

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина
2018

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы – гражданско-правовая; вид профессиональной деятельности – нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Разработчик программы: Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ГИЭФПТ к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ГИЭФПТ (протокол заседания кафедры № 1 от 27 августа 2018 года). Для студентов АОУ ВО ГИЭФПТ обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГрПД Кузьмин А.В.

Руководитель ОП Бозиев Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата | 4 |
| 3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов..... | 5 |
| 5. Содержание государственной итоговой аттестации | 5 |
| 6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации..... | 8 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 8 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания..... | 11 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы | 50 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 61 |
| 7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы | 64 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы | 64 |
| 9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР .. | 66 |
| 10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 70 |
| 11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации | 70 |

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и Положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА является базовой частью третьего блока ОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и реализуется по завершению обучения по ОП. В соответствии с ФГОС ВО ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з.е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. – 6 недель.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

Степень бакалавра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по юридическому направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских и практических работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, а так же защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки и защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций, определенных ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр» по гражданско-правовой направленности (профилю).

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена, на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменуемый сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего, для сдачи экзамена, техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр».

Методические рекомендации определяют порядок выбора студентом-выпускником темы работы и ее утверждения; общие требования, предъявляемые к содержанию ВКР, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

Основной этап: сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка

предложений по совершенствованию законодательства, в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

Представляемая на кафедру выпускная квалификационная работа, должна быть объемом 65-85 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа, задания на выполнение работы, отзыва научного руководителя; отчета на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ подробно расписаны и представлены в ФОММ к ГИА.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением «о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ».

6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с

компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

правоприменительная деятельность:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства

Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

правоохранительная деятельность:

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

экспертно-консультационная деятельность:

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|--|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| <i>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции. | Принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции. | Методы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции. | Особенности философских знаний в формировании мировоззренческой позиции. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции. | Реализовывать принципы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции. | Реализовывать методы философских знаний в формировании мировоззренческой позиции. | Реализовывать знания в области философских знаний в формировании мировоззренческой позиции с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i> | | | | |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| Знать | Не знает принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. | Принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. | Методы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. | Особенности применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. | Реализовывать принципы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. | Реализовывать методы применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. | Реализовывать знания в области экономических знаний с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей экономических знаний в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. | Принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. | Методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. | Особенности самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы самоорганизации и | Реализовывать принципы самоорганизации и | Реализовывать методы самоорганизации и | Реализовывать знания в самоорганизации и |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | самообразования в профессиональной деятельности. | самообразования в профессиональной деятельности. | самообразования в профессиональной деятельности. | самообразования с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками использования принципов, методов, особенностей самоорганизации и самообразования в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | Принципы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | Методы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | Особенности применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы применения | Реализовывать принципы применения законодательства | Реализовывать методы применения законодательства | Реализовывать знания в области применения законодательства |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и | Принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и | Методы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и | Особенности логически верного, аргументированного и ясного построения устной и |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|--|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | письменной речи. | письменной речи. | письменной речи. | письменной речи. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. | Реализовывать принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. | Реализовывать методы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. | Реализовывать знания в области логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с учетом особенностей и специфики профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы нормотворческой деятельности. | Принципы нормотворческой деятельности. | Методы нормотворческой деятельности. | Особенности нормотворческой деятельности. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы нормотворческой деятельности. | Реализовывать принципы нормотворческой деятельности. | Реализовывать методы нормотворческой деятельности. | Реализовывать знания в области нормотворческой деятельности с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ | Не владеет навыками | Навыками разработки | Навыками разработки | Навыками разработки |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| навыки | разработки нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | нормативных правовых актов в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | нормативных правовых актов в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Принципы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Методы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Особенности обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности. | Реализовывать принципы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности. | Реализовывать методы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности. | Обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i> | | | | |
| Знать | Не знает основные правила принятия решений и совершения юридических | Основные правила, принятия решений и совершения юридических действий в | Общую характеристику этапов принятия решений и совершения юридических | Особенности методики принятия решений и совершения юридических |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | действий в точном соответствии с законодательством РФ. | точном соответствии с законодательством РФ. | действий в точном соответствии с законодательством РФ. | действий в точном соответствии с законодательством РФ. |
| Уметь | Не умеет использовать правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. | Использовать правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. | Использовать знания этапов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. | Использовать знания методики принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. | Правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. | Методы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. | Особенности применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. |
| Уметь | Не умеет использовать | Использовать правила | Использовать методы | Использовать знания в области |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|--|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i> | | | | |
| Знать | Не знает основные принципы квалификации фактов и обстоятельств. | Основные принципы квалификации фактов и обстоятельств. | Методы юридической квалификации фактов и обстоятельств. | Особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы квалификации фактов и обстоятельств. | Реализовывать принципы квалификации фактов и обстоятельств. | Реализовывать методы квалификации фактов и обстоятельств. | Реализовывать знания в области квалификации фактов и обстоятельств с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками квалификации юридически значимых фактов и | Навыками квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в типовых | Навыками квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в сложных | Навыками квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в нестандартных |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | обстоятельств в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | ситуациях профессиональной деятельности. | ситуациях профессиональной деятельности. | ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Особенности обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности. | Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности. | Реализовывать методы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности. | Реализовывать знания в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i> | | | | |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|---|--|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| Знать | Не знает принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Методы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. | Особенности обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности. | Реализовывать принципы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности. | Реализовывать методы обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности. | Реализовывать знания в области обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия | Принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и | Методы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и | Особенности выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | преступлений и иных правонарушений. | иных правонарушений. | иных правонарушений. | правонарушений. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности. | Реализовывать принципы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности. | Реализовывать методы выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности. | Реализовывать знания в области выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Принципы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Особенности предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
| Уметь | Не умеет реализовывать | Реализовывать принципы | Реализовывать методы | Реализовывать знания в области |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | принципы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. | Принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. | Методы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. | Особенности выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной | Реализовывать принципы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной | Реализовывать методы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной | Реализовывать знания в области выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в профессиональной деятельности |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|--|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | деятельности. | деятельности. | деятельности. | с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы толкования нормативных правовых актов. | Принципы толкования нормативных правовых актов. | Методы толкования нормативных правовых актов. | Особенности толкования нормативных правовых актов. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы толкования нормативных правовых актов. | Реализовывать принципы толкования нормативных правовых актов. | Реализовывать методы толкования нормативных правовых актов. | Реализовывать знания в области толкования нормативных правовых актов с учетом ее особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками толкования нормативных правовых актов в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками толкования нормативных правовых актов в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками толкования нормативных правовых актов в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы предоставления квалифицированных | Принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и | Методы предоставления квалифицированных юридических заключений и | Особенности предоставления квалифицированных юридических заключений и |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | юридических заключений и консультаций. | консультаций. | консультаций. | консультаций. |
| Уметь | Не умеет реализовывать принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций. | Реализовывать принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций. | Реализовывать методы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций. | Реализовывать знания в области предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом их особенностей и специфики. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в типовых ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сложных ситуациях профессиональной деятельности. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |

