

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель истории, основ философии высшей категории Д.С.Фролова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ: КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося-14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 1. 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, общие компетенции
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.	2	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные вехи мировой философской мысли</b>	10	ОК.1-9
<b>Тема 1.1.</b>	Философия античного мира и Средних веков.	4	2
	1 Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада по темам «Этика Сократа», «Мусульманская философия»		2	2
<b>Тема 1.2.</b>	Философия Нового и Новейшего времени	4	2
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декард, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада по теме «Пессимизм А. Шопенгауэра».		2	2
<b>Тема 1.3.</b>	Основные направления русской философии	2	2
	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева.		
	Контрольный тест №1.	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек – сознание – познание.</b>	18	ОК.1-9
<b>Тема 2.1.</b>	Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос.	4	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к дискуссии «Что есть человек? (философский образ человека)».		2	2
<b>Тема 2.2.</b>	Проблемы сознания.	4	2
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
<b>Тема 2.3.</b>	Человеческое познание и деятельность.	4	2
	Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к дискуссии «Возможности и границы человеческого познания».		2	2
<b>Тема 2.4.</b>	Свобода и ответственность личности.	4	2
	Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория.		
	Контрольный тест №2.	1	2

<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь человека.</b>	<b>10</b>	<b>OK.1-9</b>
<b>Тема 3.1.</b>	Философия, наука и ее роль.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.		
<b>Тема 3.2.</b>	Философия и религия.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Мировые религии».		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3.</b>	Философия и искусство.	<b>4</b>	<b>2</b>
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Контрольный тест №3	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к дискуссии «Кризис современного искусства».		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная жизнь человека.</b>	<b>8</b>	<b>OK.1-9</b>
<b>Тема 4.1.</b>	Человек и история.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к дискуссии «Куда идем? (судьба человечества)».		<b>3</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	Человек, общество, цивилизация, культура.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура.		
<b>Тема 4.3.</b>	Человек перед лицом глобальных проблем.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>62</b>	
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 15 – социально-экономических дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебников и методических материалов, доска меловая.

Технические средства обучения:

ноутбук acer с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader; MozillaFirefox, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; экран, проектор BenQ; МФУ canon, телевизор samsung.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература**

**1. Волкогонова, О.Д.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова.- Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.- 480 с.- (Среднее профессиональное образование). Режим доступа:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078943>

**2. Грибакин, А.В.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.В.Грибакин.- Москва: Юстиция, 2019.- 345 с.- (ТОП-50). Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456>

**3.А.А. Горелов.** Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2020. — 227 с. — СПО. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/936659>

### Дополнительная литература

- 1. Бранская, Е.В.** Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.- 2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2020.- 184 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455182>
- 2. Голубева, Т.В.** Основы философии: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования / Т.В.Голубева.- Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.- 266 с.- (Среднее профессиональное образование).Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405>
- 3. Сычев А. А.** Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/930209>

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение:	Выступления с рефератами,

<p>ориентироваться в истории развития философского знания;          вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.          применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
--	---