

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

для специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

### **Аннотация рабочих программ общеобразовательного цикла БД.01 Русский язык**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Русский язык» изучается как базовая дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.01 Русский язык**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цели изучения дисциплины**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции студентов ;
- формирование языковой и лингвистической(языковедческой) компетенций;
- формирование культуроведческой компетенции.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

#### **3. Структура дисциплины**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Художественный стиль речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

##### **• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### **• метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных

знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

в том числе: практические занятия 12 часов, лекции 46 часов.

**6. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: контрольные работы (тестирования, диктанты с грамматическим заданием), словарный диктант, терминологический диктант.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**БД.02 Литература**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Литература» является частью учебного предмета «Русский язык

и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Литература» изучается как базовая дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.02 Литература**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

- Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **3. Структура дисциплины**

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы второй половины XIX века. Русская литература на рубеже веков. «Серебряный век». Литература 20-х годов XX века. ЛИТЕРАТУРА 30х- НАЧАЛА 40х гг XX века. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80 годов (обзор). Русское Зарубежье 1920-90х гг (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000х годов.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –92 часа.

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **БД.03История**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» изучается как базовая дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения истории в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.03История**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов и готовность к их реализации;

- достижение студентами планируемых результатов; компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и личными возможностями обучающегося, его развитием и состоянием здоровья.

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося:

- обеспечения равных возможностей получения качественного среднего общего образования:

- установление требований к воспитанию и социализации обучающегося, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования:

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

#### **3. Структура дисциплины**

«Мир накануне и в годы Первой мировой войны».Межвоенный период 1918-1939 гг..«Россия в начале XX века».«СССР в 1929-1941 гг».«СССР в годы Великой Отечественной войны».«Апогей и кризис советской системы».«СССР в 1985-1991 гг».«Россия и мир в 1991- 2020 гг.»

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена Российского общества;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

- **метапредметных:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

- **предметных:**

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- владение базовым понятийным историческим аппаратом;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **БД.04 Обществознание**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Обществознание" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Обществознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения истории в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.04 Обществознание**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

### **3. Структура дисциплины**

Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;



- навыки сотрудничества со сверстниками и с другими.
  - **метапредметных:**
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.
  - **предметных:**
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **БД.05 География**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "География" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «География», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения географии в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.05 География**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение география на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

### **3. Структура дисциплины**

Источники географической информации. География мировых природных ресурсов. Население мира. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- **предметных:**
  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 72 часов;

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

### **БД.06Математика**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Математика» изучается как базовая дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.06Математика**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

- Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:
- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Основы тригонометрии. Комбинаторика. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки,

- средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
    - **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
    - **предметных:**
  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
  - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших

математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов;

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.

### **БД.07 Физическая культура**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физическая культура», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения физической культуры в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.07 Физическая культура**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура и основы здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Прикладная физическая подготовка. **Темы:** Легкая атлетика. Гимнастика. Лыжный спорт. Волейбол. Баскетбол.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **• метапредметных:**

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

#### **• предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для

организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## **БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «ОБЖ» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «ОБЖ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- подготовка студентов к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

### **3. Структура дисциплины**

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных



ситуациях. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны.  
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студентов 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**БД.09 Физика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего

образования. Учебная дисциплина "Физика" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биология в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.09 Физика**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

## **2.Цель изучения дисциплины**

Изучение естествознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

- проводить опыты, иллюстрирующие проявление принципа относительности, законов классической механики, сохранения импульса и механической энергии;

применять физические знания в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние в развитие физики.