Для выпускной квалификационной работы

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| <i>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. | Различные научные подходы к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. | Дискуссионные вопросы применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. | Проблемы практической реализации навыков применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к применению философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов. | Навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов. | Навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками применения философских знаний в формировании мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные | Различные научные подходы | Дискуссионные вопросы | Проблемы практической |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | подходы к применению экономических знаний в профессиональной деятельности. | к применению экономических знаний в профессиональной деятельности. | применения экономических знаний в профессиональной деятельности. | реализации навыков применения экономических знаний в профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к применению экономических знаний в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к применению экономических знаний в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов применения экономических знаний в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков применения экономических знаний в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов. | Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом различных научных подходов. | Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. | Различные методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. | Дискуссионные вопросы методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. | Проблемы практической реализации навыков методики получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|---|--|--|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных методик получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных методик получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом различных методик. | Навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом различных методик. | Навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками получения, хранения и переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. | Различные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. | Дискуссионные вопросы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. | Проблемы практической реализации навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания | Использовать знания | Использовать знания | Использовать знания проблем |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | различных методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. | различных методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. | дискуссионных вопросов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. | практической реализации навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом различных методов. | Навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом различных методов. | Навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. | Различные способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. | Дискуссионные вопросы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. | Проблемы практической реализации навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных способов коммуникации в устной и | Использовать знания различных способов коммуникации в устной и | Использовать знания дискуссионных вопросов коммуникации в устной и | Использовать знания проблем практической реализации навыков коммуникации в |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|---|--|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. | письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. | письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. | устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом различных способов. | Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом различных способов. | Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные подходы к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в | Различные подходы к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в | Дискуссионные вопросы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в | Проблемы практической реализации навыков работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных подходов к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных подходов к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности. | Навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности. | Навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности. | Различные научные подходы к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности. | Дискуссионные вопросы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. | Проблемы практической реализации навыков самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | | | | деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. | Навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности. | Навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Различные научные подходы к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Дискуссионные вопросы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Проблемы практической реализации навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к использованию методов и средств физической культуры | Использовать знания различных научных подходов к использованию методов и средств физической культуры | Использовать знания дискуссионных вопросов использования методов и средств физической культуры | Использовать знания проблем практической реализации навыков использования методов и средств физической культуры |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|---|--|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | Различные способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | Дискуссионные вопросы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | Проблемы практической реализации навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, | Использовать знания различных способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, | Использовать знания дискуссионных вопросов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий | Использовать знания проблем практической реализации навыков защиты производственного персонала и населения от возможных |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|---|--|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | Навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности. | Навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности с учетом ее дискуссионных вопросов. | Навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности с учетом ее проблем и специфики. |
| <i>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | Различные научные подходы к применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | Дискуссионные вопросы применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. | Проблемы практической реализации навыков применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с учетом различных научных подходов. | Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с учетом различных научных подходов. | Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| <i>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные методы работы на благо общества и государства. | Различные методы работы на благо общества и государства. | Дискуссионные вопросы работы на благо общества и государства. | Проблемы практической реализации навыков работы на благо общества и государства. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных методов работы на благо общества и государства в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных методов работы на благо общества и государства в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов работы на благо общества и государства в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков работы на благо общества и государства в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками работы на благо общества и государства с учетом различных методов. | Навыками работы на благо общества и государства с учетом различных методов. | Навыками работы на благо общества и государства с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками работы на благо общества и государства с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные методы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. | Различные методы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. | Дискуссионные вопросы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. | Проблемы практической реализации навыков добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных методов добросовестного выполнения | Использовать знания различных методов добросовестного выполнения | Использовать знания дискуссионных вопросов добросовестного выполнения | Использовать знания проблем практической реализации навыков добросовестного |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности. | профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности. | профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности. | выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности. |
| Владеть/навыки | Не владеет навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом различных методов. | Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом различных методов. | Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные методы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. | Различные методы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. | Дискуссионные вопросы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. | Проблемы практической реализации навыков сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных методов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных методов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в профессиональной деятельности. |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом различных методов. | Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом различных методов. | Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи. | Различные научные подходы к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи. | Дискуссионные вопросы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. | Проблемы практической реализации навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при написании и защите ВКР. | Использовать знания различных научных подходов к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при написании и защите ВКР. | Использовать знания дискуссионных вопросов логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при написании и защите ВКР. | Использовать знания проблем практической реализации навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, при написании и защите ВКР. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и | Навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | построения устной и письменной речи с учетом различных научных подходов. | письменной речи с учетом различных научных подходов. | письменной речи с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | письменной речи с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные методики повышения профессиональной компетентности. | Различные методики повышения профессиональной компетентности. | Дискуссионные вопросы повышения профессиональной компетентности. | Проблемы практической реализации навыков повышения профессиональной компетентности. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных методик повышения профессиональной компетентности. | Использовать знания различных методик повышения профессиональной компетентности. | Использовать знания дискуссионных вопросов повышения профессиональной компетентности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков повышения профессиональной компетентности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками повышения профессиональной компетентности с учетом различных методик. | Навыками повышения профессиональной компетентности с учетом различных методик. | Навыками повышения профессиональной компетентности с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками повышения профессиональной компетентности с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i> | | | | |
