

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ПРИНЯТО

Ученым советом ГИЭФПТ
Протокол № 1

«30» августа 2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая


Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год поступления: 2019

Гатчина
2018

Разработчики образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая:


_____ заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент Т.О. Бозиев

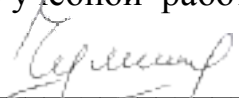
Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая рекомендована кафедрой «Уголовно-правовых дисциплин» протокол № 1 от 27 августа 2018 года.

Заведующий кафедрой УПД _____ к.ю.н., доц. Бозиев Т.О.


РЕЦЕНЗЕНТ:

Председатель Совета отделения
Общественной организации «Российское Объединение Судей»
по Ленинградской области
Председатель Кировского городского суда Ленинградской области
к.ю.н., доцент Шулина И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ГИЭФПТ

_____ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

Зав. учебно-методическим отделом ГИЭФПТ

_____ к.пс.н. Ковязина М.Г.

Руководитель ОП _____ к.ю.н., доцент Бозиев Т.О.


Декан юр. факультета _____ к.э.н. Попова О.С.


СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая.....	6
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая.....	6
1.3 Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая	9
3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата	9
3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса	11
3.3 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и требуемых компетенций.....	12
4. Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной образовательной программы: уголовно-правовая	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая	14
5.1 Годовой календарный учебный график	14
5.2 Учебный план образовательной программы	14
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин	15
5.4 Программы практик	15
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	16
6. Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая	17
6.1. Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.....	17
6.2. Фонды оценочных и методических материалов для ГИА.....	18
6.3. Оценка качества освоения образовательной программы.....	18
7. Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01	

Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая	19
7.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая	19
7.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая	20
7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая	21
7.4. Финансовое обеспечение реализации программы	23

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и компетенций, формируемых в результате освоения ОП

Приложение 2. Годовой календарный учебный график по образовательной программе

Приложение 3. Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик в соответствии с учебным планом ОП

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, необходимое для реализации ОП

Приложение 8. Справки о руководящих и научно-педагогических работниках образовательной организации

Принятые сокращения:

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» - ГИЭФПТ;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО - Образовательная программа высшего образования;

ОП – образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программы практик;

ОС – оценочные средства;

ФОММ – фонд оценочных и методических материалов;

УМД – учебно-методическая документация;

ПГИА – программа государственной итоговой аттестации;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
з.е. – зачетные единицы.

1. Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая

Образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая) (далее – ОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – ГИЭФПТ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), Положения о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в ГИЭФПТ, и с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Уровень образования: бакалавриат.

Направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовая.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Язык реализации ОП ВО – русский.

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих эффективно осуществлять нормотворческий, правоприменительный, правоохранительный и экспертно-консультационный виды деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОП предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствуя формированию личности достойного гражданина и высоко профессионального работника, способного принимать юридически

обоснованные решения в профессиональной деятельности и готового нести за них ответственность.

Основными задачами ОП являются:

- обеспечение соответствия знаний, умений и навыков выпускников требованиям сферы правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;
- формирование в учебном процессе качеств выпускника, отвечающих современным требованиям: широкого кругозора, навыков системного мышления, умения эффективно решать практические задачи;
- создание условий для самостоятельной работы студентов, направленных на эффективное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата;
- удовлетворение потребностей выпускников в современном качественном образовании уровня бакалавриата;
- профессиональная ориентация бакалавра в современных проблемах сферы правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Объем ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы – уголовно-правовая за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Одна з.е. равна 36 академическим часам. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы – не менее 40% при очной форме обучения, не менее 20% при очно-заочной форме обучения, не менее 10% при заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

в очно-заочной и (или) заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один учебный год в очно-заочной и (или) заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Направленность (профиль) подготовки (уголовно-правовая), **определена** с учетом потребностей регионального рынка труда, а также общих тенденций сферы правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. Лицам, завершившим обучение по ОП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию,

на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать должности, требующие наличия высшего образования.

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению ОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Поступление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и магистратуры).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата включает:

разработку и реализации правовых норм;
обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовая), являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

нормотворческая;
правоохранительная;
экспертно-консультационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата ГИЭФПТ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовой, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая подлежит обязательному ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, социальной сферы и сферы реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В ГИЭФПТ в целом и на факультете, в частности, создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ.

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось успешными карьерным ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, закреплены в соответствующих локальных актах организации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе занятий, которые обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов и анализ ситуаций).

Одним из эффективных методов активации процесса обучения студентов считается метод проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между

имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Обучающийся имеет право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины.

3.3 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и требуемых компетенций

Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и компетенций, формируемых в результате освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая представлена в Приложении 1.

4. Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной образовательной программы: уголовно-правовая

Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки: уголовно-правовая включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1- Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е., ФГОС	Объем программы бакалавриата в з.е., ГИЭФПТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-219	213
	Базовая часть	150-153	150
	Вариативная часть	63-66	63

Блок 2	Практики	12-21	18
	Вариативная часть	12-21	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, защита выпускной квалификационной работы включена в государственную итоговую аттестацию.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – уголовно-правовая

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса; внутривузовской нормативно-правовой документацией, а также методическими материалами.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по направленности (профилю) подготовки уголовно-правовая представлен в Приложении 2.

5.2 Учебный план образовательной программы

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 3 данной образовательной программы.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОП в Приложении 4 приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, а также факультативы.

5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, «Практики» являются обязательными, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно практико-ориентированных на профессионально-практическую деятельность обучающегося и закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматривается проведение учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практик.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом, и определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (стационарная, выездная) и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;

- указание места практики в структуре ОП;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

6. Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ и Методическими рекомендациями по формированию оценочных средств при реализации основных образовательных программ высшего образования.