## **3.Структура дисциплины**

**Физика.** Введение. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электродинамика. Оптика. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика. Физический практикум.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

лекции - 108 часов;

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### **БД.10 Биология**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Биология" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.10 Биология**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение естествознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

### **3. Структура дисциплины**

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях,

отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## **ПД.01 Иностранный язык**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается как профильная дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **ПД.01 Иностранный язык**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;



- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

### **3. Структура дисциплины**

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений. **Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических. **Темы:** Расскажи мне о себе. Хобби в нашей стране и за рубежом. Моя родина Россия. Великобритания. Соединенные Штаты Америки. Образование. Наука и технология. Виды искусств.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки – 144 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## **ПД.02 Информатика**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Информатика и ИКТ" является профильная дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информатика и ИКТ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения информатики в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **ПД.02 Информатика**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение информатики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

### **3. Структура дисциплины**

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Работа с прикладными программами. Телекоммуникационные и мультимедийные технологии.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;  
 лабораторные занятия – 144 часов;

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

### **ПД.03 Химия**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Химия" является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биология в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **ПД.03 Химия**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение естествознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической

- связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
  - объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
  - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
  - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
  - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
  - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
  - основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
  - основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
  - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
  - природные источники углеводородов и способы их переработки;
  - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты,

щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

### **3. Структура дисциплины**

Общая и неорганическая химия. Органическая химия.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

#### **• предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## **ПОО.01. Индивидуальный проект**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в цикл предлагаемых ОО.

### **2.Цель изучения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей **цели**: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания, умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также основ компьютерной грамотности.

### **3.Структура дисциплины**

Введение. Исследовательский (подготовительный) этап проектной деятельности. Технологический этап проектной деятельности. Заключительный этап проектной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Задачи программы:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть, используя в том числе электронные и цифровые ресурсы; создать условия для формирования умений грамотно задавать поисковый запрос;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; умения оформлять и презентовать результаты своей работы, используя цифровые и электронные ресурсы;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе; навыки командной работы, обсуждения и обмена данными с использованием цифровых ресурсов.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов.

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – другая форма контроля.

## **Аннотация рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла**

### **СГ.01 История России**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы.

#### **2.Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать

полученные знания в педагогической деятельности

**знать:**

основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **3. Структура дисциплины**

История России в системе мировой истории, эпоха Древней Руси IX – XIV, минование и развитие московского государства XV - XVI вв., Российское государство в эпоху Нового времени, Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма, Социально- политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в., Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.), Российская империя в эпоху империализма и русских революций, Советский и современный период в истории России.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов.

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

## **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно



взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**знать:**

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  
основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  
профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **3.Содержание дисциплины**

Введение, Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества), Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день, Новости, средства массовой информации, Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности, Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции,

обычаи и праздники, США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники, Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование, Компьютер. Предоставление услуг индустрии красоты, Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера, Профессии специалиста индустрии красоты, Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты, Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи, Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях, Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи, Методы омолаживания кожи, Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра, Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал, Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты, Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, дифференцированный зачет

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу основной образовательной программы.

#### **2. Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;  
применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  
обеспечивать устойчивость объектов экономики;  
прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  
применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  
соблюдать нормы экологической безопасности;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  
ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  
владеть общей физической и строевой подготовкой;  
пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;  
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  
составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

**знать:**

основы пожаробезопасности и электробезопасности;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны

основы военной службы и обороны государства;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  
основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**3.Содержание дисциплины**

Гражданская оборона, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни,  
Основы военной службы

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

промежуточная аттестация 6 часов.

**5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: Промежуточная аттестация:  
другая форма контроля, дифференцированный зачет

## **СГ.04 Физическая культура**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения.**

#### **учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной

#### **знать:**

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Содержание дисциплины**

Научно-методические основы формирования физической культуры, Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры, Гимнастика, Лыжный спорт, Плавание, Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часа;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет

## **Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла**

### **ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Основные источники профессиональной информации;

основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

#### **Знать:**

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;

основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **3. Структура дисциплины**

Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение, Структура и устройства персональных ПК, Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения, Коммуникационные технологии в обработке информации, Основы информационной и технической компьютерной безопасности, Технология обработки текстовой информации, Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности, Подготовка презентаций в MsPowerPoint, Графический редактор AdobePhotoshop, Основы компьютерного дизайна в профессиональной Деятельности, Основы фото и видео. Мобильная фотография, Композиция. Принципы

