

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик на 2023-2024 учебный год

### АННОТАЦИЯ дисциплины ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приёмы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	26
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося	36

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Введение.

Тема 1.1 Основные сведения об оформлении чертежей.

Тема 1.2 Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежи

Тема 1.4. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертёж точки. Проецирование отрезка прямой линии.

Тема 2.2. Проецирование геометрических тел.

Тема 2.3. Аксонометрические проекции.

Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.5. Техническое рисование, элементы технического конструирования.

Тема 2.6. Проекции моделей.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации средствами инженерной графики.

Тема 3.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

Тема 4.1. Чертежи и схемы по специальности.

В результате изучения данной общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер

**АННОТАЦИЯ дисциплины (ОП.02)  
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ  
КАЧЕСТВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью учебной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно - методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>32</b>
лекции	26
Лабораторные работы	10
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
<b>Контроль знаний в форме: диф. зачета</b>	<b>6 сем.</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы метрологии.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основные термины, цели и определения метрологии

Тема 1.3. Средства и методы измерения и их характеристики.

Тема 1.4. Метрологическое обеспечение. ГОСТ 1.25.76.

Тема 1.5. Правовые основы метрологической деятельности. Государственный метрологический контроль и надзор.

### Раздел 2. Основы стандартизации.

Тема 2.1. История возникновения стандартов

Тема 2.2. Сущность стандартизации. Определения, понятия.

### Раздел 3. Системы стандартизации.

Тема 3.1. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов

Тема 3.2. Органы и службы стандартизации

Тема 3.3. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации.

### Раздел 4. Основы сертификации.

Тема 4.1. История сертификации, Основные термины и определения. Системы сертификации.

Тема 4.2. Сертификация текстильной и швейной продукции. Порядок сертификации продукции.

Тема 4.3. Идентификация и фальсификация товаров.

Тема 4.4. Сертификация системы качества

Тема 4.5. Сертификация услуг.

Тема 4.6. Законодательная и нормативная база сертификации. Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.

### Раздел 5. Управление качеством.

Тема 5.1. Понятие качества продукции. Основные термины и определения.

Тема 5.2. Основы качества.

Тема 5.3. Стандарты, обеспечивающие качество продукции.

Тема 5.4. Характеристика требований к качеству продукции.

Тема 5.5. Стандартизация услуг.

Тема 5.6. Научные аспекты управления качеством.

Тема 5.7. Оценка качества продукции.

Тема 5.8. Сортность изделий.

В результате изучения данной общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эф-

фективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

## АННОТАЦИЯ дисциплины (ОП.03) «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>122</b>
лекции	<b>82</b>
Лабораторные работы	<b>12</b>
Практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>61</b>
<b>Контроль знаний в форме:</b>	
ДФК	3 сем.
экзамена	4 сем.

### Содержание дисциплины

*Раздел 1. Текстильные волокна*

Тема 1.1. Общие сведения о волокнах.

Тема 1.2. Натуральные волокна.



Тема 1.3. Химические волокна.

*Раздел 2. Основы технологии текстильного производства*

Тема 2.1. Прядение.

Тема 2.2. Ткачество.

Тема 2.3. Отделка тканей.

Тема 2.4. Производство трикотажа и нетканых текстильных материалов.

*Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей*

Тема 3.1. Состав тканей.

Тема 3.2. Строение тканей.

Тема 3.3. Свойства тканей.

*Раздел 4. Качество текстильных материалов.*

*Раздел 5. Ассортимент текстильных и нетекстильных материалов.*

Тема 5.1. Ассортимент тканей.

Тема 5.2. Ассортимент трикотажных полотен.

Тема 5.3. Ассортимент нетканых полотен.

Тема 5.4. Ассортимент комплексных материалов.

Тема 5.5. Ассортимент пленочных материалов и материалов с пленочным покрытием.

Тема 5.6. Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов.

Тема 5.7. Ассортимент утепляющих материалов.

Тема 5.8. Материалы для соединения деталей одежды.

Тема 5.9. Отделочные материалы и одежная фурнитура.

Тема 5.10. Конфекционирование материалов

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

## АННОТАЦИЯ дисциплины (ОП.04) «СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	94
практических занятий	94
Самостоятельная работа студентов	51
<b>Контроль знаний в форме:</b>	
ДФК	3 сем.
экзамена	4 сем.

### Содержание дисциплины

*Раздел 1 Основы изобразительной грамоты.*

Тема 1.1. Основы перспективы.