6.1. Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОММ могут включать в себя, в зависимости от программы дисциплины:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- устный и письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- индивидуальные домашние задания, рефераты и эссе;
- задания по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- деловые игры;
- творческие работы;
- и другие.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, практик в процессе формирования компетенций. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: оппонирование докладов, рефератов.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса ГИЭФПТ.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет (в том числе дифференцированный), курсовая работа.

Фонды оценочных и методических материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

6.2. Фонды оценочных и методических материалов для ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения им ОП в полном объеме.

Фонды оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

6.3. Оценка качества освоения образовательной программы

Для оценки качества освоения ОП обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) используются ФОММ промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости (типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций). Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки и защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний.

7. Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая

7.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (Приложение 7).

В структуре ГИЭФПТ функционирует 6 кафедр юридического профиля:

- «Кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин»,
- «Кафедра информационных технологий, безопасности и права»,
- «Кафедра государственно-правовых дисциплин»,
- «Кафедра гражданско-правовых дисциплин»,
- «Кафедра уголовно-правовых дисциплин»,
- «Кафедра финансово-правовых дисциплин».

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих

и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система Myteststudent версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

7.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая

Реализация ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) уголовно-правовая в ГИЭФПТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов. Справки о руководящих и научно – педагогических работниках образовательной организации представлены в Приложении 8.

7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы: уголовно-правовая

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;
- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает в себя: учебный зал судебных заседаний; а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике, лабораторию информационной безопасности и юридическую клинику (Приложение 7).

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информио»
7. Информационная система РЕГЛАМЕНТ

8. Университетская информационная система РОССИЯ

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com. и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями. В читальный зал библиотеки ежегодно поступает: более 20 периодических печатных общеполитических, общеобразовательных изданий, включая печатные издания по юриспруденции.

В электронной библиотечной системе znanium.com и BOOK.ru доступно более 50 названий периодических изданий по юриспруденции.

В учебном процессе используются материалы более 30 профессионально-ориентированных периодических изданий, таких как журналы «Хозяйство и право», «Законность», «Журнал российского права», «Государство и право», «Уголовное право», а также «Журнал правовых и экономических исследований» (ВАК) и «Вестник российской академии естественных наук», издаваемые институтом и др. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Справочно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

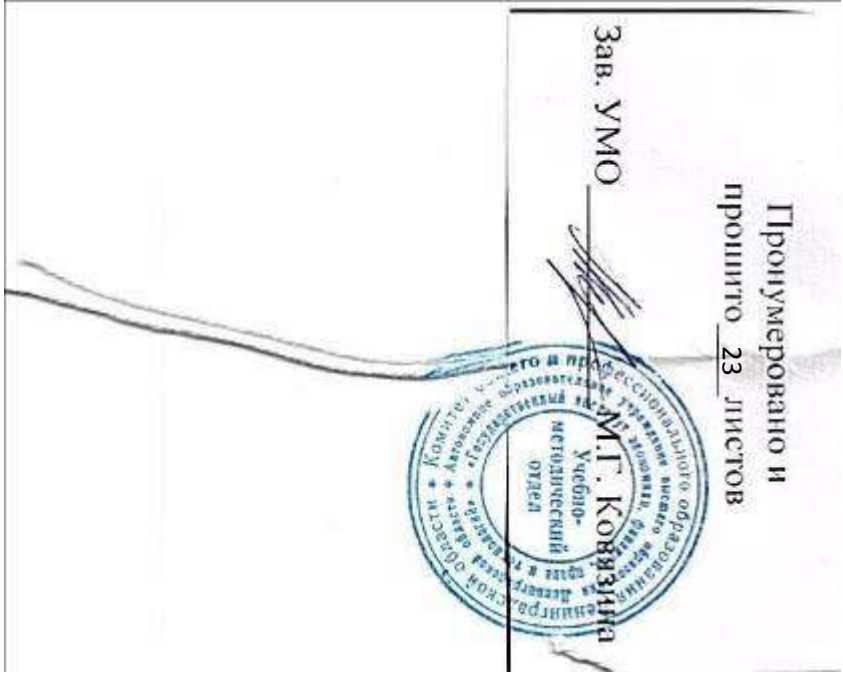
Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в институте осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Пронумеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования, направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) – уголовно-правовая, разработанную Автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Представленная на рецензирование образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – уголовно-правовая, реализуемая Автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа включает в себя: матрицу соответствия составных частей ОП бакалавриата и компетенций, формируемых в результате освоения ОП; годовой календарный учебный график по ОП; учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП; рабочие программы дисциплин; программы практик в соответствии с учебным планом ОП; программа государственной итоговой аттестации; материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, необходимое для

реализации ОП; справки о руководящих и научно-педагогических работниках образовательной организации.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 01.12.2016 г. № 1511; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.11.2015 г. № 1383.

Содержание образовательной программы соответствует законодательству Российской Федерации, характеристикам современного образования. Структура программы, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 01.12.2016 г. №1511, содержит следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает в себя базовую часть и вариативную часть; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая квалификация», который в полном объеме относится к базовой

части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения, навыки и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

В учебном процессе рецензируемой образовательной программы предполагается контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к

реализации образовательной программы на иных условиях, и самостоятельная работа обучающихся.

Таким образом, рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – уголовно-правовая, реализуемая Автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Образовательная программа содержательна, имеет практическую направленность, включает в себя все необходимые элементы, направленные на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, и может быть использована в учебном процессе.

Председатель отделения
общероссийской общественной организации
«Российское объединение судей»
в Ленинградской области
председатель Кировского городского суда
Ленинградской области
к.ю.н., доцент



И.А. Шулина