

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

И.о. проректора по научной
работе и инновационной
деятельности



Т.О. Бозиев

«20» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Научная специальность: 5.7.7 Социальная и политическая философия
(философские науки)

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Программа кандидатского экзамена по научной специальности составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: доктор философских наук, доцент А.О. Туфанов;
доктор философских наук, профессор М.А. Арефьев;
доктор культурологии, доцент А.В. Зыкин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и социальных дисциплин «02» ноября 2023 г. Протокол № 03.

СОГЛАСОВАНО:

И.О. зав. кафедрой Н.Н. Бухаров

Руководитель ОП М.А. Арефьев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание кандидатского экзамена	4
3. Фонд оценочных и методических материалов для проведения кандидатского экзамена	15
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к кандидатскому экзамену	22
5. Особенности организации проведения кандидатского экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
6. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	29

1. Пояснительная записка

Настоящая программа кандидатского экзамена соответствует утвержденному паспорту научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки).

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание и структуру кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Программа учитывает специфику направленности диссертационных исследований, вытекающую из требований Паспорта специальностей ВАК.

2. Содержание кандидатского экзамена

ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ. ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Социальная философия как часть философского знания. Научный статус социальной философии. Объект и предмет социальной философии. Историческое развитие предметного определения социальной философии. Плюралистический характер современной социальной философии. Структура социально-философского знания.

ТЕМА 2. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

Функции социальной философии. Специфика мировоззренческой и методологической функций. Гуманистическая, общекультурная и другие функции. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками. Специфика социального познания. Объект и субъект социального познания. Методы социального познания. Роль общенаучных методов в социальном познании. Специфические методы понимания общества (герменевтика). Различение номотетических (генерализующих) и идиографических (индивидуализирующих) методов. Эмпирический уровень социального познания. Теоретический уровень социального познания. Универсальный закон и универсальная гипотеза. Теории, концепции и парадигмы. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления. Общественные законы. Формирование представлений о законах природы и законах общества: от античности - к Новому времени. Идея детерминированности социального бытия (Логос, провидение, причинность и

т.п.) Законы общественного развития и сознательная деятельность людей. Роль субъекта в социальных процессах. Объективистский и субъективистский подходы к социальному развитию. Объективность социальных законов и субъективность человеческой деятельности. Закономерность и случайность в социально-исторической действительности. Возможности и границы применения знания о законах социального развития. Индетерминизм в развитии общества. Роль кибернетики (Н.Винер) и синергетики (И.Пригожин) для осмысления общества. Социальная синергетика.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.

Взгляды на общество в древнем мире. Философия общества в Древнем Китае и Древней Индии. Взгляды на общество в эпоху античности. Общественное благо и идеальное государство по Платону. Исторические формы реального государства. Политика Аристотеля: учение о государстве и человеке-гражданине, сущность и становление государства, классификация форм государственного устройства. Цели государства. Принципы управления. Взгляды на общество в эпоху средневековья. Социальнофилософские идеи в Библии и Коране. Трансформация античных представлений об обществе и государстве в эпоху раннего средневековья. Христианское прочтение представлений об обществе и государстве. Фома Аквинский: идея божественного установления государства. Воззрения на общество арабомусульманских философов (Аль-Фараби, Ибн-Сина, ИбнРущд, Ибн-Хальдун). Взгляды на общество в эпоху Возрождения. Значение гуманистического прорыва, новых представлений о Вселенной и Великих географических открытий для социально-философской мысли. Критика идеи богоустановленности государства. Обособление политики и религии: учение Н.Макиавелли. Попытка отделения человеческой истории от божественной: Дж.Вико. Взгляды на общество в эпоху Нового времени Теория естественных прав и общественного договора по Т.Гоббсу. Разработка теории общественного договора: Д.Локк, Ж.-Ж. Руссо. Человеческая история как реализация "плана природы" по Канту. Философия истории Г.В.Ф.Гегеля. Взгляды на общество в русской философской мысли. Истоки социально-философских идей и историософских представлений. Идея Москвы как «третьего Рима». Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В.Ломоносов и А.Н.Радищев). Западные влияния в России начала XIX века. П.Я.Чаадаев: начало дискуссии о судьбе России. Славянофильство. Философские системы И.Киреевского и А.Хомякова. Эволюция взглядов А.И. Герцена.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. СТИМУЛЫ ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

