

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности


В.Н. Чумаков
«30» января 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

кандидат филологических наук,

доктор культурологии, доцент _____ / А.В. Зыкин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «09» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой:

А.В. Зыкин _____

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Пояснительная записка

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры специалиста; получении системных знаний по русскому языку и культуре речи во всех её основных аспектах с последующим их применением в профессиональной сфере.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- повышение собственного общекультурного уровня;
- совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- создание устных и письменных текстов в соответствии с правилами организации текста, сферой употребления и коммуникативной задачей.
- овладение речевым мастерством для решения сложных профессиональных ситуаций общения (участие в переговорах и т.п.)
- формирование психологической готовности корректно и грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-4	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Теория межкультурной коммуникации Иностранный язык	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Технологическая практика (6 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часа.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72 / 2	72
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		31	31
Вид промежуточной аттестации	Зачет	9	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
1 семестр							
Раздел 1. Язык и речь. Русский язык в современном мире. Нормативные аспекты культуры речи.							
1.	Язык и речь.	9	2	2	-	5	Язык и речь: единство и различия. Концепция Ф. де Соссюра. Основные теории происхождения языка: биологическая, звукоподражательная, междометий, жестовая, теория социального договора, рабочая теория, божественного происхождения языка. Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки. Современное понимание текста в единстве контекста, подтекста. Дискурс. Риторика как наука
2.	Русский язык в современном мире.	10	2	3	-	5	Формирование русского языка: роль М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, А.С. Пушкина. Понятия языка мирового значения, межнационального общения, рабочего языка международных организаций, государственного, официального языка. Место современного русского языка в мире. Особенности функционирования понятий государственного и официального языков в Российской Федерации. Языковая политика как часть политики национальной безопасности. Конкуренция языков в современном мире. Основные проблемы современного русского

							языка (лингвистические, культурные, политические, социальные). Интернет и современный русский язык.
3.	Нормативные аспекты культуры речи	13	4	3	-	6	Понятие культуры речи. Культура речи и профессиональная деятельность. Типы речевых культур: элитарная, среднелитературная, литературноразговорная, фамиллярноразговорная, просторечие, профессионально ограниченная. Языковая норма: понятие, разновидности (грамматическая, орфоэпическая норма). Основные функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, религиозно-проповеднический, разговорный). Язык социальных сетей.
Раздел 2. Коммуникативный аспект культуры речи. Правила создания речевого произведения. Диалог и культура публичного спора.							
4.	Коммуникативный аспект культуры речи	2	3	-	5	2	Коммуникативный аспект культуры речи: правильность, точность, ясность, выразительность, логичность, чистота. Оратор-речь-аудитория. Виды речей (социальнополитическая, судебная, академическая, социально-бытовая, торжественная и др.) Максимумы вежливости Лича: максима такта, максима великодушия, максима одобрения, максима скромности, максима согласия, максима симпатии. Принцип кооперации, или максимумы Грайса (максима количества (полноты) информации; максима качества информации; максима отношения (релевантности); максима способа выражения (манеры). Импликатура. Малый треугольник менеджмента: вербальные и невербальные аспекты коммуникаций. Кинесика, проксемика, сенсорика, хронемика, паравербальная коммуникация. Этикетные формулы типичных

							ситуаций общения
5.	Правила создания речевого произведения	2	3	-	5	2	<p>Проблематизация речи как главная задача. Тезис и его роль в публичной речи. Пять этапов создания речи (инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция). План классической восьмитапной речи- рассуждения. Планы коротких речей. План речи по Д.Карнеги («волшебная формула» Карнеги).</p> <p>Представление о хвалебной (панегирик) речи и обвинительной (филлипка) речах. Принципы поведения ответственного оратора. Речевой этикет в письменной речи в системе функциональных стилей русского языка. Особенности создания научного, официального, делового, художественного текстов.</p>
6.	Диалог и культура публичного спора Роль диалога в современном мире	4	2	-	5	4	<p>Способность к диалогу. Диалог как форма коммуникации и как универсальный принцип общения в демократическом мире. Виды диалога (полилога): дискуссия, полемика, диспут, спор, переговоры, дебаты. Концепция «открытого общества» Карла Поппера и дебаты К. Поппера. Принципы культуры публичного спора. Нападение и защита. Лингвистические приемы аргументации и нейтрализации замечаний собеседника. Манипуляция и «Черная риторика».</p>
Зачет		9					
Итого		72	16	16	-	31	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	10	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	9	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	9	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 56 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=326276>

2) Гойхман О.Я., Гончарова Л.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370355>

3) Машина О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354707>

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Что изучает дисциплина «Русский язык и культура речи»?
2. Что такое язык? Дать определение.
3. Что такое язык как система?