построения кадра, Направления, жанры и стили съемки, Обработка мобильной фотографии

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 107 часа;

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен

### **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты

#### **знать:**

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки

Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки

Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии

Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани

Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань

Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека



- Тема 3.1.Общая характеристика дыхательной и сердечнососудистой систем  
Тема 3.2.Кровеносные сосуды.Функциональная анатомия лимфатической системы  
Тема 3.3.Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем  
Тема 3.4.Общая характеристика нервной и эндокринной систем

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата

- Тема 4.1.Морфофункциональная характеристика аппарата движения  
Тема 4.2.Кости, их соединения и мышцы головы  
Тема 4.3.Скелет и аппарат движения туловища  
Тема 4.4.Скелет и аппарат движения верхних конечностей  
Тема 4.5.Скелет и аппарат движения нижних конечностей

Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем

- Тема 5.1.Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.  
Тема 5.2.Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.  
Тема 5.3.Кожа, производные кожи

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **ОП.03Санитария и гигиена в сфере услуг**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции

#### **Знать:**

- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Тема 1. 1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.

Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг

Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## **ОП.04 Рисунок и живопись**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

### **2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.

### **Знать:**

Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Основы рисунка и живописи

Тема 1.1 Основы рисунка

Тема 1.2. Основы живописи

Раздел 2. Изображение головы человека

Тема 2.1. Выполнение рисунков головы

Тема 2.2. Рисунок головы живой модели.

Тема 2.3 Рисование волос и головы с причёской

Раздел 3. Основы проектной деятельности.

Тема 3.1 Разработка художественного образа

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 181 часов;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен.

## **ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности

и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:

- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;

- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;

- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;

- разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;

- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;

- привлекать и удерживать клиентов
- составлять план собственного профессионального развития

### **Знать:**

Понятие коммерческой деятельности

Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.

Банковское обслуживание

Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).

Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р

Система продаж, ценообразование, прейскурант

Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности

Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности

Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности

Тема 2.1. Банковская система в РФ

Тема 2.2. Налоговая система

Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы

Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка

Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста

Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста

Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты

Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 час, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен.

## **ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

**2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:

- - соблюдать принципы деловой коммуникации
- - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения
- - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами
- - находить решения в конфликтных ситуациях
- - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях
- - управлять и развивать профессиональное сообщество
- - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)

#### **Знать:**

- Виды деловой коммуникации
- Типология клиентов
- Партнерские отношения, правила проведения переговоров
- Основы конфликтологии
- Способы коммуникации в цифровой среде
- Понятие о профессиональных сообществах
- Профессиональная коммуникация на рабочем месте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### **3.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Виды деловой коммуникации

Тема 1.1.Понятие деловой коммуникации

Раздел 2. Основы клиентоведения

Тема 2.1.Типология клиентов

Тема 2.2.Партнерство

Тема 2.3.Управление конфликтом

Раздел 3. Цифровая коммуникация

Тема 3.1.Эффективная коммуникация в цифровой среде

Раздел 4 Методология построения сообщества

Тема 4.1.Коммуникация в сообществе

Раздел 5. Профессиональная коммуникация

Тема 5.1.Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;

## 5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, дифференцированный зачет.

### Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

#### ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

##### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление парикмахерских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 1.5.	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

## **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт в:**

Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;

Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Контроль качества выполняемой услуги

Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Применение средств контроля качества выполняемой услуги;

Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах

различной длины;  
Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  
Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях  
Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  
Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;  
Применение средств индивидуальной защиты;  
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  
Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;  
Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  
Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;  
Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.  
Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  
Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  
Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;  
Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;

**уметь:**

Применять правила бережливого производства;  
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  
Выполнять текущую уборку рабочего места;  
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.  
Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  
Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  
Структура, состав, физические свойства и типы волос;  
Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;  
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;  
Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя

для клиентов-женщин;  
Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;  
Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  
Средства контроля качества выполняемой услуги;  
Применять правила бережливого производства и охраны труда;  
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;  
Применять средства индивидуальной защиты;  
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  
Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;  
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  
Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;  
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  
Заполнять диагностическую карту технолога;  
Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;  
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;  
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;  
Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;  
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.  
Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;  
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  
Применять средства индивидуальной защиты;  
Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  
Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;  
Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными



способами, с применением различных инструментов и приспособлений;  
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;  
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  
Применять средства индивидуальной защиты;  
Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  
Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;  
Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  
Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.  
Выполнять графический рисунок головы человека;  
Выполнять графический рисунок волос;  
Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;  
Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;  
Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;  
Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;  
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  
проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  
проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  
- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;  
- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;  
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;  
- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ- инфекции

**знать:**

Формы и методы обслуживания потребителя;  
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  
Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Анатомические особенности головы и лица;

Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;

Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подготовительные и заключительные работы;

Правила бережливого производства;

Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;

Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Основные элементы пластики черепа человека;

Особенности изображения женской и мужской головы;

Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;

Техники рисунка и основы композиции;

Геометрические композиции в рисунке;

Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  
требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ- инфекции;
- принципы оказания первой помощи при неотложных случаях

#### **4. Общая трудоемкость модуля:**

Всего часов - 1020 часов

Из них на освоение МДК.01.01 - 184 часа, МДК.01.02 - 64 часа, МДК.01.03 - 204 часов,

МДК.01.04 - 64 часа, МДК.01.05 - 126 часов, практики, в том числе учебная - 288 часов. производственная - 72 часа.

Экзамен (по модулю) - 18 часов

#### **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01**

Раздел 1. Технологии физической обработки волос.

МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.

Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг

Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины

Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов

Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос

МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы.

Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос.

Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.

Тема 3.2 Мужские виды окрашивания волос

Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения

МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.

Тема 4.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины.

Тема 4.2. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.

МДК. 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий

Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

#### **6. Формы контроля:**

профессиональный модуль – экзамен по модулю

междисциплинарный курс – другая форма контроля, курсовое проектирование, экзамен учебная практика, производственная практика– дифференцированный зачет.

## ПМ.02 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты.**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и

	техниками
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

## **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях

### **Уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж

- головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ- инфекции

**знать:**

- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда
- анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физиологические свойства волос; виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приемы массажа головы, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских, детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения

парикмахерских услуг;

- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ- инфекции;
- принципы оказания первой помощи при неотложных случаях

#### **4.Общая трудоемкость модуля:**

Всего часов - 686

Из них на освоение МДК - 308 часов

практики, в том числе учебная - 288 часов

производственная 72 часа

Самостоятельная работа - 20 часов

Квалификационный экзамен – 18 часов

#### **5 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер**

МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос

Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг

Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы

Тема 3. Стрижка волос. Технологические методы при выполнении стрижки волос

Тема 4. Классические формы стрижек и укладка волос

Тема 5. Укладка волос феном

Тема 6. Укладка волос холодным способом

Тема 7. Горячая укладка волос щипцами

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.

Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос

Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.

Тема 3. Окрашивание волос с осветлением

Тема 4. Окрашивание волос полуперманентными красителями

Тема 5. Окрашивание волос блондирующими красителями

Тема 6.Классическое мелирование волос

Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки

Тема 1. Классическая завивка волос

#### **6. Формы контроля:**

профессиональный модуль – квалификационный экзамен;

междисциплинарный курс – дифференцированный зачет, другая форма контроля  
учебная практика, производственная практика – дифференцированный зачет.

### **Аннотации рабочих программ учебных практик**

#### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01**

#### **ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг**

1. Место учебных практик в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО



#### **43.02.17 Технологии индустрии красоты** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

##### Предоставление парикмахерских услуг

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

##### **3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки

##### **4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки

##### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 01. Выбирать ОК 01. Выбирать

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

#### **4.Общая трудоемкость**

В рамках освоения ПМ.01 - 8 недель – 288 часов

#### **5 Содержание обучения по учебной практике**

### **Раздел 1. Технологии физической обработки волос МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий**

#### **Виды работ:**

1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

### **Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос**

#### **МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы.**

#### **МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос**

#### **Виды работ:**

1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин

### **Раздел 3 Моделирование причесок различного назначения**

#### **МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.**

#### **МДК. 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий**

#### **Виды работ**

1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах

различной длины.

