

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
В.Н. Чумаков
2019г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

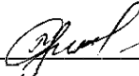
Форма обучения
заочная

Гатчина
2019

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП  к.полит. наук Якимчук Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры заседании кафедры менеджмента «26» августа 2019г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.....	4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы	8
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	8
5. Содержание государственной итоговой аттестации	8
6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации	11
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	11
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы	66
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	66
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	72
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	72
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР ..	76
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	89
11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации.....	89
Приложение 1 Титульный лист ВКР	91
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР	92
Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР.....	93
Приложение 4 Титульный лист раздаточного материала к ВКР	94

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления: организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной, организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

информационно-методическая деятельность:

- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;
- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;
- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;
- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

коммуникативная деятельность:

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
- участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и

реализации управленческих решений;

— поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

— участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

проектная деятельность:

— участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

— участие в проектировании организационных систем;

— проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

— оценка результатов проектной деятельности;

организационно-регулирующая деятельность:

— участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

— участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

— участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;

— участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

— участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;

— участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

— участие в контроле качества управленческих решений и осуществления

административных процессов;

исполнительно-распорядительная:

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (БЗ.Б.01(Д)) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 6 з.е., продолжительность в академических часах составляет 216 ч. – 4 недели на пятом курсе обучения.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

направленность (профиль) образовательной программы «Государственное и муниципальное управление».

В «Государственную итоговую аттестацию» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования системы государственного и муниципального управления.

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа бакалавра (далее - ВКР).

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР необходимо определить объект выпускной квалификационной работы. Объектами ВКР являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации;
- научные и образовательные организации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики

Основной этап: сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 65-70 стр. (без приложений) (пример оформления титульного листа ВКР представлен в приложении 1);

отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;

задание на выполнение ВКР (приложение 2);

отзыв руководителя ВКР (приложение 3);

раздаточный материал (приложение 4) и (или) презентация;

доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части заключительного этапа содержания государственной итоговой аттестации, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации

образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

6. Фонд оценочных и методических материалов государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,

планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

– умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

– способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

информационно-методическая деятельность:

– умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных

предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

– владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

коммуникативная деятельность:

– способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

– способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

– владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

проектная деятельность:

– способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

– способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

– способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

организационно-регулирующая деятельность:

– способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

исполнительно-распорядительная:

- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);
- владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);
- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания результатов обучения			
	Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знания: -философских основ государственного и муниципального управления для формирования мировоззренческой позиции.	Не знает (допускает грубые ошибки): -философских основ государственного и муниципального управления для формирования мировоззренческой позиции.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: -философских основ государственного и муниципального управления для формирования мировоззренческой позиции.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: -философских основ государственного и муниципального управления для формирования мировоззренческой позиции	Демонстрирует высокий уровень знаний: -философских основ государственного и муниципального управления для формирования мировоззренческой позиции.
Умения: - подбирать литературные источники, характеризующие философские основы государственного и муниципального управления для конкретного объекта исследования ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - подбирать литературные источники, характеризующие философские основы государственного и муниципального управления для конкретного объекта исследования ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - подбирать литературные источники, характеризующие философские основы государственного и муниципального управления для конкретного объекта исследования ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - подбирать литературные источники, характеризующие философские основы государственного и муниципального управления для конкретного объекта исследования ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - подбирать литературные источники, характеризующие философские основы государственного и муниципального управления для конкретного объекта исследования ВКР.

<p>Навыки: - использования основ философских знаний при теоретическом обосновании объекта и предмета исследования конкретной проблемы в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки) - использования основ философских знаний при теоретическом обосновании объекта и предмета исследования конкретной проблемы в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - использования основ философских знаний при теоретическом обосновании объекта и предмета исследования конкретной проблемы в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - использования основ философских знаний при теоретическом обосновании объекта и предмета исследования конкретной проблемы в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - использования основ философских знаний при теоретическом обосновании объекта и предмета исследования конкретной проблемы в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>
<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>				
<p>Знания: - закономерностей и основных этапов исторического развития общества.</p>	<p>Не знает (допускает грубые ошибки): - закономерностей и основных этапов исторического развития общества.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - закономерностей и основных этапов исторического развития общества.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - закономерностей и основных этапов исторического развития общества.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: - закономерностей и основных этапов исторического развития общества.</p>
<p>Умения: - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - подбирать литературные источники для</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - подбирать литературные</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - подбирать литературные</p>

анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	- подбирать литературные источники для анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	- подбирать литературные источники для анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	источники для анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	источники для анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.
Навыки: - анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - анализа исторической ретроспективы конкретной проблемы государственного и муниципального управления по теме ВКР.
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Знания: - экономических основ государственного и муниципального управления.	Не знает (допускает грубые ошибки): - экономических основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - экономических основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - экономических основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - экономических основ государственного и муниципального управления.
Умения: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - выявлять проблемы	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - использовать основы экономических знаний в различных сферах	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - использовать основы экономических знаний в различных сферах	Демонстрирует базовый уровень умений: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Демонстрирует высокий уровень умений: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

экономического характера по тематике ВКР и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	деятельности; - выявлять проблемы экономического характера по тематике ВКР и предлагать способы их решения с учетом с учетом критериев социально-экономической эффективности	деятельности; - выявлять проблемы экономического характера по тематике ВКР и предлагать способы их решения с учетом с учетом критериев социально-экономической эффективности	- выявлять проблемы экономического характера по тематике ВКР и предлагать способы их решения с учетом с учетом критериев социально-экономической эффективности	- выявлять проблемы экономического характера по тематике ВКР и предлагать способы их решения с учетом с учетом критериев социально-экономической эффективности
Навыки: - анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере государственного и муниципального управления.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере государственного и муниципального управления.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере государственного и муниципального управления.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере государственного и муниципального управления.
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Знания: - правовых основ государственного и муниципального управления.	Не знает (допускает грубые ошибки): - правовых основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - правовых основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - правовых основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - правовых основ государственного и муниципального управления.

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - подбирать источники правовой информации для конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР; - выявлять проблемы правового характера по тематике ВКР и предлагать изменения в правовой базе. 	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - подбирать источники правовой информации для конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР; - выявлять проблемы правового характера по тематике ВКР и предлагать изменения в правовой базе. 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - подбирать источники правовой информации для конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР; - выявлять проблемы правового характера по тематике ВКР и предлагать изменения в правовой базе. 	<p>Демонстрирует базовый уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - подбирать источники правовой информации для конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР; - выявлять проблемы правового характера по тематике ВКР и предлагать изменения в правовой базе. 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - подбирать источники правовой информации для конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР; - выявлять проблемы правового характера по тематике ВКР и предлагать изменения в правовой базе.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и структурирования правовых основ конкретной сферы государственного и муниципального управления. 	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и структурирования правовых основ конкретной сферы государственного и муниципального управления. 	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и структурирования правовых основ конкретной сферы государственного и муниципального управления. 	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и структурирования правовых основ конкретной сферы государственного и муниципального управления. 	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и структурирования правовых основ конкретной сферы государственного и муниципального управления.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. 	<p>Не знает (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. 	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. 	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке. 	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; - основных способов коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы коммуникации для целей межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе подготовки и защиты ВКР; - письменно излагать материал ВКР. 	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы коммуникации для целей межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе подготовки и защиты ВКР; - письменно излагать материал ВКР. 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы коммуникации для целей межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе подготовки и защиты ВКР; - письменно излагать материал ВКР. 	<p>Демонстрирует базовый уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы коммуникации для целей межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе подготовки и защиты ВКР; - письменно излагать материал ВКР. 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы коммуникации для целей межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе подготовки и защиты ВКР; - письменно излагать материал ВКР.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и обобщения текстов на русском и иностранном языках, изучение которых обусловлено темой ВКР; - устной презентации 	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и обобщения текстов на русском и 	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и обобщения текстов на русском и иностранном языках, изучение которых обу- 	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и обобщения текстов на русском и иностранном языках, изучение которых обу- 	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и обобщения текстов на русском и иностранном языках, изучение которых обу-

результатов ВКР.	иностранном языке, изучение которых обусловлено темой ВКР; - устной презентации результатов ВКР.	словлено темой ВКР; - устной презентации результатов ВКР.	словлено темой ВКР; - устной презентации результатов ВКР.	словлено темой ВКР; - устной презентации результатов ВКР.
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знания: - социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, существующих в обществе.	Не знает (допускает грубые ошибки): - социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, существующих в обществе.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, существующих в обществе.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, существующих в обществе.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, существующих в обществе.
Умения: - работать в коллективе в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - работать в коллективе в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - работать в коллективе в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Демонстрирует базовый уровень умений: - работать в коллективе в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Демонстрирует высокий уровень умений: - работать в коллективе в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Навыки: - разработки собственных предложений и рекомендаций по	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки):	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - разработки собственных предложений и	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - разработки собственных предложений и	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - разработки собственных предложений и

объекту исследования ВКР с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	- разработки собственных предложений и рекомендаций по объекту исследования ВКР с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	рекомендаций по объекту исследования ВКР с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	рекомендаций по объекту исследования ВКР с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	рекомендаций по объекту исследования ВКР с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знания: - основных требований к подготовке и защите ВКР.	Не знает (допускает грубые ошибки): - основных требований к подготовке и защите ВКР.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных требований к подготовке и защите ВКР.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных требований к подготовке и защите ВКР.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных требований к подготовке и защите ВКР.
Умения: - самостоятельно подбирать теоретический и практический материал для написания ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - самостоятельно подбирать теоретический и практический материал для написания ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - самостоятельно подбирать теоретический и практический материал для написания ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - самостоятельно подбирать теоретический и практический материал для написания ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - самостоятельно подбирать теоретический и практический материал для написания ВКР.
Навыки: - разработки самостоятельных предложений и рекомендаций на основе имеющегося материала; - выполнения плана работы над ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - разработки самостоятельных предложений и рекомендаций на основе имеющегося материала; - выполнения плана работы над ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - разработки самостоятельных предложений и рекомендаций на основе имеющегося материала; - выполнения плана работы над ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - разработки самостоятельных предложений и рекомендаций на основе имеющегося материала; - выполнения плана работы над ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - разработки самостоятельных предложений и рекомендаций на основе имеющегося материала; - выполнения плана работы над ВКР.

