

Приложение 2.  
к ООП по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- отбирать контекстуально наиболее оправданные единицы из числа существующих;
- продуцировать тесты разных жанров в устной и письменной формах;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 42 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
В том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала	Кол-во час. (макс.)	Уровень освоения Формируемые компетенции
<b>Введение. Тема 1.</b>	<p>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.</p> <p>Словари русского языка.</p> <p>Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3</p>
<b>Тема 2. Фонетика</b>	<p>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p> <p>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3</p>

	произношение и его особенности.		
<b>Тема 3. Лексика и фразеология</b>	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2 2 2	2,3 ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3
<b>Тема 4. Словообразование</b>	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2 2	2 ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3
<b>Тема 5. Части речи</b>	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2 2	2,3 ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3
<b>Тема 6. Синтаксис</b>	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзное, многосоюзное, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2 2	2,3 ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3
<b>Тема 7. Нормы русского правописания</b>	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2 2 2	2 ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3

	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	
<b>Тема 8. Стили речи</b>	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного: сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2  2	3 ОК 01-11 ПК 2.2, 2.3 ПК 3.2, 3.3
<b>Аттестация в виде контрольной работы</b>	Тест	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 9 – кабинет русского языка и литературы)

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, 25 посадочных места для обучающихся, шкафы для хранения учебной, справочной литературы и методических материалов, комплект портретов русских писателей (26 шт.), меловая доска.

Технические средства обучения:

комплект ПК (системный блок, монитор, компьютерная мышь, клавиатура) с программным обеспечением: ОС Microsoft Windows Professional, Microsoft Office 2007, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox, Google Chrome, Антивирус Kaspersky для Windows, принтер hp laserjet p2015.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

- 1. Руднев, В.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. - [Электронный ресурс] - Москва : КноРус, 2019. — 256 с. — (СПО). — Режим доступа: <https://book.ru/book/931430>
- 2. Самсонов, Н. Б.** Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. - [Электронный ресурс] — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 278 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/bcode/444943/p.2>

3. **Сергеева Е.В.** Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др. - [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — (СПО). —Режим доступа: <https://book.ru/book/935914>

#### Дополнительная литература:

1. **Введенская, Л.А.** Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. - [Электронный ресурс] — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (для бакалавров). —Режим доступа - <https://book.ru/book/937034>
2. **Голубева, А. В.**Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. - [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3](http://www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3)
3. **Голубева, А. В.** Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. - [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4](http://www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4)
4. **Бортников, В. И.**Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. - [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 95 с. — (Серия : Профессиональное образование).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/262910E9-1F42-4743-B71D-460FED540D3A](http://www.biblio-online.ru/book/262910E9-1F42-4743-B71D-460FED540D3A)

5. **Черняк В.Д.** Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., пер. и доп. - [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7](http://www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7)
6. **Химик В.В.** Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0670A122-0B62-4611-B003-17F289899441](http://www.biblio-online.ru/book/0670A122-0B62-4611-B003-17F289899441)

#### **Словари:**

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. —М.: Русский язык, 1986.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: Русский язык, 1994.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Большой толковый словарь русского языка. — СПб.: Норинд, 1998.
4. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним. пар/ под ред. Л.А. Новикова. — М.: Русский язык 1988.
5. Львов М.Р. Словарь —справочник по методике русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. — М: Рост, Скрин, 1997.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений.- М.: Азъ.1992.
7. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов - М.: Русский язык, 1982.

8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1997.
9. Романова, Н.Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М. : Флинта: Наука, 2009.
10. Словарь синонимов русского языка. В 2-х т. – Л.: Наука, 1970-1971.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Создавать тексты в устной и письменной форме	<i>Оценка выполнения практических заданий.</i>
Различать элементы нормированной и ненормированной речи	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>
Владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>

фразеологизмов	
Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>
Различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>
Различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах	<i>Оценка выполнения практических заданий. Творческие задания</i>
<b>Знания</b>	
Отличия между языком и речью	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>
Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	<i>Текущий контроль методом письменного опроса</i>
Особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Лексические и фразеологические единицы языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий</i>
Способы словообразования	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
Самостоятельные и служебные части речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
Синтаксический строй предложения	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практических</i>

	<i>заданий</i>
Правила правописания, смысловая различительная роль орфограмм и знаков препинания	<i>Текущий контроль методом письменного опроса. Контрольная работа.</i>
Функциональные стили речи, социально-стилистическое расслоение современного русского языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практической работы</i>