Тема 1.2. Основные понятия о форме, объеме и конструкции.

Тема 1.3. Основы светотональной проработки формы.

*Раздел 2. Рисование натюрмортов.*

Тема 2.1. Рисование натюрмортов из геометрических тел.

Тема 2.2. Рисование драпировок.

Тема 2.3. Рисование натюрмортов из предметов быта.

*Раздел 3. Теория цвета.*

Тема 3.1. Природа цвета. Основы цветоведения.

Тема 3.2. Цветовые гармонии.

*Раздел 4. Графическое и живописное решение натюрморта.*

Тема 4.1. Линейная и пятновая графики, графические фактуры.

Тема 4.2. Графическое решение натюрморта.

Тема 4.3. Живописное решение натюрморта.

*Раздел 5. Изображение головы человека*

Тема 5.1. Пластическая анатомия костей черепа.

Тема 5.2. Рисование гипсовой обобщенной головы.

Тема 5.3. Рисование гипсового бюста (портрет девочки) скульптора Гудона (Франц.)

*Раздел 6. Изображение фигуры человека*

Тема 6.1. Пластическая анатомия скелета.

Тема 6.2. Рисование гипсовой анатомической фигуры человека.

Рисование гипсового античного торса

Тема 6.3. Выполнение кратковременных зарисовок и набросков фигуры.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
- ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
- ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

## АННОТАЦИЯ дисциплины (ОП.05) «ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36
<b>Контроль знаний в форме:</b>	
Др. формы контроля	3 сем.
Диф. зачёта	4 сем.

### Содержание дисциплины

*Раздел 1. Костюм первобытного общества.*

*Раздел 2. Искусство и костюм Древнего Мира.*

Тема 2.1. Искусство и костюм Древнего Египта.

Тема 2.2. Искусство и костюм Древней Греции.

Тема 2.3. Искусство и костюм Древнего Рима.

*Раздел 3. Искусство и костюм Средневековья.*

Тема 3.1. Искусство и костюм Византийской Империи.

Тема 3.2. Костюм эпохи раннего средневековья. Романский стиль.

Тема 3.3. Костюм эпохи позднего средневековья. Готический стиль.

*Раздел 4. Искусство и костюм стран Востока.*

Тема 4.1. Искусство и костюм Китая.

Тема 4.2. Искусство и костюм Японии.

*Раздел 5. Искусство и костюм Европы XV-XIX веков.*

Тема 5.1. Искусство и костюм эпохи Возрождения.

Тема 5.2. Искусство и костюм Западной Европы XVII века.

Тема 5.3. Искусство и костюм Западной Европы XVIII века.

Тема 5.4. Искусство и костюм Западной Европы XIX века.

Результатом освоения дисциплины является приобретение обучающимися определённых навыков в овладении профессиональной деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

**АННОТАЦИЯ дисциплины (ОП.06)**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекций	36
Самостоятельная работа студентов	24
Контроль знаний в форме: экзамена	6 сем.

### Содержание дисциплины

#### *Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности*

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

Тема 1.2. Основные положения конституции РФ

Тема 1.3. Конституционный статус личности

#### *Раздел 2. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений*

Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Организационно-правовые формы деятельности юридических лиц

#### *Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности.*

Тема 3.1. Трудовой договор

Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Правила оплаты труда.

#### *Раздел 4. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения*

Тема 4.1. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения

#### *Раздел 5 Социальная защита граждан*

Тема 5.1. Право социальной защиты граждан.

#### *Раздел 6 Административная ответственность в профессиональной деятельности*

Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Результатом освоения дисциплины является приобретение обучающимися определённых навыков в овладении профессиональной деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по

- эскизу модели
- ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу
  - ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
  - ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
  - ПК 2.1 Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
  - ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
  - ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
  - ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
  - ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
  - ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
  - ПК 3.3 Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)
  - ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
  - ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
  - ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
  - ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
  - ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей
  - ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
  - ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
  - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
  - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
  - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



## **АННОТАЦИЯ дисциплины (ОП.06) СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам), как дисциплина по выбору.

основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью* курса является формирование у обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

### *Задачи* дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной

помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
<b>лекций</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>24</b>
<b>Контроль знаний в форме: экзамена</b>	<b>6 сем.</b>

### **Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия*

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов

Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов

Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

*Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства*

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.

Тема 3.2. Основы семейного законодательства.

*Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.*

Тема 4.1. Основы трудового законодательства.

Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.

*Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.*

Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов

Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов

*Раздел 6. Медико-социальная экспертиза*

Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы

*Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.*

Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов

Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов

Результатом освоения дисциплины является приобретение обучающимися определённых навыков в овладении профессиональной деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу

ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

ПК 2.1 Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер

ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 3.3 Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

ПК 4.1

Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **АННОТАЦИЯ дисциплины(ОП.07) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина относится к профессиональному циклу (цикл общепрофессиональных дисциплин) основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специалисты, родственные специальностям СПО;

- область применения, получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**иметь представление:**

- о здоровье и здоровом образе жизни.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>68</b>
лекции	48
Лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	34
<b>Контроль знаний в форме: диф. зачёта</b>	<b>6 сем.</b>

**Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Человек и среда обитания*

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2 Общая классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального происхождения

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 7 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС

Тема 8 Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС

*Раздел 2. Основы военной службы*

Тема 9. Основы обороны государства.

Тема 10 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

*Раздел 3 Основы медицинских знаний*

Тема 10 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.08) «ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

— обрабатывать различные виды одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

— способы обработки различных видов одежды.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>144</b>
лекции	96
Лабораторные работы	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>
<b>Контроль знаний в форме:</b>	
ДФК	3 сем.
экзамена	4 сем.

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Оборудование швейного производства**

Введение

#### **Раздел 2. Оборудование швейного цеха**

Тема 2.1 Основные понятия о швейных машинах

Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка общего назначения

Тема 2.3 Швейные машины челночного стежка специального назначения

Тема 2.4 Технологическая оснастка швейных машин

Тема 2.5 Швейные машины цепного стежка

Тема 2.6 Швейные машины-полуавтоматы

Тема 2.7 Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий (ВТО)

#### **Раздел 3. Оборудование подготовительно-раскройного производства**

Тема 3.1 Оборудование подготовительного, экспериментального и раскройного цехов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИЯ дисциплины (ОП.09) «ПРОЕКТНАЯ ГРАФИКА КОСТЮМА»

Дисциплина относится к профессиональному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять линейно-конструктивный рисунок фигуры человека;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения фигуры человека

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	94
лекций	-
лабораторных работ	94
практических занятий	-
Самостоятельная работа студентов	56
Контроль знаний в форме:	
ДФК	3 сем.
экзамена	4 сем.

### Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Графическое изображение стилизованной фигуры человека

Тема 1.1 Пропорции фигуры человека

Тема 1.2 Рисование стилизованной женской фигуры

Тема 1.3 Рисование стилизованной мужской фигуры

Тема 1.4 Рисование стилизованной фигуры детей и подростков

**Раздел 2. Графическое решение фигуры человека в одежде. Черно-белая графика**

Тема 2.1 Графические средства

Тема 2.2 Линейное изображение фигуры человека в одежде

Тема 2.3 Изображение фигуры человека в одежде с помощью пятна и фактуры

**Раздел 3 Графическое решение фигуры человека в одежде. Цветная графика.**

## Тема 3.1 Техника акварель

## Тема 3.1 Техника гуашь

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1           Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
- ПК 1.3           Выполнять технический рисунок модели по эскизу
- ОК 1            Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2            Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3            Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4            Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5            Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6            Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7            Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8            Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9            Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ. 01) И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Моделирование швейных изделий

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый) в части освоения профессиональной деятельности: Моделирование швейных изделий

и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников,
- участия в моделировании,
- создания тематической коллекции;

#### **уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

#### **знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Всего часов</b>	<b>600</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>564</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них</b>	<b>369</b>
лекции	12
практические занятия	346
Лабораторные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>195</b>
Учебной практики	36
<b>Контроль знаний в форме:</b> др. виды контроля	4,5,6,7 сем.
экзамена	7 сем.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю  
Содержание междисциплинарного курса (МДК 01.01) «**Основы художественного оформления швейных изделий**»

Раздел 1. Художественное проектирование костюма

*Тема 1. Основы композиции.*

Тема 1.1. Общие принципы построения композиции.

Тема 1.2. Виды композиций

Тема 1.3. Разработка рапортных композиций в текстиле и применение их в костюме

Тема 1.4. Основные понятия и терминология.

Тема 1.5. Элементы композиции костюма.

Тема 1.6. Выразительные средства композиции костюма.

Тема 1.7. Зрительные иллюзии в одежде.

Тема 1.8. Образно-ассоциативная основа решения костюма.