4. Что такое язык как система знаков?
5. Назовите основные функции языка. Охарактеризуйте их.
6. Почему язык - явление социальное?
7. Какой язык называется общенародным или национальным языком?
8. Назовите основные формы существования национального языка.
9. Какой язык называется литературным?
10. Каковы основные свойства литературного языка?
11. Каким основным требованиям должен соответствовать литературный язык?
12. Что такое диалект?
13. Что такое просторечие?
14. Что такое жаргон?
15. Назовите стили произношения, существующие в разговорной речи.
16. Какими признаками характеризуется полный стиль и где он применяется?
17. Что представляет собой нейтральный стиль и где он используется?
18. Каковы основные признаки разговорного стиля?
19. Охарактеризуйте понятие «языковая норма».
20. Что такое кодификация?
21. Какие языковые нормы Вам известны?
22. Что такое антинормализаторство?
23. Что такое пуризм?
24. Что такое лексика?
25. Какие слова называются историзмами и архаизмами?
26. Что такое неологизмы и интернационализмы?
27. Что такое варваризмы и экзотизмы?
28. Что такое стилистические синонимы?
29. Что такое фразеологизм?
30. Что такое функциональный стиль современного русского литературного языка?
31. Назовите основные функциональные стили русского литературного языка.
32. Каковы основные черты научного стиля?
33. Назовите основные черты официально-делового стиля.
34. Какие функции выполняет в обществе публицистика?
35. Какие черты, присущие художественному стилю, вы могли бы назвать?
36. Что такое речь? Дать определение.
37. В чем состоят основные различия между языком и речью?
38. Что такое культура речи? Дать определение.
39. Назовите четыре компонента культуры речи.
40. Как вы понимаете тезис «человек - существо информационное»?
41. Что такое информация?
42. Что такое тип управления информацией?

43. Чем различаются индивид и личность?
44. В чем заключаются мотивации общения человека?
45. Охарактеризуйте нормативный аспект культуры речи.
46. Дайте характеристику коммуникативного аспекта культуры речи.
47. Дайте характеристику точности и логичности речи.
48. Дайте характеристику ясности и доступности речи.
49. Дайте характеристику выразительности речи.
50. Дайте характеристику разнообразию и уместности речи.
51. Дайте характеристику этического аспекта культуры речи.
52. Что такое речевой этикет?
53. Охарактеризуйте уместность форм обращения ВЫ и ТЫ.
54. Формулы приветствия и расставания, формулы знакомства.
55. Назовите варианты обращения к собеседнику. Прокомментируйте их.
56. Охарактеризуйте устную и письменную разновидности речи.
57. Какой должна быть речь современного культурного человека?
58. Почему для современного специалиста в любой сфере деятельности необходимо владение культурой речи?
59. Как влияют средства массовой информации на состояние современной русской речи?
60. Что необходимо предпринимать, чтобы усовершенствовать свою речь?
61. Назовите основные единицы речевого общения.
62. Что такое речевое событие?
63. Что такое речевая ситуация?
64. Что такое речевое взаимодействие?
65. Опишите процесс речевого взаимодействия.
66. Назовите четыре основных принципа речевой коммуникации.
67. В чем заключен смысл «принципа кооперации» Г.П. Гройса?
68. Охарактеризуйте «принцип вежливости» Дж. Н. Лича.
69. Принципы эффективности речевой коммуникации.
70. Доказательность и убедительность речи. Назовите аспекты аргументации.
71. Назовите основные виды аргументов.
72. Охарактеризуйте невербальные средства общения.
73. В чем специфика культуры деловой речи и делового общения?
74. Почему современному деловому человеку необходимо владеть нормами и правилами речевого этикета?
75. На какие этапы можно разделить деловую беседу?
76. Что необходимо для успешного проведения деловой беседы?
77. Почему в деловой беседе очень важно не только умение говорить, но и умение слушать?
78. Что необходимо помнить, вступая в деловой спор?
79. Каким должен быть стиль поведения в деловом споре

80. Что такое ораторское искусство?

81. Какие роды ораторского искусства выделяются в современной практике публичного общения?

82. Какова должна быть структура ораторской речи?

Комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

5) Волосков И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 56 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=326276>

6) Гойхман О.Я., Гончарова Л.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370355>

7) Машина О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354707>

б) дополнительная литература:

1) Бортников В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/474319>

2) Голуб И. Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/468704>

3) Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/468809>

4) Козырев В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 167 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/470873>

5) Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и

др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 525 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/431982>

6) Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/472135>

7) Русский язык и культура речи: изменения языковой нормы: монография / А. Н. Сицына-Кудрявцева [и др.]; под общей редакцией А. Н. Сицыной-Кудрявцевой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 135 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/475350>

8) Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/449717>

9) Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] :Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2009. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=66916>

10) Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/471095>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Научно-практические иллюстрированный журнал «Русский язык за рубежом» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.pushkin.institute/>

2. Журнал «Русский язык в научном освещении» [Электронный ресурс]. URL: <https://rjano.ruslang.ru/ru>

3. Журнал «Русская речь» [Электронный ресурс]. URL: <https://russkayarech.ru/ru>

4. Научно-методический журнал "Мир русского слова". [Электронный ресурс]. URL: <http://mirs.gopryal.ru>.

5. Научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ffl.msu.ru/research/vestnik/>.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый

встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Русский язык и культура речи*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Русский язык и культура речи*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на

упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования, выполнения теста. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Русский язык и культура речи»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду персональные компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением для осуществления образовательной деятельности

Вопрос 1 Публицистика выполняет в обществе следующие функции:
Выберите один ответ:

- A. Убеждения
- B. Информационно-содержательную
- C. Эмоционального воздействия
- D. Регламентирующую
- E. Социально-регулирующую

Вопрос 2 Для решения оперативных вопросов, возникающих в управленческой деятельности, используются: Выберите один ответ:

- A. Справки
- B. Договоры
- C. Приказы
- D. Планы
- E. Отчеты
- F. Деловые письма

Вопрос 3 Назовите виды аргументации. Выберите один или несколько ответов:

- A. Психологические доводы
- B. Логические аргументы
- C. Научные доводы
- D. Этические доводы

Вопрос 4 Разговорно-обиходная речь функционирует: Выберите один ответ:

- A. В художественной литературе
- B. В бытовой сфере
- C. В административно-правовой сфере
- D. В научной сфере
- E. В социально-политической сфере

Вопрос 5

Ведя деловую беседу, следует: Выберите один или несколько ответов:

- A. Стараться излагать мысли предельно кратко
- B. Обязательно аргументировать свои суждения и доводы
- C. Стараться «подавить» собеседника своим общественным положением и авторитетом
- D. Сделать продолжительное по времени, обстоятельное вступление
- E. Проявлять жесткость и неуступчивость

Вопрос 6 Документ, юридически оформляющий взаимные обязательства сторон, называется: Выберите один ответ:

- А. Постановление
- В. Договор
- С. Вердикт
- Д. Распоряжение
- Е. Остановление
- Ф. Приказ

Вопрос 7 Выделите из нижеперечисленных признаков те, которые характерны для официально-делового стиля: Выберите один ответ:

- А. Эмоциональность
- В. Традиционность
- С. Замкнутость
- Д. Образность
- Е. Стабильность

Вопрос 8 Литературный язык это: Выберите один ответ:

- А. Основное средство коммуникации между представителями одной нации
- В. Язык художественной литературы
- С. Совокупность диалектов
- Д. Обработанный и нормированный язык

Вопрос 9 Характерными признаками функционального стиля являются: Выберите один ответ:

- А. Использование специфической лексики
- В. Строго регламентированная сфера применения
- С. Синтаксические структуры
- Д. Стилистические структуры

Вопрос 10 К жанрам устной речи относятся: Выберите один ответ:

- А. Реферат
- В. Лекция
- С. Газетная статья
- Д. Радио- и телеинтервью

Вопрос 11 К основным свойствам речи относятся: Выберите один ответ:

- А. Лексическая точность
- В. Артикуляция
- С. Степень грамотности
- Д. Темп
- Е. Конкретность
- Ф. Продолжительность

Вопрос 12 Основными чертами научного стиля являются: Выберите один или несколько ответов:

- А. Непринужденность
- В. Эмоциональность
- С. Абстрактность
- Д. Точность
- Е. Экспрессивность

Вопрос 13 Варваризмы это: Выберите один ответ:

- А. Слова-паразиты
- В. Устаревшие и вышедшие из употребления слова
- С. Элементы молодежных жаргонов и сленгов
- Д. Иноязычные слова, используемые вместо обиходных русских слов

Вопрос 14 Историзмы это: Выберите один ответ:

- А. Слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением обозначаемых ими понятий
- В. Элементы активной лексики
- С. Элементы пассивной лексики
- Д. Терминология, используемая в исторической науке

Вопрос 15 К жанрам письменной речи относятся: Выберите один или несколько ответов:

- А. Монолог
- В. Должностная инструкция
- С. Диалог
- Д. Деловой спор
- Е. Монография

Вопрос 16 К текстам официально-делового стиля относятся: Выберите один или несколько ответов:

- А. Монография
- В. Приказ
- С. Реферат
- Д. Инструкция
- Е. Статья
- Ф. Договор

Вопрос 17 Характерными чертами устной речи являются: Выберите один или несколько ответов:

- А. Использование сложных словосочетаний и предложений
- В. Строгая нормированность и регламентированность
- С. Спонтанность
- Д. Лексическая точность
- Е. Эмоциональность

Вопрос 18 Речь это: Выберите один ответ:

- A. Система знаков и символов
- B. Частный случай деятельности людей в процессе общения
- C. Конкретное говорение, протекающее во времени и обличенное в звуковую форму

Вопрос 19 Язык это: Выберите один ответ:

- A. Все вместе
- B. Социальное явление
- C. Основное средство человеческого общения
- D. Система знаков и символов

Вопрос 20 Отличительными чертами юридических документов являются: Выберите один или несколько ответов:

- A. Избегание резких формулировок
- B. Информационно-директивный характер
- C. Четкость и логическая последовательность

Вопрос 21 Чтобы создать о себе впечатление как о воспитанном и культурном собеседнике, Вы изберете темой для беседы с малознакомым человеком: Выберите один или несколько ответов:

- A. Свое семейное положение
- B. Обсуждение проблем своего здоровья
- C. Погоду
- D. Личную жизнь своих знакомых и сослуживцев
- E. Литературу и искусство
- F. Политику

Вопрос 22 Работать над своей речью значит: Выберите один ответ:

- A. Все вместе
- B. Следить за скоростью речи
- C. Изживать слова-паразиты
- D. Регулярно читать художественную литературу
- E. Следить за интонацией

Вопрос 23 Основные нормы современного русского литературного языка сформировались: Выберите один ответ:

- A. В X веке в связи с принятием Русью христианства и созданием славянской письменности
- B. В XVIII веке в связи с деятельностью М.В. Ломоносова и развитием высшего образования в России
- C. В XIX в связи с литературной деятельностью А.С. Пушкина

Вопрос 24 Характерными чертами письменной речи являются: Выберите один или несколько ответов:

- А. Продуманность
- В. Закрепленный порядок слов в предложении
- С. Отсутствие причастных и деепричастных оборотов
- Д. Логическая последовательность
- Е. Инверсия

Вопрос 25 Отличительными чертами дипломатических документов являются: Выберите один ответ:

- А. Информационно-директивный характер
- В. Обилие этикетных формул
- С. Подверженность иноязычному влиянию

Вопрос 26 Вступая в деловой спор надо: Выберите один или несколько ответов:

- А. Четко сформулировать свой главный тезис
- В. Отказаться от мысли, что вам поверят на слово
- С. Вне слушать, что вам говорят, думая о своем
- Д. Использовать психологические доводы
- Е. Хорошо знать суть вопроса, по поводу которого идет спор

Вопрос 27 Как обращаться к человеку: Выберите один или несколько ответов:

- А. По фамилии
- В. Так, как он подписывается в деловых письмах
- С. По имени отчеству
- Д. Зависит от того, как он нам представился
- Е. По имени

Вопрос 28 К словам, заимствованным русским языком из иностранных языков, относятся: Выберите один или несколько ответов:

- А. Варваризмы
- В. Архаизмы
- С. Интернационализмы
- Д. Неологизмы
- Е. Экзотизмы

Вопрос 29 Антинормализаторство это: Выберите один ответ:

- А. Борьба за чистоту языка
- В. Отрицание научной нормализации и кодификации языка
- С. Утверждение неизменности языковой нормы

Вопрос 30 Речевое событие - это: Выберите один ответ:

- А. Дискурс

- В. Текст + мимика и жесты
- С. Текст + речевая ситуация
- Д. текст

Вопрос 31 Перечислите принципы эффективности речевой коммуникации
Выберите один или несколько ответов:

