

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 «История и философия науки»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01–Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы -**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» является дисциплиной базовой части для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История и философия науки» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре, вид промежуточной аттестации – зачет, кандидатский экзамен.

Дисциплина «История и философия науки» участвует в формировании следующих компетенций:

- **УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Краткий тематический план:**

1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Общие проблемы философии науки;
2. Формирование научного знания в истории европейской цивилизации. Наука и философия о человеке и его существовании. Философские проблемы областей научного знания;
3. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса;
4. Структура научного знания. Мыслители XXв. о научном познании. Поиски философской интерпретации науки;
5. Общая характеристика истории экономических учений. История отдельных отраслевых экономических наук.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2 «Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.Б.2 *«Иностранный язык»* является дисциплиной базовой части для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Иностранный язык»* составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре, вид промежуточной аттестации – зачет, кандидатский экзамен.

Дисциплина *«Иностранный язык»* участвует в формировании следующей компетенции:

- **УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Краткий тематический план:**

1. Научно и профессионально ориентированная иноязычная коммуникация;
2. Профессионально ориентированный перевод с учетом профиля подготовки;
3. Деловая и научная письменная иноязычная коммуникация;
4. Искусство публичного выступления;
5. Информационные технологии в иноязычной научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством**  
**(региональная экономика)»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «*Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)*» является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)*» составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа.

Дисциплина изучается в 1, 2 и 3 семестре, вид промежуточной аттестации – Зачет, Экзамен, Кандидатский экзамен.

Дисциплина «*Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)*» участвует в формировании следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-1 – способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях;

- ПК-2 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию (уточнению) региональной экономической и социальной политики;

- ПК-3 – способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.

### **Краткий тематический план:**

1. Предмет, сущность и содержание теории управления;
2. Объекты и субъекты управления;
3. Функции управления;
4. Организация управления;
5. Методы управления;
6. Основные виды и технологии управления в организациях;
7. Реинжиниринг бизнес-процессов;
8. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами;
9. Теория потребительского спроса;
10. Теория фирмы;
11. Теория организации рынков;
12. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли;
13. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска;
14. Теория общего экономического равновесия;
15. Теория экономики благосостояния;
16. Теория национального счетоводства;
17. Теория макроэкономического равновесия;
18. Теория экономического роста;
19. Теория деловых циклов и кризисов;
20. Теория денег;
21. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица;
22. Теория безработицы;
23. Развитие теории региональной экономики. Территориальная организация национальной экономики;
24. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями;
25. Пространственное распределение экономических ресурсов. Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов. Типология регионов;
26. Методология пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем;
27. Региональная социально-экономическая политика. Взаимосвязь экономических и социальных целей развития региона.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2 «История экономических учений»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.В.ОД.2«История экономических учений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История экономических учений» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Дисциплина изучается в 1 семестре, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «История экономических учений» участвует в формировании следующих компетенций:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Краткий тематический план:**

1. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем;
2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы;
3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории;
4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма;
5. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 «Методология и методика научных исследований»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Методология и методика научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Методология и методика научных исследований» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Дисциплина изучается в 1 семестре, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Методология и методика научных исследований» участвует в формировании следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ПК-3 – способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.

**Краткий тематический план:**

1. Введение в дисциплину. Наука как производственная сила общества;
2. Методология научного познания и творчества;
3. Сущность и основные этапы научного исследования;
4. Представление результатов научного исследования;
5. Оценка и защита результатов научной работы;
6. Защита интеллектуальной собственности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 *«Педагогика и психология высшей школы»* является обязательной дисциплиной вариативной части для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Психология и педагогика высшей школы»* составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Дисциплина изучается в 2 семестре, вид промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина *«Педагогика и психология высшей школы»* участвует в формировании следующих компетенций:

- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК-3 – способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений;
- ПК-1 - способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях.

**Краткий тематический план:**

1. Введение в курс *«Психология и педагогика высшей школы»*;
2. Основные сферы преподавательской деятельности в вузе. Научная деятельность в высшей школе;
3. Педагогическое мастерство преподавателя вуза. Этические нормы и требования к профессиональным и личностным качествам преподавателя вуза;

4. Содержание и структура педагогического процесса в вузе. Психолого-педагогические основы взаимодействия преподавателей и студентов;
5. Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
6. Основы дидактики высшей школы. Цели, принципы, содержание, методы, формы и средства организации процесса обучения;
7. Продуктивный характер взаимодействия преподавателя со студентами в образовательном процессе вуза;
8. Психолого-возрастные особенности студентов и проблема воспитания и социализации студентов в высшей школе.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 «Современная политика региона»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «*Современная политика региона*» является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Современная политика региона*» составляет 3 зачетные единицы или 108 часа.

Дисциплина изучается в 1 семестре, вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «*Современная политика региона*» участвует в формировании следующих компетенции:

- ПК-1 способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях;

- ПК-2 способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию (уточнению) региональной экономической и социальной политики;

- ПК-3 - способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.

**Краткий тематический план:**

1. Регион как объект государственного управления;
2. Региональная политика государства: федеральный и региональный аспекты;
3. Совершенствование региональной политики в РФ;
4. Федеральные и региональные программы как инструменты региональной политики;
5. Политика Ленинградской области.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Проблемы устойчивого развития региона»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 *«Проблемы устойчивого развития региона»* является дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Проблемы устойчивого развития региона»* составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Дисциплина изучается в 1 семестре, вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина *«Проблемы устойчивого развития региона»* участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-1 - способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях;

- ПК-2 - способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию (уточнению) региональной экономической и социальной политики;

- ПК-3 - способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.

**Краткий тематический план:**

1. Понятие устойчивого развития. История формирования концепции устойчивого развития;
2. Характеристика составляющих устойчивого сбалансированного развития региона (экономическая, социальная и экологическая составляющие устойчивого сбалансированного развития региона);
3. Оценка устойчивого сбалансированного развития региона;
4. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов России.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.1 «Прогнозирование регионального развития»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина ФТД.1 *«Прогнозирование регионального развития»* является факультативной дисциплиной учебного плана по подготовке аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Прогнозирование регионального развития»* составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.

Дисциплина изучается в 3 семестре, вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина *«Прогнозирование регионального развития»* участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-1 - способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях.

**Краткий тематический план:**

1. Методологические основы планирования и прогнозирования;
2. Методы планирования и прогнозирования;
3. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности;
4. Порядок разработки планов социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.2 «Стратегическое управление развитием региона»**  
**по направлению подготовки**  
**38.06.01– Экономика**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Экономика и управление народным хозяйством (региональная**  
**экономика)**

Дисциплина ФТД.2 *«Стратегическое управление развитием региона»* является факультативной дисциплиной учебного плана по подготовке аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Стратегическое управление развитием региона»* составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.

Дисциплина изучается во 2 семестре, вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «*Стратегическое управление развитием региона*» участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-1 - способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях.

**Краткий тематический план:**

1. Сущность и принципы стратегического управления развитием социально-экономических систем. Стратегическое планирование. Социально-экономическое прогнозирование как основа разработки стратегии.

2. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: структура и содержание. Прогнозные показатели региональной стратегии.

3. Стратегические направления регионального развития, определяемые Министерством экономического развития РФ. Программирование в стратегическом управлении. Государственные программы РФ и субъектов РФ. Прогнозные показатели программ.

4. Стратегический анализ развития региона как основа стратегического управления. Механизмы достижения стратегических целей. Характеристика стратегий социально-экономического развития субъектов РФ.