

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

преподаватель иностранного языка первой категории А.В.Артемов
преподаватель истории высшей категории Д.С.Фролова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

**ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 204 часов, из них:
самостоятельная учебная нагрузка студента - 38 час,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 166 часа, в том числе
аудиторные занятия -2 часа, практические занятия – 164 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	166
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение		4	
	Урок 1-2. Вводно-коррективный курс. Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация.	2	2
	Урок 3-4. Повторение. Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве. Глагол to be.	2	2 OK2, OK4
Тема 2. Устройство автомобиля		44	
	Урок 5-6. Unit 1. Automobile Production. Лексика по теме. Артикли: неопределенный, определенный.	2	1 OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 7-8. Послестекстовые упражнения. Настоящее неопределенное время. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	2	2 OK2, OK6
	Урок 9-10. Словообразование (основные суффиксы). Предлоги места, направления и времени. Тест 1.	2	2 OK2
	Урок 11-12. Unit 2. Components of the Automobile. Лексика по теме. Обстоятельственная конструкция there is\are.	2	3 OK2, OK4- OK5, OK6-OK7
	Урок 13-14. После текстовые упражнения. Предлоги места, направления и времени. Тест 2	2	3 OK2, OK3
	Урок 15-16. Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Тест 3.	2	1
	Урок 17-18. Unit 3. Principle of operation of Four-Stroke Petrol Engine. Лексика по теме. Глагол to have в настоящем времени	2	OK2, OK4- OK5, OK6-OK7
	Урок 19-20. Послестекстовые упражнения. Цифры, числа, математические действия.	2	OK2, OK4- OK5, OK6-OK7
	Урок 21-22. Основные геометрические понятия. Тест 4.	2	OK2, OK4- OK5, OK6-OK7
	Урок 23-24. Unit 4. Chassis. Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных	2	OK1, OK2,

			OK4, OK5
	Урок 25-26. После текстовые упражнения Причастия I и II в функции определения.	2	OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 27-28. Множественное число существительных (исключения), падежные предлоги. Тест 5.	2	OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 29-30. Unit 5. Frame. Лексика к тексту. Числительные: количественные, порядковые, дробные.	2	OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 31-32. Послетекстовые упражнения. Глаголы shall, will в модальном значении.	2	OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 33-34. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Тест 6.	2	OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 35-36. Unit 6 Clutch. Лексика к тексту Модальные глаголы can, may, must.	2	OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 37-38. Послетекстовые упражнения Прошедшее неопределенное время (The Past Simple Tense).	2	OK2, OK4-OK5, OK6-OK7 OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 39-40. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тест 7.	2	OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 41-42. Unit 7. Gearbox. Лексика к тексту. Особенности употребления many, much, little, a little.	2	OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 43-44. Послетекстовые упражнения. Особенности употребления few, a few, plenty of, a lot of.	2	OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 45-46. Разделительные и альтернативные вопросы. Тест 8.	2	OK2, OK3
	Урок 47-48. Повторение. Контрольная работа.	2	OK2, OK3
Тема 3. Технические тексты по устройству автомобиля	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов	6	
		18	
	Урок 1-2. Повторение ранее изученного.	2	2 OK1, OK2
	Урок 3-4. Повторение ранее изученного.	2	2 OK1
	Урок 5-6. Unit 8. Brakes. Лексика к тексту. Личные местоимения.	2	3 OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 7-8. После текстовые упражнения. Притяжательные местоимения.	2	2 OK2, OK3
	Урок 9-10. Возвратные местоимения. Тест 9.	2	OK2, OK3