Социально-философские аспекты современности: изменяющийся мир. Основные идеи новой социальной системы. И.Валлерстайн: «мир-системный подход». Новый мировой порядок: многополюсный мир. Многообразие культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире. Центры и периферия. Концепция «золотого миллиарда». Проблема доминирования. Проблема «конца истории» (Ф.Фукуяма). Социальная утопия, футурология и

альтернативистика. «Универсальная цивилизация» и «мультикультурный мир». Проблема типологии современных стран. Посткапиталистические, постсоциалистические и развивающиеся страны. Концепция «устойчивого развития». Идея конвергенции (Дж.Гэлбрейт) и «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон).

ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Понятие деятельности. Историко-философский анализ деятельности. Виды деятельности. Многогранность человеческой деятельности Структура деятельности: объект и субъект, мотив, цель, средства, предмет, действие результат. Общественные отношения как результат деятельности. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Деятельностный подход как методология анализа общественной жизни. К.Маркс как основоположник деятельностного подхода.

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТРАКТОВКА ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА.

Понятие потребности в социальной философии. Потребность как свойство всякого живого организма испытывать необходимость в условиях среды, без которых жизнь или не возможна или некомфортна. Потребности как отражение адаптации к жизни в обществе. Зависимость потребностей от условий внешней и внутренней среды. Пирамида потребностей по А.Маслоу. Классификация потребностей. Потребности личности и общества. Интерес как понятие социальной философии, отражающее реальную причину социальных действий, событий, свершений. Связь интереса с потребностями человека. Интерес и мотивы, помыслы, идеи. Направленность интересов субъекта на общественные явления и процессы. Интересы индивидов, социальных групп, классов; Классификация интересов (по содержанию, по широте и глубине, по длительности и т.п.).

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ СОЗНАНИЯ В ИХ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ ТРАКТОВКЕ.

Сознание Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей. Общественное сознание и его структура. Индивидуальное и общественное сознание. Историчность структур общественного сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Формы общественного сознания. Моральное сознание. Исторические типы морали. Структура морального сознания. Религиозное сознание. Основные компоненты и функции религиозного сознания. Эстетическое сознание. Прекрасное в искусстве и в действительности. Правовое сознание. Правосознание на социально-психологическом и теоретическом уровне. Политическое сознание. Политическая идеология. Идеократическое государство. Научное сознание. Многоаспектность науки как общественного феномена. Исторические формы науки.

ТЕМА 8. ЧЕЛОВЕК КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Человек и общество. Постановка проблемы человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке: основные трактовки (социал-дарвинизм, расизм, мальтузианство, евгеника, марксизм). Понятие и типы человеческой личности. Механизм отождествления человека с миром культурных и общественных ценностей. Социализация. Основные модели взаимоотношений личности и общества (антагонизм, эскапизм, конформизм). Несводимость социального к биологическому. Индивидуальное и социальное. Проблемы социальной идентификации: этнической, правовой, профессиональной, культурной, территориальной и т.д. Свобода личности как проблема философии. Свобода и ответственность Свобода как социальный феномен. Свобода в индивидуалистическом обществе. Коллективистическая свобода и ее парадоксы. Поиск новой модели свободы.

ТЕМА 9. СУЩНОСТЬ И СУЩЕСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ КАК ПРЕДМЕТООБРАЗУЮЩАЯ ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Соотношение понятий «реальность» и «действительность». Сущность социальной реальности. Социальная реальность как проблема социальной философии. Факторы и условия изменения социальной реальности. Основные подходы к определению общества (натурализм, идеализм, материализм). Классовая теория и концепция социальной стратификации. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп. Общественные отношения как проблема социальнофилософского анализа. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте. Общество как развивающаяся система. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории. Концепции линейного развития (К.Маркс, У.Росту), спиралевидного развития (Г.В.Ф.Гегель), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Типология общественного развития. Традиционное общество и его особенности. Характеристики индустриального общества. Информационное общество и его черты. Понятие глобальных проблем Глобальные проблемы как характеристики современной цивилизации. Классификация глобальных проблем. Социальные последствия глобализации.

ТЕМА 10. ИСТОРИЧЕСКИЕ СУДЬБЫ РОССИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ В XXI ВЕКЕ.

Изменяющаяся Россия в изменяющемся мире. Кризис советской модели социализма. Истоки «перестройки» конца 80-х гг. XX века. Либерально-демократические реформы 90-х гг. XX века, их результаты. Социальные последствия модернизации. Социально-философская ситуация в современной России. Поиски новой парадигмы социальной философии (В.Барулин, К.Момджян, В.Кемеров, К.Пигров). Перспективы социального развития России в XXI веке. ТЕМА

11. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛ И НАПРАВЛЕНИЙ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, Ж. Боден). Политические концепции Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э. Бёрк, Б. Констан, Дж. С. Милль, А. Де Токвиль). Развитие теории разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. Политическая философия И. Канта и Г. Гегеля. 8 Социалистические (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн) и коммунистические (Л. Блан, В. Вейтлинг, О. Бланки) учения, марксизм. Формирование и развитие современной политической науки (конец XIX – XX вв.) Основные этапы становления и развития политологии (институциональный, 4 бихевиоралистский, постбихевиоралистский периоды). Разработка и систематизация политических концепций в трудах М. Вебера, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Особенности развития русской политической мысли. Политическая мысль в древней и средневековой Руси. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. Концепция «Москва – третий Рим» Филофея. Политические идеи в переписке Ивана Грозного с А. Курбским. Влияние на политическую мысль России XVII – XVIII вв. западноевропейских политических идей Нового времени (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, Я.П. Козельский и др.). Основные направления развития российской политической мысли XIX – начала XX вв. (консервативное, либеральное, радикальное). Историческая идеология самодержавия Н.И. Карамзина. Политическая философия славянофильства (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков). Концепция Н.Я. Данилевского. Теория «русского византизма» К.Н. Леонтьева. Направление «официального монархизма» (С.С. Уваров, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров). Концепции неомонархизма (И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Славянофилы и западники о политическом развитии России. Концепции просвещенной монархии М.М. Сперанского. Консервативный либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин). Социальный либерализм начала XX в. (П.И. Новгородцев, П.И. Кареев, Б.А. Кистяковский и др.). Политический радикализм в России. Взгляды А.Н. Радищева. Политические концепции декабристов. Революционные демократы (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.) Политические идеи народников (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев и др.). Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Русская идея в трудах Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева. Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве и демократии. И.А. Ильин о политике, власти, государстве. Политическая теория марксизма в России (Г.В. Плеханов; «легальные марксисты» - Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве и др.). Политическая концепция В.И. Ленина и большевиков. Политико-философское обоснование антибольшевизма (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и др.). Политические идеи евразийцев (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин и др.). Христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов). Политическая мысль в современной России: основные проблемы и концепции.

ТЕМА 12. МЕТАТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИКИ.

Основные школы и направления политической мысли XX в. Новые теории демократии (И. Шумпетер, Р. Даль, Дж. Сартори), элит и элитизма (Г.

Лассуэлл, Ч. Милс и др.). Концепции политических (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Фридрих, К. Дойч и др.) и партийных систем (М. Дюверже, У.Д. Бернхэм, Дж. Сандквист, К. Байме и др.). Группы интересов, конфликт и консенсус в политике (А. Бентли, Д. Трумен, С.М. Липсет, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.). Системный и структурнофункциональный анализ политической сферы (Т. Парсонс, Ч. Бернхард, Р. Мертон, Д. Истон и др.). Институционализм и неoinституционализм. Чикагская школа (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл). Бихевиорализм и постбихевиорализм. Теория рационального выбора в политических исследованиях (Э. Даунс, М. Олсон, Дж. Коулман). Политические идеи либералов и консерваторов XX в.: западная традиция. Политические воззрения Ф.А. фон Хайека. Идеи работы К. Поппера «Открытое общество и его враги» Теория рациональной бюрократии Макса Вебера. Политические аспекты теории бихевиоризма. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Теории политического лидерства. Теории бюрократии и технократии. Политическая идеология современного терроризма и религиозного экстремизма. Школа «политического реализма». Герменевтическое направление в политологии.

