

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

преподаватель иностранного языка первой категории А.В.Артемов
преподаватель иностранного языка высшей категории Д.С.Фролова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по специальностям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	-
практические занятия, включая контрольные работы	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>58</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>53</i>
<i>Консультации</i>	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Межличностные отношения с друзьями и знакомыми		
Тема 1.1. Мой первый день в колледже	Ведение. Мой первый день в колледже	2	2
Самостоятельная работа обучающихся:	выполнение домашнего задания по данной теме	1	
Тема 1.2. Хобби, интересы, профессии	Хобби интересы профессии	2	2
	Чтение и перевод текстов	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 1.3 Страны, люди, столицы	Описание стран, их жителей и столиц	2	2
	Выполнение упражнений по данной теме	1	
	Повторение изученного	1	
	Чтение и перевод текстов, работа с новой лексикой	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
Тема 1.4 Описание человека	Описание людей (внешность, характер)	2	2
	Оставление рассказов «Описание внешности», «Описание характера»,	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 1.5 Времена группы Present	Present Indefinite.	2	2
	Present Continuous	2	2
	Выполнение упражнений на времена, сравнение времен: Контрольная работа по временам группы Present	3	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	3	
Тема 1.6 Хобби	Моё хобби	2	2
	«Составление письменного рассказа о любимом увлечении»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	1	
Раздел II Путешествие по своей стране и за рубежом			
Тема 2.1 Путешествие по Европе	Путешествие по Европе	2	2
	Чтение и перевод текста, изучение новой лексики	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	1	
Тема 2.2. Мой друг	Мой друг	2	2
	Чтение и перевод текста, составление письменного рассказа о друге	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.3 There is/there are, have/has got	There is/there are	2	2
	Have/has got		2
	Выполнение упражнений	2	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.4 Достопримечательности европейских городов	Достопримечательности европейских городов	2	2
	«Дискуссия о городах Европы»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	выполнение домашнего задания по данной теме	2	
Тема 2.5 Устойчивые словосочетания	Устойчивые словосочетания	1	2
	Выполнение упражнений с устойчивыми словосочетаниями	1	

Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.6 Путешествие по России	Путешествие по России	3	2
	Работа с новой лексикой	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.7 Время группы Past	Past Indefinite	2	2
	Past Continuous	1	2
	Выполнение упражнений, сравнение времен, контрольная работа по временам группы Past	3	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.8 Климат в нашей стране и Европе	Климат в нашей стране и Европе	2	2
	Составление рассказа «Описание климата»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.9 Имя прилагательное	Имя прилагательное	1	2
	Степени сравнения имени прилагательного	2	
	Образование степеней сравнения прилагательных, выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.10 Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	Климат в нашей стране и в странах изучаемого языка в сравнении	2	2
	Чтение и перевод текста, составление плана текста	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.11 Достопримечательности моего города	Достопримечательности моего города	2	2
	Чтение и перевод текстов	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.12 Наречие	Наречие	1	2
	Степени сравнения наречий	2	
	Поиск и определение функций наречия, образование степеней сравнения наречий, выполнение упражнений, составление рассказа «Мой красивый город»	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.13 Традиционная русская кухня	Традиционная русская кухня	1	2
	Составление рассказа - презентации «Моё любимое блюдо»	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.14 Традиционная кухня в стране изучаемого языка	Традиционная кухня в стране изучаемого языка	2	2
	Перевод текста, составление плана рассказа	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.15 Имя существительное	Имя существительное	1	2
	Множественное число имени существительного	2	
	Нахождение имен существительных и определение их функций, образование множественного числа имени существительного, выполнение упражнений	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.16 Достопримечательности городов России	Достопримечательности городов России	2	2
	Практические занятия чтение и перевод текста	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	

Тема 2.17 Времена группы Future	Future Indefinite	2	2
	Future Continuous	2	
	Выполнение упражнений, сравнение времен: контрольная работа по временам группы Future	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Тема 2.18 Имя числительное	Имя числительное	2	2
	Числительное: даты и числа	2	
	Выполнение упражнений	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Тема 2.19 Телефонные переговоры	Телефонные переговоры	2	2
	Чтение диалогов: телефонные переговоры, Составление телефонных переговоров, работа с лексикой	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		1	
Тема 2.20 Письмо другу	Письмо другу	2	2
	Составление письма другу, Чтение диалогов	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		2	
Раздел III	Повторение изученного	7	
Тема 3. 1 Грамматика	Времена группы Present, Времена группы Past, Времена группы Future, Имя существительное, Имя прилагательное, Наречие, числительное, итоговая контрольная работа	9	3
Тема 3.2 Семейные традиции	Семейные традиции	2	2
	Чтение и перевод текста, Составление рассказа «Мои семейные традиции»	2	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по данной теме		3	
Обязательная аудиторная нагрузка		117	
Самостоятельная работа обучающихся		58	
Максимальная нагрузка		175	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка)

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска.

Технические средства обучения

ноутбук dell с программным обеспечением: MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader;Google Chrome; Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор BenQ, DVD-проигрыватель, экран, Laser YetPro MFP m125ra.

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

ноутбук hp с программным обеспечением: ос Microsoft Windows Professional /SP3, Microsoft Office 2007, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Google Chrome, Антивирус 360.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник

[Электронный ресурс] / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.— Москва :

КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

2. **Гуреев, В.А.** Английский язык: грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>
3. **Кукушкин, Н.В.** Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935058>

Дополнительные источники:

1. **Нарочная, Е.Б.** Английский язык для технических направлений: учебник [Электронный ресурс] / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06128-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/924120>
2. **Карпова, Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие [Электронный ресурс] / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>
3. **Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Режим доступа : <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

<http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).

<http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО 	<p>Тестирование, фронтальный опрос</p>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и 	

<p>неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p>Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом</p>
<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней, 	<p>Тестирование, фронтальный опрос, выступления на семинарах</p>
<p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Выступления на семинарах, зачетах</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы</p>

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	
--	--

Полный комплект оценочных средств представлен в приложении «Фонды оценочных средств по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык»