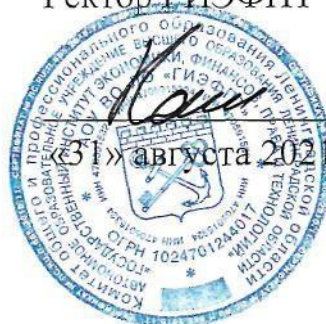


Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

38.04.01 – Экономика

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

**Форма обучения**

Очная

Гатчина  
2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации.

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП Селиванова Л.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства 26 августа 2021 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Селиванова Л.А.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры .....	4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы.....	7
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	7
5. Содержание государственной итоговой аттестации .....	7
Программа государственного экзамена .....	7
Требования к выпускной квалификационной работе.....	8
6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации.....	12
8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.....	15
9. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16
Приложение 1-Титульный лист ВКР .....	17
Приложение 2- Задание по подготовке ВКР .....	18
Приложение 3- Отзыв руководителя на ВКР .....	19
Приложение 4- Рецензия на ВКР.....	20
Приложение 5- Титульный лист раздаточного материала к ВКР .....	21

## 1. Пояснительная записка

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется локальным нормативным актом «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы - «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».

## 2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **Аналитическая деятельность:**

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- прогнозирование динамики основных показателей деятельности предприятия, организации.

### **Проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка экономических обоснований для формирования стратегических и тактических планов предприятия;
- разработка предложений и мероприятий по реализации стратегических и тактических планов предприятий

## Организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию в условиях использования цифровых технологий;
- организация деятельности плановых служб предприятия, организации в условиях цифровизации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1 Способен применять знания ( на продвинутом уровне). фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач.
- ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- ПК-1 Способен формировать самостоятельный аналитический проект в области составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления в условиях цифровой экономики.
- ПК-2 Способен собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию с использованием цифровых технологий.
- ПК-3 Выполнять экономическое обоснование проектов стратегических и

тактических планов по основным направлениям деятельности предприятия в условиях цифровизации.

ПК-4 Способен принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности предприятия и реализующие ориентиры стратегического и тактического планирования в условиях цифровизации бизнеса.

ПК-5 Разрабатывать экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, оценивать и анализировать полученные результаты.

### **3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы**

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению 38.04.01 – Экономика, профиль «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».

### **4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з.е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. – 6 недель в четвертом семестре обучения, в т.ч.:

- на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 з.е. (108 ак. ч.);

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 з.е. (216 ак. ч.).

### **5. Содержание государственной итоговой аттестации Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.**

Государственный экзамен включает в себя: 60 вопросов. В билете два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Список вопросов для подготовки к государственному экзамену представлен в ФОММ ГИА.

Образец оценочного средства:

Автономное образовательное высшего образования Ленинградской области  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра национальной экономики и организации производства**

**БИЛЕТ № 1**

Теоретические вопросы:

1. Модели монополистической конкуренции, их классификация.
2. Экономико-математическое моделирование посредством компьютерных технологий.

Практико-ориентированное задание:

Оцените эффективность рекламной кампании в сети Интернет.

*Председатель государственной*

*экзаменационной комиссии*

уч. ст., уч. зв., должность

подпись

Ф.И.О.

Автономное образовательное высшего образования Ленинградской области  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

**Кафедра национальной экономики и организации производства**

**БИЛЕТ № 2**

Теоретические вопросы:

1. Рынки с асимметричной информацией. Модель Д. Акерлофа
2. Преимущества функционирования бизнеса в сети Интернет

Практико-ориентированное задание:

Назовите преимущества ведения бизнеса в сети Интернет

*Председатель государственной*

*экзаменационной комиссии*

уч. ст., уч. зв., должность

подпись

Ф.И.О.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает низкий уровень владения компетенциями: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности предприятий и организаций.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа магистранта.

В рамках проведения защиты выпускная квалификационная работа магистранта проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.**

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные



универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР, прежде необходимо определить объект выпускной квалификационной работы. Объектами ВКР являются: - коммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в ФОММ ГИА.

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

**Предварительный этап:** выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

**Основной этап:** сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализа полученной информации; определения проблемного поля для совершенствования; разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

**Заключительный этап:** проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с Методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все

сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 65-85 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в (приложении 1);
2. Отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;
3. Задание на выполнение ВКР (приложение 2);
4. Отзыв руководителя ВКР (приложение 3);
5. Рецензия на ВКР (приложение 4);
6. Раздаточный материал (приложение 5) и (или) презентация;
7. Доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

По результатам защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции,

самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций.

**«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, сформированы на базовом уровне.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций.

## **6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

### **Вопросы для проведения ГИА:**

1. Производственные и организационная структура построения цифрового предприятия.
2. Основные виды конкурентных стратегий цифрового предприятия.
3. Маркетинговая деятельность цифрового предприятия.
4. Цифровая стратегия компании как инструмент реализации бизнес-

стратегии и ее компоненты.

5. Разработка стратегии реструктуризации предприятия методом М@А в условиях цифровизации.
6. Планирование реструктуризации предприятия различных отраслей.
7. Основы планирования инновационно-инвестиционной деятельности проектов.
8. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта.
9. Практика разработки и функционирования финансового планирования и бюджетирования на предприятиях в условиях цифровизации.
10. Особенности корпоративных стратегических планов.

**Примерные рекомендуемые темы ВКР.** *(Примечание: Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).*

1. Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.
2. Разработка бизнес-проекта цифрового предприятия.
3. Совершенствование бизнес-процессов системы управления логистикой на предприятии.
4. Разработка бизнес-плана предприятия с использованием интернет-технологий.
5. Совершенствование информационной системы производственного предприятия.
6. Организация бизнес-анализа в коммерческой компании
7. Оперативный, тактический и стратегический бизнес-анализ
8. Стратегическое развитие компании на основе форсайт-анализа
9. Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии развития компании
10. Анализ бизнес-модели компании и обоснование ее изменений
11. Механизмы бизнес-анализа в контроллинге.
12. Имитационные модели в стратегическом анализе компании.
13. Использование принципов бизнес-анализа для повышения конкурентоспособности компании.
14. Методический инструментарий бизнес-анализа.
15. Обоснование инновационно-инвестиционных проектов в целях решения выявленных бизнес-проблем компании.
16. Роль бизнес-анализа в обосновании стратегии инновационного развития компании.
17. Перспективы развития бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики.
18. **Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и руководителем магистерской программы.**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // «Собрание законодательства РФ». - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] // ТК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>

3. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс] // ГК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <http://stgkrf.ru/>

4. Налогообложение в РФ [Электронный ресурс] // Официальный сайт налоговых органов РФ <https://www.nalog.ru/rn25/>

### **б) основная литература:**

1. Герасимов, Б. Н. Управление качеством. Практикум : учеб.пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-9558-0228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010077>

2. Ефимов, В.В. Средства и методы управления качеством : учебное пособие / Ефимов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-406-07452-7. — URL: <https://book.ru/book/932680> (дата обращения: 15.08.2020). — Текст : электронный.

3. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиа», 2020. - 202 с. - ISBN 978-5-91349-074-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095348> (дата обращения: 14.08.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Малкова, Т.Б. Управление персоналом в цифровой экономике : учебное пособие / Малкова Т.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-00848-5. — URL: <https://book.ru/book/934247> (дата обращения: 14.08.2020). — Текст : электронный.

5. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a97ed07408159.98683294](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294). - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043213> (дата обращения: 14.08.2020). — Режим доступа: по подписке.

6. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва :ИНФРА-М, 2020.

— 479 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055872> (дата обращения: 14.08.2020). – Режим доступа: по подписке

7. Салин, В.Н. Статистический анализ данных цифровой экономики в системе «STATISTICA» : учебно-практическое пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 238 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06835-9. — URL: <https://book.ru/book/931277> (дата обращения: 14.08.2020). — Текст : электронный.