| Знать | Не знает основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | Основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | Дискуссионные вопросы профессиональной деятельности, освещаемые в | Проблемы в различных сферах профессиональной деятельности, освещаемые в |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | | | литературе на иностранном языке. | профессиональной литературе на иностранном языке. |
| Уметь | Не умеет использовать знания основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, при написании ВКР. | Использовать знания основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, при написании ВКР. | Использовать знания дискуссионных вопросов профессиональной деятельности, освещаемых в литературе на иностранном языке, при написании ВКР. | Использовать знания проблем в различных сферах профессиональной деятельности, освещаемых в профессиональной литературе на иностранном языке, при написании ВКР. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками использования основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. | Навыками использования основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. | Навыками использования специальной литературы, освещающей дискуссионные вопросы профессиональной деятельности, на иностранном языке. | Навыками использования специальной литературы, освещающей проблемные вопросы профессиональной деятельности, на иностранном языке. |
| <i>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к разработке нормативных правовых актов. | Различные научные подходы к разработке нормативных правовых актов. | Дискуссионные вопросы разработки нормативных правовых актов. | Проблемы практической реализации навыков разработки нормативных правовых актов. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к разработке нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к разработке нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов разработки нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков разработки нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|---|--|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками разработки нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов. | Навыками разработки нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов. | Навыками разработки нормативных правовых актов с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками разработки нормативных правовых актов с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Различные научные подходы к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Дискуссионные вопросы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Проблемы практической реализации формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности и формирования развитого правосознания, | Навыками осуществления профессиональной деятельности и формирования развитого правосознания, правового мышления и | Навыками осуществления профессиональной деятельности и формирования развитого правосознания, правового мышления и | Навыками осуществления профессиональной деятельности и формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | правового мышления и правовой культуры с учетом различных научных подходов. | правовой культуры с учетом различных научных подходов. | правовой культуры с учетом дискуссионных вопросов профессиональной деятельности. | с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i> | | | | |
| Знать | Не знает способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Методику обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Проблемы практической реализации навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права. |
| Уметь | Не умеет использовать знания способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности. | Использовать знания способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности. | Использовать знания методики обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права с учетом различных способов и приемов. | Навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права с учетом различных способов и приемов. | Навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права с учетом различных методик. | Навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i> | | | | |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| Знать | Не знает различные подходы к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. | Различные подходы к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. | Дискуссионные вопросы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. | Проблемы практической реализации навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных подходов к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных подходов к принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов принятия решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков принятия решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ с учетом различных научных подходов своей профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ с учетом различных научных подходов своей профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</i> | | | | |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| <i>профессиональной деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. | Различные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. | Дискуссионные вопросы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. | Проблемы практической реализации навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права. |
| Уметь | Не умеет использовать принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Использовать принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права с учетом принципов осуществления своей профессиональной деятельности. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права с учетом принципов осуществления своей профессиональной деятельности. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные | Различные научные подходы | Дискуссионные вопросы | Проблемы практической |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | подходы к квалификации фактов и обстоятельств. | к квалификации фактов и обстоятельств. | квалификации фактов и обстоятельств. | реализации навыков квалификации фактов и обстоятельств. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств с учетом различных научных подходов. | Навыками квалификации фактов и обстоятельств с учетом различных научных подходов. | Навыками квалификации фактов и обстоятельств с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками квалификации фактов и обстоятельств с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные методы подготовки юридических документов. | Различные методы подготовки юридических документов. | Дискуссионные вопросы подготовки юридических документов. | Проблемы практической реализации навыков подготовки юридических документов. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных методов подготовки юридических документов в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных методов подготовки юридических документов в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов подготовки юридических документов в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков подготовки юридических документов в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ | Не владеет навыками | Навыками подготовки | Навыками подготовки | Навыками подготовки |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| навыки | подготовки юридических документов с учетом различных методов в профессиональной деятельности. | юридических документов с учетом различных методов в профессиональной деятельности. | юридических документов с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | юридических документов с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Различные научные подходы к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Дискуссионные вопросы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Проблемы практической реализации навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной | Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной | Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной | Навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|--|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | деятельности в юридической и иной документации с учетом различных научных подходов. | деятельности в юридической и иной документации с учетом различных научных подходов. | деятельности в юридической и иной документации с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | документации с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | Различные научные подходы к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | Дискуссионные вопросы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | Проблемы практической реализации навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Использовать знания различных научных подходов к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Использовать знания дискуссионных вопросов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления | Использовать знания проблем практической реализации навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | коррупции, в профессиональной деятельности. | коррупции, в профессиональной деятельности. | коррупции, в профессиональной деятельности. | проявления коррупции, в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом различных научных подходов. | Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом различных научных подходов. | Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к толкованию нормативных правовых актов. | Различные научные подходы к толкованию нормативных правовых актов. | Дискуссионные вопросы толкования нормативных правовых актов. | Проблемы практической реализации навыков толкования нормативных правовых актов. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к толкованию нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к толкованию нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ | Не владеет навыками | Навыками толкования | Навыками толкования | Навыками толкования |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---|---|--|--|---|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| навыки | толкования нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов. | нормативных правовых актов с учетом различных научных подходов. | нормативных правовых актов с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной деятельности. | нормативных правовых актов с учетом проблем и специфики различных областей своей профессиональной деятельности. |
| <i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i> | | | | |
| Знать | Не знает различные научные подходы к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций. | Различные научные подходы к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций. | Дискуссионные вопросы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций. | Проблемы практической реализации навыков предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций. |
| Уметь | Не умеет использовать знания различных научных подходов к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности. | Использовать знания различных научных подходов к предоставлению квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности. | Использовать знания дискуссионных вопросов предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности. | Использовать знания проблем практической реализации навыков предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в профессиональной деятельности. |
| Владеть/ навыки | Не владеет навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом различных научных подходов. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом различных научных подходов. | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом дискуссионных вопросов своей профессиональной | Навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций с учетом проблем и специфики различных областей своей |