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Знания: - методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Умения: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать режим труда и отдыха в процессе подготовки ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать режим труда и отдыха в процессе подготовки ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать режим труда и отдыха в процессе подготовки ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать режим труда и отдыха в процессе подготовки ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать режим труда и отдыха в процессе подготовки ВКР.
Навыки: - сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни; - рационального планирования режима труда и отдыха в	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни;	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни; - рационального планирования режима	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни; - рационального планирования режима	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни; - рационального планирования режима

процессе подготовки и защиты ВКР с учётом физической подготовленности.	- рационального планирования режима труда и отдыха в процессе подготовки и защиты ВКР с учётом физической подготовленности.	труда и отдыха в процессе подготовки и защиты ВКР с учётом физической подготовленности.	труда и отдыха в процессе подготовки и защиты ВКР с учётом физической подготовленности.	труда и отдыха в процессе подготовки и защиты ВКР с учётом физической подготовленности.
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Знания: - приемов первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не знает (допускает грубые ошибки): - приемов первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - приемов первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - приемов первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - приемов первой помощи; - методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Умения: - оценивать уровень соблюдения правил техники безопасности и охраны труда в профильной организации– объекте исследования ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - оценивать уровень соблюдения правил техники безопасности и охраны труда в профильной организации– объекте исследования ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - оценивать уровень соблюдения правил техники безопасности и охраны труда в профильной организации– объекте исследования ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - оценивать уровень соблюдения правил техники безопасности и охраны труда в профильной организации– объекте исследования ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - оценивать уровень соблюдения правил техники безопасности и охраны труда в профильной организации– объекте исследования ВКР.
Навыки: - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда на рабочем месте в процессе сбора материалов для написания ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда на рабочем месте в процессе сбора	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда на рабочем месте в процессе сбора материалов для написания ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда на рабочем месте в процессе сбора материалов для написания ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - соблюдения требований техники безопасности и охраны труда на рабочем месте в процессе сбора материалов для написания ВКР.

	материалов для написания ВКР.			
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
Знания: - основных нормативных и правовых документов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления.	Не знает (допускает грубые ошибки): - основных нормативных и правовых документов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных нормативных и правовых документов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных нормативных и правовых документов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных нормативных и правовых документов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления.
Умения: - систематизировать нормативные и правовые документы по теме ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - систематизировать нормативные и правовые документы по теме ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - систематизировать нормативные и правовые документы по теме ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - систематизировать нормативные и правовые документы по теме ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - систематизировать нормативные и правовые документы по теме ВКР.
Навыки: - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
Знания: - методов принятия организационно-управленческих решений и оценки последствий их реализации.	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов принятия организационно-управленческих решений и оценки последствий их реализации.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов принятия организационно-управленческих решений и оценки последствий их реализации.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов принятия организационно-управленческих решений и оценки последствий их реализации.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов принятия организационно-управленческих решений и оценки последствий их реализации.
Умения: - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - обосновывать выбор организационно-управленческих решений.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки): - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - обосновывать выбор организационно-управленческих решений.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - обосновывать выбор организационно-управленческих решений.	Демонстрирует базовый уровень умений: - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - обосновывать выбор организационно-управленческих решений.	Демонстрирует высокий уровень умений: - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - обосновывать выбор организационно-управленческих решений.
Навыки: - принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию конкретной сферы	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - принятия организационно-	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию

государственного и муниципального управления по теме ВКР.	управленческих решений по совершенствованию конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР.	конкретной сферы государственного и муниципального управления по теме ВКР.
ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия				
Знания: - типов организационных структур; - методов организационного проектирования; - функций управления человеческими ресурсами.	Не знает (допускает грубые ошибки): - типов организационных структур; - методов организационного проектирования; - функций управления человеческими ресурсами.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - типов организационных структур; - методов организационного проектирования; - функций управления человеческими ресурсами.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - типов организационных структур; - методов организационного проектирования; - функций управления человеческими ресурсами.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - типов организационных структур; - методов организационного проектирования; - функций управления человеческими ресурсами.
Умения: - планировать мероприятия и распределять полномочия в процессе государственного и муниципального управления и нести личную ответственность за осуществляемые мероприятия.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - планировать мероприятия и распределять полномочия в процессе государственного и муниципального управления и нести личную ответственность за осуществляемые мероприятия.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - планировать мероприятия и распределять полномочия в процессе государственного и муниципального управления и нести личную ответственность за осуществляемые мероприятия.	Демонстрирует базовый уровень умений: - планировать мероприятия и распределять полномочия в процессе государственного и муниципального управления и нести личную ответственность за осуществляемые мероприятия.	Демонстрирует высокий уровень умений: - планировать мероприятия и распределять полномочия в процессе государственного и муниципального управления и нести личную ответственность за осуществляемые мероприятия.

<p>Навыки: - проектирования организационных структур; - разработки стратегий управления человеческими ресурсами.</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - проектирования организационных структур; - разработки стратегий управления человеческими ресурсами.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - проектирования организационных структур; - разработки стратегий управления человеческими ресурсами.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - проектирования организационных структур; - разработки стратегий управления человеческими ресурсами.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - проектирования организационных структур; - разработки стратегий управления человеческими ресурсами.</p>
<p>ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>				
<p>Знания: - основных законов и правил делового общения, публичных выступлений, проведения деловых переговоров и совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций.</p>	<p>Не знает (допускает грубые ошибки): - основных законов и правил делового общения, публичных выступлений, проведения деловых переговоров и совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных законов и правил делового общения, публичных выступлений, проведения деловых переговоров и совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных законов и правил делового общения, публичных выступлений, проведения деловых переговоров и совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных законов и правил делового общения, публичных выступлений, проведения деловых переговоров и совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций.</p>
<p>Умения: - осуществлять деловую переписку, вести переговоры в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - осуществлять деловую переписку, вести переговоры в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - осуществлять деловую переписку, вести переговоры в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - осуществлять деловую переписку, вести переговоры в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - осуществлять деловую переписку, вести переговоры в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.</p>

	ВКР.	ВКР.		
Навыки: - применения основных законов и правил делового общения в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР , - публичного выступления на защите ВКР; - поддержки электронных коммуникаций.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - применения основных законов и правил делового общения в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР , - публичного выступления на защите ВКР; - поддержки электронных коммуникаций.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - применения основных законов и правил делового общения в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР , - публичного выступления на защите ВКР; - поддержки электронных коммуникаций.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - применения основных законов и правил делового общения в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР , - публичного выступления на защите ВКР; - поддержки электронных коммуникаций.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - применения основных законов и правил делового общения в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР , - публичного выступления на защите ВКР; - поддержки электронных коммуникаций.
ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации				
Знания: - основных документов бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - правил распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Не знает (допускает грубые ошибки): - основных документов бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - правил распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных документов бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - правил распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных документов бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - правил распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных документов бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; - правил распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

<p>Умения: - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации - объекта исследования в ВКР.</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации - объекта исследования в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации - объекта исследования в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации - объекта исследования в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации - объекта исследования в ВКР.</p>
<p>Навыки: - поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; составления бюджетной и финансовой отчетности.</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; составления бюджетной и финансовой отчетности.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; составления бюджетной и финансовой отчетности.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; составления бюджетной и финансовой отчетности.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; составления бюджетной и финансовой отчетности.</p>

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов и средств получения, хранения, переработки информации для целей решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основ информационной и библиографической культуры; - основных требований информационной безопасности. 	<p>Не знает (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов и средств получения, хранения, переработки информации для целей решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основ информационной и библиографической культуры; - основных требований информационной безопасности. 	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов и средств получения, хранения, переработки информации для целей решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основ информационной и библиографической культуры; - основных требований информационной безопасности. 	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов и средств получения, хранения, переработки информации для целей решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основ информационной и библиографической культуры; - основных требований информационной безопасности. 	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов и средств получения, хранения, переработки информации для целей решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основ информационной и библиографической культуры; - основных требований информационной безопасности.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности для целей решения стандартных задач 	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности для целей 	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности для целей 	<p>Демонстрирует базовый уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности для целей решения стандартных 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства получения, хранения, переработки информации в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности для целей решения стандартных

<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выбор различных источников информации по объекту государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры. 	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выбор различных источников информации по объекту государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры. 	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выбор различных источников информации по объекту государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры. 	<p>задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выбор различных источников информации по объекту государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры. 	<p>задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выбор различных источников информации по объекту государственного и муниципального управления на основе информационной и библиографической культуры.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - использования различных источников информации на основе информационной и библиографической культуры по объекту государственного и муниципального управления в соответствии с целями и задачами выпускной 	<p>Не владеет.</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - использования различных источников информации на основе информационной и библиографической культуры по объекту государственного и муниципального управления в 	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - использования различных источников информации на основе информационной и библиографической культуры по объекту государственного и муниципального управления в соответствии с целями и задачами выпускной 	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - использования различных источников информации на основе информационной и библиографической культуры по объекту государственного и муниципального управления в соответствии с целями и задачами выпускной 	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; - использования различных источников информации на основе информационной и библиографической культуры по объекту государственного и муниципального управления в соответствии с целями и задачами выпускной

квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности.	соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности.	квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности.	квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности.	квалификационной работы с учётом требований информационной безопасности.
ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
Знания: - подходов к разработке и принятию управленческих решений в различных условиях; - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Не знает (допускает грубые ошибки): - подходов к разработке и принятию управленческих решений в различных условиях; - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - подходов к разработке и принятию управленческих решений в различных условиях; - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - подходов к разработке и принятию управленческих решений в различных условиях; - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - подходов к разработке и принятию управленческих решений в различных условиях; - инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
Умения: - определять приоритеты профессиональной деятельности; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - определять приоритеты профессиональной деятельности; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - определять приоритеты профессиональной деятельности; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	Демонстрирует базовый уровень умений: - определять приоритеты профессиональной деятельности; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и	Демонстрирует высокий уровень умений: - определять приоритеты профессиональной деятельности; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и

неопределенности и рисков	неопределенности и рисков	неопределенности и рисков	рисков	рисков
Навыки: - применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
ПК-2 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры				
Знания: - основных теорий мотивации, лидерства и власти; - способов организации групповой работы и процессов групповой динамики; - принципов формирования команды; - методов аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной	Не знает (допускает грубые ошибки): - основных теорий мотивации, лидерства и власти; - способов организации групповой работы и процессов групповой динамики; - принципов формирования команды; - методов аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных теорий мотивации, лидерства и власти; - способов организации групповой работы и процессов групповой динамики; - принципов формирования команды; - методов аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных теорий мотивации, лидерства и власти; - способов организации групповой работы и процессов групповой динамики; - принципов формирования команды; - методов аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных теорий мотивации, лидерства и власти; - способов организации групповой работы и процессов групповой динамики; - принципов формирования команды; - методов аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной

культуры.	культуры.	организационной культуры.	организационной культуры.	культуры.
<p>Умения: - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профильной организации в процессе подготовки ВКР.</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профильной организации в процессе подготовки ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профильной организации в процессе подготовки ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профильной организации в процессе подготовки ВКР.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профильной организации в процессе подготовки ВКР.</p>
<p>Навыки: - использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в соответствии с темой ВКР; - организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в соответствии с темой ВКР; - организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в соответствии с темой ВКР; - организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в соответствии с темой ВКР; - организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в соответствии с темой ВКР; - организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.</p>

	темой ВКР.			
ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				
Знания: - основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; - методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Не знает (допускает грубые ошибки): - основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; - методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; - методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; - методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; - методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
Умения: - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в профильной организации в процессе	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в	Демонстрирует базовый уровень умений: - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в профильной организации	Демонстрирует высокий уровень умений: - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; - применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом в профильной организации

подготовки ВКР; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в профильной организации в процессе подготовки ВКР.	профильной организации в процессе подготовки ВКР; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в профильной организации в процессе подготовки ВКР.	профильной организации в процессе подготовки ВКР; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в профильной организации в процессе подготовки ВКР.	в процессе подготовки ВКР; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в профильной организации в процессе подготовки ВКР.	в процессе подготовки ВКР; - принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в профильной организации в процессе подготовки ВКР.
Навыки: - анализа эффективности управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - анализа эффективности управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа эффективности управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа эффективности управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - анализа эффективности управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами с помощью экономического инструментария.
ПК-4 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				
Знания: - методов обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных

- методов оценки инвестиционных проектов.	проектов; - методов оценки инвестиционных проектов.	инвестиционных проектов; - методов оценки инвестиционных проектов.	инвестиционных проектов; - методов оценки инвестиционных проектов.	проектов; - методов оценки инвестиционных проектов.
Умения: - проводить оценку инвестиционных проектов, входящих в предмет исследования ВКР при различных условиях инвестирования и финансирования.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - проводить оценку инвестиционных проектов, входящих в предмет исследования ВКР при различных условиях инвестирования и финансирования.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - проводить оценку инвестиционных проектов, входящих в предмет исследования ВКР при различных условиях инвестирования и финансирования.	Демонстрирует базовый уровень умений: - проводить оценку инвестиционных проектов, входящих в предмет исследования ВКР при различных условиях инвестирования и финансирования.	Демонстрирует высокий уровень умений: - проводить оценку инвестиционных проектов, входящих в предмет исследования ВКР при различных условиях инвестирования и финансирования.
Навыки: - разработки рекомендаций по выбору условий инвестирования и финансирования проектов, входящих в предмет исследования ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - разработки рекомендаций по выбору условий инвестирования и финансирования проектов, входящих в предмет исследования ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - разработки рекомендаций по выбору условий инвестирования и финансирования проектов, входящих в предмет исследования ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - разработки рекомендаций по выбору условий инвестирования и финансирования проектов, входящих в предмет исследования ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - разработки рекомендаций по выбору условий инвестирования и финансирования проектов, входящих в предмет исследования ВКР.

ПК-5 – умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях				
Знания: - правил разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Не знает (допускает грубые ошибки): - правил разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - правил разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - правил разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - правил разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
Умения: - разрабатывать методические и справочные материалы	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - разрабатывать	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - разрабатывать	Демонстрирует базовый уровень умений: - разрабатывать методические и	Демонстрирует высокий уровень умений: - разрабатывать методические и

по вопросам, входящим в предмет исследования ВКР.	методические и справочные материалы по вопросам, входящим в предмет исследования ВКР.	методические и справочные материалы по вопросам, входящим в предмет исследования ВКР.	справочные материалы по вопросам, входящим в предмет исследования ВКР.	справочные материалы по вопросам, входящим в предмет исследования ВКР.
Навыки: - анализа результатов деятельности сотрудников организации - объекта исследования в ВКР; - составления методических и справочных материалов для совершенствования деятельности организации по отдельным направлениям, входящим в предмет исследования ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - анализа результатов деятельности сотрудников организации - объекта исследования в ВКР; - составления методических и справочных материалов для совершенствования деятельности организации по отдельным направлениям, входящим в предмет исследования ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа результатов деятельности сотрудников организации - объекта исследования в ВКР; - составления методических и справочных материалов для совершенствования деятельности организации по отдельным направлениям, входящим в предмет исследования ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа результатов деятельности сотрудников организации - объекта исследования в ВКР; - составления методических и справочных материалов для совершенствования деятельности организации по отдельным направлениям, входящим в предмет исследования ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - анализа результатов деятельности сотрудников организации - объекта исследования в ВКР; - составления методических и справочных материалов для совершенствования деятельности организации по отдельным направлениям, входящим в предмет исследования ВКР.
ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций				
Знания: - количественных и качественных методов анализа среды, процессов в деятельности органов	Не знает (допускает грубые ошибки): - количественных и качественных методов анализа среды, процессов в деятельности органов	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - количественных и качественных методов анализа среды, процессов	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - количественных и качественных методов анализа среды, процессов	Демонстрирует высокий уровень знаний: - количественных и качественных методов анализа среды, процессов в деятельности органов

<p>государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; - методологии и методики применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>	<p>государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; - методологии и методики применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>	<p>в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; - методологии и методики применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>	<p>в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; - методологии и методики применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>	<p>государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; - методологии и методики применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>
<p>Умения: - осуществлять сбор и оценку данных, характеризующих деятельность органа государственной власти РФ, органа государственной власти субъектов РФ, органа местного самоуправления, государственного или муниципального предприятия или учреждения, политической партии, общественно-политической, коммерческой или некоммерческой</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - осуществлять сбор и оценку данных, характеризующих деятельность органа государственной власти РФ, органа государственной власти субъектов РФ, органа местного самоуправления, государственного или муниципального предприятия или учреждения, политической партии, общественно-политической, коммерческой или</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - осуществлять сбор и оценку данных, характеризующих деятельность органа государственной власти РФ, органа государственной власти субъектов РФ, органа местного самоуправления, государственного или муниципального предприятия или учреждения, политической партии, общественно-политической, коммерческой или</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - осуществлять сбор и оценку данных, характеризующих деятельность органа государственной власти РФ, органа государственной власти субъектов РФ, органа местного самоуправления, государственного или муниципального предприятия или учреждения, политической партии, общественно-политической, коммерческой или некоммерческой</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - осуществлять сбор и оценку данных, характеризующих деятельность органа государственной власти РФ, органа государственной власти субъектов РФ, органа местного самоуправления, государственного или муниципального предприятия или учреждения, политической партии, общественно-политической, коммерческой или некоммерческой</p>

организации, исходя из направлений исследований в ВКР.	некоммерческой организации, исходя из направлений исследований в ВКР.	некоммерческой организации, исходя из направлений исследований в ВКР.	организации, исходя из направлений исследований в ВКР.	организации, исходя из направлений исследований в ВКР.
<p>Навыки:</p> <p>- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из направлений исследований в ВКР.</p>	<p>Не владеет.</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки):</p> <p>- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из направлений исследований в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:</p> <p>- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из направлений исследований в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками:</p> <p>- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из направлений исследований в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:</p> <p>- количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из направлений исследований в ВКР.</p>

	исследований в ВКР.			
ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления				
Знания: - административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления; - основных математических моделей управления социально-экономическими процессами.	Не знает (допускает грубые ошибки): - административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления; - основных математических моделей управления социально-экономическими процессами.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления; - основных математических моделей управления социально-экономическими процессами.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления; - основных математических моделей управления социально-экономическими процессами.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления; - основных математических моделей управления социально-экономическими процессами.
Умения: - моделировать административные процессы и процедуры, входящие в предмет исследования в ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - моделировать административные процессы и процедуры, входящие в предмет исследования в ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - моделировать административные процессы и процедуры, входящие в предмет исследования в ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - моделировать административные процессы и процедуры, входящие в предмет исследования в ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - моделировать административные процессы и процедуры, входящие в предмет исследования в ВКР.
Навыки: - анализа административных процессов и процедур; - разработки предложений по совершенствованию	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - анализа административных	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа административных процессов и процедур; - разработки предложений	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа административных процессов и процедур; - разработки предложений	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - анализа административных процессов и процедур; - разработки предложений

