельная работа: подготовить доклад		4	
	Итоговое зачётное занятие по темам.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, №27,28.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических пособий по выполнению самостоятельных работ;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Английский язык: учебник, среднее проф. Образование/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов н/Д/изд. Феникс, 2019,376 с.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледже: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008>
2. Веселовская, Н.Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры»= English for spacialization “Land Use Planning and Cadastres”/ Н.Г. Веселовская.-2-е изд., перераб.-М.:Академия, 2021.-208с.-(Высшее профессиональное образование.Бакалавриат)
3. [Маньковская 3. В.](#) Английский язык : учеб. пособие / 3.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856.<https://znanium.com/catalog/document?id=379573>

4. Агеева, Е.А., Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью: учебник / Е.А. Агеева. — Москва: КноРус, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-406-00813-3. — URL:<https://book.ru/book/943592>
<https://book.ru/book/943592>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, представленных в комплекте фондов оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практической работы
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос Контрольная работа