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания | | | |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | отсутствие усвоения (0-54) | неполное усвоение (55-69) | хорошее усвоение (70-84) | отличное усвоение (85-100) |
| | | | деятельности. | профессиональной деятельности. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по профилю подготовки.

1. «Славянофилы» и «западники»: полемика о путях государственного устройства в России.

2. Агентский договор: понятие, существенные условия, права и обязанности сторон.

3. Аналогия закона, аналогия права.

4. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.

5. Вещные права: понятие, содержание, основание возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права.

6. Виды и способы защиты прав и интересов предпринимателей.

7. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество, простое товарищество.

8. Внешнеторговые сделки: природа и виды.

9. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, центральный акт гражданского законодательства.

10. Дееспособность граждан (физических лиц). Не отчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности.

11. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

12. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.

13. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды.

14. Доверенность: понятие, виды, форма. Основания прекращения. Передоверие.

15. Договор аренды зданий и сооружений. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.

16. Договор банковского счета. Виды банковских счетов.

17. Договор дарения. Предмет договора. Отмена дарения.

18. Договор залога: особенности, виды и существенные условия. Договор залога недвижимого имущества.

19. Договор комиссии: существенные условия, права и обязанности сторон.

20. Договор коммерческой концессии: существенные условия, форма, права и обязанности сторон.

21. Договор мены: существенные условия, права и обязанности сторон.

22. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: условия заключения, права и обязанности сторон.

23. Договор найма жилого помещения: существенные условия, права и обязанности сторон.

24. Договор перевозки пассажиров и багажа: существенные условия, права и обязанности сторон.
25. Договор подряда: понятие, виды, существенные условия, права и обязанности сторон.
26. Договор простого товарищества. Существенные условия договора.
27. Договор страхования. Понятие и элементы страхового обязательства. Существенные условия и виды договоров страхования
28. Договор строительного подряда: существенные условия, права и обязанности сторон.
29. Договор факторинга: существенные условия, права и обязанности сторон.
30. Договорная теория происхождения государства в Европейском Просвещении.
31. Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства.
32. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
33. Историческое развитие российского муниципального права.
34. Источники конституционного права зарубежных стран.
35. Источники международного частного права.
36. Источники муниципального права.
37. Коллизионное право: понятие, основные черты и структура.
38. Кредитный договор: существенные условия, права и обязанности сторон.
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
40. Меры дисциплинарных взысканий.
41. Муниципальное образование: понятие, признаки и виды.
42. Наследование по завещанию. Исполнитель завещания и его полномочия.
43. Наследование по закону. Очередность наследования.
44. Недействительные сделки. Основания и порядок признания недействительности сделки. Юридические последствия признания сделок недействительными.
45. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
46. Некоммерческие организации: понятие и виды. Учредительные документы.
47. Нематериальные блага и их гражданско-правовая защита.
48. Общая характеристика договора аренды и его виды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон.
49. Общая характеристика договора займа. Особенности и существенные условия договора
50. Общество с ограниченной ответственностью. Порядок образования. Учредительные документы.

51. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.
52. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
53. Основания (способы) и виды возникновения права собственности. Субъекты права собственности.
54. Основания возникновения прав на результаты интеллектуальной деятельности.
55. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
56. Основания и условия возмещение морального вреда. Компенсация морального вреда.
57. Основания и условия приобретение наследства. Способы отказа от наследства.
58. Основные правовые акты и содержание требований, предъявляемых к порядку создания кредитных организаций.
59. Основные принципы международного частного права.
60. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.
61. Особенности, содержание и существенные условия договора ренты. Виды договоров ренты.
62. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.
63. Ответственность за нарушение условий предпринимательского договора.
64. Ответственность лиц, нарушающих законодательство о налогах и сборах.
65. Политический режим зарубежных стран.
66. Полномочия муниципальных образований.
67. Понятие гражданского права как частного права.
68. Понятие гражданско-правового договора. Условия заключения договора. Место, время заключения договора.
69. Понятие договора аренды транспортного средства: существенные условия, форма заключения договора. Права и обязанности сторон.
70. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Условия заключения договора.
71. Понятие договора доверительного управления, особенности и существенные условия.
72. Понятие и виды договора перевозки пассажиров и багажа: существенные условия, права и обязанности сторон.
73. Понятие и виды имущественных и неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
74. Понятие и виды коммерческих организаций.
75. Понятие и виды налоговых правонарушений.
76. Понятие и виды обязательств вследствие причинения вреда. Последствия неисполнения обязательства.

77. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Права и обязанности сторон.

78. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в пользование.

79. Понятие и виды обязательств по совместной деятельности. Права и обязанности сторон.

80. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Сроки исковой давности.

81. Понятие и значение предварительного договора в гражданском праве. Содержание договора.

82. Понятие и особенности гражданского правоотношения.

83. Понятие и особенности договора розничной купли-продажи. Условия заключения, права и обязанности сторон.

84. Понятие и правовое значение обязательств в гражданском праве. Виды обязательств.

85. Понятие и система обязательственного права. Принципы исполнения обязательств. Стороны обязательства. Способы обеспечения обязательств.

86. Понятие и содержание договора об отчуждении исключительного права.

87. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения права собственности.

88. Понятие и состав налоговых правоотношений.

89. Понятие результата интеллектуальной деятельности и его виды.

90. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

91. Понятие, виды и характерные отличия юридических лиц. Учредительные документы.

92. Понятие, содержание и существенные условия договора купли-продажи и его виды.

93. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

94. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

95. Право общей долевой собственности: понятие, правовой режим, особенности.

96. Право общей собственности. Основные отличия долевой и совместной общей собственности.

97. Право частной собственности граждан: понятие, правовой режим, особенности.

98. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

99. Правовые основы безопасности в финансовой сфере.

100. Правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной сфере.

101. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

102. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права.

103. Принципы гражданского права.

104. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.

105. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.

106. Производственные кооперативы. Порядок образования. Учредительные документы.

107. Публичные и непубличные общества: понятие и виды. Учредительные документы.

108. Роль конфуцианства в общественно-политической жизни Китая.

109. Система гражданского права.

110. Система налогов и сборов в РФ.

111. Современное государство: природа и элементы.

112. Современное федеративное государство.

113. Содержание гражданского правоотношения и их классификация.

114. Содержание правоспособности граждан и ее пределы.

115. Соотношение договорной и деликтной ответственности.

116. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.

117. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.

118. Способы защиты исключительных и личных неимущественных прав.

119. Субъекты гражданских правоотношений.

120. Толкование гражданско-правовых норм. Виды (способы) толкования их юридическое значение.

121. Уклонение от уплаты налогов и сборов в государственные внебюджетные фонды.

122. Условия действительности сделок.

123. Условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Назначение и отстранение опекунов/попечителей.

124. Финансовая система РФ: понятие и структура.

125. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения: общая характеристика, особенности.

126. Функции гражданского права при переходе к рыночной экономике.

127. Юридическое значение договора поставки: особенности, существенные условия, права и обязанности сторон.

Рекомендуемые темы ВКР. (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на любую из рекомендованных тем в ФОММ. Студент может предложить

самостоятельно тему для подготовки и написания ВКР, представив обоснование такого выбора руководителю ОП, согласованное научным руководителем и заведующим кафедрой).

1. Акции как объект гражданских прав.
2. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Банкротство граждан.
4. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
5. Бездокументарные ценные бумаги как объект гражданских прав.
6. Бюджетные средства как объект права собственности публичных образований.
7. Вексель как объект гражданских прав.
8. Вещи (конкретные виды вещей) как объекты гражданских прав: понятие и виды.
 9. Вещное право.
 10. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
 11. Вещные права на жилые помещения.
 12. Вина (противоправность) как условие гражданско-правовой ответственности.
 13. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
 14. Государственная казна как объект права собственности государства.
 15. Государственные корпорации.
 16. Государственные унитарные предприятия как юридические лица.
 17. Государство как субъект гражданского права.
 18. Гражданская дееспособность (отдельных видов субъектов гражданского права).
 19. Гражданская правоспособность (отдельных видов субъектов гражданского права).
 20. Гражданская правосубъектность (отдельных видов субъектов гражданского права).
 21. Гражданская правосубъектность Российской Федерации (субъектов РФ, муниципальных образований).
 22. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.
 23. Гражданское законодательство.
 24. Гражданское правонарушение.
 25. Гражданско-правовая защита деловой репутации юридического лица.
 26. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав (конституционных прав и свобод) граждан.
 27. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав и нематериальных благ субъектов гражданского права.

28. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации граждан.
29. Гражданско-правовая индивидуализация юридических лиц, продукции, работ, услуг.
30. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства.
31. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств.
32. Гражданско-правовая охрана владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.
33. Гражданско-правовое регулирование оборота земельных участков.
34. Гражданско-правовое регулирование оборота ценных (конкретного вида) бумаг.
35. Гражданско-правовой договор в системе юридических фактов.
36. Гражданско-правовой режим валютных ценностей.
37. Гражданско-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней.
38. Гражданско-правовой режим профессиональной информации.
39. Гражданско-правовой статус беженцев
40. Гражданско-правовой статус иностранных граждан (и) (лиц без гражданства).
41. Гражданско-правовой статус кредитных потребительских кооперативов.
42. Гражданско-правовой статус органов государственной власти (органов местного самоуправления).
43. Гражданско-правовой статус переселенцев.
44. Гражданско-правовой статус потребительских кооперативов.
45. Гражданско-правовой статус религиозных организаций (конкретной конфессии).
46. Гражданско-правовой статус саморегулируемых организаций в отдельных сферах (предпринимательской) деятельности.
47. Гражданско-правовой статус торгово-промышленных палат.
48. Гражданско-правовые проблемы исполнения обязательств.
49. Гражданско-правовые способы предотвращения злоупотребления правом.
50. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.
51. Деньги как объект гражданских прав.
52. Договор аренды зданий и сооружений.
53. Договор аренды предприятий.
54. Договор аренды транспортных средств.
55. Договор безвозмездного пользования имуществом.
56. Договор дарения.
57. Договор контрактации.

58. Договор купли-продажи.
59. Договор мены.
60. Договор пожертвования.
61. Договор пожизненного содержания с иждивением.
62. Договор поставки товаров для государственных (муниципальных) нужд.
63. Договор поставки товаров.
64. Договор присоединения в гражданском праве.
65. Договор продажи зданий и сооружений.
66. Договор продажи предприятия.
67. Договор проката.
68. Договор ренты.
69. Договор розничной купли-продажи.
70. Договор финансовой аренды (лизинга).
71. Договор энергоснабжения (теплоснабжения, электроснабжения).
72. Договора аренды.
73. Договорное представительство.
74. Дочерние и зависимые хозяйственные общества.
75. Жилые помещения как объект гражданского права.
76. Закладная как объект гражданских прав.
77. Заключение договора на торгах и (или) аукционах.
78. Законное представительство.
79. Залог вещей в ломбарде.
80. Залог и его значение в рыночной экономике.
81. Залог товаров в обороте.
82. Залог ценных бумаг.
83. Защита гражданских прав.
84. Защита ограниченных вещных прав.
85. Защита права собственности от вмешательства государства.
86. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств.
87. Ипотечные ценные бумаги как объект гражданских прав.
88. Источники гражданского права.
89. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
90. Коммерческие организации с долевым участием в уставном капитале иностранных инвестиций.
91. Коммерческое представительство в гражданском праве.
92. Личные неимущественные права граждан, обеспечивающие их социальное существование.
93. Личные неимущественные права граждан, обеспечивающие их физическое существование.
94. Личные неимущественные права и нематериальные блага граждан (физических лиц).

95. Личные неимущественные права публично-правовых образований (Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований).

96. Личные неимущественные права юридических лиц.

97. Меры ответственности и защиты в гражданском праве.

98. Метод гражданского права.

99. Муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.

100. Наименование (фирменное наименование) юридических лиц.

101. Наука гражданского права.

102. Некоммерческие организации как юридические лица.

103. Ничтожные сделки

104. Облигации как объект гражданских прав.

105. Обращение взыскания на заложенное имущество.

106. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России в системе источников гражданского права.

107. Общественные организации как юридические лица.

108. Объединения юридических лиц.

109. Объекты гражданских прав: понятие, правовой режим и виды.

110. Обычай делового оборота как источник гражданского права.

111. Ограниченные права на земельные участки.

112. Опекa и попечительство в российском гражданском праве.

113. Основные направления корректировки Гражданского кодекса Российской Федерации

114. Оспоримые сделки.

115. Осуществление гражданских прав (и) исполнение гражданских обязанностей.

116. Политические партии (конкретная политическая партия) как юридические лица.

117. Понятие и признаки патентоспособного изобретения, полезной модели, промышленного образца.

118. Понятие фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара и порядок их регистрации.

119. Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности.

120. Порядок оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

121. Права участников акционерных обществ.

122. Права участников хозяйственных обществ.

123. Право бессрочного пользования земельным участком.

124. Право государственной собственности на земельные участки.

125. Право государственной собственности на космические объекты.

126. Право государственной собственности на участки недр.

127. Право граждан на имя.

128. Право общей собственности.

129. Право общей собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
130. Право оперативного управления имуществом.
131. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
132. Право собственности (Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований).
133. Право собственности благотворительных и иных фондов.
134. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
135. Право собственности на жилое помещение.
136. Право собственности на предприятие как имущественный комплекс.
137. Право собственности общественных организаций.
138. Право собственности потребительских кооперативов.
139. Право собственности производственных кооперативов.
140. Право собственности религиозных организаций.
141. Право собственности хозяйственных обществ.
142. Право собственности хозяйственных товариществ.
143. Право хозяйственного ведения имуществом.
144. Право частной собственности (граждан, юридических лиц).
145. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
146. Правовое регулирование вексельного обращения.
147. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций (отдельных видов).
148. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
149. Правовое регулирование передачи прав на объекты патентного права.
150. Правовое регулирование передачи прав на произведения и объекты смежных прав.
151. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг
152. Правовой режим вещей, изъятых из гражданского оборота.
153. Правовой режим вещей, ограниченных в гражданском обороте.
154. Правовой режим нематериальных благ.
155. Правовой режим объектов гражданского права.
156. Правовой режим работ (услуг).
157. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности
158. Правопреемство в гражданском праве.
159. Правосубъектность российских граждан, имеющих гражданство других государств.
160. Предмет российского гражданского права.
161. Представительство в гражданском праве.
162. Презумпции (фикции) в гражданском праве.
163. Прекращение права собственности.

164. Пресекательные сроки в гражданском праве.
165. Претензионные сроки в гражданском праве.
166. Приватизация государственного (конкретного вида) имущества в РФ.
167. Приватизация жилых помещений в РФ.
168. Приватизация муниципального (конкретного вида) имущества в РФ.
169. Принципы гражданского права.
170. Приобретение права собственности.
171. Производственные кооперативы как юридические лица.
172. Публичные договоры в гражданском праве.
173. Регистрация актов гражданского состояния (отдельных актов гражданского состояния).
174. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты правовой охраны.
175. Реорганизация (ликвидация) юридических лиц.
176. Самозащита гражданских прав.
177. Сельскохозяйственные кооперативы как юридические лица.
178. Сервитуты (земельные, водные) в гражданском праве.
179. Сингулярное правопреемство в гражданском праве.
180. Система обязательств в российском гражданском праве.
181. Систематизация (кодификация) российского гражданского права.
182. Создание юридических лиц.
183. Соотношение права собственности и ограниченных вещных прав.
184. Сравнительная характеристика поручительства и банковской гарантии.
185. Средства индивидуализации публично-правовых субъектов гражданского права
186. Сроки в гражданском праве.
187. Сроки исковой давности в гражданском праве.
188. Товарораспределительные ценные бумаги как объект гражданских прав.
189. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
190. Универсальное правопреемство в гражданском праве.
191. Условные сделки в гражданском праве.
192. Услуги как объект гражданских прав.
193. Участие муниципальных образований в отношении, регулируемых гражданским правом.
194. Участие субъектов РФ в отношении, регулируемых гражданским правом.
195. Форма сделки в гражданском праве.
196. Функции гражданского права.
197. Холдинговые компании.
198. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
199. Эмиссионные ценные бумаги как объект гражданских прав.

200. Юридическая личность органов государственной (муниципальной) власти.
201. Юридическая личность полного товарищества.
202. Юридическая личность профессиональных союзов.
203. Юридическая личность товарищества на вере.
204. Юридические лица в системе органов государственной (муниципальной) власти и управления и их организационно-правовые формы.
205. Юридические факты (составы) в гражданском праве.
206. Юридическое лицо в российском гражданском праве.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи государственного экзамена оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает низкий уровень владения компетенциями: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить

связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений-выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент получивший «неудовлетворительную» оценку допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, студент сдает ВКР, подписанную лично, на выпускающую кафедру по направлению подготовки. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные

предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность

суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233; и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.

3. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 24.01.1996 г. № 14;

4. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 30.07.1997 г. №145. ст. 7;

5. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001г. № 136-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 30 октября 2001 г. № 211-212;

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 10.08.2001г. № 153-154;

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 12.04.2013 г. № 80;

8. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 03.12.2002 г. № 229;

9. Основы законодательства о нотариате: Закон Российской Федерации от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 13 марта 1993 г. № 10.

10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014) // Собрание законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – ст. 1.

11. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ Об арбитражных судах в Российской Федерации (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. – 01.05.1995. – № 18. – ст. 1589.

б) основная литература:

12. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=871529>

13. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Чернишкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Чернишкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349678>

14. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ.ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>

в) дополнительная литература:

15. Гражданское право Германии: Хрестоматия избр. произвед. Франца Бернхейфта и Йозефа Колера / Сост. Р.С.Куракин, Е.В.Семенова; Пер. с нем. В.М.Нечаева.-М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М,2014-320с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363787>

16. Гражданское право и его роль в формировании гражданского общества = Civil Law and its Role in the Formation of Civil Society: Сборник статей Международной конференции, Москва, 21 октября 2011г. / Шерстобитов А.Е. - М.:Статут, 2013. - 112 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407818>

17. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901529>

18. Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898459>

19. Инновационная андрагогика на примере дисциплины "Гражданское право": Учебно-методическое пособие / Д.В. Лоренц. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 84 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394614>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы

1. ИПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальная Россия [Электронный ресурс].
URL:<http://www.gov.ru>
3. Официальный портал правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru>
4. Правовая система ГАРАНТ[Электронный ресурс].
URL:<http://www.garant.ru>
5. Профессиональная газета «Учет.Налоги.Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL:<http://www.duma.gov.ru/>
7. Сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.ksrf.ru>
8. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru/>
9. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации[Электронный ресурс]. URL:<http://www.premier.gov.ru/>
10. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс].
URL:<http://president.kremlin.ru>
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL:<http://www.council.gov.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»[Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru>
13. Электронная библиотека журналов [Электронный ресурс].
URL:<http://elibrary.ru>
14. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Книгофонд» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Методические рекомендации по написанию ВКР:

Представленная студентом работа, должна соответствовать следующим требованиям:

1. Выбор темы осуществляется из числа рекомендуемых для написания кафедрой тем ВКР. Студент вправе предложить для ВКР свою тему с обязательным обоснованием целесообразности её разработки.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляется приказом

по институту. Изменение темы ВКР во время её выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только решением кафедры при ходатайстве научного руководителя.

2. Объем работы не менее 65 страниц и не более 85 страниц печатного текста.