ТЕМА 13. ПРИРОДА ВЛАСТИ И ГОСУДАРСТВА.

Понятие политической сферы, ее особенности, назначение, взаимосвязь с другими сферами общественной жизни. Политика: сущность, функции, назначение, многообразие форм. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия. Политические отношения: сущность, формы проявления, разновидности, субъекты и объекты. Объект и предмет философии политики, основные закономерности, которые она изучает. Система методов, используемых в политологии, характеристика основных методов и подходов. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения, отличительные признаки политической власти. Легитимность и легальность политической власти, легитимация. Политическая система: сущность, структура, функции, роль в функционировании и развитии общества, типология. Понятие «политический режим», его существенные характеристики, типология. Демократические и недемократические политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Государство как политическая общность и центральный политический институт общества, его существенные характеристики, основные функции. Типология государств современного мира. Понятия правового и социального государства. Гражданское общество: сущность, характерные черты, факторы и условия становления и развития, структура и основные функции. Взаимодействие гражданского общества и государства. Политическая партия: существенные признаки, факторы и условия возникновения, назначение и функции, типология, отличия от других форм общественно-политической самоорганизации. Партийные системы: 9 сущность, функции, основания классификации, основные разновидности, их воздействие на политический процесс. Понятие и типология избирательных систем, их воздействие на общественно-политическую жизнь. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.

ТЕМА 14. ЧЕЛОВЕК КАК ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ В ПОЛИТИКЕ.

Человек как «политическое животное» (Аристотель). Политическая социализация. Политическая элита, ее характерные черты, структура и основные функции в обществе. Рекрутирование политических элит. Политическое лидерство: сущность, характерные черты, отличие от других форм лидерства, факторы, определяющие его характер. Политический лидер: сущность, функции, роль в общественно-политической жизни, современные типологии.

ТЕМА 15. КОНЦЕПТ ПОЛИТИЧЕСКОГО, ВОЗМОЖНОСТЬ И УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И САМООСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ.

Социальная природа, сущность, структура и функции политического сознания. Категория политического сознания как отражение политической жизни общества. Многообразие подходов к пониманию политического сознания. Политическое сознание как форма общественного сознания. Переход от понимания политического сознания как отражения объективной реальности к деятельному принципу полноценного исторического субъекта. Структура и уровни политического сознания. Политическая идеология и ее структура. Политическая культура: сущность, структурные элементы, функции, роль в политическом процессе. Типы политической культуры. Понятие субкультуры, типы политических субкультур. Политическая культура элиты. Современные политические культуры и субкультуры (сравнительный анализ). Взаимодействие носителей различных политических культур. Политическая культура и политическая стабильность. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах мира. Политическая культура в России.

ТЕМА 16. ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ.

Политическая идеология: существенные характеристики, роль и функции в обществе, разновидности; основные политические идеологии современности. Политические интересы и механизм их реализации. Понятие, трактовка и концепции политического интереса в современной научной литературе. Социальные группы как источник и носитель политических интересов. Классификация политических интересов. Роль политических интересов в общей системе политических отношений в обществе. Специфика политических интересов. Политическая активность и политическая деятельность как формы реализации политических интересов. Политический процесс: сущность, типология, характеристики его основных разновидностей и форм. Политическое изменение и развитие: сущность, сходство и различие.

3. Фонд оценочных и методических материалов для проведения кандидатского экзамена

3.1 Вопросы к кандидатскому экзамену

Часть 1. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии. Плюралистический характер современной социальной философии.

