

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Смирнов С.А., преподаватель специальных дисциплин Агропромышленного факультета ГИЭФПТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 10 от 27.08.2020 г.

Председатель методической комиссии Кожина Н.В.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему.....	13
5. Порядок выполнения ВКР.....	15
6. Порядок защиты ВКР.....	15
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	17
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	19
9.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).....	19
9.2. Критерии оценивания компетенций.....	21
9.3. Материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	24
10. Перечень рекомендуемой литературы.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и включает в себя требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, определяет вид выпускной квалификационной работы, структуру ВКР и требования к ее содержанию, объему, порядок выполнения ВКР, порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР.

Программа и порядок проведения ГИА разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Локального нормативного акта ГИЭФПТ «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 27 января 2017 года.

В соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация студентов, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Она проводится на основе принципов объективности и независимости.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломного проекта.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельности ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГИЭФПТ. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГИЭФПТ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются ректором института не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации. Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Распределение бюджета времени итоговой государственной аттестации

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
Выполнение выпускной квалификационной работы	4
Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку,

восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программой подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц,
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники,
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для выпускных квалификационных работ - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, графической части (сборочный чертеж сварной конструкции) и приложения (маршрутная технологическая карта на изготовление сварной конструкции).

Содержание выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) включает в себя:

- Титульный лист установленной формы (Приложение № 6);
- Задание на дипломное проектирование (Приложение №1);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений и подразделяющаяся на разделы: теоретическая часть (базовая технология изготовления сварной конструкции); опытно-экспериментальная часть (практические изменения самой конструкции или технологии ее изготовления)
- Заключение;
- Список используемых источников;
- Приложения.

Пояснительная записка состоит из 30-50 страниц печатного текста (без приложений формат А4) и включает в себя:

1. Введение. Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

2. Теоретическую часть. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Расчетную часть. Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

5. Порядок выполнения ВКР

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются зам. декана по УПР.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания (Приложение № 2,3).

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули. Также назначаются два консультанта из числа преподавателей, ведущих соответствующие дисциплины, по технологической и организационно-экономической части дипломного проекта.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) подлежат обязательному внешнему рецензированию работодателя.

6. Порядок защиты ВКР

Студент, завершивший работу над дипломным проектом, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовый дипломный проект, отзыв руководителя (Приложение №4) и внешнюю рецензию работодателя (Приложение № 5), документы по преддипломной практике. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию при защите дипломных проектов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- приказ ректора института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к защите дипломных проектов;
- утвержденный график защиты дипломных проектов,
- сведения об успеваемости студентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Защита ВКР (за исключение работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим дипломным проектом. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая возможные

обоснования.

Оценка за защиту ВКР выставляется решением государственной экзаменационной комиссии. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (Приложение № 7).

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

9.1. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию профессиональных модулей.

1.Технология полива сельскохозяйственных культур.

2.Технология внесения органических удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур.

3.Технология внесения минеральных удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур.

4. Показатели работы МТА при посеве зерновых культур.
5. Технология возделывания кукурузы в условиях хозяйства.
6. Технология возделывания гороха в условиях хозяйства.
7. Технология возделывания пшеницы в условиях хозяйства.
8. Показатели работы МТА при предпосевной обработке почвы.
9. Показатели работы МТА при уборке кормов.
10. Эксплуатационные показатели МТА при вспашке.
11. Эксплуатационные показатели МТА при посеве.
12. Эксплуатационные показатели МТА при междурядной культивации.
13. Реконструкция мастерской по ремонту автомобилей в условиях хозяйства.
14. Реконструкция мастерской по ремонту тракторов в условиях хозяйства.
15. Реконструкция пункта ТО автомобилей в условиях хозяйства.
16. Реконструкция пункта ТО тракторов в условиях хозяйства.
17. Проведение ТО автомобилей и сопутствующего ремонта в условиях хозяйства.
18. Проведение ремонтов тракторов согласно бригадно-постовому методу организации труда в условиях хозяйства.
19. Проведение ТО автомобилей на универсальном тупиковом посту с элементами технического диагностирования в условиях хозяйства.
20. Проведение ТО тракторов на универсальном тупиковом посту в условиях хозяйства.
21. Индивидуальный метод ремонта автомобилей в условиях хозяйства.
22. Проект ПТО тракторов в условиях хозяйства.
23. Проект ПТО автомобилей в условиях хозяйства.
24. Проект реконструкции шиномонтажного участка (цеха) на базе предприятия.
25. Проект реконструкции участка (цеха) сервиса дизельной топливной аппаратуры на базе предприятия.
26. Проект реконструкции аккумуляторного участка (цеха) на базе предприятия.
27. Проект реконструкции кузовного участка (цеха) на базе предприятия.