административных процессов и процедур, входящих в предмет исследования ВКР.	процессов и процедур; - разработки предложений по совершенствованию административных процессов и процедур, входящих в предмет исследования ВКР.	по совершенствованию административных процессов и процедур, входящих в предмет исследования ВКР.	по совершенствованию административных процессов и процедур, входящих в предмет исследования ВКР.	по совершенствованию административных процессов и процедур, входящих в предмет исследования ВКР.
ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования				
Знания: - основных информационно-коммуникационных технологий, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления, обеспечение её открытости и прозрачности, противодействие коррупции.	Не знает (допускает грубые ошибки): - основных информационно-коммуникационных технологий, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления, обеспечение её открытости и прозрачности, противодействие коррупции.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных информационно-коммуникационных технологий, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления, обеспечение её открытости и прозрачности, противодействие коррупции.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных информационно-коммуникационных технологий, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления, обеспечение её открытости и прозрачности, противодействие коррупции.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных информационно-коммуникационных технологий, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления, обеспечение её открытости и прозрачности, противодействие коррупции.
Умения: - применять информационно-коммуникационные технологии при сборе и оценке данных по теме ВКР; - выявлять взаимосвязи	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - применять информационно-коммуникационные технологии при сборе и оценке данных по теме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - применять информационно-коммуникационные технологии при сборе и оценке данных по теме	Демонстрирует базовый уровень умений: - применять информационно-коммуникационные технологии при сборе и оценке данных по теме ВКР;	Демонстрирует высокий уровень умений: - применять информационно-коммуникационные технологии при сборе и оценке данных по теме ВКР;

и видеть перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления.	ВКР; - выявлять взаимосвязи и видеть перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления.	ВКР; - выявлять взаимосвязи и видеть перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления.	- выявлять взаимосвязи и видеть перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления.	- выявлять взаимосвязи и видеть перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в системе государственного и муниципального управления.
Навыки: - сбора, анализа и систематизации информации по теме ВКР; - использования информационно-коммуникационных технологий для прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на разных уровнях управления.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - сбора, анализа и систематизации информации по теме ВКР; - использования информационно-коммуникационных технологий для прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на разных уровнях управления.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сбора, анализа и систематизации информации по теме ВКР; - использования информационно-коммуникационных технологий для прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на разных уровнях управления.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сбора, анализа и систематизации информации по теме ВКР; - использования информационно-коммуникационных технологий для прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на разных уровнях управления.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - сбора, анализа и систематизации информации по теме ВКР; - использования информационно-коммуникационных технологий для прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на разных уровнях управления.
ПК-9 – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации				
Знания: - принципов и правил межличностных, групповых и организационных	Не знает (допускает грубые ошибки): - принципов и правил межличностных, групповых и	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - принципов и правил межличностных,	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - принципов и правил межличностных,	Демонстрирует высокий уровень знаний: - принципов и правил межличностных, групповых и

коммуникаций.	организационных коммуникаций.	групповых и организационных коммуникаций.	групповых и организационных коммуникаций.	организационных коммуникаций.
Умения: - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки): - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные, групповые и организационные коммуникации в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.
Навыки: - аргументированного изложения своего мнения по вопросам государственного и муниципального управления в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - аргументированного изложения своего мнения по вопросам государственного и муниципального управления в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - аргументированного изложения своего мнения по вопросам государственного и муниципального управления в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - аргументированного изложения своего мнения по вопросам государственного и муниципального управления в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - аргументированного изложения своего мнения по вопросам государственного и муниципального управления в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

ПК-10 – способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению				
Знания: - правил служебных отношений и этических требований к служебному поведению.	Не знает (допускает грубые ошибки): - правил служебных отношений и этических требований к служебному поведению.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - правил служебных отношений и этических требований к служебному поведению.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - правил служебных отношений и этических требований к служебному поведению.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - правил служебных отношений и этических требований к служебному поведению.
Умения: - осуществлять взаимодействие в процессе сбора материалов и разработки решений по теме ВКР в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - осуществлять взаимодействие в процессе сбора материалов и разработки решений по теме ВКР в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - осуществлять взаимодействие в процессе сбора материалов и разработки решений по теме ВКР в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Демонстрирует базовый уровень умений: - осуществлять взаимодействие в процессе сбора материалов и разработки решений по теме ВКР в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Демонстрирует высокий уровень умений: - осуществлять взаимодействие в процессе сбора материалов и разработки решений по теме ВКР в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.
Навыки: - соблюдения этических требований к служебному поведению и служебного этикета.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - соблюдения этических требований к служебному поведению и служебного этикета.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - соблюдения этических требований к служебному поведению и служебного этикета.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - соблюдения этических требований к служебному поведению и служебного этикета.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - соблюдения этических требований к служебному поведению и служебного этикета.

ПК-11 – владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения				
Знания: - основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, - базовых технологий формирования общественного мнения.	Не знает (допускает грубые ошибки): - основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, - базовых технологий формирования общественного мнения.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, - базовых технологий формирования общественного мнения.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, - базовых технологий формирования общественного мнения.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, - базовых технологий формирования общественного мнения.
Умения: - изучать общественное мнение; - организовывать связи с общественностью в органах власти.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - изучать общественное мнение; - организовывать связи с общественностью в органах власти.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - изучать общественное мнение; - организовывать связи с общественностью в органах власти.	Демонстрирует базовый уровень умений: - изучать общественное мнение; - организовывать связи с общественностью в органах власти.	Демонстрирует высокий уровень умений: - изучать общественное мнение; - организовывать связи с общественностью в органах власти.
Навыки: - использования основных технологий формирования и продвижения положительного имиджа государственной и муниципальной службы и формирования общественного мнения.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - использования основных технологий формирования и продвижения положительного имиджа государственной и муниципальной службы и	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - использования основных технологий формирования и продвижения положительного имиджа государственной и муниципальной службы и формирования общественного мнения.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - использования основных технологий формирования и продвижения положительного имиджа государственной и муниципальной службы и формирования общественного мнения.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - использования основных технологий формирования и продвижения положительного имиджа государственной и муниципальной службы и формирования общественного мнения.

	формирования общественного мнения.			
ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ				
Знания: - инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития); - правовой основы и механизма разработки государственных (муниципальных) программ.	Не знает (допускает грубые ошибки): - инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития); - правовой основы и механизма разработки государственных (муниципальных) программ.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития); - правовой основы и механизма разработки государственных (муниципальных) программ.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития); - правовой основы и механизма разработки государственных (муниципальных) программ.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития); - правовой основы и механизма разработки государственных (муниципальных) программ.
Умения: - применять программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов по теме ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки): - применять программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов по	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - применять программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов по	Демонстрирует базовый уровень умений: - применять программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов по теме ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - применять программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, проектов по теме ВКР.

	программ, проектов по теме ВКР.	теме ВКР.		
Навыки: - разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в сфере государственного и муниципального управления по теме ВКР.
ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				
Знания: - методов управления проектами; - современных инновационных технологий реализации проектов.	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов управления проектами; - современных инновационных технологий реализации проектов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов управления проектами; - современных инновационных технологий реализации проектов.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов управления проектами; - современных инновационных технологий реализации проектов.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов управления проектами; - современных инновационных технологий реализации проектов.
Умения: - использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - использовать современные методы управления проектом, направленные на	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - использовать современные методы управления проектом, направленные на	Демонстрирует базовый уровень умений: - использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение	Демонстрирует высокий уровень умений: - использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение

качественных результатов; - определять риски и оценивать ресурсную обеспеченность реализации проектов по тем направлениям деятельности, которые являются предметом исследования в ВКР.	своевременное получение качественных результатов; - определять риски и оценивать ресурсную обеспеченность реализации проектов по тем направлениям деятельности, которые являются предметом исследования в ВКР.	своевременное получение качественных результатов; - определять риски и оценивать ресурсную обеспеченность реализации проектов по тем направлениям деятельности, которые являются предметом исследования в ВКР.	качественных результатов; - определять риски и оценивать ресурсную обеспеченность реализации проектов по тем направлениям деятельности, которые являются предметом исследования в ВКР.	качественных результатов; - определять риски и оценивать ресурсную обеспеченность реализации проектов по тем направлениям деятельности, которые являются предметом исследования в ВКР.
Навыки: - сбора, систематизации и анализа информации о проектах по направлениям, которые являются предметом исследования в ВКР и разработки предложений по совершенствованию их реализации.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - сбора, систематизации и анализа информации о проектах по направлениям, которые являются предметом исследования в ВКР и разработки предложений по совершенствованию их реализации.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сбора, систематизации и анализа информации о проектах по направлениям, которые являются предметом исследования в ВКР и разработки предложений по совершенствованию их реализации.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сбора, систематизации и анализа информации о проектах по направлениям, которые являются предметом исследования в ВКР и разработки предложений по совершенствованию их реализации.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - сбора, систематизации и анализа информации о проектах по направлениям, которые являются предметом исследования в ВКР и разработки предложений по совершенствованию их реализации.
ПК-14 – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования				
Знания: - методов проектирования организационной структуры; - принципов	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов проектирования организационной структуры; - принципов	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов проектирования организационной структуры;	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов проектирования организационной структуры;	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов проектирования организационной структуры; - принципов

распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в процессе проектирования организации.	распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в процессе проектирования организации.	- принципов распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в процессе проектирования организации.	- принципов распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в процессе проектирования организации.	распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в процессе проектирования организации.
Умения: - проектировать организационную структуру; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - проектировать организационную структуру; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - проектировать организационную структуру; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Демонстрирует базовый уровень умений: - проектировать организационную структуру; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Демонстрирует высокий уровень умений: - проектировать организационную структуру; - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.
Навыки: - выбора оптимальной организационной структуры для конкретной государственной и (или) муниципальной организации; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию организационной	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - выбора оптимальной организационной структуры для конкретной государственной и (или) муниципальной организации; - разработки и обоснования предложений	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - выбора оптимальной организационной структуры для конкретной государственной и (или) муниципальной организации; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию организационной	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - выбора оптимальной организационной структуры для конкретной государственной и (или) муниципальной организации; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию организационной	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - выбора оптимальной организационной структуры для конкретной государственной и (или) муниципальной организации; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию организационной

