

Приложение 2.  
к ООП по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02.История**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02.**

## **История**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей\*.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире\*.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код ПК, ОК	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

\* - В рамках курса «Россия – моя история»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>30</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	2
консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии в СССР в 1980-е годы, влияние идеологии на национальную, социально-экономическую политику.			
<b>Тема 1.3.</b> Развитие культуры в СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Развитие культуры в СССР. Основные направления, особенности, итоги развития культуры 1980-е годы.			
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» в 1980-е гг.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Распад СССР: причины и последствия</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.: демократические революции в Восточной Европе. Дезинтеграционные процессы в России: политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Концепция нового политического мышления. Политический раскол советского общества.			

<b>Тема 2.3.</b> Распад СССР и образование СНГ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09	1
	<b>Практическое занятие.</b> Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Российская Федерация как правопреемник СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Образование Российской Федерации, принятие конституции, взаимодействие с бывшими советскими республиками.			
<b>Тема 3.2.</b> Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения, тенденции развития и типология. Конфликт в Таджикистане в 1992г и в Грузии. Вооруженные конфликты в СНГ: конфликт между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье.			
<b>Тема 3.3.</b> Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Участие международных организаций в разрешении конфликтов в РФ и СНГ: ООН, НАТО и др.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.4.</b> Россия на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Россия на постсоветском пространстве: экономика, внешняя политика, образование, политические партии.			
<b>Тема 3.5.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Практическое занятие №12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вторая чеченская война(1999-2000гг). Трагедия в Северной Осетии (г. Беслан). Контртеррористические операции. Конституция Чечни.			
<b>Тема 3.6.</b> Изменения в территориальном устройстве РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Изменения в территориальном устройстве РФ: субъекты РФ.			
<b>Тема 3.7.</b> Россия и мировые	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1

интеграционные процессы.	Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.8.</b> Проблема экспансии в России западной системы ценностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.9.</b> Тенденция сохранения культурных традиций в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Тенденция сохранения культурных традиций в России. Государственная политика в области культуры.			
<b>Тема 3.10.</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.			
<b>Тема 3.11.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ.			
<b>Тема 3.12.</b> Территориальная целостность России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			
<b>Тема 3.15.</b> Глобальные угрозы человечеству.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-09	1
	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.			
<b>Тема 3.16.</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	1	ОК 01-09	2



<b>Раздел 4. Россия – моя история</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Россия – великая наша держава*	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное	2	ОК 01-06, 09	1
<b>Тема 4.2.</b> Россия. XXI век*	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01-06, 09	1
<b>Тема 4.3.</b> История антироссийской пропаганды*	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 01-06, 09	1
<b>Тема 4.4.</b> Слава русского оружия*	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 01-06, 09	1
<b>Тема 4.5.</b> Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	ОК 01-06, 09	1
Экзамен		6	ОК 01-09	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>30</b>		

\* -Темы учебной дисциплины «СГ.01. История России» в рамках курса «Россия – моя история»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет № 15 - социально-экономических дисциплин).

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебников и методических материалов, доска меловая.

Технические средства обучения:

ноутбук acer с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader; MozillaFirefox, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; экран, проектор BenQ; МФУ canon, телевизор samsung.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>
2. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/936303>
3. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М,

2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

4. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

Дополнительные источники:

1. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/939388>
2. Соловьев, К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

Периодическая печать

Журнал «Родина: российский исторический журнал», 2011-2015

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

<p>конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>7. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире*.</p>	
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>3. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории*;</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

\* - В рамках курса «Россия – моя история»