2. Проблема метода в социальной философии. Специфика социального познания. Объект и субъект социального познания. Методы социального познания.
3. Взгляды на общество в эпоху античности. Общественное благо и идеальное государство по Платону. Исторические формы реального государства. Политика Аристотеля: учение о государстве и человеке-гражданине, сущность и становление государства, классификация форм государственного устройства. Цели государства. Принципы управления.
4. Взгляды на общество в эпоху средневековья. Христианское прочтение представлений об обществе и государстве. Фома Аквинский: идея божественного установления государства.
5. Взгляды на общество в эпоху Нового времени. Разработка теории общественного договора: Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо.
6. Человеческая история как реализация "плана природы". Философия истории И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля.
7. Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В.Ломоносов и А.Н.Радищев).
8. Взгляды на общество в русской философской мысли в начале XIX века. П.Я.Чаадаев: начало дискуссии о судьбе России. Спор славянофилов и западников.
9. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века. И.Валлерстайн: «мир-системный подход». Новый мировой порядок: многополюсный мир. Многообразие культур, цивилизаций и форм социального опыта в современном мире.
10. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Виды деятельности. Структура деятельности. Деятельностный подход как методология анализа общественной жизни. К.Маркс как основоположник деятельностного подхода.
11. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта. Зависимость потребностей от условий внешней и внутренней среды. Классификация потребностей и интересов. Потребности личности и общества.
12. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания (моральное, религиозное, эстетическое, правовое, политическое).
13. Человек как проблема социальной философии. Биологическое и социальное в человеке: основные трактовки (социал-дарвинизм, расизм, мальтузианство, евгеника, марксизм). Проблемы социальной идентификации: этнической, правовой, профессиональной, культурной, территориальной и др.
14. Свобода личности как проблема философии. Свобода и ответственность. Свобода как социальный феномен. Свобода и ее парадоксы. Поиск новой модели свободы.
15. Социальная реальность как предметообразующая проблема социальной философии. Соотношение понятий «реальность» и «действительность». Факторы и условия изменения социальной реальности.

16. Основные подходы к определению общества (натурализм, идеализм, материализм).
17. Классовая теория и концепция социальной стратификации. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп общества.
18. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Виды общественных отношений. Солидарность и конфликт как стратегии социальных взаимоотношений.
19. Общество как развивающаяся система. Формы социальной динамики. Концепции линейного развития (К.Маркс, У.Ростов), спиралевидного развития (Г.В.Ф. Гегель), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
20. Типология общественного развития. Традиционное общество и его особенности.
21. Типология общественного развития. Характеристики индустриального общества.
22. Типология общественного развития Информационное общество и его черты.
23. Глобальные проблемы как характеристики современной цивилизации. Классификация глобальных проблем. Социальные последствия глобализации.
24. Перспективы развития России в XXI веке. Кризис советской модели социализма. Либеральнодемократические реформы 90-х гг. XX века, их результаты. Социальные последствия модернизации России.
25. Проблема типологии современных стран. Посткапиталистические, постсоциалистические и развивающиеся страны. Концепция «устойчивого развития». Идея конвергенции (Дж.Гэлбрейт) и «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон).

Часть 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Зарождение политической философии в Античности (Платон и Аристотель).
2. Взгляды на общество в эпоху Возрождения. Критика идеи богоустановленности государства. Обособление политики и религии: учение Н.Макиавелли.
3. Политические концепции Нового времени. Развитие теории разделения властей (Дж. Локк и Ж.-Ж.Руссо).
4. Социалистические (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн) и коммунистические (Л. Блан, В. Вейтлинг, О. Бланки) учения, марксизм.
5. Формирование и развитие современной политической философии. Разработка и систематизация политических концепций (М. Вебер, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
6. Политическая мысль в древней и средневековой Руси. Концепция «Москва – третий Рим» Филофея. Влияние на политическую мысль России XVII – XVIII вв. западноевропейских политических идей Нового времени.
7. Основные направления развития российской политической мысли XIX – начала XX вв. (консервативное, либеральное, радикальное).