структуры.	по совершенствованию организационной структуры.	структуры.	структуры.	структуры.
ПК-18 – способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности				
Знания: - методов и приемов управления проектированием организаций; - критериев эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов и приемов управления проектированием организаций; - критериев эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов и приемов управления проектированием организаций; - критериев эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов и приемов управления проектированием организаций; - критериев эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	Демонстрирует высокий уровень знаний - методов и приемов управления проектированием организаций; - критериев эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.
Умения: - принимать участие в проектировании организационных действий; - эффективно исполнять должностные обязанности в процессе подготовки ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - принимать участие в проектировании организационных действий; - эффективно исполнять должностные обязанности в процессе подготовки ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - принимать участие в проектировании организационных действий; - эффективно исполнять должностные обязанности в процессе подготовки ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - принимать участие в проектировании организационных действий; - эффективно исполнять должностные обязанности в процессе подготовки ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - принимать участие в проектировании организационных действий; - эффективно исполнять должностные обязанности в процессе подготовки ВКР.
Навыки: - анализа организационных действий и должностных инструкций; - проектирования	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - анализа организационных	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа организационных действий и должностных инструкций;	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа организационных действий и должностных инструкций;	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - анализа организационных действий и должностных инструкций;

организационных действий.	действий и должностных инструкций; - проектирования организационных действий.	- проектирования организационных действий.	- проектирования организационных действий.	- проектирования организационных действий.
ПК-19 – способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды				
Знания: - принципов формирования команды; - особенностей процессов групповой динамики.	Не знает (допускает грубые ошибки): - принципов формирования команды; - особенностей процессов групповой динамики.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - принципов формирования команды; - особенностей процессов групповой динамики.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - принципов формирования команды; - особенностей процессов групповой динамики.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - принципов формирования команды; - особенностей процессов групповой динамики.
Умения: - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки): - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.
Навыки: - групповой работы в процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - групповой работы в	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - групповой работы в процессе сбора материалов и разработки	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - групповой работы в процессе сбора материалов и разработки	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - групповой работы в процессе сбора материалов и разработки

ВКР.	процессе сбора материалов и разработки решений в соответствии с темой ВКР.	решений в соответствии с темой ВКР.	решений в соответствии с темой ВКР.	решений в соответствии с темой ВКР.
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права				
Знания: - особенностей правовой системы России; - правовых основ государственного и муниципального управления.	Не знает (допускает грубые ошибки): - особенностей правовой системы России; - правовых основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - особенностей правовой системы России; - правовых основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - особенностей правовой системы России; - правовых основ государственного и муниципального управления.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - особенностей правовой системы России; - правовых основ государственного и муниципального управления.
Умения: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере научных интересов студента по теме ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки): - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере научных интересов студента по теме ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере научных интересов студента по теме ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права.	Демонстрирует базовый уровень умений: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере научных интересов студента по теме ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права.	Демонстрирует высокий уровень умений: - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере научных интересов студента по теме ВКР; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права.
Навыки: - самостоятельного поиска, анализа и	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками:	Демонстрирует базовый уровень владения навыками:	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне:

<p>систематизации правовой информации для подготовки и защиты ВКР;</p> <p>- работы с правовыми актами.</p>	<p>навыками (допускает грубые ошибки):</p> <p>- самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации для подготовки и защиты ВКР;</p> <p>- работы с правовыми актами.</p>	<p>- самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации для подготовки и защиты ВКР;</p> <p>- работы с правовыми актами.</p>	<p>- самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации для подготовки и защиты ВКР;</p> <p>- работы с правовыми актами.</p>	<p>- самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации для подготовки и защиты ВКР;</p> <p>- работы с правовыми актами.</p>
<p>ПК-21 – умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>				
<p>Знания:</p> <p>- параметров качества управленческих решений;</p> <p>- основных условий обеспечения качества и эффективности управленческих решений.</p>	<p>Не знает (допускает грубые ошибки):</p> <p>- параметров качества управленческих решений;</p> <p>- основных условий обеспечения качества и эффективности управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок:</p> <p>- параметров качества управленческих решений;</p> <p>- основных условий обеспечения качества и эффективности управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме:</p> <p>- параметров качества управленческих решений;</p> <p>- основных условий обеспечения качества и эффективности управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний:</p> <p>- параметров качества управленческих решений;</p> <p>- основных условий обеспечения качества и эффективности управленческих решений.</p>
<p>Умения:</p> <p>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в ходе подготовки ВКР;</p> <p>- выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры.</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки):</p> <p>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе подготовки ВКР;</p> <p>- выявлять отклонения и предлагать</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок:</p> <p>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе подготовки ВКР;</p> <p>- выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений:</p> <p>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе подготовки ВКР;</p> <p>- выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений:</p> <p>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в процессе подготовки ВКР;</p> <p>- выявлять отклонения и предлагать корректирующие меры.</p>

	корректирующие меры.			
Навыки: - анализа потребностей организаций в изменениях административных процессов; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию административных процессов, являющихся предметом исследования в ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - анализа потребностей организаций в изменениях административных процессов; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию административных процессов, являющихся предметом исследования в ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - анализа потребностей организаций в изменениях административных процессов; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию административных процессов, являющихся предметом исследования в ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - анализа потребностей организаций в изменениях административных процессов; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию административных процессов, являющихся предметом исследования в ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - анализа потребностей организаций в изменениях административных процессов; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию административных процессов, являющихся предметом исследования в ВКР.
ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов				
Знания: - методов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
Умения: - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе разработки	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки): - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе разработки	Демонстрирует базовый уровень умений: - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе разработки предложений по	Демонстрирует высокий уровень умений: - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе разработки предложений по

предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	в процессе разработки предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.
Навыки: - сбора и обработки информации для разработки предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - сбора и обработки информации для разработки предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сбора и обработки информации для разработки предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сбора и обработки информации для разработки предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - сбора и обработки информации для разработки предложений по совершенствованию государственного и муниципального управления при подготовке ВКР.
ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций				
Знания: - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных	Не знает (допускает грубые ошибки): - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и	Демонстрирует высокий уровень знаний: - методов планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных

<p>предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
<p>Умения: - определять цели и задачи при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускаемая грубые ошибки): - определять цели и задачи при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - определять цели и задачи при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - определять цели и задачи при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - определять цели и задачи при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>

<p>Навыки: - планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, исходя из тематики ВКР.</p>
<p>ПК-24 – владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>				
<p>Знания: - правовой основы, технологий и приемов, обеспечивающих оказание государственных и</p>	<p>Не знает (допускает грубые ошибки): - правовой основы, технологий и приемов, обеспечивающих оказание государственных и</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - правовой основы, технологий и приемов, обеспечивающих оказание</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - правовой основы, технологий и приемов, обеспечивающих оказание</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: - правовой основы, технологий и приемов, обеспечивающих оказание государственных и</p>

муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Умения: - определять проблемы в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР и предлагать пути их решения.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - определять проблемы в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР и предлагать пути их решения.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - определять проблемы в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР и предлагать пути их решения.	Демонстрирует базовый уровень умений: - определять проблемы в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР и предлагать пути их решения.	Демонстрирует высокий уровень умений: - определять проблемы в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР и предлагать пути их решения.
Навыки: - разработки предложений по совершенствованию предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - разработки предложений по совершенствованию предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - разработки предложений по совершенствованию предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - разработки предложений по совершенствованию предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - разработки предложений по совершенствованию предоставления государственных и муниципальных услуг, входящих в предмет исследования в ВКР.

ПК-25 – умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов				
<p>Знания: - форм контроля исполнения управленческих решений; - методов оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>	<p>Не знает (допускает грубые ошибки): - форм контроля исполнения управленческих решений; - методов оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - форм контроля исполнения управленческих решений; - методов оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - форм контроля исполнения управленческих решений; - методов оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: - форм контроля исполнения управленческих решений; - методов оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>
<p>Умения: - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и участвовать в осуществлении административных процессов в ходе подготовки ВКР.</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допуская грубые ошибки): - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и участвовать в осуществлении административных процессов в ходе подготовки ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и участвовать в осуществлении административных процессов в ходе подготовки ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и участвовать в осуществлении административных процессов в ходе подготовки ВКР.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и участвовать в осуществлении административных процессов в ходе подготовки ВКР.</p>

<p>Навыки: - организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов, входящих в предмет исследования в ВКР.</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов, входящих в предмет исследования в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов, входящих в предмет исследования в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов, входящих в предмет исследования в ВКР.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов, входящих в предмет исследования в ВКР.</p>
<p>ПК-26 – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>				
<p>Знания: - современных тенденций и практик информатизации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.</p>	<p>Не знает (допускает грубые ошибки): - современных тенденций и практик информатизации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - современных тенденций и практик информатизации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - современных тенденций и практик информатизации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: - современных тенденций и практик информатизации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.</p>
<p>Умения: - участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти, органов местного</p>	<p>Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - участвовать в информатизации деятельности органов</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - участвовать в информатизации деятельности органов</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень умений: - участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти,</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений: - участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти,</p>

самоуправления и организаций.	государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.	государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.	органов местного самоуправления и организаций.	органов местного самоуправления и организаций.
Навыки: - сбора, обработки и систематизации информации для подготовки и защиты ВКР.	Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - сбора, обработки и систематизации информации для подготовки и защиты ВКР.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - сбора, обработки и систематизации информации для подготовки и защиты ВКР.	Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - сбора, обработки и систематизации информации для подготовки и защиты ВКР.	Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - сбора, обработки и систематизации информации для подготовки и защиты ВКР.
ПК-27 – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления				
Знания: - принципов разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Не знает (допускает грубые ошибки): - принципов разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - принципов разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Демонстрирует достаточные знания в базовом объеме: - принципов разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Демонстрирует высокий уровень знаний: - принципов разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Умения: - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения (допускает грубые ошибки): - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок: - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует базовый уровень умений: - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления по теме ВКР.	Демонстрирует высокий уровень умений: - участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления по теме ВКР.