8. Управление качеством и интегрированные системы менеджмента : учебник / Аверин А.В., под ред., Барт Т.В., Бука С.А., Гунаре М.Л., Поздняков К.К., Григорьева В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 357 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07675-0. — URL: <https://book.ru/book/935944> (дата обращения: 15.08.2020). — Текст : электронный.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Бережнов, Г. В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия : учебник для магистров / Г. В. Бережнов, В. В. Дергунов. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 716с. - ISBN 978-5-394-03273-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081797>

2. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: изменение бизнес-модели для организации нового поколения / Питер Вайл, Стефани Ворнер ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-250-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077903>

3. Управление качеством : учебник / Зайцев С.А., под ред., Парфеньева И.Е., Блинкова Е.С., Вячеславова О.Ф., Ларцева Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 421 с. — (для бакалавров и магистров). — ISBN 978-5-406-07795-5. — URL: <https://book.ru/book/934039> (дата обращения: 15.08.2020). — Текст : электронный.

4. Хачатурян, М.В. Цифровая экономика как фактор развития систем управления владельческими рисками и обеспечения экономической устойчивости организации : монография / Хачатурян М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-2693-5. — URL: <https://book.ru/book/935004>

#### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ;

2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации;

3. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ;

4. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ;

5. <https://rosstat.gov.ru/> федеральная служба государственной статистики;

6. <http://www.eeg.ru/>-Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;

8. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро Экономического Анализа;

9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) –Официальный сайт ЦЭФИР-Центра экономических и финансовых исследований;
10. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
11. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru)- Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
12. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
13. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая служба Интернета;
14. [www.book.ru](http://www.book.ru) – ЭБС;
15. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;
16. <https://scholar.google.ru> - Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
17. <https://doaj.org> – Поисковая система научных публикаций.

## **8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации**

Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации приведены в фонде оценочных и методических материалов государственной итоговой аттестации, который оформляется отдельным документом и представлен в приложении 1.

## **9. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Проведение ГИА и защита ВКР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях проведения ГИА и защиты ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

**10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

**Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс».
- 2) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ВКР

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет  
Кафедра национальной экономики и организации производства

Допустить к защите  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**магистранта**

*(16 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)*

**на тему**

*(14 шрифт, полужирное):*

\_\_\_\_\_  
*Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек*

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

Выполнил (а) магистрант \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Рецензент \_\_\_\_\_  
*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Гатчина

202\_

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВКР**

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет  
Кафедра национальной экономики и организации производства

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**по подготовке выпускной квалификационной работы**  
**магистранта**

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль)  
образовательной программы – Экономика и управление предприятием в  
условиях цифровизации

1. Тема работы:

2. Срок сдачи студентом законченной работы: \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава: \_\_\_\_\_

2 глава: \_\_\_\_\_

3 глава: \_\_\_\_\_

5. Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

6. Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

задание получил: \_\_\_\_\_

(подпись студента)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную работу  
магистранта экономического факультета

---

(Ф.И.О., группа)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и  
управление предприятием в условиях цифровизации

*В отзыве должны быть отражены:*

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.
3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.
4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.
5. Общий вывод о допуске к защите.
6. Дата и подпись руководителя.

БЛАНК РЕЦЕНЗИИ НА ВКР МАГИСТРАНТА

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу магистранта**

\_\_\_\_\_ ( *Ф.И.О. студента* )

Направление подготовки \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Рецензия должна содержать:

1. Актуальность темы.
2. Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию.
3. Характеристику выполнения основных разделов работы, степени использования магистрантом последних достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта.
4. Наличие самостоятельных выводов, разработок, рекомендаций.
5. Основные недостатки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
6. Общий вывод и оценка в баллах.

Рецензент: \_\_\_\_\_  
уч.степень, уч.звание, должность, Ф.И.О.,

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА К ВКР

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет  
Кафедра национальной экономики и организации производства

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
магистранта  
на тему:**

---

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

Выполнил (а) студент (ка) группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)

Рецензент: \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О.)