	Урок 11-12. Unit 9. Steering System. Лексика к тексту. Указательные местоимения.	2	2 , OK2, OK4, OK5
	Урок 13-14. Послетекстовые упражнения. Вопросительные местоимения.	2	2OK2,OK3
	Урок 15-16. Неопределенные местоимения: some, every, any. Тест 10.	2	OK1, OK2, 2 OK4, OK5
	Урок 17-18. Повторение пройденного. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа 1. Проект «Связь английского языка с моей профессией». 2. Чтение и перевод текстов.	6 4	
Тема 4. Тренировочные задания для развития навыков устной речи и перевода		18	
	Урок 19-20. Упражнения для развития устной речи. Неопределенные местоимения: much, many, a lot of.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 21-22. Чтение и перевод текста 1,2. Неопределенные местоимения: few, little.	2	2 OK2, OK4, OK5
	Урок 23-24. Чтение и перевод текста 3,4,5. Неопределенные местоимения: a few, a little.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 25-26. Чтение и перевод текста 6,7. Количественные числительные.	2	2 2 OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 27-28. Чтение и перевод текста 8,9. Порядковые числительные. Тест 11.	2	3 OK2, OK4, OK5
	Урок 29-30. Чтение и перевод текста 10,11. Арифметические действия.	2	2 OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 31-32. Чтение и перевод текста 12,13. Дробные числа и проценты.	2	2 OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 33-34. Чтение и перевод текста 14,15. Даты.	2	OK2, OK4, OK5
	Урок 35-36. Повторение. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов. 2. Выполнение домашних упражнений	6	
Тема 5. Задания для развития способности		50	
	Урок 37-38. Чтение и перевод текста: From the history of Russian automobile engineering. Основные формы глаголов.	2	3 OK2, OK4, OK5
	Урок 39-40. Чтение и перевод текста: Karl Benz. Таблица неправильных глаголов.	2	2

адекватного перевода			OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 41-42. Чтение и перевод текста: Internal Combustion Engines. Спряжение глагола to be в настоящем времени.	2	2 OK2, OK6
	Урок 43-44. Чтение и перевод текста: Engines. Спряжение глагола to be в прошедшем времени.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 45-46. Чтение и перевод текста: The UAS model. Спряжение глагола to be в будущем времени. Тест 12.	2	1 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 47-48. Чтение и перевод текста: What motor-car buyers want. Present Simple Indefinite.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 49-50. Чтение и перевод текста: Automobile Synchromesh Transmissions. Past Simple Indefinite.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 51-52. Чтение и перевод текста: Super Stoppers. Future Simple Indefinite	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 53-54. Чтение и перевод текста: Electric Gear Change Control System. Present Progressive (Continuous).	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 55-56. Чтение и перевод текста: Lotus Elan Car. Past Progressive (Continuous). Тест 13.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 57-58. Чтение и перевод текста: Autotest of Volvo. Future Progressive (Continuous).	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 59-60. Чтение и перевод текста: Finding a Fault in the Car. Present Perfect.	2	2 OK2, OK6
	Урок 61-62. Чтение и перевод текста: Engine components that operate together. Past Perfect.	2	1 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 63-64.. Чтение и перевод текста: Engine components that operate together. (Вторая часть). Future Perfect. Тест 14.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 65-66. Чтение и перевод текста: The Car and the Environment. Present Perfect	2	2

	(Continuous).		OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 67-68. Чтение и перевод текста: Gas Ecology. Past Perfect (Continuous).	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 69-70. Чтение и перевод текста: Gas Ecology. Future Perfect. (Continuous).	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 71-72. Чтение и перевод текста: Road Safety. Основные суффиксы существительных. Тест 15.	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 73-74. Чтение и перевод текста: Checking the engine oil. Основные суффиксы прилагательных.	2	2 OK2, OK6
	Урок 75-76. Чтение и перевод текста: I Want to become an automotive mechanic. Основные суффиксы глаголов.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 77-78. Чтение и перевод текста: A tire burst. Инфинитив. Тест 16.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 79-80. Чтение и перевод текста: Changing a flat tire. Тест 16. Герундий.	2	2
	Урок 81-82. Чтение и перевод текста: Checking your brakes. Причастие I, II.	2	1 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 83-84. Повторение пройденного материала.	2	OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 85-86. Итоговый тест.	2	
	Самостоятельная работа 1. Перевод текстов 2. Выполнение домашних упражнений	8	
Тема 6. The History of Land Transport		32	
	Урок 1-2. Text 1. Introduction. Использование артиклей.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 3-4. Text 2. Porters and Pack Animals. Местоимения.	2	2 OK2, OK3,