- А. Принцип равной безопасности
- В. Децентрической направленности
- С. Адекватности того, что воспринято, тому, что сказано

Вопрос 32

Перечислите максимы Лича (не менее 4) Выберите один или несколько ответов:

- А. Такта
- В. Одобрения
- С. Великодушия
- Д. согласия

Вопрос 33 Язык: Выберите один ответ:

- А. Поддается этической оценке
- В. Консервативен
- С. Подвижен
- Д. Индивидуален

Вопрос 34 Эвфемизмы это: Выберите один ответ:

- А. Иностранные слова, имеющие эквиваленты в русском языке
- В. Слова, употребляемые в их неверном значении
- С. Элементы ненормативной лексики
- Д. Эмоционально нейтральные слова, употребляемые вместо грубых и нетактичных слов и выражений
- Е. Жаргонные и сленговые слова

Вопрос 35 Газетно-публицистическому стилю присущи: Выберите один ответ:

- А. Использование иноязычных слов
- В. Использование просторечных и жаргонных слов
- С. Консервативность
- Д. Экспрессивность
- Е. Долженствующе-предписывающий характер
- Ф. Стандартизированность

Вопрос 36 Лексика это: Выберите один ответ:

- А. Наиболее употребляемые слова языка
- В. Совокупность слов данного языка

- C. Только существительные
- D. Только глаголы

Вопрос 37 Неологизмы это: Выберите один ответ:

- A. Элементы активной лексики
- B. Иноязычные слова
- C. Элементы пассивной лексики
- D. Специальные термины, используемые в логике
- E. Новые слова, появляющиеся в языке

Вопрос 38 Речь в межличностном взаимодействии это: Выберите один или несколько ответов:

- A. Ораторская речь
- B. Общение в сети Интернет
- C. Письменная речь
- D. Устная разговорная речь

Вопрос 39 Официально-деловой стиль реализуется в текстах: Выберите один ответ:

- A. Публицистического характера
- B. Юридического характера;
- C. Дипломатического характера
- D. Художественных произведений

Вопрос 40 Что такое общение: Выберите один ответ:

- A. Способ развития социума
- B. Способ развития личности
- C. Обмен информацией
- D. Основное средство коммуникации

Вопрос 41 Основной сферой функционирования официально-делового стиля является: Выберите один ответ:

- A. Общественно-политическая
- B. Бытовая
- C. Научная
- D. Административно-правовая

Вопрос 42 Невербальные средства общения: Выберите один ответ:

- A. Жесты
- B. Мимика
- C. Все вместе
- D. Позы

Вопрос 43 Речевое поведение - это: Выберите один ответ:

- A. Отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов
- B. Четкая артикуляция
- C. Понятность речи ее адресату
- D. Отсутствие речевых дефектов у говорящего

Вопрос 44 Наиболее употребительное обращение к собеседнику в неофициальной обстановке: Выберите один или несколько ответов:

- A. Мужчина / женщина
- B. Товарищ
- C. Коллега
- D. Молодой человек / девушка
- E. Господин / госпожа;

Вопрос 45 Реквизиты это: Выберите один ответ:

- A. Сумма постоянных элементов содержания делового документа
- B. Виды деловых писем
- C. Распорядительные документы
- D. Жанры деловых документов

Вопрос 46 Экзотизмы это: Выберите один ответ:

- A. Слова, представленные в различных, причем не ближайших родственных языках
- B. Иноязычные по происхождению наименования вещей и понятий, свойственных жизни и культуре того или иного народа
- C. Элементы профессиональных жаргонов

Вопрос 47 Художественный стиль находит основное применение: Выберите один ответ:

- A. В художественной литературе
- B. В научной сфере
- C. В публицистике
- D. В официально-деловой сфере
- E. В бытовой сфере

Вопрос 48 Пуризм - это: Выберите один ответ:

- A. Регулятор, защищающий язык от иностранных заимствований
- B. Утверждение стихийности развития языка
- C. Неприятие новшеств и изменений в языке или их прямое запрещение

Вопрос 49 В деловом споре главное: Выберите один или несколько ответов:

- A. Хорошо знать суть вопроса, по поводу которого ведется спор;
- B. В случае несогласия с Вами оппонента прибегнуть, если это возможно, к административным мерам
- C. Загнать в угол» оппонента любыми способами и средствами

