

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы экономической теории  
по специальности среднего профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель высшей квалификационной категории, Грудинина А.Ф.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии

Кругова К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.01 - общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели

общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики.

- Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 177 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 129 часов;  
самостоятельной работы студента 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	177
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	129
в том числе:	
Практические занятия	30
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в экономическую теорию</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предмет и методы экономической теории. Функции и инструменты экономической науки 2 История развития экономической теории <b>Практическое занятие</b> Основные школы и направления экономической науки <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2 2 2 2	 1 1 2 ОК1
<b>Тема 1.2</b> Производство – основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формы собственности. Типы экономических систем. Факторы производства <b>Семинарское занятие</b> по 1 разделу «Введение в экономическую теорию» <b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	4 2 2	 1 2 ПК1, ОК2
<b>Раздел 2</b> <b>Микроэкономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Рынок, его сущность, функции и структура. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Сущность и значение ценообразования <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2 2	 1 ОК2
<b>Тема 2.2</b> Теория спроса и предложения. Ры	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса 2 Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы	4	 1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
ночноеравновесие		изменения предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя	2	1
			2	
			2	
Тема 2.3 Рыночные структуры	Содержание учебного материала			
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Типы рыночных структур	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений, работа с литературой		4	ОК2,ОК4
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала			
	1	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	2	1
	2	Предпринимательство как фактор производства	2	1
	Семинарское занятие			
	1	Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		2	ОК3
Раздел 3 Макроэкономика			30	
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала			
	1	Основные макроэкономические проблемы, показатели. Макроэкономическое равновесие и его структурные элементы. Модель AD - AS	2	1
	Практическое занятие			
	Расчет основных макроэкономических показателей		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету макроэкономических показателей		2	ОК1,ОК2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации		
	2	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		1
	3	Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера		
	4	Фискальная политика государства и ее типы		
	5	Государственный долг и способы его погашения	2	
	Практическое занятие			
	Устройство бюджетной системы страны			2
	Контрольные работы		2	OK1-OK3
	Тестовый контроль знаний основных понятий темы			
Самостоятельная работа обучающихся		2	ПК4.1-ПК4.2	
подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой				
Тема 3.3 Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги и денежная система. Денежный рынок. Банковская система и ее структура		1
	2	Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	1
	Практическое занятие			
	Денежное обращение			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	OK2-OK4
	подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой		2	
	Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4
1		Рынок и государство. Проблемы социальной политики государства. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	1	
Семинарское занятие				
1		Социальная политика государства	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	2	
<b>Тема 3.5</b> Мировой рынок и международная торговля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	Валютный рынок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к дифференцированному зачету, работа с литературой	2	ОК1-ОК4
<b>Раздел 4</b> <b>Ценообразование</b>		62	
<b>Тема 4.1</b> Теория и методология ценообразования	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы теории и методологии ценообразования. Место и роль цены в системе экономических категорий. Функции цены.	4	1 ОК1-ОК4
<b>Тема 4.2</b> Калькулирование себестоимости промышленной продукции	<b>Содержание учебного материала:</b> Себестоимость промышленной продукции. Основные её виды. Калькулирование себестоимости (издержек) промышленной продукции. Понятие себестоимости промышленной продукции. Основные признаки группировки затрат: по статьям калькуляции, по способу включения затрат в себестоимость продукции: по объёму затрат, входящих в калькуляцию: по времени составления.	12	2 ОК3-ОК4
<b>Тема 4.3</b> Виды цен и их характеристика	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и содержание системы цен. Основные классификационные признаки цен. Виды цен.	6	2 ПК4.1- ПК4.2
<b>Тема 4.4</b> Налоги в структуре	<b>Содержание учебного материала:</b> Налог на добавленную стоимость (НДС).	4	2 ПК4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
цены	Акцизы.		
<b>Тема 4.5</b> Механизм формирования рыночной цены	<b>Содержание учебного материала:</b> Рыночная цена и равновесие рынка. Необходимые условия и факторы рыночного ценообразования. Цена как регулятор спроса и предложения. Товаропроизводители и сбалансированный рынок. Ценообразование на различных типах рынка. Рынок и направление анализа цен. Основные сферы (виды) рыночного ценообразования. Особенности ценообразования на различных типах рынков.	8	1 ОК2-ОК3
<b>Тема 4.6</b> Ценовая политика предприятия (фирмы)	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие ценовой политики, её основные элементы. Этапы процесса ценообразования. Методы расчёта исходной цены товара. Разработка стратегий ценообразования. Ценовая тактика фирмы. Страхование окончательной цены товара.	4	1 ОК3-ОК4
<b>Тема 4.7</b> Государственное регулирование цен	<b>Содержание учебного материала:</b> Необходимость, сущность и значение государственного регулирования цен в условиях рынка. Мировой опыт государственного регулирования цен. Контроль выполнения государственной дисциплины цен в РФ. Государственное вмешательство в политику ценообразования. Организация деятельности государственных органов ценообразования и контроля за ценами в РФ.	4	1 ОК2-ОК4
<b>Тема 4.8</b> Монопольные цены	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие монопольной цены, её основные виды. Признаки монопольных цен. Анализ признаков монопольно высоких цен. Государственное регулирование цен предприятий-монополистов.	4	1 ОК-2
<b>Тема 4.9</b> Биржевые котировки	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие биржевой котировки. Роль котировки на биржах реального товара. Роль котировки на товарной бирже фьючерсного типа.	4	1 ОК-2-ОК4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения; общие и профессиональные компетенции
	Различия между ценой реального товара и фьючерсной ценой. Соотношение котировок разных сроков поставок.		
<b>Тема 4.10 Расчет индексов цен</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие индексов цен. Принципы их построения. Методика расчёта индексов потребительских цен. Координация международной деятельности в области индексных расчётов. Опыт расчёта индекса потребительских цен в США. Расчёт индекса розничных цен в Великобритании. Особенности расчёта индекса потребительских цен в условиях несбалансированного рынка	8	2 ОК2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>177</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>118</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации» № 32.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студентов;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий с вопросами для самоконтроля;

раздаточный материал с ситуациями для анализа;

методические рекомендации по поиску в Интернет материалов для подготовки к практическим и семинарским занятиям;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Комплект подводящего кабельного оборудования к проектору
- Экран настенный для мультимедийного проектора
- Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных и Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775564>

2. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>

**Internet-ресурсы:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economi.gov.ru](http://www.economi.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.miniin.ru](http://www.miniin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafmg.org.ru](http://www.beafmg.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проверки самостоятельных работ, устного опроса, защиты курсовых работ, представленных в комплекте ФОС по данной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения:</b></p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>-на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования;</li> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;</li> <li>- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- изучение курса завершается защитой курсовой работы, которая включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p> <p>-принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики.</p>	