8. Политико-философское обоснование антибольшевизма (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и А.А. Зиновьев.).
9. Основные школы и направления политической мысли XX в. (теории демократии, теории элит, теория рационального выбора; системный и структурно-функциональный анализ, бихевиоризм).
10. Теории политического лидерства. Теории бюрократии и технократии.
11. Политическая идеология современного терроризма и религиозного экстремизма.
12. Политика: сущность, функции, назначение, многообразие форм. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия. Политические отношения: сущность, формы проявления, разновидности, субъекты и объекты.
13. Объект и предмет политической философии, основные закономерности, которые она изучает. Система методов философии политики, их характеристика. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
14. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения, отличительные признаки политической власти. Легитимность и легальность политической власти.
15. Политическая система: сущность, структура, функции, роль в функционировании и развитии общества, типология.
16. Государство как политическая общность и центральный политический институт общества, его существенные характеристики, основные функции. Правовое и социальное государство.
17. Гражданское общество: сущность, черты, факторы и условия становления и развития, структура и основные функции. Взаимодействие гражданского общества и государства.
18. Политическая партия: существенные признаки, условия возникновения, функции, типология. Партийные системы: сущность, функции, основания классификации, основные разновидности, их воздействие на политический процесс.
19. Человек как объект и субъект в политике. Политическая социализация на Западе и в России.
20. Политическое лидерство: сущность, характерные черты, отличие от других форм лидерства, факторы, определяющие его характер. Политический лидер: сущность, функции, роль в общественно-политической жизни, современные типологии.
21. Политическое сознание: социальная природа, сущность, структура и функции.
22. Политическая культура: сущность, структурные элементы, функции, роль в политическом процессе. Типы политической культуры.
23. Политическая идеология: существенные характеристики, роль и функции в обществе, разновидности; основные политические идеологии современности.
24. Политическая динамика. Политический процесс: сущность, типология, характеристики его основных разновидностей и форм. Политическое

изменение и развитие.

25. Развитие политической философии в постсоветской России: основные проблемы и концепции.

3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации аспиранту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

владеют понятийным аппаратом;
демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают твёрдое знание программного материала;
усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

в целом усвоили основную литературу;

допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к кандидатскому экзамену

а) основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, философский фак-т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2008. 588с.
2. Кальной И.И., Сандулов Ю.А. Философия для аспирантов: Учебник / Под ред. И.И. Кальной. 3-е изд., стереотип. СПб.: Лань, 2003. 510 с.
3. Миронов В.В. Философия: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, философ. фак-т. М.: Проспект, 2009. 238 с.
4. Соколов С.В. Социальная философия: Учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2003. 440с.
5. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К. Х. Момджян. М.: ИНФРА-М, 2009. 517 с.

б) дополнительная литература

1. Ахиезер А.С., Рябова М.Э. Социальная философия в усложняющемся мире // Общественные науки и современность. 2005. N 3. С. 137-144.
2. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник: В 2 ч. Ч. 1. М.: Изд-во МГУ, 1993. 334 с.
3. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник: В 2 ч. Ч. 2. М.: Изд-во МГУ, 1993. 236 с.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество. / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. М., Изд-во «Логос», 2002. 390 с.
4. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000. 96 с.
5. Бузгалин А.В. Социальная философия 21 в.: ренессанс марксизма? // Вопросы философии. 2011. № 3. С. 36-48.
6. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Социальная философия 15 постсоветского марксизма в России: ответы на вызовы 21 века: (Тезисы к формированию научной школы) // Вопросы философии. 2005. N 9. С. 3-26.
7. Вебер М. Избранное; Образ общества. М.: Юрист, 1994. 702с.
8. Гобозов И.А. Социальная философия: диалектика или синергетика? // Философия и общество. 2005. N 2. С. 5-18.
9. Гречко П.К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.: Изд.корпорация «Логос», 1995. 136с.
10. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов. М.; СПб.: ПЕР СЭ; Университетская книга, 2000. 235 с.
11. Гуревич П.С. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов. М.: NOTA BENE, 2001. 454 с.
12. Данто А.С. Аналитическая философия истории: Исследования по аналитической философии / Пер.с англ.А.Л. Никифорова и Гавришиной; Под ред. Л.Б.Макеевой. М.: Идея-Пресс, 2002. 289 с.
13. Дьячук И.А. Социальная коммуникация // Социальногуманитарные знания. 2006. N 1. С.288-301.
14. Келле В.Ж. Социальная философия: актуальные проблемы // Философия и общество. 2006. № 1. С. 5-19.
15. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. пособие для гуманитарных вузов. М.: Аспект Пресс, 1996. 214 с.
16. Кузнецова Е.И. Диалектика медиальности: философские основы и социальные проекции. Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. 268 с.
17. Кутырев В.А. Разум против человека. (Философия выживания в эпоху постмодернизма). М.: «ЧеРо», 1999. 230 с.
18. Мальковская И.А. Знак коммуникации: Дискурсивные матрицы. М.: URSS, 2008. 236 с.
19. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. СПб.: Азбука, 2010. 283 с.
20. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. СПб.: Азбука, 2011. 280 с.
21. Маркузе Г. Одномерный человек. М.: REFL - book. 1994. 367 с.