<p>Навыки: - разработки проектов, направленных на совершенствование государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения навыками (допускает грубые ошибки): - разработки проектов, направленных на совершенствование государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками: - разработки проектов, направленных на совершенствование государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения навыками: - разработки проектов, направленных на совершенствование государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>	<p>Демонстрирует владения навыками на высоком уровне: - разработки проектов, направленных на совершенствование государственного и муниципального управления по теме ВКР.</p>
--	---	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

Рекомендуемые темы ВКР. (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на примере любой из организаций, которые были указаны выше в качестве объекта исследования, с соответствующей модификацией формулировки темы работы. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).

1. Анализ расходов местных бюджетов на социальную сферу (на примере конкретного муниципального образования).
2. Бюджетная политика муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
3. Государственная поддержка развития малого и среднего предпринимательства в РФ (на примере РФ и/или субъекта (-ов) РФ).
4. Государственное регулирование развития предпринимательской деятельности в торговле.
5. Избирательные комиссии муниципального образования в системе выборов РФ.
6. Инвестиционная политика на территории муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
7. Инвестиционный потенциал региона (муниципального образования): оценка и методы прогнозирования.
8. Инфраструктура поддержки развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
9. Кадровая работа в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).
10. Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд: современное состояние и перспективы развития.
11. Маркетинговые исследования в системе обоснования и разработки стратегического плана развития региона (муниципального образования).
12. Методические вопросы формирования системы оказания медицинской помощи в региона (на примере конкретного субъекта (-ов) РФ).
13. Методические подходы к формированию концепции развития туристического комплекса региона (муниципального образования).
14. Молодежные организации и их роль в реализации молодежной политики в регионе.
15. Мониторинг качества жизни населения муниципального образования.
16. Муниципальная служба в РФ: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного муниципального образования).
17. Муниципальные выборы в системе местного самоуправления РФ.

18. Организационная культура регионального (муниципального) органа исполнительной власти (государственного (муниципального) унитарного предприятия) *(на примере...)*.
19. Организация работы с молодёжью в муниципальном образовании *(на примере конкретного муниципального образования)*.
20. Организация социального обслуживания населения муниципального образования *(на примере конкретного муниципального образования)*.
21. Организация социальной защиты малообеспеченных групп населения *(на примере конкретного муниципального образования)*.
22. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения РФ.
23. Политические партии в системе государственного управления *(на примере РФ и субъекта РФ)*.
24. Проблемы развития местного самоуправления в России и пути их решения.
25. Проблемы регулирования регионального рынка труда и занятости населения и пути их решения.
26. Проблемы регулирования рынка труда и занятости населения на уровне муниципального образования.
27. Проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в *РФ/регионе/муниципальном образовании*.
28. Проблемы реформирования судебной системы в РФ.
29. Проблемы управления муниципальным хозяйством на современном этапе.
30. Проблемы управления опекой и попечительством в РФ.
31. Программно-целевой подход в государственном управлении *(на примере РФ или субъекта РФ или на примере отдельных сфер, отраслей)*.
32. Программно-целевой подход в муниципальном управлении *(на примере МО или на примере отдельных сфер, отраслей МО)*.
33. Пути реформирования системы местного самоуправления в России.
34. Разработка мероприятий по совершенствованию деятельности государственного унитарного предприятия/муниципального унитарного предприятия *(на примере конкретного предприятия)*.
35. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования *(на примере конкретного муниципального образования)*.
36. Регулирование занятости населения в регионе (муниципальном образовании).
37. Реформирование системы пенсионного обеспечения в России.
38. Роль и функции инвестиционных проектов в системе стратегического планирования развития крупного города.
39. Роль студенческих организаций в формировании и развитии кадрового потенциала региона.
40. Совершенствование государственного регулирования развития

- лесопромышленного комплекса региона *(на примере конкретного субъекта (-ов) РФ)*.
41. Совершенствование деятельности представительного органа местного самоуправления в РФ *(на примере конкретного муниципального образования)*.
 42. Совершенствование инструментов реализации демографической политики на региональном /муниципальном уровне *(на примере региона (муниципального образования))*.
 43. Совершенствование механизма государственного управления процессом эксплуатации региональных дорог.
 44. Совершенствование муниципального управления земельными ресурсами.
 45. Совершенствование организации работы с обращениями граждан в органах местного самоуправления *(на примере администрации конкретного муниципального образования)*.
 46. Совершенствование организации социальной защиты семьи, материнства и детства *(на примере РФ и/или субъекта (-ов) РФ)*.
 47. Совершенствование организационной структуры регионального (муниципального) органа исполнительной власти (государственного (муниципального) унитарного предприятия) *(на примере конкретного предприятия)*.
 48. Совершенствование организационно-экономического механизма развития рынка жилищно-коммунальных услуг в регионе.
 49. Совершенствование системы управления государственными/муниципальными закупками.
 50. Совершенствование реализации миграционной политики в регионе.
 51. Совершенствование реализации молодежной политики *на государственном (региональном/муниципальном) уровне*.
 52. Совершенствование системы мер по противодействию коррупции в регионе.
 53. Совершенствование системы мотивации персонала *(на примере регионального (муниципального) органа исполнительной власти, (государственного (муниципального) унитарного предприятия))*.
 54. Совершенствование системы муниципального управления сферой культуры и туризма *(на примере конкретного муниципального образования)*.
 55. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования.
 56. Совершенствование системы социальной защиты населения на уровне муниципального образования.
 57. Совершенствование системы управления государственным унитарным предприятием *(на примере ГУП «.....»)*.
 58. Совершенствование системы управления дошкольным образованием в РФ.

59. Совершенствование системы управления муниципальным унитарным предприятием (на примере МУП «.....»).
60. Совершенствование системы управления центром социального обслуживания населения (на примере
61. Совершенствование управления развитием системы здравоохранения региона (на примере ..)
62. Совершенствование управления системой дополнительного образования детей в муниципальном образовании / в регионе (на примере конкретного муниципального образования/субъекта РФ).
63. Совершенствование управления системой образования на муниципальном уровне / в регионе (на примере конкретного муниципального образования/субъекта РФ).
64. Совершенствование управления сферой физической культуры и спорта в муниципальном образовании / в регионе (на примере конкретного муниципального образования/субъекта РФ).
65. Социальная защита малообеспеченных групп населения.
66. Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования сферу (на примере конкретного муниципального образования).
67. Стратегия НИОКР на ГУП (МУП): методы формирования и реализации.
68. Стратегия развития малого предпринимательства в регионе (муниципальном образовании).
69. Стратегия развития отраслей социальной сферы региона (муниципального образования).
70. Стратегия развития регионального агропромышленного комплекса (на примере конкретного субъекта РФ).
71. Стратегия содействия занятости населения на уровне муниципального образования.
72. Стратегия формирования и развития инвестиционного потенциала муниципального образования.
73. Управление жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании.
74. Управление карьерой государственного служащего в РФ (на примере конкретного органа государственной власти).
75. Управление персоналом в администрации муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
76. Управление туристической деятельностью в регионе.
77. Финансовое планирование и бюджетный процесс на уровне муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
78. Формирование государственной кадровой политики в системе органов исполнительной власти (на примере конкретного органа государственной власти).

79. Формирование экологической политики на муниципальном уровне *(на примере конкретного муниципального образования)*.
80. Целевые программы в системе стратегического планирования развития города *(на примере конкретного муниципального образования)*.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце восьмого семестра сдает на кафедру выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) и (или) презентацию, аргументировано и без затруднений отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения и рекомендации недостаточно обоснованы. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п. раздаточный материал) и (или) презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены отдельные необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не содержит самостоятельных разработок и рекомендаций. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении итоговой оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.07.2020, N 0001202007040001.

2. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ. // Российская газета. - № 206. - 19.10.1999.

3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

4. «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - №22. - ст. 2063.

5. «О государственной гражданской службе Российской Федерации».Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - №31 - ст. 3215.

6. «О муниципальной службе в Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 05.03.2007. - №10. - ст. 1152.

7. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378

8. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.

9. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204. // Собрание законодательства РФ. -14.05.2018. - № 20. - ст. 2817.

б) основная литература:

10. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова,

Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. // ЭБС Юрайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/427483>.

11. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. — М.: КноРус, 2019. — 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/929565>.

12. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>.

13. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. // ЭБС Юрайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/441169>

14. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. // ЭБС Юрайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/441170>

в) дополнительная литература

15. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. // ЭБС Юрайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/442196>

16. Васильев А.А. Система муниципального управления: учебник. — М.: КноРус, 2016. — 733 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/919240>.

17. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А.В. Зобнин ; под ред. Д.И. Польшанного. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020 - 137 с. - ISBN 978-5-9558-0405-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245075>

18. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / Кабашов С.Ю. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 192с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1076. - ISBN 978-5-16-004278-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221181>

19. Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков —М. : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>] — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014757>.