28. Проект реконструкции сборочного участка (цеха) на базе предприятия.
29. Проект реконструкции участка (цеха) обкатки двигателя на базе предприятия.
30. Проект реконструкции сварочно-жестяницкого участка (цеха) на базе предприятия.
31. Проект реконструкции электротехнического участка (цеха) на базе предприятия.
32. Проект реконструкции участка (цеха) текущего ремонта на базе предприятия.
33. Проект реконструкции зоны (участка) ТО-1 на базе предприятия.
34. Проект реконструкции зоны (участка) ТО-2 на базе предприятия.
35. Проект реконструкции зоны (участка) технического обслуживания на базе предприятия.
36. Проект реконструкции зоны (участка) диагностики двигателя на базе предприятия.
37. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур.
38. Определение экономической эффективности механизации животноводства.
39. Монтаж оборудования механизированного водоснабжения.
40. Проект реконструкции кормоцехов животноводческих ферм.
41. Определение потребности в технике для животноводства.
42. Комплексная механизация производственных процессов на фермах крупного рогатого скота.
43. Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческих фермах.
44. Комплексная механизация производственных процессов на овцеводческих фермах.
45. Комплексная механизация производственных процессов на птицеводческих фермах.

9.2. Критерии оценивания компетенций

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Объекты оценивания (общие и профессиональные компетенции)	Оценочные показатели Источники подтверждения освоения компетенций: рецензия ВКР, отзыв руководителя ВКР, портфолио, в том числе аттестационные листы по практике, характеристики руководителей по практике от предприятия, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и др.	Отметка об освоении
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность в освоении учебной программы и программы практики; добросовестное отношение к выполнению обязанностей в процессе обучения и прохождения практики	+/_
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально планирует и организует рабочее время; соблюдает трудовую дисциплину; своевременно сдает отчетность; выполняет профессиональные задачи в соответствии со стандартами предприятия и правилами техники безопасности; дает аргументированную оценку результатам своей деятельности; выявляет профессиональные проблемы; корректирует свою деятельность в соответствии с выявленными проблемами	+/_
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельно принимает решения в ситуациях, которые регламентируются стандартами предприятия в соответствии со своими должностными обязанностями; предлагает и аргументировано обосновывает пути решения нестандартных ситуаций; корректирует собственные действия в случае ошибочного решения ситуации	+/_
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует различные источники информации, включая электронные и Интернет - ресурсы; анализирует различные источники информации в соответствии с поставленным заданием; самостоятельно обобщает информацию и делает выводы в соответствии с поставленным заданием; критически оценивает полученную информацию	+/_
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Использует ИКТ для поиска информации; оформляет документацию, рабочие материалы в соответствии с	

технологии в профессиональной деятельности.	поставленными требованиями с использованием соответствующих программных продуктов; использует профессиональные программные продукты для выполнения заданий	+/_
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает этические нормы и правила делового этикета в общении с потребителями, коллегами, руководством, преподавателями; выстраивает общение с потребителями, коллегами на основе стандартов предприятия; демонстрирует способность к конструктивному решению конфликтных ситуаций	+/_
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществляет самоанализ и корректирует результаты собственной работы; своевременно оказывает помощь членам команды при выполнении профессиональных задач	+/_
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявляет активность в освоении новых видов профессиональной деятельности	+/_
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптируется к стандартам профессиональной деятельности при работе на различных предприятиях	+/_
ПК. 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	– последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами;	+/_
ПК.1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.	– демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин к работе	+/_
ПК.1.3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	– демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	+/_

ПК.1.4.Подготавливать уборочные машины.	– демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе	+/_
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	+/_
ПК.1.5.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	– демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	+/_
ПК.2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	проведение расчетов рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей	+/_
ПК.2.2.Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов	комплектование и подготовка к работе тракторных агрегатов	+/_
ПК.2.3.Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА	+/_
ПК.2.4.Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	демонстрация навыков технологии обработки почвы	+/_
ПК.3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	– демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию	+/_
ПК.3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	– демонстрация навыков диагностики работоспособности узлов и машин	+/_
ПК.3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	– демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	+/_
ПК.3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной	– демонстрация навыков заполнения приемо-сдаточной документации	+/_