		OK4, OK5
Урок 5-6. Text 3. Invention of the Wheel. Неопределенные местоимения. Тест 17.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
Урок 7-8. Text 4. The Wheel, Steam carriages and Railways. Числительные.	2	1 OK2, OK3, OK4, OK5
Урок 9-10. Text 5. Different Kinds of Land Transport: part 1 and 2. Арифметические действия.	2	2 OK2, OK6
Урок 11-12. Text 6. Different Kinds of Land Transport: part 3 and 4. Правильные и неправильные глаголы.	2	2 OK2, OK6
Урок 13-14. Text 7. Different Kinds of Land Transport: part 5 and 6. Спряжение глагола to be. Тест 18.	2	OK2, OK3, OK4, OK5
Урок 15-16. Text 8. The Early Days of the Automobile: part 1, 2, 3. Предлоги; общий список предлогов.	2	2 OK2, OK6
Урок 17-18. Text 9. The Early Days of the Automobile: part 4, 5. Составные предлоги.	2	2 OK2, OK6
Урок 19-20. Text 10. The Early Days of the Automobile: part 6, 7. Дни недели, месяцы, время. Тест 19.	2	2 OK2, OK6
Урок 21-22. Text 11. Inventors and Their Inventions. Различия между британским и американским вариантами английского языка.	2	2 OK2, OK6
Урок 23-24. Text 12. Inside the Car. Устойчивые выражения в английском языке; сленг.	2	OK2, OK3, OK4, OK5
Урок 25-26. Повторение. Тест 20.	2	OK2, OK3, OK4, OK5
Урок 27-28. Работа над зачетным тестом.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
Урок 27-28. Работа над зачетным тестом.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
Урок 27-28. Работа над зачетным тестом.	2	2 OK2,

			ОК3, ОК4, ОК5
	Самостоятельная работа 1. Выполнение домашних упражнений 2. Перевод текстов	8	
Всего	Максимальная учебная нагрузка	204	
В том числе	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166	
	Самостоятельная работа	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности)

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска,

Технические средства обучения кабинета № 4:

компьютер с программным обеспечением: MicrosoftWindowsXPProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007 Enterprise, Архиватор 7-Zip 16.04, FoxitReader 6.15, FreeCommander, AdobeAcrobatReaderDC, MozillaFirefox 52.5.0 ESR, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель, экран, принтер, ксерокс LaserYetProMFPm125ra

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения

ноутбук hp с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional /SP3, MicrosoftOffice 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, GoogleChrome, Антивирус 360; учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> (дата обращения: 03.04.2021). — Текст: электронный.

Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7.— URL: <https://book.ru/book/939214>

Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — ISBN 978-5-406-03101-8. — URL: <https://book.ru/book/936312>

Дополнительная литература

Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-406-06059-9. — URL: <https://book.ru/book/938239>

Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова,

Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 01.09.2021).

В.А. Шляхова. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.

Англо-русский/русско-английский словарь / М. И. Дубровин. - М. : Иностранный язык: Оникс, 2010. - 512 с.

Грамматика английского языка в таблицах.

Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики: <http://www.lingvo-online.ru/ru>
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: <http://www.macmillandictionary.com/>
3. Энциклопедия «Британника»: <http://www.britannica.com/>
4. Longman Dictionary of Contemporary English: <http://www.ldoceonline.com/>
5. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал www.standart.edu.ru
7. Сайт для преподавателей английского языка <http://busyteacher.org/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное.</p> <p>✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию.</p> <p>✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</p> <p>✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные формулы, клише, делать высказывания о себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога, описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщение, составить рассказ, изложить прочитанное, прослушанное, увиденное, адекватно произносить и различать на слух всех звуки и звукосочетания изучаемого языка. Соблюдать ударения в словах и фразах</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тесты. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>

<p>Знания:</p> <p>✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений</p> <p>✓ В области морфологии: образование множественного числа и падежи имени существительного, употребление артиклей английского языка, спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, употребление оборота “there + to be”, предлоги, местоимения, числительные, основные способы словообразования, образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, систему времен английского глагола в активном залоге и пассивном залоге.</p> <p>✓ В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слов.</p>	
--	--