- D. Четко сформулировать те положения, которые Вы обосновываете
- E. Быть эмоциональным, помогать себе мимикой, жестами, восклицаниями

Вопрос 50 Культура речи это: Выберите один или несколько ответов:

- A. Умение говорить красиво, ярко, образно, эмоционально
- B. Владение правилами и нормами речевого этикета
- C. Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме
- D. Обладание четкой дикцией и красивым тембром голоса;

Вопрос 51 Оказавшись в незнакомой компании и желая произвести хорошее впечатление, Вы: Выберите один или несколько ответов:

- A. Постараетесь превзойти всех эрудицией
- B. Станете отпускать шутки и остроты по поводу внешности кого-либо из присутствующих
- C. Будете рассказывать анекдоты
- D. Предпочтете больше слушать, чем говорить
- E. Поддержите общую беседу, продемонстрировав знание предмета беседы

Вопрос 52 Основоположителем современного русского литературного языка принято считать: Выберите один ответ:

- A. Г.Р. Державина
- B. Н.М. Карамзина
- C. Владимира Мономаха
- D. В.Г. Белинского
- E. А.С. Пушкина
- F. М.В. Ломоносова

Вопрос 53 К текстам научного стиля относятся: Выберите один или несколько ответов:

- A. Лекция
- B. Репортаж
- C. Учебное пособие
- D. Распоряжение
- E. Доклад

Вопрос 54 К числу документов информационно-справочного характера относятся: Выберите один или несколько ответов:

- A. Справки
- B. Уставы
- C. Докладные записки
- D. Служебные записки
- E. Планы
- F. Отчеты

Вопрос 55 Характерными чертами художественного стиля являются:
Выберите один или несколько ответов:

- A. Использование профессиональной лексики
- B. Речевые штампы
- C. Использование инверсии
- D. Речевая многозначность слова
- E. Образность

Вопрос 56 Непременным условием ведения культурной беседы является:
Выберите один или несколько ответов:

- A. Умение слушать друг друга
- B. Образованность собеседников
- C. Исправление речевых ошибок собеседника
- D. Избегание тем, неприятных для собеседника
- E. Демонстрация собеседниками эрудиции и остроумия

Вопрос 57 Основные функции языка: Выберите один ответ:

- A. Все вместе
- B. Коммуникативная
- C. Аккумулятивная
- D. Познавательная

Вопрос 58 Compliment - это: Выберите один ответ:

- A. Небольшое преувеличение достоинств
- B. Ложь
- C. Тонкая лесть
- D. Большое преувеличение достоинств
- E. Грубая лесть

Вопрос 59 Речевая ситуация - это: Выберите один ответ:

- A. Время высказывания
- B. Набор участников
- C. Все вместе
- D. Место высказывания

Вопрос 60 Литературному языку присущи: Выберите один ответ:

- A. Элитарность
- B. Нормированность
- C. Специальная лексика
- D. Общепонятность
- E. Единство

Вопрос 61 Узнав, что Ваш случайный собеседник является специалистом в интересующей Вас сфере (например, врач или юрист), Вы: Выберите один ответ:

- A. Поинтересуетесь его заработком
- B. Продемонстрируете знание тонкостей его профессии
- C. Незамедлительно попросите у него профессионального совета
- D. Отнесетесь к его профессии нейтрально

Вопрос 62 Научный стиль реализуется преимущественно: Выберите один ответ:

- A. В письменной форме
- B. В устной форме
- C. В электронной форме

Вопрос 63 Важнейшим аспектом культуры речи является: Выберите один ответ:

- A. Этический
- B. Нормативный
- C. Коммуникативный

Вопрос 64 Чтобы сделать свою речь грамотной и культурной, необходимо изживать из нее: Выберите один или несколько ответов:

- A. Неологизмы
- B. Слова-паразиты
- C. Эвфемизмы
- D. Архаизмы
- E. Вульгаризмы
- F. Варваризмы

Вопрос 65 Речь в социальном взаимодействии это: Выберите один ответ:

- A. Опосредованная передача информации с помощью средств массовой информации
- B. Публичная речь
- C. Общение людей в соответствии с устойчивыми ролевыми стереотипами
- D. Общение людей как представителей определенных социальных групп

Вопрос 66 Перечислите составляющие принципа кооперации Грайса. Выберите один или несколько ответов:

- A. Качество информации
- B. Количество информации
- C. Отношение к информации

Вопрос 67 Доступность речи - это: Выберите один или несколько ответов:

- A. Использование в речи жаргонов и сленгов

- В. Доходчивость и простота изложения
- С. Использование в речи элементов просторечия
- Д. Способность данной формы речи быть понятной тому, кому она адресована

Вопрос 68 Основные цели общения: Выберите один ответ:

- А. Обмен мотивациями
- В. Проведение досуга
- С. Личностный рост
- Д. Карьера

Вопрос 69 Назовите 4 принципа, составляющих основу коммуникативного кодекса. Выберите один или несколько ответов:

- А. Принцип вежливости Лича
- В. Принцип последовательности
- С. Принцип предпочитаемой структуры
- Д. Принцип кооперации Грайса

Вопрос 70 Самым распространенным видом распорядительных документов является: Выберите один ответ:

- А. Приказ
- В. Решение
- С. Постановление
- Д. Указ

Вопрос 71 Функциональный стиль-это: Выберите один ответ:

- А. Совокупность жанровых разновидностей
- В. Основное средство коммуникации между людьми, принадлежащими к одной социальной группе
- С. Разновидность языка, свойственная определенной сфере человеческой деятельности
- Д. Конкретный вид текстов, обладающих специфическими чертами

Вопрос 72 Катализаторы изменения современного русского языка: Выберите один или несколько ответов:

- А. Подражание западным образцам
- В. Низкий культурный уровень населения
- С. Особая роль английского языка в мире
- Д. Интернет
- Е. Негативное влияние СМИ

Вопрос 73 Речь: Выберите один или несколько ответов:

- А. Абстрактна
- В. Индивидуальна

- C. Поддается этической оценке
- D. Конкретна

Вопрос 74 Лексика это: Выберите один ответ:

- A. Совокупность слов данного языка
- B. Только существительные
- C. Только глаголы
- D. Наиболее употребляемые слова языка

Вопрос 75 К жанрам письменной речи относятся: Выберите один или несколько ответов:

- A. Монолог
- B. Деловой спор
- C. Диалог
- D. Должностная инструкция
- E. Монография

Вопрос 76 К словам, заимствованным русским языком из иностранных языков, относятся: Выберите один или несколько ответов:

- A. Экзотизмы
- B. Архаизмы
- C. Варваризмы
- D. Неологизмы
- E. Интернационализмы

Вопрос 77 Речевое поведение - это: Выберите один ответ:

- A. Отсутствие речевых дефектов у говорящего
- B. Отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов
- C. Понятность речи ее адресату
- D. Четкая артикуляция

Вопрос 78 Литературный язык это: Выберите один ответ:

- A. Основное средство коммуникации между представителями одной нации
- B. Язык художественной литературы
- C. Совокупность диалектов
- D. Обработанный и нормированный язык

Вопрос 79 Речь это: Выберите один ответ:

- A. Частный случай деятельности людей в процессе общения
- B. Система знаков и символов
- C. Конкретное говорение, протекающее во времени и обличенное в звуковую форму

Вопрос 80 Антинормализаторство это: Выберите один ответ:

- A. Отрицание научной нормализации и кодификации языка
- B. Утверждение неизменности языковой нормы
- C. Борьба за чистоту языка

Вопрос 81 Пуризм - это: Выберите один ответ:

- A. Неприятие новшеств и изменений в языке или их прямое запрещение
- B. Регулятор, защищающий язык от иностранных заимствований
- C. Утверждение стихийности развития языка

Вопрос 82 К жанрам устной речи относятся: Выберите один ответ:

- A. Реферат
- B. Газетная статья
- C. Лекция
- D. Радио- и телеинтервью

Вопрос 83 Основные функции языка: Выберите один ответ:

- A. Аккумулятивная
- B. Коммуникативная
- C. Познавательная
- D. Все вместе

Вопрос 84 Речь в межличностном взаимодействии это: Выберите один или несколько ответов:

- A. Общение в сети Интернет
- B. Ораторская речь
- C. Устная разговорная речь
- D. Письменная речь

Вопрос 85 Характерными чертами письменной речи являются: Выберите один или несколько ответов:

- A. Продуманность
- B. Инверсия
- C. Закрепленный порядок слов в предложении
- D. Логическая последовательность
- E. Отсутствие причастных и деепричастных оборотов

Вопрос 86 Историзмы это: Выберите один ответ:

- A. Элементы пассивной лексики
- B. Слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением обозначаемых ими понятий
- C. Терминология, используемая в исторической науке
- D. Элементы активной лексики