техники.		
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование приемов высокоэффективного использования сельскохозяйственной техники; - правильное составление планов работы машинно-тракторного парка; - правильное применение методики расчета основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; - правильная демонстрация обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; 	+/_
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное планирование работы исполнителей; - правильное решение ситуационных задач по планированию работы МТП; - правильные методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений и исполнителей; 	+/_
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная демонстрация умения подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - правильное решение ситуационных задач по взаимодействию между подразделениями; - правильное использование видов, форм и методов мотивации персонала; 	+/_
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование методов оценки контроля исполнителей на всех стадиях работ; - правильная оценка качества выполняемых работ; - правильное применение в производственных ситуациях знаний функциональных обязанностей работников и руководителей; 	+/_
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование методов оценки контроля исполнителей на всех стадиях работ; 	+/_

документацию.	<p>- правильная оценка качества выполняемых работ;</p> <p>- правильное применение в производственных ситуациях знаний функциональных обязанностей работников и руководителей;</p>	
ПК5.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;	<p>-проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>-проведение технического обслуживания №1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания.;</p>	+/_
ПК 5.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;	<p>-проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора;</p> <p>-проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин -проведение регулировок отдельных узлов трактора; - проведение регулировок самоходных и других с/х машин.</p>	+/_
ПК 5.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	-профилактический осмотр тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости.	+/_
ПК5.4.Выявлятьпричины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и	-Умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей.	+/_

навесных устройств, оборудования животноводческих ферм комплексов и устранять их;		
ПК 5.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;	Умение осуществлять проверку отремонтированных машин в работе	+/_
ПК 5.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение (краткосрочное и длительное)	+/_

9.3. Материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- заключение руководителя;
- оценка рецензента;
- успеваемость студента за весь срок обучения.

Используется пятибалльная система оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему выпускной квалификационной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и графическая часть выполнены на высоком профессиональном уровне, оценки руководителя и рецензента положительные.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выпускная квалификационная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценки руководителя и рецензента - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка и графическая часть выполнена с незначительными нарушениями, оценки руководителя и рецензента - положительные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка и графическая часть выполнены с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценки руководителя и рецензента - отрицательные.

Результаты защиты дипломного проекта выпускника заносятся в сводную ведомость защиты ВКР.

Председатель ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Критерий оценки:

Процент результативности	оценка
90%-100%	5 отлично
75%-89%	4 хорошо
65%-74%	3 удовлетворительно
Менее 65%	2 неудовлетворительно

10. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание : учеб.пособие для нач.проф.образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 256 с. - (Профессиональное образование).

Родичев В.А. Тракторы : учебник для нач.проф.образования / В. А. Родичев. - 15-е изд., стер. - М. : АСADEMIА, 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование).

Двигатели автотракторной техники : учебник / М.Г. Шатров под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. — Для ссузов.

<https://www.book.ru/book/918906>

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. — Москва : КноРус, 2017. — 323 с. — Для ссузов.

<https://www.book.ru/book/920412>

Кирсанов В. В. Механизация и технология животноводства : учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=883130>

Родина А. Г. Машины и технологическое оборудование ферм и комплексов для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец, Ч.1.: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических занятий / Родина А.Г., Русяева Е.Т., Борознин В.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с

Дополнительные источники

Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов : учебник / под ред.В.А.Зорина. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 512 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.506.

Цепляев А. Н. Машины для обработки почвы посева и посадки: учебное пособие / Цепляев А.Н., Абезин В.Г., Скрипкин Д.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 148 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=615240>

Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / А.В. Божко, А.В. Ворохобин, В.П. Гребнев, О.И. Поливаев. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с.

<https://www.book.ru/book/922717>

Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / А.В. Ворохобин, В.П. Гребнев, О.И. Поливаев. — Москва : КноРус, 2018. — 259 с. — Для бакалавров и магистров.

<https://www.book.ru/book/924113>

Тракторы : учеб.пособие для бакалавров и магистров / А. П. Картошкин [и др.]. - СПб. : Проспект науки, 2018. - 736 с. : ил. - Библиогр.:с.721.

Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.http///book=950480>

Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/bookread2.http///book=373758>

_____ 2021 г.
« ____ » _____

Задание
на выпускную квалификационную работу
студенту ____ курса _____ группы, специальности _____
_____ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства _____

(фамилия, имя, отчество)
Тема выпускной квалификационной работы

(наименование)
Дата выдачи « ____ » _____ 20__ г.
Срок окончания « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии

«25» февраля 2021 г. Протокол № 2

Исходные данные: режим работы предприятия

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в ВКР:

Введение

1. Общая часть
2. Технологическая часть
3. Организационная часть
4. Экономическая часть

Заключение

Список используемой литературы

Приложение

Руководитель ВКР: Смирнов С.А., преподаватель специальных дисциплин

Руководитель ВКР _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись дата

Председатель методической комиссии
_____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись дата

Руководителю факультета СПО АПФ
Самойлову Е.В.

студента IV курса очной формы обучения
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 2020 - 2021 учебного года прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта

(наименование темы)

(подпись студента) (расшифровка)

«___» _____ 2021 г.

Приложение № 3
к программе ГИА
Заявление о закреплении темы ВКР

Декану
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»
Агропромышленного факультета

студента __ курса _____ формы
обучения специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

группы № _____

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 20__ - 20__ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, согласованную с

(наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

(наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

(наименование должности) (подпись) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г

МП

(подпись студента) (расшифровка)

«__» _____ 20__ г

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс 4 Группа № _____

Специальность: _____

Тема ВКР: _____

1. Актуальность работы: _____

2. Соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов выпускной квалификационной работы: _____

3. Положительные стороны работы: _____

4. Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении: _____

5. Характеристика технологической части работы: _____

6. Степень самостоятельности студента при разработке вопросов темы: _____

Оценка работы руководителем _____

Руководитель работы _____
(подпись, Ф.И.О.)

« » _____ 2020 г.

Зам. декана по УПР _____
(подпись, Ф.И.О.)

« » _____ 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ
о выполнении выпускной квалификационной работы

Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа № ____

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Тема ВКР: _____

Оценка результатов выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерий	Степень представления		
		полностью	частично	не представлено
Текстовая часть				
1.	Актуальность темы			
2.	Структура и содержание работы			
3.	Наиболее существенные выводы и рекомендации			
4.	Наличие самостоятельных разработок автора			
Презентация				
5.	Использование информационных технологий в презентации			

Выводы и рекомендации:

РЕЦЕНЗЕНТ _____

(должность, место работы)

(Подпись)

(Фамилия, имя, отчество рецензента полностью)

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 6
к программе ГИА

Форма титульного листа
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Агропромышленный факультет

Автономное образовательное учреждение высшего образования

Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Агропромышленный факультет

Допустить к защите _____

(подпись)

Декан факультета _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Студент (ка) группы _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____

(должность, Ф.И.О.)

Гатчина

2020 год

ПРОТОКОЛ № _____ от «__» _____ 201__ года

**заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)**

студентов специальности _____
очно – заочной, вечерней формы обучения группы № _____,
допущенных в соответствии с Приказом № ____ от __. __. 201__ г.

Состав комиссии:

Председатель ГЭК – _____
Заместитель председателя ГЭК - _____
Члены ГЭК – _____
ФИО Секретарь ГЭК - _____

Государственная итоговая аттестация выпускника

(фамилия, имя, отчество)

**Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – (дипломного проекта) на
тему:**

Руководитель ВКР _____.
Рецензент ВКР _____

Государственной экзаменационной комиссии выпускником представлены:

- Пояснительная записка на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата А1;
- Отчет по преддипломной практике _____;
- Отзыв руководителя ВКР с оценкой _____;
- Рецензия на ВКР с оценкой _____;
- Доклад в течение _____ минут.

По результатам доклада о выполненной ВКР выпускнику заданы вопросы:

Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ВКР:

Решение ГЭК:

- Признать, что выпускник _____

(ФИО)

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____;

- Признать уровень и качество подготовки выпускника _____ (ФИО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование); _____

- Присвоить выпускнику _____ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию _____ по специальности _____ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца (с отличием);

- Отметить _____ (особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК _____

(подпись) (ФИО)

Зам. председателя ГЭК _____

(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____

(подпись) (ФИО)

Пронумеровано и
прошито 28 стр. на 19 листах
Зав. УМО М.Г. Ковязина