3. Работа выполняется на листах формата А 4 (210 x 297 мм), шрифтом TimesNewRoman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Требования к полям: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см. Ориентация текста на странице – книжная. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Выравнивание текста на странице – «по ширине». Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (на титульном листе и задании номер страницы не ставится). Номер страницы выполняется 12 кеглем и располагается внизу страницы справа. Слова: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ», выполняются заглавными буквами (CapsLock).

Заголовки глав выполняются шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем, заглавными буквами; подзаголовки (параграфы) - шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем. Выравнивание заголовков – «по центру» страницы. В заголовках не допускается использование сокращений и переносов, точка в конце заголовков не ставится.

Главу ВКР следует начинать с новой страницы. Параграфы глав начинаются после отступа одной строки от окончания предыдущего параграфа.

4. Структура ВКР должна быть следующей: отзыв научного руководителя (приложение № 1); титульный лист (приложение № 2); задание на выполнение работы (приложение № 3); содержание (приложение № 4); введение (приложение № 5); основная часть работы; заключение; библиографический список. ВКР может содержать приложения.

5. «Содержание» включает наименование всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, разделов (подразделов).

6. Во «введении» обосновывается актуальность избранной темы, подчеркивается её теоретическое и практическое значение. Автор должен сформулировать цель ВКР и те задачи, которые он намеревается решить для достижения поставленной цели. Определить объект и предмет дипломного исследования.

Кроме того, во введении следует ссылаться на те теоретические источники и практический материал, которые использовались автором при написании работы. В конце вводной части следует раскрыть методологическую основу исследования и структуру ВКР.

7. В главах основной части ВКР должны быть отражены последовательно и полно положения, необходимые для раскрытия избранной

темы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, объединяющих от двух до четырёх параграфов.

Рекомендуется выстраивать структуру работы таким образом, чтобы главы были соразмерны друг другу по объёму, содержали равное число параграфов. Заканчивать главу следует формулировкой основных выводов, к которым пришёл автор при изложении рассмотренных в главе вопросов.

8. В «заключении» формулируются основные выводы по теме исследования, которые отражают тот факт, что автору удалось решить задачи и достигнуть цели, сформулированные во введении. В заключении полезно подчеркнуть теоретическую и практическую значимость исследованной темы и полученных результатов, выявить направления для дальнейшего исследования.

9. Библиографический список представляет собой перечень источников, использованных при написании работы. С точки зрения содержания, в библиографическом списке указывают как те источники, ссылки на которые имеются в тексте работы, так и те источники, на которые автор не ссылается, но изучал при написании дипломной работы. Преимущественный объём источников должен быть не старше пяти лет.

В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, судебная практика, учебная и научная литература, материалы сети Интернет.

Библиографический список должен быть представлен в виде нумерованного списка, сгруппированного по видам источника:

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе с указанием источника официального опубликования. В отношении НПА ссылаться на «Консультант плюс», «Гарант» и другие информационные системы недопустимо, так как они не являются источниками официального опубликования.

Учебная и научная литература располагаются в алфавитном порядке с указанием места, года публикации, общего количества страниц.

Периодические издания располагаются в алфавитном порядке с указанием наименования периодического издания, номера и даты (года) публикации, номеров страниц, на которых располагается данная статья.

Электронные источники располагаются в алфавитном порядке с указанием адреса в сети Интернет и датой последнего ознакомления студента с материалом, находящимся по указанному адресу.

Общее количество источников – по согласованию с научным руководителем, но не менее пятидесяти.

10. После библиографического списка (на последнем листе текста работы) необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания ВКР.

11. В случае наличия в работе приложений (схемы, таблицы, справки и т.п.) они располагаются после библиографического списка и включаются в общую нумерацию страниц. Нормативно-правовые акты, бланки документов не должны выступать в качестве приложений к дипломной работе. Наличие

приложений должно быть обосновано содержанием работы, подтверждением этому служат ссылки в тексте на приводимые там данные. В общий объём работы приложение не входит.

12. В исследовании должны содержаться ссылки на приводимые в работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Знак сноски в тексте работы ставится перед знаком препинания в предложении, но после закрывающей кавычки. Сноски оформляются 10 кеглем шрифтом TimesNewRoman и расположены в конце каждой страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе. Оформление ссылок – в соответствии с требованиями.

13. Степень оригинальности выпускной квалификационной работы не должна быть ниже **60%** (по результатам проверки системой «Антиплагиат»).

14. ВКР должна быть сброшюрована, иметь жёсткий переплёт, цвет обложки – в соответствии с требованиями выпускающей кафедры.

Перед титульным листом ВКР и после всех приложений (в конце работы) вставляются три файловые папки:

в начале работы – для отзыва;

в конце работы – для заключения о допустимости выявленного объёма текстовых совпадений между текстом ВКР и источниками, авторство которых установлено, полученного с помощью системы «Антиплагиат» и электронного носителя, содержащего ВКР.

Структура выступления на защите выпускной квалификационной работы может включать следующие основные аспекты:

Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».

Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).

Основной целью работы является

Задачи работы

Объект исследования....

Предмет исследования.....

В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).

Выводы по первой главе.

.....

Во второй главе рассмотрены следующие вопросы

Выводы по второй главе.

.....

В третьей главе рассмотрены следующие вопросы.....

Выводы по третьей главе.

.....

На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением: | 16 |
| 2. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| | Технические средства обучения: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | интерактивная доска | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18 (ул. Рощинская, 5) | 1 |
| 4. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 31(ул. Рощинская, 5) | 1 |
| | Технические средства обучения: | |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | экран настенный | 1 |

Протрумеровано и
принито 71 листов

Зав. УМО

М.Г. Коваленко