22. Новая технократическая волна на Западе: Сб. ст.: Переводы / АН СССР, Ин-т философии, Науч. совет при Президиуме АН СССР по филос. и социал. пробл. науки и техники; Сост. и вступ. ст. П.С. Гуревича. М.: Прогресс, 1986. 450 с.
23. Пащенко В.Я. Социальная философия Евразийства. М.: Альфа-М, 2003. 365 с.
24. Петров М.К. Философские проблемы «науки о науке»: Предмет социологии науки. М.: РОССПЭН, 2006. 623 с.
25. Попкова Н.В. Введение в философскую антропологию: Учеб. пособие. М.: URSS, 2010. 339 с.
25. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т.1: Чары Платона. М.: Феникс; Междунар. фонд «Культурная инициатива», 1992. 446с.
26. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т.2: Время 16 лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. М.: Феникс; Междунар. фонд «Культурная инициатива», 1992. 525с.
27. Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей: Учеб. пособие для вузов. М.: NOTA BENE, 2001. 364с.
28. Руткевич М.Н. Общество как система: Социологические очерки. СПб.: Алетейя, 2001. 443 с.
29. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Г.С. Арефьева и др. М.: Высш.шк., 1994. 254 с.
30. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Г.С. Арефьева и др. М.: Высш.шк., 1994. 351 с.
31. Спасибенко С.Г. Социальная типология человека: теоретический подход // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 2. С. 57-79.
32. Спасибенко С.Г. Социальная типология человека: теоретический подход // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 3. С. 104-123.
33. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ-в вузов / Ин-т «Открытое общество»; Сост. Б.С. Ерасов. М.: Аспект Пресс, 1998. 555с.
34. Философия истории: Антология: Пособие для студентов гуманит. вузов / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. М.: Аспект Пресс, 1994. 349с.
35. Философия языка / Ред.-сост. Д.Р. Серл; Пер. с англ. И.М. Кобозевой, Г.Е. Крейдлина, Т.А. Майсака, И.Г. Сабуровой. 3-е изд. М.: URSS, 2011. 206 с.
36. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. М.: Касталь. 1996. 448 с.
37. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2000. 377с.
38. Хоркхаймер М., Адорно Т.В. Диалектика просвещения: Философские фрагменты / Ред. Ю. Здоровов. М.; СПб.: Медиум; Ювента, 1997. 310 с.
39. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Любое издание

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека <http://www.lib.msu.ru> - Каталог Научной библиотеки МГУ <http://www.rsl.ru7r/res1.htm> - Каталог Российской государственной библиотеки.

2) <http://www.inion.ru> - ИНИОН - комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике. Базы данных ИНИОН.

3) <http://philosophy.allru.net/pervo.html> - Основная философская литература заложена на сайте «Золотая философия».

4) [http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) - Интернет-каталог философских ресурсов.

5) <http://www.velikanov.ru/philosophy/default.asp> - История философии. Энциклопедия.

6) <http://www.ph1.freecopy.ru/search.php> - Философский словарь
<http://filosofia.ru> - электронная библиотека философии и религии
<http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии
<http://www.philosooff.ru> - Философская наука - библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии.

7) <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/5> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование», раздел «Философия».

5. Особенности организации проведения кандидатского экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях организации проведения кандидатского экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru
Информационные справочные системы:
Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> - Основная философская литература заложена на сайте «Золотая философия».
http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php - Интернет-каталог философских ресурсов.
<http://www.velikanov.ru/philosophy/default.asp> - История философии. Энциклопедия.
<http://www.ph1.freecopy.ru/search.php> - Философский словарь
<http://filosofia.ru> - электронная библиотека философии и религии
<http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии
<http://www.philosoff.ru> - Философская наука - библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии.
<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/5> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование», раздел «Философия».

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением, указанным в п.6, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Специализированные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.6

