

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление развитием бизнеса (организации)

Форма обучения
очная

Гатчина
2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП Голицова Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» сентября 2022 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Чумаков В.Н.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.....	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации	5
5.1 Требования к выпускной квалификационной работе.....	6
6. Фонд оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации	10
7.1 Рекомендуемая литература для написания выпускной квалификационной работы.....	10
8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.....	13
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых в рамках государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
10. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации	14
Приложение 1 Титульный лист ВКР.....	15
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР	16
Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР	17
Приложение 4 Рецензия на ВКР магистра.....	16
Приложение 5 Титульный лист раздаточного материала к ВКР	19

1. Пояснительная записка

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется локальным нормативным актом «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием бизнеса (организации)» включает:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы - «Управление развитием бизнеса (организации)».

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик

управления (ОПК-1);

-способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских (ОПК-2);

- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);

- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

- способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделения (ПК-1);

- способен управлять рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-2);

- способен поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений (ПК-3);

- способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками (ПК-4).

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

ГИА относится к обязательной части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы - «Управление развитием бизнеса (организации)».

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 6 з.е., продолжительность в академических часах составляет 216 ч. – 4 недели в четвертом семестре обучения, в т.ч.:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 з.е. (216 ак. ч.).

5. Содержание государственной итоговой аттестации

5.1 Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности предприятий и организаций бизнеса.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа магистра.

В рамках проведения защиты выпускная квалификационная работа магистранта проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- системное и критическое мышление:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

- разработка и реализация проектов:

Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2)

-командная работа и лидерство:

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

-коммуникация:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

-межкультурное взаимодействие:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общефессиональные компетенции:

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);

- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в

условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).

- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4)

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК – 5);

профессиональные компетенции:

- способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделения (ПК-1);

- способен управлять рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-2);

- способен поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивации сотрудников подразделений (ПК-3);

- способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками (ПК-4).

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР, прежде необходимо определить объект выпускной квалификационной работы. Объектами ВКР являются:

- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

- структурные подразделения и функциональные службы организации;

- бизнес-процессы в организации;

- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития;

- продукты и услуги.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в ФОММ ГИА.

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики

Основной этап: сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию деятельности организации в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с Методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 70-80 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в (приложении 1);
- отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;
- задание на выполнение ВКР (приложение 2);
- отзыв руководителя ВКР (приложение 3);
- рецензия на ВКР (приложение 4);
- раздаточный материал (приложение 5) и (или) презентация;
- доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

По результатам защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, оценки руководителя в отзыве и рецензента, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу,

базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя и (или) рецензента ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций.

6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных и методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации

7.1 Рекомендуемая литература для написания выпускной квалификационной работы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
3. Федеральный закон "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.12.2011 №392-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
5. Указ Президента РФ от 16.01.2017 №13. "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года".
6. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О первоочередных задачах государственной региональной политики Российской Федерации в современных социально-экономических условиях и мерах по их реализации» 29 июня 2016 года № 442-СФ.
7. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

Основная литература:

1. Государственная экономическая политика / Морозова Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. ЭБС ZNANIUM.com<http://znanium.com/bookread2.php?book=859936>
2. Проблемы и механизмы реализации региональной политики: учебное пособие / С.Н. Леонов, Е.С. Барабаш. — М.:Русайнс, 2016. — 158 с. ЭБС BOOK.ru<https://www.book.ru/book/922083/view2/3>
3. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=556022>
4. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 179 с.ЭБСZNANIUM.com<http://znanium.com/bookread2.php?book=556470>
5. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135>.

6. Формирование механизма управления территориальным развитием [Электронный ресурс] : Монография / З. А. Васильева, М. А. Лихачев, А. В. Москвина и др. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 176 с. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=441327>

Дополнительная литература

1. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере МО «Томаринскийго»): монография. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 232 с. ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com/bookread2.php?book=757138>
2. Динамика инновационного развития экономики и управления: монография / под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. И.Б. Тесленко. – М.:Издательство «Русайнс», 2015. – 232 с. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.book.ru/book/921228>
3. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567391>
4. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545004>
5. Регулирование регионального рынка жилой недвижимости: Монография / С.Б. Глоба, Ю.А. Журавлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 96 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=374566>
6. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501464>
7. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс]: Монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442034>

Ресурсы сети «Интернет»

- 1) *электронные профильные журналы*
 1. Официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство».[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>

2. Российский экономический интернет-журнал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/>
 3. Журнал Теоретическая и прикладная экономика[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-notabene.ru/etc/>
 4. Журнал «Экономика, предпринимательство и право». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/epp>
 5. Журнал «Лидерство и менеджмент»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://creativeconomy.ru/journals/lim>
 6. Журнал «Вопросы современной экономики»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://economic-journal.net/index.php/CEI>
 7. Электронное научное издание «Экономика. Менеджмент. Человек»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://econpeople.ru/>
 8. Российский журнал менеджмента[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.rjm.ru>
- 2) *электронные профильные базы данных/ сайты*
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 2. Портал бизнес-навигатора малого и среднего предпринимательства.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smbn.ru/msp/main.htm>
 3. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
 4. АльянсМедиа.РФ - Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allmedia.ru/>
 5. Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>
 6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.pravo.gov.ru/>
 7. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/>

8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации приведены в фонде оценочных и методических материалов государственной итоговой аттестации, который оформляется отдельным документом и представлен в приложении 1.

9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых в рамках государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com)
 - 2) Электронная библиотечная система BOOK.ru
 - 3) Национальная электронная библиотека
 - 4) Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
 - 5) Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
 - 6) Электронный справочник «Информо»
 - 7) Университетская информационная система РОССИЯ
 - 8) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 - 9) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
 - 10) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
 - 11) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 - 12) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- Информационные справочные системы:
1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

10. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.9

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма

Кафедра _____

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____

« ___ » _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТРА**

(16 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)
на тему *(14 шрифт, полужирное):*

Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – _____

Выполнил (а) студент (ка) группы _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Научный руководитель _____

(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)

Гатчина

20__

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма

Кафедра _____

«Утверждаю»
Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ
по подготовке выпускной квалификационной работы магистра

Студенту _____
(фамилия, инициалы)

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма, группа _____

Направление 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль)
образовательной программы – _____

1 .Тема работы:

2.Срок сдачи студентом законченной работы: _____

3.Исходные данные к работе: _____

4.Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава: _____

2 глава: _____

3 глава: _____

5 .Дата выдачи задания: _____

6. Подпись руководителя: _____

7.Задание получил: _____

(подпись студента)

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу магистра
студента (ки) факультета менеджмента, социальной работы и туризма

(Ф.И.О., группа)

на тему: _____

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы –

В отзыве должны быть отражены:

Актуальность темы исследования.

*2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу
магистра, упоминание о количестве страниц, о количестве листов графической части.*

*3. Оценку уровня теоретической проработанности и практической значимости работы,
которая включает:*

*- обязательную характеристику выпускной квалификационной работы магистра с точки
зрения её практической реализации (рекомендована для внедрения, внедрена в работу,
используются материалы работы и т.п.). Если тема является частью общей
разработки, то это обязательно надо отметить;*

- основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы магистра;

*- оценку самостоятельности студента в процессе выполнения выпускной
квалификационной работы магистра.*

*4. Соответствие выпускной квалификационной работы квалификационным требованиям
по направлению и отметку руководителя о допуске к защите.*

5. Дата и подпись руководителя.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу магистра
магистранта ___ года обучения
Государственного института экономики, финансов, права и технологий

_____ (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы –

на тему: _____

Рецензия должна содержать:

1. Актуальность темы.
2. Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию.
3. Характеристику выполнения основных разделов работы, степени использования магистрантом последних достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта.
4. Наличие самостоятельных выводов, разработок, рекомендаций.
5. Основные недостатки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
6. Общий вывод и оценка в баллах.

Рецензент: _____
уч.степень, уч.звание, должность, Ф.И.О.,

Титульный лист раздаточного материала к ВКР
Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет менеджмента, социальной работы и туризма

Кафедра _____

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРА**

на тему:

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы – _____

Выполнил (а) студент (ка) группы _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Научный руководитель _____

(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)

Гатчина

20__

Пронумеровано и
прошито 19 листов

Зав. УМО