Вопрос 87 Характерными чертами устной речи являются: Выберите один или несколько ответов:

- А. Спонтанность
- В. Лексическая точность
- С. Использование сложных словосочетаний и предложений
- Д. Эмоциональность
- Е. Строгая нормированность и регламентированность

Вопрос 88 Литературному языку присущи: Выберите один ответ:

- А. Нормированность
- В. Элитарность
- С. Специальная лексика
- Д. Единство
- Е. Общепонятность

Вопрос 87 Основоположителем современного русского литературного языка принято считать: Выберите один ответ:

- А. А.С. Пушкина
- В. Н.М. Карамзина
- С. В.Г. Белинского
- Д. Владимира Мономаха
- Е. Г.Р. Державина
- Ф. М.В. Ломоносова

Вопрос 88 Язык это: Выберите один ответ:

- А. Система знаков и символов
- В. Социальное явление
- С. Все вместе
- Д. Основное средство человеческого общения

Вопрос 89 Эвфемизмы это: Выберите один ответ:

- А. Жаргонные и сленговые слова
- В. Слова, употребляемые в их неверном значении
- С. Иностранные слова, имеющие эквиваленты в русском языке
- Д. Эмоционально нейтральные слова, употребляемые вместо грубых и нетактичных слов и выражений
- Е. Элементы ненормативной лексики

Вопрос 90 Доступность речи - это: Выберите один или несколько ответов:

- А. Доходчивость и простота изложения
- В. Использование в речи элементов просторечия
- С. Использование в речи жаргонов и сленгов

D. Способность данной формы речи быть понятной тому, кому она адресована

Вопрос 91 Речь в социальном взаимодействии это: Выберите один ответ:

- A. Опосредованная передача информации с помощью средств массовой информации
- B. Общение людей как представителей определенных социальных групп
- C. Общение людей в соответствии с устойчивыми ролевыми стереотипами
- D. Публичная речь

Вопрос 92 Неологизмы это: Выберите один ответ:

- A. Элементы активной лексики
- B. Иноязычные слова
- C. Специальные термины, используемые в логике
- D. Элементы пассивной лексики
- E. Новые слова, появляющиеся в языке

Вопрос 93 Основные нормы современного русского литературного языка сформировались: Выберите один ответ:

- A. В X веке в связи с принятием Русью христианства и созданием славянской письменности
- B. В XIX в связи с литературной деятельностью А.С. Пушкина
- C. В XVIII веке в связи с деятельностью М.В. Ломоносова и развитием высшего образования в России

Вопрос 94 Варваризмы это: Выберите один ответ:

- A. Элементы молодежных жаргонов и сленгов
- B. Иноязычные слова, используемые вместо обиходных русских слов
- C. Устаревшие и вышедшие из употребления слова
- D. Слова-паразиты

Вопрос 95 К основным свойствам речи относятся: Выберите один ответ:

- A. Лексическая точность
- B. Темп
- C. Продолжительность
- D. Конкретность
- E. Артикуляция
- F. Степень грамотности

Вопрос 96 Экзотизмы это: Выберите один ответ:

- A. Слова, представленные в различных, причем не ближайших родственных языках
- B. Элементы профессиональных жаргонов

С. Иноязычные по происхождению наименования вещей и понятий, свойственных жизни и культуре того или иного народа

Вопрос 97 Оказавшись в незнакомой компании и желая произвести хорошее впечатление, Вы: Выберите один или несколько ответов:

- А. Поддержите общую беседу, продемонстрировав знание предмета беседы
- В. Станете отпускать шутки и остроты по поводу внешности кого-либо из присутствующих
- С. Предпочтете больше слушать, чем говорить
- Д. Будете рассказывать анекдоты
- Е. Постараетесь превзойти всех эрудицией

Вопрос 98

Речевое событие - это: Выберите один ответ:

- А. Текст + речевая ситуация
- В. Дискурс
- С. Текст + мимика и жесты
- Д. текст

Вопрос 99 Работать над своей речью значит: Выберите один ответ:

- А. Следить за скоростью речи
- В. Все вместе
- С. Регулярно читать художественную литературу
- Д. Следить за интонацией
- Е. Изживать слова-паразиты

Вопрос 100 Язык: Выберите один ответ:

- А. Индивидуален
- В. Подвижен
- С. Поддается этической оценке
- Д. консервативен

Пропутеровано и
прошито 35 листов

Зав. УМО

М.Т. Ковалева

