

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

кандидат экономических наук, ст.н.с. Л.А. Селиванова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «09» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой:

Л.А. Селиванова _____

Содержание

с.	
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16

1. Пояснительная записка

Цели:

1. Освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением;
2. Ориентация студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности;
3. Выработка у студентов способностей к анализу экономических проблем на макро- и микроуровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития.

Задачи:

1. Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
2. Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
3. Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
4. Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-10	Основы финансовой грамотности	-	Учебная практика (Переводческая практика) Производственная практика (Переводческая практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	18	18

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
4 семестр							
Раздел 1.ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ							
1.	Предмет, метод и функции экономики. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов	11	2	4	-	5	Сущность экономики. Роль экономики в системе экономических наук. Определение предмета и методов экономики. Структура и функции экономической теории. Экономические взгляды античного номера. Экономические взгляды меркантилизма. Классическая политэкономия. Теория К. Маркса. Теория маржинализма. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Институционально-социологическое направление современной экономической теории. Субъекты рыночной экономики (экономические агенты). Экономическая эффективность: понятие и измерение. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов и благ. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Экономические интересы субъектов хозяйствования. Система экономических интересов в современной рыночной экономике.
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА							
2.	Рынки и рыночная экономика:	11	2	4	-	5	Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве. Виды

	содержание, функции и принципы. Теория спроса и предложения						рынков и их функции. Структура и инфраструктура рынка. Организация и функционирование рыночной экономики. Несовершенство рынка (рыночного механизма). Основные вопросы экономики. Понятие «спроса». Закон спроса. Факторы формирования спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение товаров. Эластичность предложения и факторы его формирования.
3.	Рыночная конкуренция и монополия	11	2	4	-	5	Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок. Формы монопольного диктата на рынке. Антимонopolное регулирование.
4.	Издержки и прибыль	11	2	4	-	5	Издержки: их экономическое значение и виды. Альтернативные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Закон убывающей отдачи.
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА							
5.	Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели	11	2	4	-	5	Понятие, цели и инструменты макроэкономики. Национальная экономика и ее структура. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
6.	Экономический рост и цикличность экономического развития	11	2	4	-	5	Понятие экономического роста. Типы и факторы ускорения экономического роста. Показатели экономического роста. Экономическое развитие. Цикличность экономического роста и методы её регулирования. Понятие экономического цикла.

							Виды циклов. Средние и короткие бизнес-циклы. Циклы Кондратьева и современность. Теория кризисов.
7.	Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция	12	2	4	-	6	Инфляция: сущность, причины, виды и влияние на экономику страны. Безработица: причины и типы. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы. Антиинфляционная политика.
8.	Роль государства в регулировании рыночной экономики. Финансовая система. Государственный бюджет. Налоги и налоговая политика	12	2	4	-	6	Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Формы государственного регулирования. Экономическая политика: фискальная и монетарная политика. Сущность и функции финансов. Организация государственной финансовой деятельности. Принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
Зачет с оценкой		18					
Итого		108	16	32	-	42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	15	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	10	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету к зачету)	18	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/351691>.
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. Пособие / Г.М. Гукасян. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367320>.
3. Ларионов И.К., Экономическая теория: Учебник для бакалавров - 3-е изд. М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Предмет и методы изучения экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Собственность и хозяйствование.
7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8. Деньги, их сущность и функции.
9. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
10. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов.
11. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
12. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
14. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
15. Сущность предпринимательства. Классификация предприятий по

формам собственности на капитал и степени концентрации производства.

16. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.

17. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.

20. Социальная и экономическая структура казачьих областей в дореволюционной России.

21. Особенности отношений собственности у казаков. Землепользование.

22. Развитие предпринимательства в казачьей среде.

23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.

24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

26. Экономический рост, его измерение и факторы.

27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.

28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.

29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.

30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.

31. Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.

32. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.

33. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.

34. Центральный банк и кредитно-денежная политика.

35. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.

36. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.

37. Интернационализация мирового хозяйства: содержание, этапы, формы.

38. Международное движение труда и капитала.

39. Внешняя торговля, платежный баланс, внешнеторговая политика.

40. Валютная система и валютные курсы.

41. Содержание и закономерности переходной экономики. Варианты реформ.

42. Структурная политика в переходный период и институциональные преобразования.

43. Экономическая либерализация и приватизация в переходной экономике.

44. Современная отраслевая структура производства в казачьих областях, инновационные возможности.

45. Природные ресурсы казачьих областей и их использование для развития экономики.

46. Развитие аграрного сектора в казачьих областях и его значение в обеспечении продовольственной безопасности современной России.

Комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ //"Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823

2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ //"Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

3. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1915

б) основная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/351691>.

2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. Пособие / Г.М. Гукасян. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367320>.

3. Ларионов И.К., Экономическая теория: Учебник для бакалавров - 3-е изд. М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>.

в) дополнительная литература:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 864 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>

2. Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.— М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=327938>

3. Экономическая теория: метод.указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студ.всех форм обучения / Л. А.