8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.
9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;
11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;
12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;  
Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;

## **6. Формы контроля: дифференцированный зачет**

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.02

## **ПМ.02 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер**

### 1. Место учебных практик в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер.

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

### **3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки

### **4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 01. Выбирать ОК 01. Выбирать

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

#### **4. Общая трудоемкость**

В рамках освоения ПМ.02 - 8 недель – **288** часов

### **5 Содержание обучения по учебной практике**

#### **Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос**

1. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.
2. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.
3. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.
4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.
5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.
6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).

#### **Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос**

1. Первичное окрашивание перманентными красителями.
2. Окрашивание непигментированных волос.
3. Окрашивание волос красителями специальных групп.
4. Блондирование волос по всей длине.
5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.
6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.
7. Мелирование волос с последующим тонированием.

#### **Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.**

1. Выполнение выпрямления волос любой длины.
2. Выполнение различных видов классической завивки волос любой длины.
3. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.

### **6. Формы контроля: дифференцированный зачет**

## Аннотации рабочих программ производственных практик

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.01

#### ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

1. *Место производственных практик* в структуре основной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ООП по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

#### Предоставление парикмахерских услуг

2. *Цели производственной практики*: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

#### 3. *Формы проведения учебной практики*

Производственная практика проводится в форме практической подготовки

#### 4. *Место и время проведения учебной практики*

Производственная практика проводится в форме практической подготовки, реализуется в рамках профессионального модуля и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договора, заключаемого между институтом и профильной организацией.

- в коммерческих и государственных предприятиях (организациях), связанных с тематическим планом и индивидуальными заданиями по практике;
- на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и институтом;
- непрерывно.

#### 5. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 01. Выбирать ОК 01. Выбирать

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками

ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

#### **4. Общая трудоемкость**

В рамках освоения ПМ.01 - 2 недели – 72 часа

### **5 Содержание обучения по производственной практике**

#### **Раздел 1. Технологии физической обработки волос МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий**

##### **Виды работ:**

1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

#### **Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос**

##### **МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы.**

##### **МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос**

##### **Виды работ:**

1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя

для клиентов-женщин;

**8.** Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

**9.** Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;

Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;

### **Раздел 3 Моделирование причесок различного назначения**

**МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.**

**МДК. 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий**

#### **Виды работ**

**1.** Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

**2.** Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**3.** Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

**4.** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

**5.** Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

**6.** Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

**7.** Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;

**8.** Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

**9.** Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

**10.** Применение средств контроля качества выполняемой услуги;

**11.** Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;

**12.** Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;

**13.** Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;

**14.** Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;

**15.** Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;

**16.** Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;

Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;

#### **6. Формы контроля: дифференцированный зачет**



## **ПМ.02 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер**

1. *Место производственных практик* в структуре основной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ООП по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Предоставление парикмахерских услуг

2. *Цели производственной практики*: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

3. *Формы проведения учебной практики*

Производственная практика проводится в форме практической подготовки

4. *Место и время проведения учебной практики*

Производственная практика проводится в форме практической подготовки, реализуется в рамках профессионального модуля и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договора, заключаемого между институтом и профильной организацией.

- в коммерческих и государственных предприятиях (организациях), связанных с тематическим планом и индивидуальными заданиями по практике;
- на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и институтом;
- непрерывно.

5. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления



здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 01. Выбирать ОК 01. Выбирать

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

#### **4. Общая трудоемкость**

В рамках освоения ПМ.02 - 2 недели – **72** часа

#### **5 Содержание обучения по производственной практике**

МДК02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

##### **Виды работ**

1. Выполнение гигиенического мытья головы.
2. Выполнения массажа волосистой части головы.
3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.
4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.
5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.
6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).
7. Первичное окрашивание перманентными красителями.
8. Окрашивание не пигментированных волос.
9. Окрашивание волос красителями специальных групп.
10. Блондирование волос по всей длине.
11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.
12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.

Мелирование волос с последующим тонированием

#### **6. Формы контроля: дифференцированный зачет**