*Тема 2. Технический рисунок.*

Тема 2.1. Технический рисунок и его задачи

Тема 2.2. Технические рисунки различных видов одежды

*Тема 3. Художественные системы в проектировании одежды.*

Тема 3.1. Автономная художественная система.

Тема 3.2. Художественная система «ансамбль».

Тема 3.3. Художественная система «комплект».

Тема 3.4. Художественная система «семейство».

Тема 3.5. Художественная система «коллекция».

*Тема 4. Проектирование моделей одежды различного ассортимента*

Тема 4.1 Проектирование одежды для молодежи

Тема 4.2 Проектирование женской одежды.

Тема 4.3 Проектирование мужской одежды.

Раздел 2. Макетирование костюма

*Тема 2 Макетирование костюма (базовых основ)*

Тема 2.1 Подготовка поверхности манекена и макетной ткани к выполнению наколки

Тема 2.2 Макетирование основы лифа

Тема 2.3 Макетирование основы прямой двухшовной юбки

Тема 2.4 Макетирование воротников

Тема 2.5 Макетирование одношовных втачных рукавов по эскизам

*Тема 3 Макетирование костюма (сложных форм)*

Тема 3.1 Макетирование лифа произвольных усложненных форм по эскизам:

Тема 3.2 Макетирование юбок произвольных усложненных форм по эскизам:

Тема 3.3 Макетирование воротников произвольных усложненных форм по эскизам

Тема 3.4 Макетирование рукавов произвольных усложненных форм по эскизам:

Тема 3.5 Макетирование модели фантазийной формы по эскизам:

### **Программа учебной практики.**

*Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

*2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы организации, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

*3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень). Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин соответствующего профессионального модуля.

*4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя, ведущего данный профессиональный модуль, и направлена на посещение музеев изобразительного искусства, изучение памятников архитектуры, выполнение зарисовок и сбор материала, разработку серии эскизов моделей одежды по ассоциациям (живопись, архитектура, народный костюм и т.д.), а также разработку серии художественно-

технических эскизов моделей одежды по установленному техническому заданию.

*5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе организаций и бизнес структур.

Учебная практика проводится в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.





# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ. 02) И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Конструирование швейных изделий

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– разработки чертежей конструкций на типовые фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

#### **уметь:**

– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

– использовать методы конструктивного моделирования;

– разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

– использовать САПР швейных изделий;

#### **знать:**

– размерную типологию населения;

– принципы и методы построения чертежей конструкций;

– приемы конструктивного моделирования;

– способы построения шаблонов деталей и их градацию;

– задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Всего часов</b>	<b>658</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>514</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них</b>	<b>345</b>

<b>лекции</b>	<b>60</b>
<b>практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>261</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>169</b>
Учебной практики	<b>144</b>
<b>Контроль знаний в форме:</b>	
Диф. зачет	4, 5 и 6 сем.
Др. виды контроля	3,4, 5 и 6 сем.
Экзамена	6 сем.

#### 4. Содержание обучения по профессиональному модулю

##### Содержание междисциплинарного курса **МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий:**

Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды

Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) на типовые фигуры по Единому методу конструирования

Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций (БК) по Единой методике конструирования (ЕМКО СЭВ)

##### Содержание междисциплинарного курса **МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий:**

Тема 2.1 Разработка конструкций по эскизу

Тема 2.2 Приемы технического моделирования

Тема 2.3 Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) на основе базовых конструкций (БК)

Тема 2.4 Введение. САПР в конструировании швейных изделий

Тема 2.5 Разработка базовых конструкций (БК) швейных изделий с использованием основ построения САПР

Тема 2.6 Проектирование различных модельных конструкций (МК) по модели и по рисунку

Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства

Тема 2.7 Проектирование одежды для детей

Тема 2.8 Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства

Тема 2.9 Раскладка шаблонов на ткани. Рациональность раскладки

Тема 2.10 Система градаций шаблонов деталей одежды

Тема 2.11 Техническое описание модели. Таблица измерений изделия и шаблонов

Тема 2.12 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений

Тема 2.13 Разработка модельных конструкций (МК) женской одежды с использованием САПР

Тема 2.14 Построение шаблонов деталей швейных изделий. Раскладка шаблонов на ткани с использованием САПР

#### 5. Программа учебной практики.

##### *Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

##### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;

- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

### *3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень). Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла.

### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме работы студента, под руководством преподавателя, ведущего данный профессиональный модуль, и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности.

### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе учебных мастерских факультета. Учебная практика проводится в 4, 5 и 6 семестрах в соответствии с учебным планом. Общая продолжительность учебных практик по данному профессиональному модулю – 4 недели.

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия



# АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ( ПМ 03) И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.03.01)

## Подготовка и организация технологических процессов на швейном предприятии

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технолог-конструктор (базовый уровень)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

#### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

#### **знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём,</b>
<b>Всего часов</b>	<b>360</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из</b>	<b>201</b>
<b>лекции</b>	
<b>курсовая работа</b>	<b>30</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>171</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>87</b>
учебной практики	<b>72</b>
<b>Контроль знаний в форме:</b>	
диф. зачет	<b>8 сем.</b>
др. формы контроля:	<b>7 и 8 сем.</b>
экзамена	<b>8 сем.</b>

4. Содержание обучения по профессиональному модулю  
Содержание междисциплинарного курса МДК 03.01 «**Основы обработки различных видов одежды**».

Раздел 1. Основы технологии одежды

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды

Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды

Раздел 2. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек.

Тема 2.1. Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями

Тема 2.2. Обработка карманов

Тема 2.3. Обработка застёжек

Тема 2.4. Обработка воротников. Способы соединения воротников с горловиной

Тема 2.5. Обработка и соединение рукавов с изделием

Тема 2.6. Обработка изделий по линии талии и низа

Раздел 3. Поузловая обработка швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента

Тема 3.1. Обработка и сборка брюк и юбок

Тема 3.2. Обработка жилета

Тема 3.3. Начальная обработка переда и спинки

Тема 3.4. Обработка бортов

Тема 3.5. Обработка и соединение воротников с изделием

Тема 3.6. Обработка и соединение рукавов с изделием

Тема 3.7. Обработка и соединение с изделием подкладки и утепляющей прокладки

Тема 3.8. Окончательная отделка швейных изделий

Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий

Раздел 5. Проектирование технологических потоков

Тема 5.1. Типы применяемых потоков. Технологический этап проектирования потока

Тема 5.2. Расчёт одномодельных потоков

Раздел 6. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство

Тема 6.1. Экспериментальное производство

Тема 6.2. Подготовка материалов к раскрою. Настиление и раскрой материалов

## Курсовое проектирование

### **Тематика курсовых работ (проектов):**

- Расчёт потока по изготовлению сорочки (брюк, платья, блузы или другого изделия небольшой трудоёмкости)
- Расчёт секции потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению пиджака (пальто, жакета, плаща и Т.П.)

### 5. Программа учебной практики.

#### *Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

#### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

#### *3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень). В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС, по данному профессиональному модулю предусмотрена учебная практика. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме работы студента, под руководством преподавателя профессионального модуля и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности.

#### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе учебных мастерских факультета. Учебная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Общая продолжительность учебных практик по данному профессиональному модулю – 2 недели.

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

- задач, профессионального и личного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.



АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ. 04) И  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.04.01)

**Организация работы специализированного подразделения  
швейного производства и управление ею**

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Всего часов</b>	<b>294</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них</b>	<b>172</b>
<b>лекции</b>	<b>112</b>
<b>практические занятия</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>86</b>
Учебной практики	<b>36</b>
<b>Контроль знаний в форме: экзамена</b>	<b>4 сем.</b>
<b>др. формы контроля</b>	<b>3 и 4 сем.</b>
<b>диф. зачет</b>	<b>4 сем.</b>

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса (МДК.04.01) «**Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**»

*Раздел 1. Основы экономической деятельности предприятия.*

Тема 1.1. Экономические основы функционирования предприятия

Тема 1.2. Производственные средства швейного предприятия

Тема 1.3. Трудовые ресурсы швейного предприятия

Тема 1.4. Финансы и финансовая деятельность швейного предприятия

Тема 1.5. Управление качеством продукции швейного предприятия

Тема 1.6. Маркетинговая деятельность швейного предприятия

*Раздел 2. Организация и планирование производства*

Тема 2.1. Производственная структура и инфраструктура предприятия

Тема 2.2. Производственный процесс на предприятии

Тема 2.3. Организация производства на предприятии: типы, формы, методы

Тема 2.4. Организация основного швейного производства

Тема 2.5. Организация технической подготовки производства

Тема 2.6 Организация вспомогательного и обслуживающего производства

Тема 2.7 Основы планирования на предприятии швейной промышленности

Тема 2.8 Техничко-экономическое планирование деятельности предприятия

Тема 2.9 Планирование социального развития коллектива предприятия и экологических мероприятий по охране окружающей среды

*Раздел 3. Управление персоналом*

Тема 3.1. Система управления персоналом

## Тема 3.2. Организация и нормирование труда

### ***Программа учебной практики.***

#### *Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

#### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы организации, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

#### *3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО.*

В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» предусмотрена учебная практика по данному модулю. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

#### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме работы студента, под руководством преподавателя, ведущего данный профессиональный модуль, и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности.

#### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе факультета. Учебная практика проводится в 4 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.



## АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 05) И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.05.01)

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### 2. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Обучающийся по профессии 16909 Портной готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

#### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

##### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

##### **уметь:**

– обрабатывать различные виды одежды;

##### **знать:**

- способы обработки различных видов одежды

#### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём,</b>
<b>Всего часов</b>	<b>534</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из</b>	<b>165</b>
<b>лекции</b>	<b>95</b>
<b>практические занятия</b>	<b>60</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>81</b>
Учебная практика	<b>288</b>
<b>Контроль знаний в форме: Др. формы контроля экзамена</b>	<b>4,5 и 6 сем. 6 сем.</b>

4. Содержание обучения по профессиональному модулю  
Содержание междисциплинарного курса **МДК 05.01«Основы технологии швейных изделий»**.

Раздел 1. Соединение деталей одежды

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

Тема 1.2. Виды соединений деталей одежды

Тема 1.3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Раздел 2. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий

Тема 2.1. Обработка мелких деталей

Тема 2.2. Подготовка деталей кроя к пошиву

Тема 2.3. Обработка карманов

Тема 2.4. Обработка застёжки брюк

Тема 2.5. Обработка шлиц и разрезов

5. Программа учебной практики.

*Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

*2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

*3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень). В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС, по данному профессиональному модулю предусмотрена учебная практика. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла.

*4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме работы студента, под руковод-

ством преподавателя профессионального модуля и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности.

*5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе учебных мастерских факультета. Учебная практика проводится в 4, 5 и 6 семестрах в соответствии с учебным планом. Общая продолжительность учебных практик по данному профессиональному модулю – 8 недель.

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции



# АННОТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПМ. 06) И УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

## Проектирование одежды на индивидуальную фигуру

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый) в части освоения профессиональной деятельности: Проектирование одежды на индивидуальную фигуру и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников,
- участия в моделировании,
- создания тематической коллекции;

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий;
- опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

**уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;
- обрабатывать различные виды одежды;
- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации;
- осуществлять наладку и мелкий ремонт оборудования;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки;
- соблюдать правила техники безопасности и пожаробезопасности на рабочих местах;
- выбирать оптимальные методы обработки;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- способы обработки различных видов одежды;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
- приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Всего часов</b>	<b>970</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>646</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них</b>	<b>434</b>
<b>лекции</b>	<b>-</b>
<b>лабораторных работ</b>	<b>434</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>212</b>
Учебной практики	<b>252</b>
Производственной практики (по профилю специальности)	<b>72</b>
<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	

4. Содержание обучения по профессиональному модулю  
Содержание междисциплинарного курса (МДК 06.01) «**Конструирование одежды на индивидуальную фигуру**»:

Тема 1.1. Проектирование базовых конструкций (БК) женской и мужской одежды на индивидуальную фигуру.

Тема 1.2. Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) женской и мужской одежды на индивидуальную фигуру

Тема 1.3. Особенности разработки шаблонов деталей одежды при изготовлении изделий по индивидуальным заказам

Тема 1.4. Раскрой ткани, подготовка изделия к примерке

Тема 1.5. Проведение примерки. Обеспечение правильной посадки изделия на конкретной фигуре

Тема 1.6. Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения

#### **Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

1. Проектирование ассортимента женской одежды (пальто, костюма, плаща, куртки и т.д.) для различных возрастных и полнотных групп на типовые и индивидуальные фигуры.
2. Проектирование ассортимента мужской одежды (пальто, пиджака, плаща, куртки и т.д.) для различных возрастных и полнотных групп на типовые и индивидуальные фигуры.