Селиванова, Е. С. Пыженкова ; ГИЭФПТ, Каф.национальной экономики и организации производства. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2015. - 18 с.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Журнал Экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <https://jet-russia.com/>

2. Журнал «Креативная экономика» [Электронный ресурс]. URL: <https://creativeconomy.ru/journals/ce>

3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра» [Электронный ресурс]. URL: <http://publishing-vak.ru/economy.htm>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru

5. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в

том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной

дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Экономика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru
Информационные справочные системы:
Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

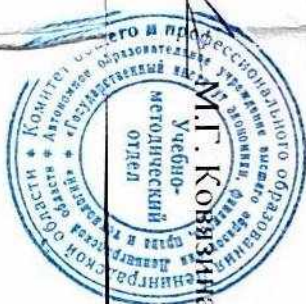
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Пропутеровано и
прошито 16 листов

Зав. УМО

М.Т. Ковалева



Варианты тестирования

Вопрос

Соответствие между типами экономических систем и формами собственности:

командная

Ответ 1 личная собственность

смешанная

Ответ 2 личная собственность

рыночная

Ответ 3 личная собственность

традиционная

Ответ 4 личная собственность

Вопрос

Теория экономики занимается использованием явлений и процессов, связанных с... :

с наращиванием материального богатства с наращиванием не материального богатства с жизнедеятельностью человека и общества с развитием производных сил

Вопрос

В экономике человек рассматривается прежде всего как:
создатель и носитель духовных ценностей естественный носитель всех общепринятых отношений потребитель благ творческая личность

Вопрос

Укажите какая из положений не имеет отношения к предмету Экономики :

экономические благо неограниченные ресурсы минимизация удовлетворения потребностей эффективное использование ресурсов

Вопрос

Главный производительный силой является :

средства производства человек и средства труда человек

О предметы и средства труда

Вопрос

Закон убывающей производительности факторов производства изучается в рамках :

микроэкономика мезоэкономика макроэкономика О мегаэкономика

Вопрос

Экономические категории представляют собой: взаимоотношения между понятиями

научные абстракции выражающие экономические отношения
доказательство о наличии или обязательств тех или иных явлений
единственные случаи проявления тех или иных явлений

Вопрос

Экономический закон отражает :

необходимые и устойчивые взаимоотношения экономических отношений случайные и неповторяющийся экономические взаимосвязи количественные оценки экономических явлений и процессов О переходное состояние экономических отношений

Вопрос

Экономические отношения собственности характеризуются:
использованием правовых норм отношения между людьми по поводу вещей , благ отношениями людей к вещам, благам О взаимосвязь между средствами и предметами труда

Вопрос

Правовые отношения собственности не включают:
отношения людей в вещам, благам законодательством закрепленные юридические нормы отношения наследования и завещания отношения присвоения

Вопрос

Укажите , на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту если он сдает её в аренду фермеру

владения

распоряжения

пользование

О распоряжение и пользование

Вопрос

Принцип распределения зависит от :
форм собственности на средства производства политики государства потребление товаров и услуг © благосостояния людей

Вопрос

Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы называются :

общими

специфическими чистыми частными О всеобщими

Вопрос

Общественная собственность не может выступать в форме :

коллективной

общенародной

государственной

© акционерной

Вопрос

Блага, находящиеся в ограниченном количестве называются:

частными

экономическими

потребительскими

Освободными

Вопрос

Предметом изучения маржинализма выступает:

предельная полезность товаров

сельское хозяйство как единственный источник дохода анализ сферы обращения внешней торговли О влияние институтов на условия хозяйственной жизни

Вопрос

Факторами производства являются:

предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство труд, капитал, земля, предпринимательские способности нужды, потребности, ограниченность, возможность О все перечисленное

Вопрос

Производственные отношения - это: использование ресурсов отношения производства распределения, обмена и потребления взаимодействие человека со средствами производства этические и нравственные отношения между людьми

Вопрос

Отношения пользования в экономическом его содержании выражают: пользование лицом не принадлежащими ему благами процесс взаимодействия человека со средствами производства присвоение созданных другими благ О отчуждение собственности других

Вопрос

Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:

владения

распоряжения

пользования

Овладения и пользования

Вопрос

Рост производительности труда выражается : в сокращении общих затрат труда в сокращении затрат труда на единицу продукции в увеличении общих затрат труда в увеличении затрат труда в единицу времени

Вопрос

Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующейся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами - это : хозяйственный оборот коммерческий расчет бухгалтерский баланс экономический прогноз

Вопрос

Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему, крупному являются:

численность работающих ассортимент выпускаемой продукции объем производства О эффективность производства

Вопрос

К корпоративной форме собственности относятся : смешанные товарищества производственные кооперативы открытые акционерные общества закрытые акционерные общества

Вопрос

Критерии разграничения закрытых и открытых акционерных обществ являются

величина капитала численность занятых количество участников
стоимость основных факторов стоимость основных факторов О величина
оборотных факторов

Вопрос

Целью приватизации являются :

изменение отношений собственности

совершенствование структуры общественного производства улучшение
показателей финансово-хозяйственной деятельности приватизируемых
предприятий

формирование конкурентной среды

Вопрос

Причиной криминально-бюрократической приватизации в России
явилось :

отсутствие развитой рыночной инфраструктуры неразвитость
финансовых рынков ©осуществление процесса приватизации
непосредственно Госкомимуществом РФ все перечисленное

Вопрос

Вероятность возможного роста цен на ресурсы относится :

к производственному риску к коммерческому риску к финансовому
риску к процентному риску к кредитному риску

Вопрос

В России самой распространенной организационной формой
предпринимательской деятельности является:

индивидуальное предприятие товарищество

общество с ограниченной ответственностью акционерное общество О
кооператив

Вопрос

Достоинства частнопредпринимательской фирмы:

свобода действий простота организации скудность финансовых средств
ограниченность ресурсов □ получение всей прибыли одним лицом