20. Лапыгин Д. Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567391>.
21. Лапыгин, Д. Ю. Стратегия региона: концепция построения системы инструментов - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 106 с.ISBN 978-5-16-105129-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/567393>.
22. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 280 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=967448>
23. Муниципальное управление : учебник / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. — М.: КноРус, 2018. — 493 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/929566>.
24. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434495>
25. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. // ЭБС Юрайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/434493>.
26. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2018. — 255 с. —ЭБС Book.ru [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/917087>.
27. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.В. Буторин. — Москва : КноРус, 2020. — 186 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/933572>.
28. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434094>.
29. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшееобразование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947765>.
30. Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1003311>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) электронные профильные журналы

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
2. Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»). [Электронный ресурс]. URL: <http://ars-administrandi.com>.
3. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.
4. Журнал «Самоуправление». [Электронный ресурс]. URL: <http://samupr.ru>.
5. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html
6. Научно-практический вестник "Вопросы местного самоуправления". [Электронный ресурс]. URL: <http://мсуинформ.рф/publikacii/>.
7. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.
8. Электронный научно-практический журнал Региональное развитие. [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>.
9. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: http://regiongm.ru/?page_id=105.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>
9. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

10. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
11. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm>).
12. Официальные сайты органов местного самоуправления (например, официальный сайт Гатчинского муниципального района Ленинградской области <http://radm.gtn.ru/> и другие в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).
13. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
14. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
15. Официальный сайт Межрегиональной общественной организации «Комитет по борьбе с коррупцией». [Электронный ресурс]. URL: <http://com-cor.ru/>.
16. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ros-ma.ru/>.
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
18. Аналитический центр при Правительстве РФ. <http://ac.gov.ru/publications/>.
19. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Объем ВКР должен составлять, как правило, 65-70 страниц (без приложений).

Материал должен быть авторски обработан, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в выпускную квалификационную работу общеизвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

При написании ВКР в обязательном порядке используются нормативно-правовые акты, монографии, учебные и справочные пособия, материалы информационной сети Интернет, сборники научных статей и материалы научно-практических конференций. Периодическая литература позволяет студентам отслеживать новейшие тенденции и направления реформ в области государственного и муниципального управления.

Студенты при выполнении ВКР не просто переписывают собранный материал, но также должны продемонстрировать умение творчески применить полученные знания в практической работе, глубоко анализировать и обобщать собранный в процессе преддипломной практики материал, использовать полученные результаты для разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного, регионального управления и местного самоуправления.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

1. Отражать актуальные проблемы государственного и муниципального управления с систематизацией причин их возникновения, а также механизмов и методов решения.

2. Теоретический и практический материал, содержащийся в работе, должен быть изложен логически последовательно. Выводы и рекомендации необходимо формулировать четко и убедительно с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом.

3. Наибольшую ценность имеют ВКР, которые содержат конкретные предложения по совершенствованию работы органов государственного, регионального управления и местного самоуправления, а также государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений, внедрение которых будет способствовать повышению эффективности их деятельности на современном этапе развития.

4. ВКР должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями (по ГОСТу).

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Работа комплектуется в следующей последовательности:

- отзыв научного руководителя (Приложение 3)
- титульный лист (Приложение 1);
- задание на выполнение ВКР (Приложение 2);
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (50-60 стр.);
- заключение (3-4 стр.);
- список использованных источников;

— приложения.

Для отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляется прозрачный файл.

Содержание включает наименование всех глав и параграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Введение.....
1
1.1
1.2
2
2.1
2.2
3
3.1
3.2
Заключение.....
Список используемых источников.....
Приложения.....

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

Введение. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- раскрывается теоретическая, методологическая и информационная основа исследования - рассматривается степень научной разработанности темы (краткий обзор литературы, заканчивающийся выводом о необходимости дальнейшей разработки выбранной темы);
- выделяется объект и предмет исследования;
- определяется основная цель работы и задачи, которые предполагается решить для ее достижения;
- указываются методы исследования;
- обосновывается последовательность расположения глав ВКР (структура работы).

Освещение *актуальности* должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее дается оценка современного *состояния решаемой научной*

проблемы. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Теоретическая и методологическая основа исследования – это теоретические воззрения отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы. Например: «Проблемы управления на государственном, региональном и муниципальном уровнях рассматриваются многими отечественными и зарубежными исследователями. Важную роль в научном осмыслении темы сыграли публикации таких авторов как В. А. Григоровича[№ источника из списка источников], В. В. Григорьева[№], С. А. Калачева[№], А. Салливана[№] и др.».

Информационная база ВКР – это указания на использованные информационные источники. Например: "Информационной базой исследования явились данные Росстата, Петростата; аналитические отчеты о деятельности Администрации Московского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ «Х»; статьи в периодической печати; ресурсы Интернет. Нормативно-правовую основу выпускной квалификационной работы составили нормативно-правовые акты органов государственной власти РФ и Санкт-Петербурга, а также организационно-распорядительная документация ГБДОУ «Х»".

Объектом исследования может выступать организация (в которой студент проходил преддипломную практику, например, Администрация муниципального образования или система управления какой-либо сферой деятельности (например, система государственного и муниципального управления основным общим образованием в РФ) или .

Предмет исследования – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования (например, общественные отношения, складывающиеся в процессе управления системой общего основного образования в Волосовском муниципальном районе)

Цель работы – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы. Примеры формулировки цели: выявление проблем муниципального управления системой общего основного образования и определение путей их решения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи, например:

- рассмотреть исторические аспекты и современные тенденции развития системы общего образования на муниципальном уровне в России;
- изучить организационно-правовые основы управления системой общего образования в РФ на современном этапе;
- провести анализ системы управления общим образованием в Волосовском муниципальном районе и основных показателей развития;

- определить проблемы и разработать предложения по совершенствованию управления развитием системы общего образования в Волосовском муниципальном районе.

Методы исследования – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

Структура работы – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, введения, заключения, списка использованных источников, приложений. Во введении представлены актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методология и методы исследования, структура работы. В первой главе рассмотрены теоретические основы государственной и муниципальной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ. Во второй главе проведен анализ системы поддержки малого и среднего предпринимательства в Гатчинском муниципальном районе и выявлен ряд проблем. В третьей главе представлены основные направления совершенствования системы поддержки малого и среднего предпринимательства в Гатчинском муниципальном районе. В заключении приведены самостоятельные выводы и рекомендации».

Содержание глав **основной части** должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Первая глава ВКР должна носить общетеоретический характер и выполняться на основе изучения и анализа имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, нормативно-правовых и методических руководящих материалов (на государственном, региональном, муниципальном уровнях управления или на уровне отдельной организации). Основное внимание в этой главе следует уделить аналитическому обзору концептуальных положений и существующих методических подходов по предмету исследования. Аналитический обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящен ВКР. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность.

При этом следует избегать в работе простого переписывания данных, содержащихся в исходных документах (нормативных, литературных и т.п.), особенно общетеоретического и исторического характера, и отбирать только тот материал, который имеет непосредственное отношение к теме работы. Противоречивые сведения, содержащиеся в различных анализируемых источниках, должны быть рассмотрены с особой тщательностью. На сопоставлении различающихся точек зрения, часто взаимоисключающих,

необходимо выявить тенденцию решения поставленной задачи и выбрать альтернативный, адекватный условиям задачи вариант решения.

Теоретические положения, обоснованная аргументация авторской позиции, сформулированные в первой главе, должны стать исходной научно-методической базой для выполнения следующих глав.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования и проводится анализ изучаемой проблемы (в зависимости от темы ВКР) с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические, социологические (анкетные обследования и опросы). При этом студент не должен ограничиваться констатацией фактов, но и выявлять тенденции развития государства, региона, муниципалитета, государственного или муниципального унитарного предприятия или любой другой организации.

В рамках второй главы ВКР студент должен проанализировать и оценить объект исследования по тем параметрам, которые являются важными с точки зрения раскрытия темы ВКР (например: социально-экономическое положение; организационная структура управления и её кадровая составляющая (государственные и муниципальные служащие, работники государственных и муниципальных предприятий); ресурсный, стратегический потенциал (например, региона, муниципалитета, государственного или муниципального унитарного предприятия, общественной организации) и перспективы его развития; инвестиционная привлекательность; демографическая ситуация; состояние ЖКХ, системы здравоохранения, образования и т.д.).

Третья глава носит проектный характер и посвящается разработке предложений по совершенствованию системы управления государством, регионом, муниципалитетом или повышению результативности и качества работы организации государственного или муниципального сектора экономики.

Все предложения и рекомендации, базой для разработки которых служит проведенный в рамках второй главы анализ, а также прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, должны носить конкретный характер.

В заключительном разделе каждой главы ВКР необходимо делать выводы по результатам исследования.

Содержание второй и третьей глав ВКР необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются в самой работе или в виде приложений.

ВКР заканчивается заключительной частью, которая так и называется - «**Заключение**». Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое выводное знание, которое является новым по отношению к исходному знанию и выносится на обсуждение и оценку ГЭК в процессе публичной защиты ВКР.

Выводное знание не должно подменяться механическим

суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения ВКР. При этом указывается вытекающая из конечных результатов его научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично студентом.

После заключения принято помещать **список используемых источников**. Этот список составляет одну из существенных частей ВКР и показывает самостоятельную творческую работу студента.

Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР и которые фактически не были использованы.

Отсутствие в ВКР ссылок на источники расценивается как существенный недостаток, который может привести к принятию решения о недопуске работы к защите.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части ВКР, помещают в **приложении**.

По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т. п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах, нумерация сквозная (т.е. продолжается).

Оформление ВКР

Оптимальный объем ВКР – 65-70 страниц машинописного текста (без приложений). Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение 3-4 страницы, заключение 3-4 страницы, список используемых источников – не менее 40 источников. Большую часть работы занимает основная часть. *Здесь следует избегать больших диспропорций между главами.*

ВКР должны быть напечатаны с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Параметры страницы и текста:

- поля (верх – 20мм, низ – 20 мм, справа – 10 мм, слева – 30 мм);
- гарнитура – «Таймс»;
- кегль – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;

- абзац (красная строка) – 1,25 см;
- табуляция – 1,25 см;
- номер страницы проставляется *в правом верхнем углу*.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Оформление заголовков

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово «глава» не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Между названием главы и параграфа делают два интервала. После заголовка до текста делают на один интервал больше, чем между строками текста.

Пример оформления названий главы и параграфа:

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ

1.1 Понятие и принципы местного самоуправления

Оформление ссылок или сносок

Наличие *сносок ИЛИ* ссылок на используемые источники в ВКР является обязательным.

СНОСКИ делаются внизу страницы, нумерация начинается на каждой

странице. Пример оформления сносок в Приложении 11.

Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список используемых источников, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. *Например* [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые вы ссылаетесь.

Оформление таблиц

Все таблицы, включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация таблиц сквозная* (Таблица 1, Таблица 2). По каждой таблице, если она является заимствованной, обязательно делаются *ссылки на источник*. В самой таблице допускаются: использование шрифтов разного размера и различные выделения.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и сравнения показателей. При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить в правом углу страницы слова «Продолжение таблицы (номер)». Если шапка громоздкая, то допускается её не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а заголовок таблицы не повторяют. Включение в таблицу отдельной графы «Единицы измерения» не допускается.

Название таблицы оформляется с заглавной буквы строчными буквами без точки в конце, помещается над таблицей и приравнивается к левому краю страницы (Приложение 7).

Заголовок граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы. Подзаголовок следует писать с прописной буквы, если показатели имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Показатели в заголовке граф указывают в единственном числе.

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: табл. 2.

При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри».

Например: см. табл. 2, см. рис. 3.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы, графики), включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация иллюстраций сквозная* (Рисунок 1, Рисунок 2). По каждой иллюстрации, если она является заимствованной, обязательно делаются *ссылки на источник*.

Название рисунка (схемы, графика, диаграммы) оформляется с заглавной буквы строчными буквами и помещается под иллюстрацией в середине страницы.

Если в ВКР приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, выносимые в приложения, имеют самостоятельное название и нумерацию.

Оформление формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы в ВКР нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

1. *Например:*
$$U(x, y) = 2x + y$$

(4).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Например: Коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле (2).

Сокращения

Гост 1.5-85 допускает:

- сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами.
Например: раз. 1-раздел 1; п. 2-пункт 2; рис. 4 – рисунок 4; табл. 8 – таблица 8; с. 8-13 – страница 8-13.

- общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

Например:

год, годы – г. гг. (при цифрах)	область – обл.
город – г. (при названии)	поселок – пос.
дом – д.	прочее – пр.
другой (другие) – др.	пункт – п.
железнодорожный – ж.д.	район – р-н, (при названии)
и так далее – и т.д.	рубль – руб.
и тому подобное - и т.п.	село – с. (при названии)
копейка – коп.	смотри – см.
миллиард – млрд.	то есть – т.е.
миллион – млн.	тысяча – тыс.

статья – ст. (при цифрах)

- сокращение слов при датах в цифровой форме. Например: г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте ВКР других сокращений следует во введении указать, какие сокращения слов использовались при написании ВКР, например: МСУ (далее по тексту – местное самоуправление).

Оформление приложений

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для более полного восприятия ВКР:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- инструкции и методики, описание алгоритмов и технологий, рассматриваемых в рамках ВКР или разрабатываемых автором;
- копии внутренней документации объекта исследования.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах и имеют сквозную нумерацию. Располагают приложения в порядке ссылок на них в тексте. На все Приложения должны быть ссылки в тексте, например: см. Приложение 5.

Каждое приложение начинается с нового листа. Если Приложение одно, то оно не нумеруется, если несколько, то соответственно в правой верхней части листа с заглавной буквы строчными буквами жирным шрифтом печатается **Приложение 1** и далее (без знака №).

В содержании ВКР перечисляются все приложения с указанием их номера и наименования.

Оформление списка используемых источников

Список литературы должен содержать перечень всех использованных источников при выполнении и написании ВКР.

Оформляется список источников следующим способом:

1. Нормативно-правовые акты (в следующем порядке: международные акты, Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, т.е. по силе юридической значимости нормативных актов);
2. Источники на русском языке в алфавитном порядке.
3. Литература на иностранном языке (если автор использовал её при выполнении ВКР).
4. Интернет-источники.

К числу обязательных элементов библиографического описания книги относятся сведения о заглавии, авторе или авторах, месте издания, годе издания, количестве страниц.

Сведения об авторах описывают в той очередности, в какой они значатся на титульном листе, в именительном падеже, отделяя фамилии запятыми. Инициалы приводят после фамилии.

Пример:

Пример оформления нормативно-правовых актов

1. «Европейская хартия местного самоуправления» (совершено в Страсбурге 15.10.1985). // Собрание законодательства РФ. - 07.09.1998. - N 36. - ст. 4466.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// «Собрание законодательства РФ». - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.
3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от) // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.
4. «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от). // Собрание законодательства РФ. - 05.05.2008 - N 18. - ст. 2003.
5. «О Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления». Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 N 60 (ред. от).// Собрание законодательства РФ. - 15.02.2010. - N 7. - ст. 760.
6. «О правовом регулировании муниципальной службы в Ленинградской области». Областной закон Ленинградской области от 11.03.2008 N 14-оз (ред. от). // Вестник Правительства Ленинградской области. - 30.04.2008. - N 10.
7. Устав муниципального образования Гатчинский муниципальный район Ленинградской области. Решение Совета депутатов муниципального образования Гатчинский муниципальный район Ленинградской области от 24.11.2005 N 30 (ред. от). // Гатчинская правда. – 22.12. 2005. - N 146.

Пример оформления книги:

8. Васильев А.А. Система муниципального управления: учебник. — М.: КноРус, 2016. — 733 с.

Пример оформления книги под редакцией:

9. Система муниципального управления. Под ред. Зотова В. Б. - СПб: Питер, 2008. - 512 с.

Пример оформления статьи из периодического издания:

10. Волков В.В. Правовой статус органов местного самоуправления как юридических лиц. // Практика муниципального управления. - 2012. - № 4. - С. 18-26.

Пример оформления статьи из сборника:

11. Развитие местного самоуправления в сельских поселениях. // Сборник материалов II Всероссийского Форума сельских поселений. – М.: Издательство «Оффисина», 2011. – С.62-64.

Пример оформления электронного источника:

12. Цирельникова Л.Г. Проблема участия населения в определении структуры органов местного самоуправления. // Государственное управление. Электронный вестник. – 2012. - № 31. [Электронный ресурс] URL: <http://e-journal.spa.msu.ru/images/File/2012/31/Tsyrelnikova.pdf> (дата обращения: 21.04.2013).

Пример оформления источника на иностранном языке:

13. Osborne D., Gaebler T. Reinventing Government. – Addison - Wesley Publishing Company, 1992. – 405p.

Защита ВКР

В процессе подготовки к защите ВКР студенту можно порекомендовать следующее:

1. Заблаговременно составить *план выступления* на защите и показать его научному руководителю, для того, чтобы иметь время на внесение изменений в доклад.

Для доклада основных положений ВКР, обоснования выводов и предложений студенту предоставляется 5-7 минут. В докладе надо обосновать актуальность и практическое значение выбранной темы, отразить самостоятельно выполненные разделы работы и изложить основные результаты (выводы и предложения) исследования. Доклад должен быть логичным и последовательным по содержанию. В него целесообразно для доказательности основных положений проведенного исследования включить наиболее важные цифры, примеры из практики. Примерная форма доклада:

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».

Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).

Основной целью работы является

Задачи работы

Объект исследования....Предмет исследования.....

В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).

Выводы по первой главе.

Во второй главе рассмотрены следующие вопросы

Выводы по второй главе.

.....

На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

2. Подготовить *презентацию и/или иллюстративный раздаточный материал*, подшитый в папки-скоросшиватели (в необходимом количестве экземпляров для членов ГЭК). В качестве его могут выступать наиболее показательные и интересные таблицы, графики, схемы, диаграммы, другие материалы, подтверждающие выводы исследования, а также отражающие основные самостоятельные разработки студента. В тексте доклада необходимо ссылаться на данные раздаточного материала. Образец титульного листа раздаточного материала представлен в Приложении 4.

3) Продумать *ответы на замечания* научного руководителя (целесообразно в этих целях приводить только аргументированные доводы).

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части перечня информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория социально-экономических исследований /Учебная аудитория для проведения занятий	1

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №46 (ул. Роцинская, 5)	
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 46	1
	мультимедийный проектор № 46	1
	компьютер с программным обеспечением (для проектора) № 46	1
	персональный компьютер – 30 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду №46	30
3.	Специализированные аудитории (для консультирования, защиты ВКР):	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 08 (ул. Роцинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный №08	1
	мультимедийный проектор №08	1
	компьютер с программным обеспечением №08	1

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части материально-технической базы следует руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет заочный

Кафедра менеджмента

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

(20 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)

на тему (14 шрифт, полужирное):

Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек

Направление 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(направленность (профиль) подготовки – государственное и муниципальное управление)

Форма обучения: заочная

Выполнил (а) студент (ка) группы _____
Ф.И.О. полностью

Научный руководитель _____
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. полностью)

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

Кафедра менеджмента

ЗАДАНИЕ
по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра

Студенту _____
(ФИО полностью)

Факультет _____, группа _____

Направление 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) подготовки – государственное и муниципальное управление)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____:

2. Срок сдачи студентом законченной работы:

3. Исходные данные к работе: _____

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке: _____

6. Дата выдачи задания: _____

7. Подпись руководителя _____

8. Задание получил: _____

(подпись студента)

Приложение 3
Отзыв руководителя на ВКР

**Отзыв
научного руководителя на выпускную квалификационную работу
бакалавра**

студента (ки) _____ курса факультета
_____ группы _____

(Ф.И.О. студента (ки)

Направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление (направленность (профиль) подготовки – государственное и
муниципальное управление)

на тему: _____

Отзыв должен содержать:

- 1. Актуальность темы.*
- 2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.*
- 3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.*
- 4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.*
- 5. Общий вывод о допуске к защите.*
- 6. Дата и подпись руководителя.*

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет заочный

Кафедра менеджмента

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
БАКАЛАВРА
на тему:**

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(направленность (профиль) подготовки – государственное и муниципальное
управление)

Выполнил (а): студент (ка) группы: _____

(Ф.И.О. полностью)

Научный руководитель:

(уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)

Гатчина
202__

Пролуменовано и
прошиито 95 листов

Зав. УМО _____