3. Проектирование семейства моделей для девочек (мальчиков) различных возрастных групп на основе одной базовой конструкции. Проектирование молодёжного комплекта на индивидуальную фигуру.
4. Проектирование нарядного женского комплекта (платья) для конкретного заказчика.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Содержание междисциплинарного курса (МДК 06.02) «**Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам**»:

*Раздел 1. Технология изделий одежды ассортиментных групп*

Тема 1.1 Технология обработки блуз и лёгкого платья

Тема 1.2 Технология обработки юбки.

Тема 1.3. Технология обработки мужской сорочки.

Тема 1.4 Технология обработки брюк.

Тема 1.5. Технология обработки изделий пальтово- костюмного ассортимента.

Тема 1.6. Особенности обработки изделий из различных материалов.

Тема 1.7. Технология ремонта.

*Раздел 2. Методы пошива изделий по индивидуальным заказам с примерками.*

Тема 2.1. Организация работы закройщика.

Тема 2.2. Дефекты изделий одежды ассортиментных групп.

Содержание междисциплинарного курса (МДК 06.03) «**Декоративная отделка костюма**»:

**Раздел 1. Художественная роспись ткани**

Тема 5.1 Введение. История росписи по ткани

Тема 5.2 Оснащение и материалы, применяемые в росписи

Тема 5.3 Основные виды техники росписи

Тема 5.4 Основные виды росписи по тканям

**Раздел 2. Виды отделки в костюме**

Тема 2.1 Введение. История отделки

Тема 2.2 Виды современных отделок

Тема 2.3 Использование отделочных элементов в моделях по одной основе

Тема 2.4 Перегрузка композиции отделкой

Тема 2.5 Отделка, выполненная непосредственно на поверхности деталей одежды

Тема 2.6 Отделочные строчки.

Тема 2.7 Отделка тесьмой, шнуром, сутажом

Тема 2.8 Аппликация

Тема 2.9 Отделка, обеспечивающая объемную форму изделия и отдельных деталей

Тема 2.10 Дополнительные аксессуары: съемные отделочные детали; отделочные элементы

## **Программа учебной практики.**

### *Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы организации, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

### *3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень). Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла.

### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, под руководством преподавателя, ведущего данный профессиональный модуль, и направлена на ознакомление с особенностями профессиональной работы по специальности.

### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе мастерских факультета. Учебная практика проводится рассредоточено в соответствии с учебным планом, в 7 семестре – 7 недель.

### *6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов).
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

## **7.2. Программа производственной практики.**

### *1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.06 является частью ОПОП по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**ПМ. 06** «Проектирование одежды на индивидуальную фигуру».

### *2. Цели и задачи производственной практики*

Задачей производственной практики по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый

уровень)» является освоение вида профессиональной деятельности: «Проектирование одежды на индивидуальную фигуру», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля (ПМ.06): «Проектирование одежды на индивидуальную фигуру», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

### **Вид профессиональной деятельности:**

#### **ПМ. 06 «Проектирование одежды на индивидуальную фигуру»:**

##### **иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников,
- участия в моделировании,
- создания тематической коллекции;
- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий;
- опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

##### **уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;
- обрабатывать различные виды одежды;
- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации;
- осуществлять наладку и мелкий ремонт оборудования;

- выполнять операции влажно-тепловой обработки;
- соблюдать правила техники безопасности и пожаробезопасности на рабочих местах;
- выбирать оптимальные методы обработки;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- способы обработки различных видов одежды;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
- приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;

## **Программа преддипломной практики (ПДП).**

### *1. Цели преддипломной практики.*

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Целями преддипломной практики являются:

- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;
- сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом на участке, отделе и других подразделениях предприятия.

### *2. Задачи преддипломной практики.*



Задачами преддипломной практики являются:

- Предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;
- Приобрести некоторый опыт работы в организации и учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику;
- Научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности предприятия (организации) с точки зрения юридической правильности действий;
- Помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, а также для выпускной квалификационной (дипломной) работы и научной деятельности.

### *3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке технолога-конструктора в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень)» в соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного и экономического циклов, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

### *4. Формы проведения преддипломной практики.*

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студента совместно с руководителем практики от института и от предприятия.

### *5. Место и время проведения преддипломной практики.*

Преддипломная практика студентов проводится на базе коммерческих организаций на основе прямых договоров заключаемых между предприятием и институтом. Продолжительность практики в общей сложности составляет 4 недели. Преддипломная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

### *6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.*

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

- ПК 2.1. Выполнять чертежи конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры.

- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов).

- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал

- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.